

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
«26» июня 2025 года

Дополнительная общеразвивающая программа

«Творческая мастерская»

Направленность-художественная

Период реализации 02-27 июня

Возраст участников 6,5 -15 лет

Разработчик программы –
Кулакова Елена Владимировна

Пояснительная записка

Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, приумножать, не разрушая.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью.

Программа «Творческая мастерская» предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» относится к программам *художественной* направленности.

При разработке и корректировке дополнительной общеразвивающей программы «Творческая мастерская» использованы следующие нормативные документы в области образования РФ:

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Актуальность. Ребенку свойственны естественное стремление к прекрасному и присущему человеку тенденция к творчеству. Приобщение детей к искусству развивает способность воспринимать прекрасное в жизни, раскрывает перед ними огромный мир чувств, рождает возвышенный образ мыслей, одухотворяет его. Эстетическое освоение мира приводит к гармонии чувственно-эмоциональной, рационально-интеллектуальной, волевой сфер человека.

Творить своими руками – это творческий процесс, неповторимое ощущение внутренней свободы от возможности сделать себе любое изделие, проявить свою индивидуальность и воплотить свои идеи в реальные, конкретные работы для дома, для подарка. Быть не похожим на других людей, иметь свою изюминку — к этому стремится каждый человек.

Особенности программы:

- многообразие изучаемых видов декоративно-прикладного творчества;
- усложнение содержания творческой деятельности;
- гибкость в использовании времени, средств, материалов;
- максимально доступная для детского возраста проработка изучаемых тем;
- вариативная составляющая, базирующаяся на комплексе изученных приемов или видов деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» реализуется в июне месяце в период работы летнего оздоровительного лагеря на базе МОУ «СОШ №6».

Адресат программы:

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы: дети от 6,5-15 лет.

Количество обучающихся в группе – 25-30 человек

Сроки реализации программы –18 дней, с 02 июня по 27 июня.

Учебная нагрузка – 3 раза в неделю.

Диагностика результатов.

Диагностика результатов осуществляется с помощью текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется путем поурочной беседы-опроса, где обучающийся объясняет, чем он занимался на предыдущем занятии, с каким инструментом и материалом работал, какой вид деятельности выполнял, чему научился.

Промежуточный – путем выполнения самостоятельных работ по итогам каждого модуля, где при выполнении изделий, поделок обучающиеся должны продемонстрировать свои навыки и умения, полученные в ходе занятий на данном этапе.

Итоговый – путем проведения выставок в течение лагерной смены.

Цель программы: помочь ребенку раскрыть внутренний потенциал, способствовать становлению неординарной, разносторонне развитой, гармоничной личности.

Задачи программы :

- * формировать у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;
- * развивать познавательную, исследовательскую и творческую деятельность;
- * находить нестандартные решения любых возникающих проблем;
- * воспитывать интерес в творческой деятельности.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

Создание условий для формирования следующих умений.

- Положительно относиться к освоению декоративно-прикладного искусства.
- Проявлять интерес к содержанию творческой деятельности.
- Принимать сверстников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников.
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности.
- Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя.
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников.
- Под контролем педагога выполнять предлагаемые изделия.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Принимать цель деятельности на занятии.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Осуществлять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов.
- Выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на образцы и схемы.
- Совместно с педагогом и сверстниками давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии.

Познавательные УУД:

- Сравнить изучаемые материалы по их свойствам, делать простейшие обобщения.
- Анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного.
- Ориентироваться в дополнительном материале.
- Делать выводы о результате совместной работы группы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую – в изделия.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся **научится:**

- Слушать и слышать педагога и сверстников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.
- Выполнять предлагаемые задания в группе.

Предметные:

Обучающийся будет **знать**:

- О характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- Виды дополнительных материалов;
- «Тёплые», «холодные» цвета;
- Понятие чертежа, схемы, эскиза.

Обучающийся будет **уметь**:

- Готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- Применять освоенные знания и практические умения в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
- Ровно вырезать по обведённому контуру;
- Самостоятельно комбинировать различные приёмы в оформлении изделий;
- Свободно ориентироваться в конструкциях и сборке деталей игрушек;

Учебный план

№	МОДУЛЬ Тема	Всего часов	Теория	Прак.	Формы аттестации (контроля)
1.	«Аппликация»	3	15 минут (в начале каждого занятия)	3	Выставка работ
2.	«Конструирование»	7	35 минут	7	Выставка работ
3.	«Изо деятельность»	5	25 минут	5	Выставка работ
4.	«Лаборатория необычных дел»	3	15 минут	3	Выставка работ
	ИТОГО:	18	90 минут	18	

Содержание программы

Модуль 1. «Аппликация» -3 часа.

Инструктаж по правилам организации рабочего места, использования ножниц, бумаги, клея, Изготовление работы «отважный космонавт из цветной бумаги». «Изготовление работы «Бортовой журнал», Игра «Космо-мемори» своими руками». Для работы необходимы клей, ножницы, бумага, картон. По итогам организуется выставка работ

Модуль 2. «Конструирование» -7 часов.

Изготовление поделок «Ракета» из зубочисток и пластилина, «Земля в иллюминаторе» из целлофана и картона, «Космонавты в невесомости», «Звездный дождь», «Метеорит», «Маска инопланетянина», «Планета дружбы», «Робот космонавт». Для изготовления поделок понадобятся клей, картон, цветная бумага, пластилин, спичечные коробки. По итогам организуется выставка работ

Модуль 3. «Изо деятельность» -5 часов.

Изготовление работ в технике рисование «Открытый космос», «Инопланетянин», «Мой дивный мир», «Космические ладошки», «Мои впечатления от космического путешествия». Рисование работ красками. По итогам оформляется выставка работ.

Модуль 4 «Лаборатория необычных дел» - 3 часа.

Изготовление работ из природного и подручного материалов «Исследование новой планеты», «Секретное задание», «Робот космонавт».

Учебно- тематическое планирование

	Дата	Мероприятия		
		Название	материалы	Вид деятельности
1	1 июня	Отважный космонавт	Картон, бумага, клей, ножницы	Аппликация
2	2 июня	Ракета	Зубочистки, пластилин	Конструирование

3	5 июня	Земля в иллюминаторе	Клей, ножницы, целофан, картон, фломастеры	конструирование
4	6 июня	Открытый космос	Бумага, акварель, карандаши	ИЗО деятельность
5	7 июня	Космонавт в невесомости	Цветная бумага, палочки, нитки	Конструирование
6	8 июня	Бортовой журнал	Бумага, нитки, цветная бумага	Аппликация
7	9 июня	Звездный дождь	Цветная бумага, втулка, гофробумага	Конструирование
8	13 июня	Метеорит	Списки, пластилин, шишки	Конструирование
9	14 июня	Инопланетянин	Бумага, краски, кисти	ИЗО деятельность
10	15 июня	Маска инопланетянина	Картон, клей, ножницы	Конструирование и аппликация
11	16 июня	Исследование новой планеты	Природный материал, клей, пластилин	Лаборатория необычных дел
12	19 июня	Мой дивный мир	Бумага, кисти, краски	ИЗО деятельность
13	20 июня	Планета Дружбы	Картон, клей, цветные карандаши, фломастеры	Конструирование
14	21 июня	Секретное задание	Бумага, цветная бумага, клей, ножницы	Лаборатория необычных дел
15	22 июня	Игра «Космо -мемори» своими руками	Картон, фломастеры, клей, ножницы	Аппликация, конструирование, моделирование
16	23 июня	Робот - космонавт	Спичечные коробки, пластилин, цветная бумага, клей	Моделирование, конструирование
17	26 июня	Космические ладошки	Краски, бумага	ИЗО деятельность
18	27 июня	Мои впечатления от космического путешествия	Краска, кисточки, бумага	ИЗО деятельность воспитатели