

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
МОУ «СОШ №6»  
Протокол №3 от 02.12.2024

СОГЛАСОВАНА  
заместитель главы по  
социальным вопросам,  
начальником управления  
социального развития  
администрации городского  
округа Архангельской области  
«Город Коряжма»

Иванов А.А.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 02.12.2024  
№ 308-ОД



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Коряжмы»  
(МОУ «СОШ №6»)

**«Школа новых возможностей»**

Сроки реализации 2025-2028 годы

г.Коряжма  
2024 год

## Содержание Программы развития школы МОУ «СОШ №6»

№ п/п	Содержание	Номер стр.
1.	Паспорт программы развития МОУ «СОШ №6»	3
2.	Информационная справка о МОУ «СОШ №6»	7
3.	Аналитический раздел	36
4.	Концептуальный раздел	58
5.	Тактический раздел	59
6.	Ресурсное обеспечение	64
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	67
8.	Дорожная карта реализации Программы развития МОУ «СОШ №6»	69

## 1. Паспорт программы развития МОУ «СОШ №6»

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	1. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Коряжмы» (МОУ «СОШ №6»)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 4. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 6. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», 7. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» 8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 7 года) 10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года) 11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года) 12. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р (Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года)
Цель программы развития	Создание в МОУ «СОШ №6» в необходимых безопасных и комфортных условиях для внедрения и реализации модели «Школа Минпросвещения России», обеспечивающей: доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, самоопределение и социализацию, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, готовой к осознанному выбору профессии и подготовки к получению профессионального образования, а также повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений создаваемыми школой условиями для образовательного процесса.

Комплексные задачи программы развития

1. Обеспечение достижения максимально возможных образовательных результатов и их сохранение на основе лучших традиций отечественной педагогики, расширение спектра реализуемых программ углубленного и профильного обучения в соответствии с образовательными запросами обучающихся, организация проектной и исследовательской деятельности в образовательном и воспитательном процессе, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования
2. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе; повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
3. Использование здоровьесберегающих технологий на основе применения современных методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся
4. Создание ситуаций успеха, выявление потенциальных возможностей к наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности
5. Создании условий для осознанного отношения у обучающихся к профессионально-трудовой сфере; для формирования у них набора компетенций, необходимых для их успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб; реализации сетевого взаимодействия с колледжами и вузами, профильными учреждениями и предприятиями города, региона; сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития города, региона и суверенитета России.
6. Обеспечение поддержки и развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников через непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресную помощь и методическое сопровождение молодых педагогов, максимальное использование потенциала каждого члена педагогической и управленческой команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.
7. Изменение в соответствии современными требованиями уклада школьной жизни, поддерживающего ценности, принципы,

	<p>нравственную культуру, традиции школы, создание безопасного и комфортного для всех образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, поддерживавшей чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствующей благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.</p> <p>8. Создание в школе современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемой совместно участниками образовательных отношений как пространства, создающего возможность участия обучающихся в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом развития и становления субъектной позиции обучающихся</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение высокого уровня соответствия МОУ «СОШ №6» модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям.</li> <li>2. Обеспечение сохранения высокого уровня образования (показатели успеваемости не менее 100%; качества знаний не менее 60%), соответствующего современным социальным требованиям с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений.</li> <li>3. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся путем использования современной и безопасной цифровой образовательной среды школы для расширения возможностей освоения основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме.</li> <li>4. Реализация профильного и углубленного изучения предметов естественно-научного и технологического профиля в 8-11 классах предметов гуманитарной направленности: иностранного языка в 5-11 классах, социально-экономической направленности в 10-11 классах, в том числе в центре естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста».</li> <li>5. Эффективная реализация программы профориентационной работы, в том числе ранней профориентации, через участие школьников в конкурсах на онлайн-платформе «Россия - страна возможностей». во всероссийском конкурсе «Большая перемена», сетевого взаимодействия с образовательными организациями дополнительного, среднего профессионального и высшего профессионального образования, с профильными предприятиями и учреждениями города, региона.</li> <li>6. Достижение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) предоставляемыми школой образовательными услугами не менее 95%.</li> <li>7. Обеспечение кадрами по всем учебным предметам, в том числе по договору целевого обучения, эффективная реализация системы наставничества, непрерывного повышения</li> </ol>

	<p>профессионального мастерства, результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p> <p>8. Совершенствование реализации программы «Одаренные дети», позволяющей осуществлять раннее выявление талантливых детей по разным направлениям деятельности, создавать оптимальные условия для их развития путем вовлечения в проектную деятельность и олимпиадное движение, в том числе в центрах для одаренных детей и молодежи на региональном и федеральном уровнях.</p> <p>9. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью (охват 100%)</p> <p>10. Обеспечение максимального охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами, в том числе в школьных клубах, объединениях кружках и секциях</p> <p>11. Совершенствование работы театральной студии «Фантазия», школьного музея, научного общества учащихся (НОУ), Клуба интеллектуальных игр, центра детских инициатив, хорового коллектива «Домисолька».</p> <p>12. Увеличение количества обучающихся в работе первичного отделения «РДДМ», в программе «Орлята России», в волонтерской и добровольческой деятельности.</p> <p>13. Приведение материально-технической базы в соответствие с современным требованиям ФГОС для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>14. Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательных отношений</p> <p>15. Отсутствие предписаний надзорных органов и решений суда.</p>
Сведения разработчика программы развития	о Рабочая группа, утверждена приказом от 30.09.2024 № АХД
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (законные представители), социальные партнеры МОУ «СОШ №6»,
Период реализации программы развития	2025-2028 годы
Этапы реализации программы развития	2025 организационный этап 2026-2027 основной этап реализации программы 2028 заключительный этап
Порядок финансирования программы развития	Источниками формирования имущества и финансовых средств школы являются субсидии, выделенные учреждению из бюджетов различных уровней на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и иные цели, собственные доходы от оказания платных услуг.
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития по итогам каждого календарного учебного года. Результаты ежегодного мониторинга в форме аналитического отчета о результатах реализации программы развития по итогам календарного года являются основой для подготовки отчета о самобследовании результатов деятельности МОУ «СОШ №6» и публичного отчета о результатах деятельности

МОУ «СОШ №6» учредителю, по итогам учебного года - основой для проведения самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» и аккредитационного мониторинга (ответственные - члены рабочей группы).

По итогам реализации программы ежегодно выявляется необходимость (отсутствие необходимости) внесения изменений в программу развития: для ее приведения в соответствие с изменениями в законодательстве, по результатам хода реализации программы развития, в целях ее корректировки.

## 2. Информационная справка об общеобразовательной организации

### 2.1. Основные сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Коряжмы» (далее – школа, МОУ «СОШ №6») зарегистрировано постановлением главы администрации города Коряжмы от 21.04.1993 №160.

В соответствии с уставом, утвержденным приказом управления социального развития администрации города от 08.04.2024 №284 (новая редакция), Учредителем Школы является городской округ Архангельской области «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются администрацией городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту - администрация города), управлением социального развития администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту - Управление) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту – муниципальные правовые акты)».

Согласно выписке из реестра лицензий по состоянию на 15.02.2024;

1. Статус лицензии: действующая.
2. Регистрационный номер лицензии: №Л035-1270-29/00372874
3. Дата предоставления лицензии: 29.09.2015.

Согласно выписке из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 12.11.2024 года:

1. Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01270.-29/01143949.

2. Дат предоставления государственной аккредитации: 04.12.2015.

Место нахождения: 165650, Архангельская область, город Коряжма, улица Советская, дом 15Г.

Место осуществления образовательной деятельности: 65650, Архангельская область, город Коряжма, улица Советская, дом 15Г.

E-mail: shkola-6kor@yandex.ru

**2.2. Сведения об обучающихся** (количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.)

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное общее образование	349	12	2

Основное общее образование	466	13	5
Среднее общее образование	57	0	0
ИТОГО	872	25	7

### 2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий

#### Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с уставом МОУ «СОШ №6» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы следующие органы управления школой:

- Совет Школы;
- Родительские комитеты (общешкольный, классный);
- Совет школьников;
- первичная профсоюзная организации школы.

Данные органы не принимают управленческих решений, обеспечивают учет мнения участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников) по вопросам управления школой.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются настоящим уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Компетенция выборного представительного органа работников школы определяется трудовым законодательством Российской Федерации.

#### Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование

Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные программы на уровне начального общего и основного общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (далее — ООП НОО) разработана с учётом ФОП и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели,

задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года, с 1 по 4 классы.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее — ООП ООО) разработана с учётом ФОП и в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №6» в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы. Срок освоения образовательной программы основного общего образования – 5 лет, с 5 по 9 классы.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом ФОП. ООП СОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Содержание ООП СОО отражает требования ФГОС СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП СОО. Срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года, 10-11 классы.

В 2024 году в школе реализуются адаптированные образовательные программы для 26 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательной системы и для обучающихся с нарушениями зрения. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся педагогом-психологом, социальным педагогом и учителем-логопедом. Реализуется программа «Учиться легко и просто».

**Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой**

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Классы	Учебные предметы	Курсы
Уровень начального общего образования	Общеобразовательные программы	Основная	1-3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык (английский, немецкий), ОРКСЭ, труд(технология), музыка, ИЗО, физическая культура.	«Подвижные игры», «Умники и умницы», «Работа с текстом», «Развитие речи»
			4	Русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке математика, окружающий мир, иностранный язык (английский, немецкий), ОРКСЭ, труд(технология), музыка, ИЗО, физическая культура.	
	Адаптированные общеобразовательные программы	Обучающиеся с ЗПР (вариант 7.1) Обучающиеся с ЗПР (вариант 7.2) Обучающиеся с ТНР (вариант 5.1)	1-3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык (английский, немецкий), ОРКСЭ, труд(технология), музыка, ИЗО, физическая культура.	«Подвижные игры», «Умники и умницы», «Работа с текстом», «Развитие речи» «Учиться легко и просто»
			4	Русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке математика, окружающий мир, иностранный язык (английский, немецкий), ОРКСЭ, труд(технология), музыка, ИЗО, физическая культура.	
Уровень основного общего образование	Общеобразовательные программы	Основная	5-7	Русский язык, литература, ОДНКНР, иностранный язык (английский, немецкий)*, математика, алгебра*, геометрия*, вероятность и статистика*, история, обществознание, география, биология, химия, физика, информатика, ИЗО, музыка, труд (технология), физическая культура, ОБЗР.	«Основы смыслового чтения», «Финансовая грамотность», «Занимательная математика», «Секреты стилистики», «Занимательная физика», «Занимательная химия», «Геометрия на чертежах», «Путешествие в Англию», «Уроки словесности», «Русский устно на
			8-9	Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная литература на родном (русском) языке, иностранный язык (английский, немецкий)*, математика, алгебра*,	

			геометрия*, история, обществознание, география, биология, химия, физика, информатика, ИЗО, музыка, труд (технология), физическая культура, ОБЗР.	«5», «Спортивные игры», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Математика для всех», «Подготовка к ОГЭ по физике», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по химии», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Работа с географической картой», «География Архангельской области», «Практическая биология», «Я-патриот России», «Семьеведение», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Лабиринты языка», «Подготовка к ОГЭ по английскому языку, «Сложные вопросы информатики».
Адаптированные общеобразовательные программы	Обучающиеся с ЗПР Обучающиеся с ТНР Слабовидящие обучающихся Обучающиеся с ОДС	5-7	Русский язык, литература, ОДНКНР, иностранный язык (английский, немецкий)*, математика, алгебра*, геометрия*, вероятность и статистика*, история, обществознание, география, биология, химия, физика, информатика, ИЗО, музыка, труд (технология), физическая культура, ОБЗР.	«Основы смыслового чтения», «Финансовая грамотность», «Занимательная математика», «Секреты стилистики», «Занимательная физика», «Занимательная химия», «Геометрия на чертежах», «Путешествие в Англию», «Уроки словесности», «Русский устно на «5», «Спортивные игры», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Математика для
	Обучающиеся с ЗПР Обучающиеся с ТНР	8-9	Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная литература на родном (русском) языке, иностранный язык (английский, немецкий)*, математика, алгебра*, геометрия*, история, обществознание, география, биология, химия, физика, информатика, ИЗО, музыка, труд (технология), физическая культура, ОБЗР.	

					<p>всех»,  «Подготовка к ОГЭ по физике»,  «Подготовка к ОГЭ по математике»,  «Подготовка к ОГЭ по химии»,  «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»  , «Работа с географической картой»,  «География Архангельской области»,  «Практическая биология», «Я-патриот России»,  «Семьеведение»,  «Подготовка к ОГЭ по биологии»,  «Лабиринты языка»,  «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»,  «Сложные вопросы информатики». «Учиться легко и просто»</p>
Уровень среднего общего образования	Общеобразовательные программы	Основная	10-11	<p>Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), алгебра и начала математического анализа*, геометрия*, вероятность и статистика*, информатика*, физика, химия*, биология*, история, обществознание*, география*, физическая культура, ОБЗР.</p>	<p>«Исключительный русский»,  «Литературная гостиная»,  «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»,  «Семьеведение»,  Индивидуальный проект, «Основы правоведения»,  «Государство и право»,  «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»,  «Экономические задачи на ЕГЭ»,  «Подготовка к ЕГЭ по математике»,  «Практикум по общей биологии»,  «Практикум по биоразнообразию»,  «Практикум по биологии человека»,</p>

					«Практикум по химии», «Сложные вопросы органики», «Решение расчетных задач по химии», Грамматика английского языка»
--	--	--	--	--	---

\* - предмет может изучаться на углубленном уровне

### Образовательными программами практики не предусмотрены.

В 2024 году на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в 10—11-х классах в группах технологического профиля (углубленное изучение математики, информатики, 23 чел.), естественно-научного профиля (химия, биология, 8 чел.), социально-экономический профиль (обществознание, география, 6 чел.) гуманитарного профиля (обществознание, английский язык, 10 чел.), универсального профиля (английский язык, 1 чел.).

В формате циклопотокаов продолжают углубленное изучение английского языка на уровне начального общего образования, организовано углубленное изучение математики в 7-х, 8-х, 9-х классах, иностранного языка в 5-х, 6-х, 7-х классах.

Учителя зарегистрированы и продолжают успешно использовать ИКОП «Сферум» и материалы ФГИС «Моя школа», участвуют в диагностике по функциональной грамотности, в олимпиадах, а также используют материалы ФГОС-теста, системы «Статград» и др. Обучающиеся начальных классов принимают активное участие в бесплатных олимпиадах всероссийского, международного уровней.

Одним из модулей рабочей программы воспитания является модуль **«Курсы внеурочной деятельности»**. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- объединение детей в кружки, секции, клубы, где каждый педагог способствует получению обучающимися позитивных эмоций и доверительных отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В течение года было реализовано 11 программы внеурочной деятельности

Класс	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество программ	4	4	3

Количество обучающихся занятых во внеурочной деятельности 872 человека (100%).

Во всех классах реализуется курс «Разговор о важном». Занятия проводятся по понедельникам с 8.00.

Для обучающихся 6-11 классов проводится курс «Россия — мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию и помощь в самоопределении.

В 3-4 классах реализуется программа «Орлята России», во 2-х классах курс «Морянка».

Налажена работа первичной организации «РДДМ», организована работа школьного актива, органов ученического самоуправления, обеспечено участие обучающихся в волонтерской деятельности, реализуется программа «Наставничество». Растет активность участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности муниципального, регионального и федерального уровней.

**Дополнительные образовательные услуги в форме школьных объединений, клубов, кружков и секций в 2024 году** направлены на разностороннее развитие личности, осуществляются на основании запросов обучающихся и их законных представителей.

Всего с 1 сентября 2024 года открыто 51 группа дополнительного образования детей. Система дополнительного образования в школе представлена: кружками и секциями физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, художественной направленности, клубами, объединениями, в том числе: «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Подвижные игры», «Робототехника» «Шахматный», «Юный инспектор дорожного движения», «До-ми-соль-ка», «Азбука дорожного движения» (реализуют классные руководители 1-8 классов), «Профориентация», «Творческая мастерская, «Объединение юных полицейских», школьный спортивный клуб «Северяне», военно-патриотический клуб «Патриот», Клуб интеллектуальных игр, Научное общество учащихся(НОУ).

Запись в объединения дополнительного образования на уровне школы осуществляется через ГИС АО «Навигатор».

Год	Количество в школьных объединений дополнительного образования	Занятость обучающихся (каждый учитывается 1 раз)
С 1 сентября 2024 года	12 кружков	758 человек (86%)

На протяжении двух лет количество обучающихся, посещающих школьные кружки находится на стабильном уровне и составляет 86% (при условии, что каждый ребенок учитывается 1 раз). Наполняемость групп в среднем составляет от 12 до 25 человек, что соответствует норме. Занятия с обучающимися проводятся во второй половине дня, согласно графику работы кружков и секций.

В рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДОД «ДДТ», обучающиеся 2-х классов (3 группы) занимаются в кружке «Увлекательное путешествие по Архангельской области», обучающиеся 9-х. 11 классов (2 группы) - по программе «Балетная гимнастика».

В рамках сетевого взаимодействия МУ ДО «Коряжемская спортивная школа» на базе МОУ «СОШ №6» организованы занятия по баскетболу для девушек и юношей (2 группы)

С 1 сентября 2022 года запись в объединения дополнительного образования на уровне школы осуществляется через ГИС АО «Навигатор».

### **Дополнительные платные образовательные услуги**

2024 году в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МОУ «СОШ №6» реализовывались следующие платные образовательные услуги:

— обучение по программе «Школа будущих первоклассников» по подготовке детей к обучению в школе. Договоры на обучение заключили 66 родителей (законных представителей). Занятия проводились по субботам, 12 часов в месяц (3 занятия в день), стоимость услуги для каждого родителя (законного представителя) составила 850 рублей в месяц. Руководители – учителя будущих первоклассников: С.Р. Костяева, Е.А. Попова, Т.В. Анкудинова, Л.В. Гарш, Н.И. Антонова.

- обучение по дополнительной образовательной программе «Английский (немецкий) язык. Первые шаги». Данной услугой воспользовались 60 человек. Стоимость обучения составила 450 рублей в месяц (4 занятия), руководители групп Н.А. Зайцева, С.Г. Елисеева, Е.И. Егоров, Е.В. Леготина.
- обучение по образовательной программе «За страницами учебника математики» в 10 классе (8 человек, стоимость 1500 рублей), руководитель группы Е.И. Аввакумова.

По итогам курсов проведено анкетирование по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми дополнительными платными образовательными услугами. **Удовлетворенность составила 100%.**

Школа сдает в аренду спортивный зал и участок крыши здания.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд в 2023 составил 10397 экземпляра литературы разного направления, включающей детскую, художественную, научно-популярную литературу и справочно-библиографические издания. Электронные образовательные ресурсы имеются как в библиотеке, так и в кабинете информационных технологий, но недостаточное количество для реализации направления по цифровизации образовательного процесса.

В информационно-библиотечном центре создано 20 посадочных мест читального зала. Книгохранилище обеспечивает сохранность книжного фонда.

В наличии 1 компьютер для работы педагога-библиотекаря и 5 ноутбуков для работы обучающихся с доступом к сети Интернет, многофункциональное устройство, проектор.

Сайт школы ведется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки, обновление официальной информации по мере изменений, но не реже 1 раз в месяц, новостная строка обновляется ежедневно.

Для образовательного процесса, повышения профессиональной компетенции педагогических работников, участия в вебинарах и конференциях используется система ВКС, которая позволяет учащимся принимать участие во всероссийских открытых уроках, видеоуроках, организованных АО ИОО г. Архангельска, по различным темам, в том числе и по предметам для подготовки к олимпиадам, решения задач повышенной сложности, для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 15.01.2023.

В госпаблике присутствует следующая информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика школы включает:
- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

### **Материально-технические условия**

В школе оборудованы и функционируют учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана.

№	Наименование кабинетов, лабораторий,	Кол-во кабинетов	Оснащены в %	Наличие инструкции по	Наличие и состояние
---	--------------------------------------	------------------	--------------	-----------------------	---------------------

п/п	учебных классов	в		технике безопасности	ученической мебели
1	Кабинет ОБЖ	1	100%	имеется	Удовлетв.
2	Кабинет химии	1	100%	имеется	Удовлетв.
3	Кабинет биологии	1	100%	имеется	Удовлетв.
4	Кабинет физики	1	100%	имеется	Удовлетв.
5	Кабинет математики	5	100%	имеется	Удовлетв.
6	Кабинет географии	1	100%	имеется	Удовлетв.
7	Кабинет истории	3	100%	имеется	Удовлетв.
8	Кабинет информатики	2	100%	имеется	Удовлетв.
9	Кабинет иностранного языка	6	100%	имеется	Удовлетв.
10	Кабинет русского языка и литературы	5	100%	имеется	Удовлетв.
11	Кабинет музыки	1	100%	имеется	Удовлетв.
12	Кабинет начальных классов	14	100%	имеется	Удовлетв.
13	Спортивный зал	1	100%	имеется	Удовлетв.
14	Кабинет домоводства	1	100%	имеется	Удовлетв.
15	Кабинет технологии	1	100%	имеется	Удовлетв.
16	Универсальный спортивный зал	1	100%	имеется	Удовлетв.
17	Зал ритмики	1	100%	имеется	Удовлетв.

Наличие технических средств обучения мультимедийных (цифровых) образовательных ресурсов, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования представлены

### Технические средства обучения и оборудование

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Мультимедиапроектор	29	26
ВКС	1	1
DVD	1	1
Музыкальный центр	1	0
Магнитофон	8	3
Видеомагнитофон	2	0
Принтеры	77	76
МФУ	17	10
Компьютеры (в том числе ноутбуки)	113	113
Устройства для зашторивания окон	14	14
Телевизор	24	24
Интерактивная доска	3	3
Интерактивный комплекс	2	2

Школа использует лицензионное программное обеспечение для организации образовательного процесса и процесса управления, программу контент-фильтрации для безопасного доступа к сети Интернет и антивирусную программу Лаборатории Касперского.

### Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности, имеется циклограмма мероприятий по антитеррористической деятельности на учебный год.
- в доступных местах размещены телефоны диспетчерских служб, расписан порядок действия ответственных лиц, администрации школы, работников и обучающихся при

- различных сигналах оповещения (пожар, эвакуация при выбросе хлора и т.п.);
- планово проводятся учебные мероприятия по эвакуации участников образовательных отношений в случае возникновения чрезвычайной ситуации – пожар (сентябрь, май, июнь), теракт (декабрь - январь) и другие, с приглашением надзорных органов и Службы спасения города;
  - в рекреациях имеются поэтажные схемы эвакуации с номерами телефонов специальных служб, указаны пути следования при эвакуации;
  - организован контрольно-пропускной режим, который определяет порядок пропуска обучающихся и работников школы, граждан в здание школы и совокупность мероприятий и правил, исключающих возможность несанкционированного прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса (провоза) имущества на территорию или с территории школы;
  - в дневное время на первом этаже школы и пристройки находится гардеробщик, совмещающий функции вахтера, дежурство по школе осуществляет дежурный класс и дежурный администратор, в вечернее и ночное время охрана здания и прилегающей территории осуществляется сторожевым постом;
  - имеется кнопка тревожной сигнализации - КЭВМ с вызовом на ПЦН ОВО с круглосуточным режимом охраны, автоматическая установка пожарной сигнализации, система оповещения людей при пожарах;
  - основное здание и здание пристройки оснащены 12 камерами внутреннего видеонаблюдения и 8 камерами наружного видеонаблюдения (с режимом сохранения видеозаписи в течение месяца);
  - школа располагает достаточным количеством первичных средств пожаротушения; определены составы групп ГО;
  - с обучающимися и работниками проводятся профилактические беседы, инструктажи о соблюдении мер безопасности, о поведении в различных ситуациях и о бдительности.

Основные входы в здания, входящие в состав Объекта, оборудованы контрольно-пропускными пунктами (постами охраны). Физическая охрана осуществляется силами сотрудников частной охранной организацией ООО ЧОП «Грифон-Дельта». Оказание охранных услуг согласно договору предоставляются с 01.10.2022 года.

Не решена в отсутствии финансирования проблема по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, а именно: не установлено ограждение школы по всему периметру высотой, исключающей несанкционированный доступ на территорию школы с воротами на въезде на Объект, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении. Проект на изготовление и установку металлического ограждения одобрен. На данный момент ограждение установлено со стороны фасада школы и со сторону МДОУ №18. При достаточном финансировании ограждение будет установлено по всему периметру и объект будет оборудован системой контроля и управления доступом (домофонами). Также требуется замена входных групп, пожарной сигнализации. По данному вопросу имеется решение суда от 21.12. 2023 года.

### **Пополнение материально-технической базы в 2023 году**

В 2023 году по улучшению материально-технического оснащения школы проведены следующие мероприятия:

#### **1. Привлечены дополнительные денежные средства:**

- за счет областного бюджета в рамках программы «Развитие образования в городе Коряжме» освоено 500 577, 12 руб. на текущий ремонт по замене оконных блоков в кабинетах начальных классов основного здания 2 этаж (2.14, 2.13, 2.12, 2.7) и за счет получившейся экономии с аукциона в сумме 208 479,34 руб. заменены окна в кабинете 2.4.
- за счет средств областного бюджета (из резервного фонда Архангельской области) освоено 540 000, 00 руб. на замену светильников освещения в 13 кабинетах и помещений столовой.

- на модернизацию футбольного поля в рамках программы «Развитие физической культуры и спорта на территории городского округа Архангельской области «Город Коряжма» освоено 2 821 261, 76 руб., из них за счет местного бюджета – 1 155 226,74 руб., областного – 1 666 035, 02 руб. Согласно дополнительному соглашению №1 от 26.12.2023 г. к контракту от 02.11.2023 г., срок окончания выполнения работ по модернизации футбольного поля по 20.05.2024 г.
- 2. За счет средств, полученных от оказания платных услуг, восполнена недостающая материально-техническая база и приобретены канцелярские товары, в т.ч. :  
в рамках исполнения предписания прокуратуры:
  - секундомер в количестве 2шт. (в мед. кабинет) на сумму 1 140,00 руб.;
  - носилки брезентовые (в мед. кабинет) на сумму 2 490,00 руб.;
  - дозиметр (в кабинет ОБЖ) – на сумму 7 200, 00 руб.;канцелярские товары на сумму 35 659, 00 руб.
- 3. Эффективная работа администрации школы позволила сэкономленные денежные средства при выполнении муниципального задания направить на выполнение следующих работ:
  - проверка и замена приборов учета (счетчики воды, тепла) на сумму 73 180,20 руб.;
  - монтаж тревожной кнопки в пристройке и замена переносных тревожных кнопок в основном здании на сумму 10 127,29 руб.;
  - благоустройство территории (свод деревьев для последующей установки металлического ограждения) на сумму 32 791,00 руб.
- 4. Выполнены работы по устранению аварийных ситуаций за счет резервного фонда администрации города на замену узла учета холодной воды в здании пристройки, участков трубопроводов канализации под столовой, трубопроводов холодного и горячего водоснабжения в туалетах пристройки, канализационного стояка (подвал-3этаж) на общую сумму 238 136,61 руб.
- 5. В рамках программы «Развитие образования в городе Коряжме» за счет средств муниципального бюджета сделан ремонт:
  - кровли над переходом на сумму 77 650,44 руб.
  - пола в учебном кабинете русского языка и литературы 4.1 на сумму 100 354,79 руб.
- 6. В рамках программы «Профилактика терроризма и экстремизма в городском округе Архангельской области «Город Коряжма» из муниципального бюджета на установление металлического ограждения между МОУ «СОШ №6» и МДОУ №18 выделено 1 441 895,00 руб.. Работы проведены на сумму 1 093 486,24 рублей. Экономия от аукциона в размере 348 408, 76 рублей по требованию администрации возвращена в бюджет города.
- 7. Выполнены требования пожарной безопасности, в части освидетельствования и перезарядки огнетушителей на сумму 10 470,00 руб., приобретены огнетушители в количестве 2 шт. на сумму 3 100,00 руб., проведено освидетельствование технического состояния и работоспособности вентиляционных систем на сумму 13 500,00 руб.
- 8. Затраты на охранные услуги по обеспечению пропускного и внутриобъектового режима (оказывает ЧОП «ГРИФОН-ДЕЛЬТА») составили 957 525,00 руб.
- 9. За счет средств регионального бюджета приобретены:
  - оргтехника (МФУ - 3 шт., принтер – 2шт., принтер лазерный цветной – 1 шт., планшет – 1шт) на сумму 199 910,00 руб.;
  - камера WEB в количестве 47шт. на сумму 121 730,00 руб.;
  - игровой комплекс для изучения правил дорожного движения на общую сумму 1103 826,56 руб. ( в том числн за счет собственных средств школы на сумму 3 826,56 руб.;
  - учебная и художественная литература (на бумажном носителе - 4173 ед.) на сумму 2 444 282,85 руб.;
  - фанера для уроков технологии на сумму 1 050,00 руб.;
  - мебель и школьные принадлежности в кабинеты (стол ученический – 78 шт., стул ученический – 174 шт., шкаф для учебных пособий– 6шт., стол лабораторный - 1шт., стол письменный для учителя – 2шт., стол компьютерный -4шт., тумба офисная (плакатница) – 2шт., стул на метал. каркасе – 3шт.) на сумму 803 048,00 руб.;
  - программное обеспечение kaspersky для компьютерной техники на сумму 25 272,00 руб.;

- лицензия на использование Базы данных (многофункциональной справочно-экспертной системы) на сумму 62 602,00 руб.
- расходные материалы для оргтехники, бланки аттестатов, приложений к ним, личные дела обучающихся на сумму 62 475,00 руб.
- 10. За счет муниципального бюджета приобретены:
  - телефон цифровой – 1шт. на сумму 7 490,00 руб.;
  - мебель (шкаф для одежды– 1шт., кресло - 5шт., стол письменный – 3шт., стол компьютерный -3шт.) на сумму 116 450,00 руб.;
  - электрика, сантехника и строительные материалы на сумму 160 199,00 руб.
  - канцелярские товары, расходные материалы для оргтехники, строительный и уборочный инвентарь на сумму 182 107, 00 руб.
- 11. В рамках реализации программы «Укрепление материально-технической базы пищеблоков и столовых муниципальных образовательных организаций Архангельской области в целях создания условий для организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование» за счет муниципального финансирования приобретены: шкаф холодильный - 1шт., мясорубка электрическая - 1шт., электросковорода - 1шт., морозильный шкаф – 1шт., стол кондитерский – 1шт. на сумму 373 366,00 руб.; посуда (667 единиц) в школьную столовую - на сумму 203 765,98 руб. Общая сумма затрат на улучшение материально-технической базы школьной столовой составила 577 131,98 руб.
- 12. Безвозмездно переданы:
  - на проведение ЕГЭ сканеры (19шт), принтеры (22шт), картриджи (22шт.) на общую сумму 1 489 620 рублей;
  - мяч волейбольный (1шт.), мяч баскетбольный (2шт.) на сумму 5968,00 руб.

**При обновлении материально-технической базы школы в 2023 году освоено 5 917 163,39 руб., при проведении текущего ремонта – 5 928 355,06 руб.; на оказание услуг затраты составили 1 097 593,49 руб; всего в 2023 году освоено 12 943 111,94 руб.**

### **Школа много лет является пунктом проведения экзаменов**

В мае-июне, сентябре 2023 года школа работала в режиме пункта проведения экзаменов для выпускников 9-х и 11-х классов города.

В этот период:

1. Обеспечена работа школы (подготовлены и оснащены всем необходимым аудитории; установлено необходимое оборудование для печатания экзаменационных работ и обеспечено его бесперебойная работа) в соответствии с графиком.
2. Обеспечены сохранность и использование по назначению оборудования Ростелекома для видеонаблюдения в аудиториях и штабе ППЭ.
3. Обеспечена сохранность экзаменационных материалов, подлежащих хранению.
4. Своевременно составлены сметы на приобретение необходимого оборудования и материалов для обеспечения работы ППЭ - 91.
5. Своевременно и в полном объеме в ЦОКО предоставлена отчетность о расходовании денежных средств на работу ППЭ - 91 в сумме 859 956,36 рублей, в т.ч.:
  - заключены 109 договоров с работниками ППЭ и организована своевременная оплата их труда на сумму 649 585, 00 рублей (с ЕСВ);
  - приобретены канцелярия и тонеры, флеш-накопители, для проведения ГИА на сумму 142 794,00 рублей;
  - проведена аттестация рабочего места на сумму 65210,00 рублей;
  - организовано питание детей с ОВЗ на сумму 2367,36 рублей.

В 2023 году школе от ЦОКО переданы в оперативное 41 ед. оборудования: 19 сканеров и 22 принтера на сумму 1 306 360,00 рублей.

**Общая сумма средств, направленных на организацию работы ППЭ в 2023 году составила 2 166 316,36 рублей.**

С сентября 2024 года школа является центром образования «Точка роста» естественно-

научной и технологической направленности. Школа оснащена современным учебным оборудованием - цифровыми лабораториями для реализации образовательных программ естественно-научной направленности:

«Практическая биология», 8 кл.

«Практикум по биологии человека», 10 кл.

«Практикум по биоразнообразию», 10 кл.

«Практикум по общей биологии», 10 кл.

«Практикум по химии», 10 кл.

«Решение расчетных задач по химии», 10 кл.

«Сложные вопросы органики», 10 кл.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям потребителей образовательных услуг, предоставляемых МОУ «СОШ №6», в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе включает в себя три составляющие:

- качество образовательных результатов (предметные результаты и метапредметные результаты обучения; личностные результаты; здоровье учащихся; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);
- качество реализации образовательного процесса (соответствие основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и контингенту учащихся; соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей; качество уроков, внеурочной деятельности (включая классное руководство) и индивидуальной работы с учащимися; удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое, финансовое, нормативно-правовое, психолого-педагогическое обеспечение; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; использование социальной сферы микрорайона и города; государственно-общественное управление).

Для оценки качества образования в школе ведется внутренний мониторинг в соответствии с показателями качества образования, который сопоставляется с данными внешней оценки качества образования. Аналитические данные ВСОКО используются администрацией школы для планирования внутришкольного контроля, который осуществляется в соответствии с планом работы школы на учебный год. По итогам внутришкольного контроля принимаются административно-управленческие решения.

Все составляющие ВСОКО представляются в отчете о самообследовании результатов деятельности школы за отчетный период, который представляется учредителю и размещается на официальном сайте школы.

### **Уровень удовлетворенности предоставляемыми школой образовательными услугами.**

Важным компонентом в оценке деятельности школы является ее оценка родительской общественностью.

В январе 2024 года проведен опрос родителей «Определение уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми общеобразовательной организацией». В опросе приняло участие 706 человек - 81%: 1-4 классы – 321 человек (89%); 5-9 классы - 337 человека (75%); 10-11 классы - 48 человек (81%). Процент удовлетворенности по школе составил 90%: в 1-4 классах - 92%; в 5-9 классах - 91%; в 10-11 классах - 88%. По каждому показателю удовлетворенность составила более 70%.

### Содержания и качество подготовки обучающихся

Одним из основных направлений работы школы является обеспечение уровня образования, соответствующего современным социальным требованиям с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется с использованием программ и учебников нового поколения. В начальной школе реализуются программы «Школа России». Для обучающихся с 4 класса представлена возможность углубленного изучения иностранных языков, с 7 класса – углубленного изучения математики.

По состоянию на 01.09.2024 года в школе функционируют 8 групп углубленного изучения английского языка в 4–11 классах с охватом 85 человек, 5 групп с углубленным изучением математики в 7–11 классах для 90 обучающихся. Уроки по программам углубленного изучения реализуются по информатике для 23 человек, по обществознанию - для 25 человек, по географии - для 6 человек, по химии и биологии для 8 человек. Таким образом, 182 человека получают образование по отдельным предметам на повышенном уровне, что составляет 29,7%.

По состоянию на 01.12.2024 года школой организовано индивидуальное обучение на дому для четырех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: в 1, 2, 7 и 8 классах.

В школе осуществляется социально–психологическая поддержка участников образовательных отношений.

Школьной ПМПк решаются следующие задачи:

- сопровождение детей с ОВЗ и с инвалидностью в образовательном и воспитательном процессе;
- оказание социально-психологической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений среди обучающихся;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений.

### Сохранение контингента обучающихся

На протяжении пяти лет контингент обучающихся в школе стабилен. В январе – мае 2024 года выбыли 4 человека, прибыли 6 человек, в сентябре-декабре 2024 года выбыли 10 человек, прибыл 1 человек. Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине смены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, области.

### Успеваемость и качество знаний в 2024 году (в сравнении с 2023 годом).

Одним из основных направлений работы школы является обеспечение уровня образования, соответствующего современным социальным требованиям с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений.

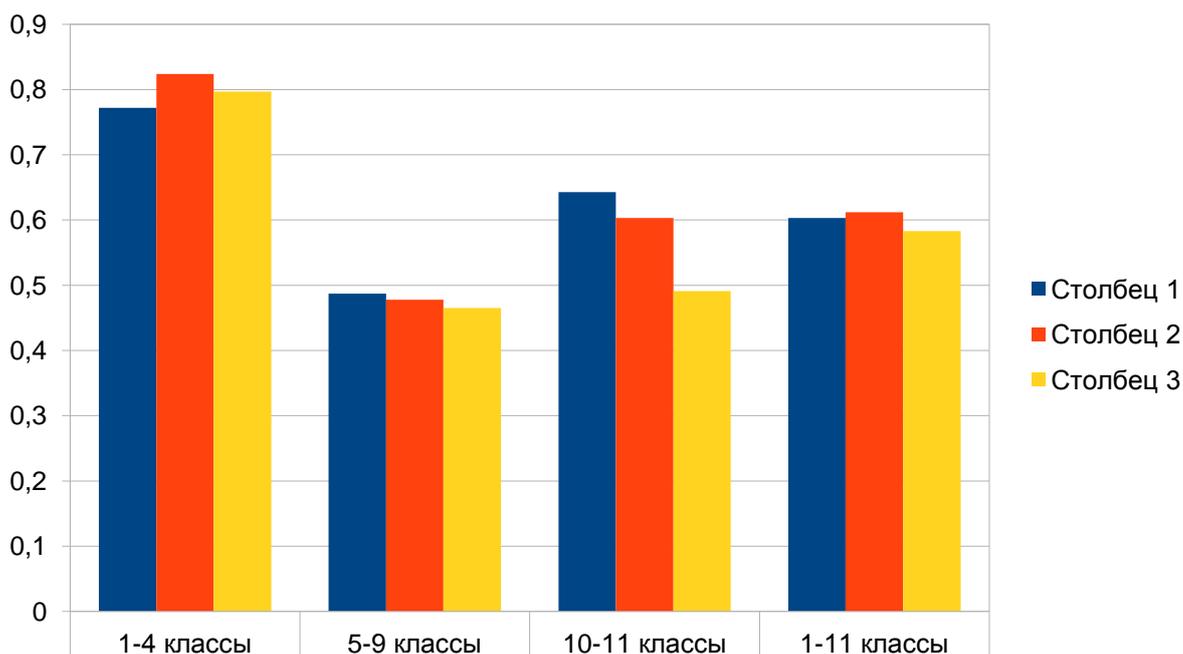
Успешность обучения в 2024 году составила 100%. Качество знаний - 58,3% (в 2023 году - 61,2%). Окончили учебный год на «отлично» 70 обучающихся (9%), (в 2023 году 84 человек (10,7%).)

За последние 5 лет школа имела показатели качества обучения более 60% В 2023-2024 году качество обучения в школе понизилось и составило 58,3% (выше среднегородских показателей, но ниже чем в МСОШ №2).

Классы	2019-2020 год		2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год		2023-2024 год	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
1-4 кл	100%	81,5%	100%	80,3%	100%	77,2%	100%	82,4%	100%	79,7%
5-9 кл	100%	52,6%	100%	51,1%	100%	48,7%	100%	47,8%	99,8%	46,5%

<b>10-11</b>	100%	72%	100%	56,5%	100%	64,3%	100%	60,3%	100%	49,1%
<b>1-11кл</b>	100%	64,6%	100%	61,9%	100%	60,3%	100%	61,2%	99,9%	58,3%

Сведения за 2024 год по уровням образования представлены в диаграмме



Школа успешно прошла в 2024 году государственную итоговую аттестацию. Все выпускники получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

### Итоги государственной итоговой аттестации в 2024 году

Одним из основных направлений работы школы является обеспечение уровня образования, соответствующего современным социальным требованиям с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений.

Успешность обучения в 2024 году составила 100%. Качество знаний - 58,3% (в 2023 году - 61,2%). Окончили учебный год на «отлично» 70 обучающихся (9%), (в 2023 году 84 человек (10,7%).)

Школа имеет стабильно высокие показатели успеваемости и качества обучения выше среднегородских показателей. Качество обучения по уровням образования показано в диаграмме.

Всего обучающихся 11-го класса в 2024 году – 32 человека, допущено к ГИА – 32. Сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 32 человека.

Из 32 выпускников 11 классов – 17 обучающихся окончили среднюю школу на отлично и «4» и «5». Качество обучения составило 53% в 2023 году 59,4%. Двое выпускников 2024 года получили медали «За особые успехи в учении» I степени и аттестаты с отличием, трое - медали «За особые успехи в учении» II степени и аттестаты с отличием.

Двенадцать выпускников 2022 года получили медали «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием, два выпускника получили серебряные медали министерства образования Архангельской.

Серову Ивану, выпускнику 2022 года за достижения в обучении и высокие результаты ГИА вручен диплом «Золотая надежда Архангельской области».

Обучающиеся школы в 2024 году показали результаты выше городских показателей по русскому языку, физике и математике профильного уровня и по всем предметам (за исключением истории и литературы) выше областных показателей.

По результатам ЕГЭ школа вошла в число лучших школ Архангельской области, имеющих высокие результаты по математике базового уровня, русскому языку.

Всего обучающихся 9-х классов в 2024 году – 87 человек (9а класс - 30 человек, 9б класс - 29 человек, 9в – 28 человек), допущено к ГИА –86 человек. Один обучающийся отказался участвовать в ГИА по собственным убеждениям.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2024 года проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) и двух экзаменов по выбору.

Из 86 обучающихся 9-х классов окончили основную школу на отлично и «4» и «5» – 44 человека, качество обучения составило 50,6% (в 2023 году – 25,6%).

Обучающиеся 9-х классов показали высокие результаты качества (выше среднегородского показателя) по обществознанию, английскому языку, химии, литературе, русскому языку и математике.

По результатам ОГЭ по русскому языку, химии и обществознанию школа вошла в число 20 школ Архангельской области, имеющих высокие результаты.

Получили аттестаты об основном общем образовании 86 человек (100% выпускников, допущенных к ГИА), из них 1 аттестат с отличием. Результаты ГИА представлены в таблицах

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 9 классы в 2024 году**

<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость/качество в %</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Русский язык</b>	<b>100/79</b>	<b>4,13</b>
<b>Математика</b>	<b>100/74,4</b>	<b>3,88</b>
Физика	100/33	3,3
Обществознание	100/48,3	3,48
Английский язык	100/100	4,6
Химия	100/76,4	3,94
География	100/64,8	3,92
Биология	100/70	3,8
ИКТ	100/29,5	3,36
Литература	100/100	4,5

В дополнительный период пересдавали экзамены 8 человек по русскому языку математике, географии, обществознанию и информатике.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 11 класс в 2024 году**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во /% сдававших экзамен</b>	<b>Кол-во сдавших экзамен в %</b>	<b>Не сдали экзамен (человек)</b>	<b>Средний балл (в 2023 году)</b>	<b>Макс. балл</b>
Математика (профиль)	20 – 62,5%	100%	нет	76,4 (72,13)	92
Математика (база)	12 – 37,5%	100%	нет	4,66 (4,75)	5
Русский язык	32- 100%	100%	нет	77,9 (79,9)	94
Обществознание	13 – 40,6%	92,3%	1	56,5 (58,8)	73
История	6 – 18,7%	83,3%	1	52,5 (73)	78
Физика	4- 12,5%	100%	нет	71,75 (79,3)	90
Английский язык	3-9,4%	100%	нет	70 (68,5)	75
Химия	1 – 3%	100%	нет	61 (75)	61
Информатика	15-46,8%	93,3%	1	62 (66)	93
Биология	1 – 3%	100%	нет	40 (49,5)	40
Литература	1 – 3%	100%	нет	59 (82)	59

Высокобалльниками, набравшими за экзамены (более 80 баллов), являются 18 человек из 32 выпускников по математике профильного уровня, физике, информатике и русскому языку.

## Результаты ЕГЭ в 2024 году по баллам

Предмет	Баллы										Мин. балл	Мак. балл
	0-19	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Средний балл		
Русский язык					2	7	7	10	6	77,9	51	94
Математика (профильный уровень)					1	2	14	2	1	76,4	58	92
История		1	1	1	1		2			52,5	20	78
Биология			1							40	40	40
Обществознание			1	3	3	4	2			56,5	34	73
Английский язык						1	2			70	62	75
Физика					1	1	1	1		71,75	51	90
Информатика			1	1	6	3	2	1	1	62	27	93
Химия						1				61	61	61
Литература					1					59	59	59

### 2.4. Сведения о режиме деятельности

Школа работает по графику пятидневной (шестидневной – для обучающихся классов с углубленным изучением предметов) и в одну смену. Продолжительность уроков, перемен между уроками, учебной недели, учебной четверти и учебного года, а также периоды каникул ежегодно определяются календарным учебным графиком, утвержденным приказом по школе до начала учебного года.

Информация размещена на официальном сайте школы, на информационных стендах школы

### 2.5. Сведения о работниках

**Общее кол-во работников – 92 человека** (из них: 3 – внешних совместителя (лаборант информатики -2 чел. (0,75 шт.ед.), учитель биологии-1) .

Общее кол-во основных работников - **89 человек** (из них 3 - в отпуске по уходу за ребенком, 1 - в д/о)

Основной персонал (педагогические работники) - **54 человек** (из них: 3 - в отпуске по уходу за ребенком, 1 - в д/о), в т.ч. учителей - **47** (из них: 2 - в отпуске по уходу за ребенком, 1 - в д/о)

Другие педагогические работники — 8 (из них -1 педагог-организатор в отпуске по уходу за ребенком), педагог-преподаватель ОБЗР - 1; учитель-логопед - 1; социальный педагог - 1; педагог-библиотекарь - 1; педагог-психолог -1, советник — 1 )

#### **Вакансии:**

учитель русского языка и литературы - **18 ч/нед.**,  
учитель-дефектолог - квота для инвалида - **20 ч/нед.**

Административно-управленческий персонал - **6 человек** (директор -1; главный бухгалтер -1 ; заместители директора – 4 (2- по учебно-воспитательной работе; 1 - по воспитательной работе; 1 — по административно-хозяйственной работе)

Административно-хозяйственный персонал (специалисты и служащие) - **6 человек**, из них: бухгалтер - 2, документовед - 1; специалист в области охраны труда - 1; техник - 1; контрактный управляющий -1 заведующий складом (внутреннее совместительство 0,5 шт.ед.)- 1

Прочий персонал (вспомогательный) – **15** (уборщик служебных помещений - 9, сторож -3; гардеробщик - 1; плотник -1; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования -1; заведующий складом (внутреннее совместительство (0,5 шт.ед.))

**Вакансия** - уборщик служебных помещений - 1 шт.ед. - квота для инвалида

Работники школьной столовой – **8** (заведующий производством – 1; повар - 5; кухонный рабочий -2)

Приоритетными направлениями в работе с педагогическими кадрами является: реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; внедрение целевой модели наставничества обучающихся и педагогов, сетевой формы реализации основных и дополнительных программ; развитие целевой модели развития системы дополнительного образования детей и организация работы на новых местах дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»; организация инновационной деятельности, направленной на развитие качества образования; внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 года, ФГОС СОО с 01.09.2023 года; обеспечение реализации программ воспитания; совершенствование содержания и технологий образования; создание условий для индивидуального профессионального развития педагогов в рамках реализации национальной системы учительского роста; развитие коммуникативных, исследовательских, проектировочных умений педагогов через участие в деятельности ГМО и ШМО; обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через очные и заочные формы обучения; организация мероприятий для продуктивной самореализации обучающихся.

В 2024 году в школе продолжена деятельность четырех методических объединений педагогов: ШМО учителей начальных классов, предметов гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, спортивно-прикладного цикла.

Учителя повышают свой профессионализм через самообразование, участие в конференциях вебинарах, мастер-классах. Педагоги активно работают по развитию одаренности детей через дифференциацию и профилизацию, участие обучающихся в заочных школах для одаренных детей, в том числе в областной школе «Созвездие», в системе ведут факультативные и элективные курсы, организуют познавательную деятельность обучающихся через участие в интеллектуальных играх, конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах, тематических олимпиадах.

Ежегодно школой организуются и проводятся на высоком уровне следующие мероприятия: городская игра для начальных классов «Математическая карусель», «Интеллектуальный марафон для обучающихся 3–х классов», традиционный межмуниципальный турнир для обучающихся школ, гимназий и лицеев «Интеллектуальный марафон» (в 2022 году марафон впервые проведен в дистанционном формате).

Из 55 педагогических работников 50 человек имеют высшее образование (94%). В педагогическом коллективе 3 молодых специалиста по предметам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Русский язык». Имеют квалификационную категорию 42 чел., 78% (в 2023 году – 41 чел., 76%) всех педагогических работников, 43% имеют высшую квалификационную категорию (23 чел.), 33% – первую (19 чел.), без категории - 12 чел.

В школе работают два Заслуженных учителя Российской Федерации - Пантелеева Н.В., Божедомова Л.А., Пантелеева Н.В. имеет почетное звание «Отличник просвещения РФ», восемь человек удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ»: Зорина И.А., Подоров А.В., Стрюкова М.Г., Божедомова Л.А., Федотовская Н.Н., Калинина Л.А., Голованова Н.Г., Ильина С.А. 18 работников руководящего и педагогического состава награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ); 19 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования Архангельской области, 1 награжден Почетной грамотой Губернатора Архангельской области (Пантелеева Н.В. - 2020 г.)

Божедомова Л.А., учитель истории и обществознания, в 2024 году стала победителем конкурса на поощрение денежной премией лучших учителей России на федеральном уровне. В этом же году Лариса Аркадьевна вошла в состав регионального реестра экспертов и педагогов-консультантов по управлению качеством общего образования. Ранее, в 2022 году, Божедомова Л.А., учитель истории и обществознания, включена в кадровый резерв региональной комиссии ОГЭ по обществознанию

### **Профессиональная подготовка и переподготовка работников школы**

В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее активно - дистанционная форма обучения. Всего за год обучено – 37 педагогов. Тематика курсов разнообразна: организация внеурочной деятельности в современных условиях, актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ, финансовая и функциональная грамотность, ЦОС, обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, разработка образовательных программ, обучение детей с ОВЗ, профилактика правонарушений, приемы и методы дистанционного обучения и др.

В рамках самообразования педагоги активно участвуют в вебинарах, ВКС, семинарах, мастер-классах, проводимыми различными образовательными организациями, являются активными участниками дистанционных мероприятий.

В рамках ВКС на базе школы педагогические и руководящие работники ежемесячно принимают участие в вебинарах, конференциях, видеоуроках, проводимых АО ИОО по самым актуальным вопросам – это вопросы аттестации педагогических работников, формы и методы представления педагогического опыта, вопросы финансовой грамотности и профориентации, наставничества, цифровизации, функциональной грамотности, методики преподавания отдельных тем в учебных предметах, вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и др.

На конец 2024 года своевременно прошли курсы повышения квалификации (один раз в три года) 100% педагогов.

Таким образом, высококвалифицированный состав педагогического коллектива школы позволяет успешно и эффективно решать задачи образовательного процесса.

### **Участие работников школы в конкурсах профессионального мастерства.**

Педагоги школы активно распространяют опыт своей работы среди коллег на заседаниях городских методических объединений, на семинарах, мастер-классах, конференциях разного уровня, в том числе представляют опыт работы заочно в сети Интернет. В 2024 году участие в мероприятиях приняли 42 (78%) педагогических работников из 54. Опыт работы на федеральном уровне представили 43 педагога, в мероприятиях регионального и межмуниципального уровня – 14 человек.

В рамках опорной школы учителем математики высшей квалификационной категории Пантелеевой Н.В. в январе-феврале 2024 года традиционно проведены городские мероприятия с участием учителей математики школ города: мастер-класс по подготовке обучающихся к математической олимпиаде по планиметрии, а также организованы индивидуальные и групповые консультации и математическая олимпиада по планиметрии для 8-10 классов школ города.

### **Организация наставничества**

В школе сформированы наставнические пары по форме «учитель-учитель», по ролевым моделям: «опытный педагог - молодой специалист», «опытный педагог - педагог, имеющий профессиональные затруднения».

Используемая форма наставничества - персонализированная (индивидуальная), продолжительностью до 1 года.

Разработан индивидуальный план для каждого наставляемого, включающий направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на выявление и устранение профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.

Направления работы наставнических пар:

—анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления (проведение самодиагностики по определению приоритетных направлений профессионального

- развития; собеседование с наставником для уточнения зон профессионального развития; разработка мер по преодолению профессиональных затруднений)
- вхождение в должность (для молодых специалистов):
  - направления профессионального развития (помощь в изучении психологических и возрастных особенностей учащихся; освоение эффективных подходов к планированию деятельности педагога; ознакомление с опытом организации внеурочной деятельности, с опытом организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся; освоение опыта учебно-методической работы (технологическая карта урока, проект урока, методические рекомендации по самоанализу учебного занятия и др.); изучение опыта организации профессионального развития педагога (повышения квалификации); формирование эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (способы профилактики и урегулирования); участие в профессиональных конкурсах, публикации методических разработок.

### **Результаты наставничества.**

Повышение уровня профессиональной компетентности наставляемых педагогов: участие в проектной деятельности - выступление на заседании ШМО по теме самообразования - 4 педагога; организация и проведение школьных мероприятий по предмету - 2 педагога; участие в работе жюри муниципального этапа ВсОШ и городских конкурсах - 1 педагог.

Аттестация на первую квалификационную категорию - 1 педагог.

В школе реализуются такие формы наставничества как «учитель-учитель», «студент-ученик», «ученик-ученик». Разработаны положения о наставничестве и дорожная карта по реализации.

Имеются кадровые проблемы: на протяжении двух последних лет школа нуждается в учителях физики, иностранного языка; требуется учитель русского языка и литературы, математики.

В школе созданы все условия для введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования; для обеспечения непрерывности образования педагогических кадров через различные формы методической работы, дополнительное профессиональное образование, аттестацию др.

Школа обеспечена педагогическими кадрами, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень, представляют опыт своей работы на различных уровнях. Методическая работа ведется на удовлетворительном уровне.

Задачами методической работы школы следующего учебного года остаются реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, переход на ФООП, реализация обучения педагогов работе на образовательных платформах, участие школы в национальном проекте «Образование», развитие функциональной грамотности обучающихся.

## **2.6.Краткая характеристика социума, наличие социальных партнеров**

В целях успешной реализации стоящих перед школой образовательных задач, на протяжении многих лет школа поддерживает партнерские отношения с организациями и учреждениями не только нашего города, но и за его пределами, в том числе:

1) Филиал Западный Благотворительного Фонда «Илим-Гарант» и Филиал ОАО «Группа «Илим» в г.Коряжме в рамках софинансирования интеллектуальных мероприятий и проектов, направленных на развитие школы.

2) Филиал Северного (Арктического) Федерального Университета имени М.В. Ломоносова в городе Коряжме, реализуя участие педагогов школы в руководстве педагогической практикой студентов, совместное участие в научно-практических конференциях, проведение Интеллектуального марафона. организация целевого обучения

3) Лицей №3 города Котласа при организации творческих встреч преподавателей и участие в мероприятиях.

4) Коми Республиканский физико-математический лицей-интернат г. Сыктывкара при обмене опытом педагогов и участие школьников в интеллектуальных мероприятиях,

проводимых на базе лицея и МОУ «СОШ №6»; школа №1 г. Сыктывкара при организации мероприятий экологической направленности.

5) МОУ «СОШ» и МДОУ города Коряжмы в период обмена педагогическим опытом при участии обучающихся в различных городских мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями.

6) ГАОУ СПО Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» при организации профориентационной работы с обучающимися.

7) ГКУ Архангельской области «ОСЗН по г.Коряжме» при проведении профориентационной работы, трудоустройство подростков в летний период (в летний период заняты 8 подростков школы)

8) Отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Котласский» (г. Коряжма) через проведение мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма и по безопасности на дорогах.

9) ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, предупреждению вредных привычек.

10) ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», через участие обучающихся в мероприятиях, занятости в системе дополнительного образования.

11) Котласский драматический театр через организацию досуговой деятельности обучающихся.

12) Спорткомплекс «Олимп» г. Коряжмы через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, занятий «Плавательный всеобуч».

13) МАОУ «МУК» через организацию транспортных перевозок обучающихся, предоставление дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся школы.

14) Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма», ГБУ СОН АО «Коряжемский КЦСО», отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия, ПДН ОП по г. Коряжме, отдел опеки и попечительства, отдел культуры, молодежной политики и туризма администрации города, ГОВД г. Коряжмы при проведении профилактических мероприятиях по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

## **2.7. Краткое описание достижений общеобразовательной организации**

### **Результативность участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях.**

Школьники принимают активное участие в международных и федеральных дистанционных интеллектуальных играх-конкурсах и олимпиадах. Стрюковой М.Г. учителем начальных классов, как организатором данного направления работы, поддерживается связь с Центрами по работе с одаренными детьми городов Пермь, Калининград, Москва, С.-Петербург, Ярославль, Бийск, Омск и др. Число участников интеллектуальных мероприятий увеличивается с каждым годом, дети все активнее принимают участие в дистанционных и заочных играх и конкурсах, показывая высокую результативность.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году (январь) вышли 9 обучающихся 9 – 11-х классов. По результатам регионального этапа — 1 победитель (география), 1 призер (технология).

В 2022 году на региональный этап всероссийской олимпиады школьников вышли 16 обучающихся 9 – 11-х классов. Обучающаяся 9 класса стала призером регионального этапа ВсОШ по английскому языку.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 569 обучающихся по 20 предметам учебного плана, что составило 66% от обучающихся школы, из них 46 победителей и 73 призера – 21% от числа участников. По 6 предметам учебного плана (биология, математика, информатика, физика, астрономия, химия) школьный этап ВсОШ проходил на технической платформе «Сириус».

Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в многопрофильной международной олимпиаде «Будущее Арктики» (дистанционно) по математике, истории, обществознанию, биологии, организованных САФУ им М.В. Ломоносова.

В апреле традиционно проходит конференция по защите индивидуальных проектов обучающихся 10 классов.

Школа принимает участие в проведении Единого урока безопасности в сети Интернет в рамках Всероссийской акции по безопасности школьников в сети «Интернет», во всероссийской акции «Урок Цифры». Акция направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также на повышение престижности ИТ-специальностей у молодежи.

Результатом активной работы по развитию интеллектуальной познавательной деятельности учащихся становятся стабильно высокие результаты участия в межмуниципальных, областных предметных олимпиадах и государственной итоговой аттестации. Высокие результаты в школе по количеству мест по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: в 2024 году из 57 мест (в 2023 году - 38 мест) - 16 первых, 41 – призовых мест. Самыми результативными учителями, подготовившими победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, стала Гладышева С.Н., учитель географии.

Межмуниципальная Интернет-конференция по представлению опыта работы педагогов школы по теме «Наставничество в образовании», организованная и проведенная школой в декабре, также заслужила высокую оценку со стороны коллег. В конференции приняли участие 29 педагогов из Коряжмы и Вилегодского района.

Успешно организованы и проведены следующие мероприятия для обучающихся: городская игра для начальных классов «Математическая карусель», «Интеллектуальный марафон для обучающихся 3–х классов», традиционное участие в интеллектуальном марафоне (г. Сыктывкар) г. Вологда), городской конкурс «Ярмарка проектов», участие в межмуниципальной дистанционной олимпиаде МИТя (г. Котлас), традиционный межмуниципальный турнир для обучающихся школ, гимназий и лицеев «Интеллектуальный марафон – 2024». Команда школы стала призером межрегионального турнира и победителем интеллектуально-дискуссионной игры «Дебаты». традиционное участие в интеллектуальном марафоне (г. Сыктывкар), в Северном математическом турнире (г. Вологда), дистанционное обучение в математической школе «Созвездие» (г. Архангельск), участие в многопрофильной международной олимпиаде «Будущее Арктики», участие в межмуниципальной дистанционной олимпиаде МИТя, интеллектуальной игре «Хочу все знать» (г. Котлас), заочное обучение в Северо-Западной математической школе,

В октябре 2024 года команда обучающихся 11 классов стала призером интеллектуально-дискуссионной игры «Дебаты» интеллектуального марафона, организованного физико-математическим лицеем г.Сыктывкара. В октябре 2022 года команда обучающихся 10-11 классов стала призером интеллектуального марафона, организованного физико-математическим лицеем г.Сыктывкара. а в 2023 году команда школы заняла призовое (2-е) место в интеллектуально-дискуссионной игре «Дебаты» и награждены грамотой за лучший результат по информатике. Команда обучающихся 11 класса в 2022 году стала призером Северного Вологодского математического турнира, проводимого при содействии Центра одаренных детей г.Вологды. В 2023 году Двое обучающихся 8 класса стали участниками регионального этапа ВсОШ по информатике и заключительного этапа ВсОШ по астрономии.

В 2022 году в полуфинал, а затем в финал областной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Наследники Ломоносова» вышел Гурьев Денис, учащийся 11 класса. По итогам региональной олимпиады в 2023 году он принял участие в телевизионной передаче «Умники и умницы».

Результатом активной работы по развитию интеллектуальной познавательной деятельности учащихся становятся стабильно высокие результаты участия в межмуниципальных, областных предметных олимпиадах и итоговой аттестации.

## **Результативность участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.**

Воспитательная работа школы направлена на формирование истинных общечеловеческих ценностей, реализацию программы в области молодёжной региональной политики. Поэтому важными в воспитании подрастающего поколения выбраны следующие направления: нравственно-этическое и гражданско-патриотическое воспитание, укрепление и сохранение здоровья и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. В школе реализуется «Рабочая программа воспитания» и календарные планы воспитательной работы на всех ступенях обучения. Программа состоит из инвариантных модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Курсы внеурочной деятельности», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

В школе сложилась система школьных традиционных дел: Праздник 1 сентября, День учителя, День самоуправления, День матери, Новогодние представления, Проектная неделя, Военно-патриотические мероприятия, День космонавтики», День здоровья в школе, 8 марта, 9 мая, Последний звонок. Дети активно участвуют в их подготовке и проведении. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей обучающихся. С этой целью в школе проводятся конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, поделок из природного материала, выставки декоративно-прикладного творчества: «Осенние фантазии», «Новогодние газеты», «Цветы к 8 марта», «Умелые ручки». Обучающиеся активно участвуют в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, соревнованиях и имеют хорошие результаты.

По понедельникам для обучающихся 1-11 классов проводится церемония вноса Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Государственного Гимна Российской Федерации. Почётное право внести Государственный Флаг Российской Федерации предоставлено обучающимся, занимающимся в школьном военно-патриотическом клубе «Патриот» под руководством Ильиной С.А., педагога-организатора ОБЖ. На торжественной церемонии подводятся итоги участия обучающихся в мероприятиях, награждаются наиболее активные обучающиеся и классные коллективы.

В целях гармоничного развития личности, самосовершенствования и саморазвития, обучающиеся ежегодно принимают результативное участие в мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном и российском уровнях. В 2024 году обучающиеся приняли участие в 73 мероприятиях различного уровня. В основном это участие в мероприятиях городского уровня (58 мероприятий). Количество призовых мест составило — 64. 38 обучающихся стали победителями и призерами проводимых мероприятий в личном первенстве, 26 призовых мест получено в результате участия обучающихся в командных соревнованиях, конкурсах. Активно обучающиеся участвуют в мероприятиях в дистанционном формате.

К участию в мероприятиях школьного уровня привлекаются все обучающиеся школы. Наиболее значимыми для школы стали: 1 место в городской спартакиаде школьных спортивных клубов (среди обучающихся 1-4 классов и 5-8 классов). Швецова София стала призером Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Эффективно в рамках реализации мероприятий научного общества учащихся «ОКНО» организованы мероприятия интеллектуальной направленности в 5 – 7 классах с выходом на классные часы, проведены дискуссионные игры «Дебаты» между 10 и 11 классами, реализован проект по оформлению рекреаций школы, школьный конкурс «Ярмарка проектов» среди обучающихся 3-9 классов. Обучающиеся 10 и 11 классов приняли участие и одержали победу во Всероссийском проекте «Без срока давности».

Педагоги с обучающимися принимают участие в мероприятиях: городской смотр почетных караулов, соревнования «Безопасное колесо», соревнования по стрелковому спорту, «Призывник России», «Осенний дозор», «Весенний дозор», соревнования по

баскетболу, волейболу, конкурсы рисунков, профориентационные игры, мероприятия для трудных подростков «День испытаний». «Подросток и закон».

Традиционным для школы является организация работы клубов и объединений различной направленности.

1. Клуб «Патриот» (руководитель Ильина С.А. педагог-организатор ОБЖ) объединяет обучающихся 7-11 классов. Обучающиеся являются участниками традиционных мероприятий: «Смотр строя и песни», «Почетный караул», участие в церемонии выноса Флага Российской Федерации, патриотических мероприятиях, концертах, встречах с интересными людьми. Участвуют в мероприятиях патриотической направленности на муниципальном уровне.
2. Объединение юных полицейских (руководитель Шмакова А.А., социальный педагог). В состав объединения входят обучающиеся 8-9 классов. Обучающиеся участвуют в правовых акциях, мероприятиях по профилактике правонарушений, проводят информационные часы для обучающихся 1-4 классов по правам и обязанностям, профилактике правонарушений.
3. Объединение «Юный инспектор дорожного движения» (руководитель Голованова Н.Г., учитель начальных классов). В состав объединения входят обучающиеся 4-х классов которые ежегодно участвуют в городском конкурсе соревнования «Безопасное колесо», проводят информационные часы по ПДД.
4. Первичное отделение «Движение первых» (руководитель Видякина И.В., советник директора по воспитанию). В состав объединения входят обучающиеся 7-10 классов. Обучающиеся участвуют в городских мероприятиях, слетах, обучающих семинарах. Проявляют свою активность участвуя в мероприятиях различного уровня в т.ч. «Большая перемена».
5. Волонтерский отряд (руководитель Видякина И.В., советник директора по воспитанию). Волонтерский отряд объединил неравнодушных, инициативных обучающихся 7-11 классов, которые помогают организовать и провести школьные акции «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Подарок солдату СВО». Участвуют в городских мероприятиях «День добровольца». «Красная ленточка», «Чистый город».
6. С 08 ноября 2024 года в школе создано театральное объединение «Фантазия» (руководитель Минчук Н.Л., педагог-организатор). В состав объединения вошли обучающиеся 1-4 классов в количестве 20 человек. 20 ноября состоялось первое выступление театрального объединения на праздничном концерте ко Дню матери.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы школы проводятся традиционные мероприятия в подготовке и проведении которых участвовали классные коллективы и актив школы: Линейка, посвященная 1 сентября (1-е,11 классы, актив); «Посвящение в пятиклассники» (5-е классы, «Движение первых»); праздничный концерт ко дню учителя (1-6 классы, «Движение первых»); видеопоздравления ко Дню матери, конкурс чтецов о маме; «День Конституции» (1-11 классы); неделя профилактики в школе (1-11 классы, актив); новогодние мероприятия (игры, соревнования, праздничное представление для 1-2, игры для 3-8 классов, конкурсы чтецов, оформление окон и т.д.) (1-11,актив); «Конкурс армейской песни» (5-6 классы, 7-8 классы); «День космонавтики» (1-11 классы); мероприятие, посвящённое 9 мая (георгиевская ленточка, уроки добра, классные часы, праздничное шествие к 9 мая, игры, мероприятия в дистанционном формате) (1-11 классы), торжественная линейка «Последний звонок» (9.11 классы).

Организуются выставки: «Осень - чудесная пора» (1-7 классы); «Новогодняя фантазия» (1-7 классы). Обучающиеся участвуют в школьных и городских акциях: «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Собери макулатуру», «Помни героев», акция «Красная ленточка», «Нет наркотикам», «4 лапы, 2 уха», «Корзина добра».

Кроме того, для обучающихся проводятся спортивные мероприятия: «Осенний кросс» (1-11 классы), «Веселые старты» (1-4), «Полоса препятствий» (5-8 классы).

В каждом классе оформлены классные уголки: обязательными для оформления являются темы: «ПДД», «Здоровье и безопасность», «Телефон доверия», «Правовая помощь

детям и родителям». В 9-11 классах размещена информация по профессиональному самоопределению обучающихся.

10 февраля 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ). В состав РДДМ вошли Видякин Ярослав, 11б класс, Гороховская Софья, 8в класс, Логинова Валерия, 10 класс, Савчук Таисия, 10 класс. Куратор РДДМ — Видякина И.В., педагог-организатор. По состоянию на декабрь 2024 года в «Движения первых» зарегистрировались более 80 обучающихся.

Большая роль в деятельности РДДМ отводится организации и проведению дней единых действий, которые спланированы на учебный год и организации волонтерской деятельности. Более 20 учеников школы имеют волонтерские книжки и активно занимаются волонтерской деятельностью.

### Результативность работы школы за последние три года

Показатели деятельности школы по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год	+/- =
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	Человек	881	865	871	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	376	360	349	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	436	447	466	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	69	60	56	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	480/60,3	481/61,2	454/58,3	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,36	4,33	4,1	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,76	3,8	3,9	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	84,4	72,1	77,9	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	71,87	79,9	76,4	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0	0/0	0/0	=
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0	0/0	0/0	=
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	Человек /%	0/0	0/0	0/0	

	11 класса					
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0	0/0	0/0	=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0	0/0	0/0	=
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0	0/0	0/0	=
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	2/2,6	1/1,1	1/1,1	=
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	5/10,41	14/37,8	5/15,6	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек /%	682/79%	692/80,3 %	687/79,6	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	203/23%	190/22%	196/22,7	+
1.19.1	Регионального уровня	Человек /%	27/3%	17/2%	15/1,7	-
1.19.2	Федерального уровня	Человек /%	6/0,6%	9/1%	11/1,2	+
1.19.3	Международного уровня	Человек /%	0/0	1/0,1%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек /%	217/27,6	198/23	182/21	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	69/100	60/100	56/100	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	881/100	865/100	871/100	=
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек /%	0/0	76/9%	102/12	+
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	54	54	54	=
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	Человек /%	51/91%	50/93%	50/93	

	педагогических работников					
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	49/88%	45/83%	49/91	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	5/9%	4/7%	4/7	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	5/9%	4/7%	4/7	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	41/73%	41/76%	42/77	+
1.29.1	Высшая	Человек /%	24/43%	23/43%	23/43	=
1.29.2	Первая	Человек /%	17/30%	18/33%	19/35	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	Человек /%	7/13%	10/19%	11/20	+
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек /%	13/23%	13/25%	13/24	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	12/21%	9/17%	9/17	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	9/16%	9/17%	10/19	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	55/92%	60/100%	60/100	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	Человек /%	60/100	60/100%	60/100	=

	хозяйственных работников					
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,10	0,10	0,10	=
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	27,2	27,6	30,4	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да	=
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет	нет	нет	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /%	881/100	865/100	881/100	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м <sup>2</sup>	4,37	4,37	4,37	=

### 3. Аналитический раздел

#### Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

##### 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не в полном объеме обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.  Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ	Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности для восполнения недостающих кадровых ресурсов,

					курсов внеурочной деятельности.	привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.	
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с	Недостаточная компетентность педагогических работников по разработке	Модернизация методической деятельности по развитию компетенций педагогов в вопросах программно-методического обеспечения обучения и

	федеральным адаптированным образовательным программам	программы			ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах,	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта педагогов в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с

конференциях и  
иных  
мероприятиях

инвалидностью:  
организация обмена опытом с педагогами других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;  
организация участия педагогов в школьных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.  
проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий;  
участие в методических событиях по теме на разном уровне  
Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы к реализации программы.

33 Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта) От 5 до 9 видов спорта в ШСК 2

Магистральное направление «Здоровье»

Создание условий для занятий физической культурой и спортом

Недостаточно квалифицированных специалистов по организации физкультурно-оздоровительной работы  
Отсутствие сетевой формы реализации программы.

37 Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 2

Магистральное направление «Здоровье»

Создание условий для занятий физической культурой и спортом

Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Разработка системы мотивации и стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

	обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года					
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	<p>Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</p> <p>Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей зонирования, трансформирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение</p>

42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологически х кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.  Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей зонирования трансформирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	Организация обучения педагогов по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

	<p>коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>						
47	<p>Функционирование школьного театра</p>	Отсутствие	0	<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Школьные творческие объединения</p>	<p>Отсутствие оборудования для функционирования школьного театра.</p> <p>Отсутствие педагогов, ведущих театральные кружки и студии.</p>	<p>Обеспечение материально-технических условий для реализации программы, организации функционирования школьного театра.</p> <p>Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования, студенты старших курсов театрального вуза, артисты театра и т.п.) для работы в театральных кружках, студиях.</p> <p>Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования по направлению «Искусство театра».</p>
48	<p>Функционирование школьного музея</p>	Отсутствие	0	<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Школьные творческие объединения</p>	<p>Отсутствие педагогов, работающих в Школьном музее.</p>	<p>Обеспечение привлечения специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) и их обучение по программам</p>

						дополнительного профессионального образования в области создания школьного музея и музейной педагогики. Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных). Обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.  Отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными
71	Наличие соглашений с региональными	Нет	0	Магистральное направление «Профориентаци	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие соглашений с региональными образовательными организациями,

	предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий			я»		предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.
77	Посещение обучающимися	Нет	0	Магистральное направление	Сопровождение выбора	Не обеспечивается посещение	Обеспечение участия обучающихся в

	профессиональн ых проб на региональных площадках			«Профориентац ия»	профессии	обучающимися профессиональн ых проб на региональных площадках.	профессиональн ых пробах на региональных площадках в виртуальном формате.
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональн ому мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентац ия»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Отсутствие в структуре методической службы методического объединения классных руководителей.	Разработка и утверждение в установленном уставом порядке локальных актов, регламентирующих работу классных руководителей. Разработка плана работы методических объединений классных руководителей.
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональн ых дефицитов разработаны ИОМ.	Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.
92	Доля педагогических	Не менее 50% педагогических	1	Ключевое условие	Развитие и повышение	Низкая доля педагогических	Организация обучения педагогических работников по

	работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	работников		«Учитель. Школьная команда»	квалификации	работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов. Приобретение/использование эргономичной мебели (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др. Использование современного оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства.
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы. Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе.

109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Недостаточная работа по осуществлению социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности, направленной на выявление группы риска, в том числе семейного неблагополучия.	Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению, по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.  Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов),

114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных	Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

	целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Отсутствие ЛА, регламентирующей деятельность управляющего совета. Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.	Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета.  Формирование управляющего совета в соответствии НП документами.

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По блоку «Знание» получено 43 балла (высокий уровень). По итогам самодиагностики «Школа Минпросвещения России» школа получила «0» баллов по следующим показателям:

- отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса;
- не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.

#### Выявлены следующие дефициты:

- недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании;
- не в полном объеме обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в полном объеме;
- отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.
- не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ:
- отсутствие учителя дефектолога по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;
- недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;

- недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

**По блоку «Здоровье» получен 21 балл (высокий уровень).** Показателей с «0» баллом не выявлено.

Выявлены следующие дефициты:

- отсутствие сетевой формы реализации программ физкультурно-оздоровительной направленности;
- привлечение в школу квалифицированных специалистов по физкультурно-оздоровительной направленности;
- разработка системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе.

**По блоку «Творчество» получен 21 балл (средний уровень).** По итогам самодиагностики получено «0» баллов по показателям:

- функционирование школьного театра;
- функционирование школьного музея;

Выявлены дефициты:

- недостаточно квалифицированных специалистов по дополнительному образованию детей;
- недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования;
- не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;
- недостаточное материально-техническое оснащение помещений, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;
- наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия;
- отсутствие оборудования для функционирования школьного театра;
- отсутствие педагогов, ведущих театральные кружки и студии;
- отсутствие педагогов, работающих в Школьном музее;
- отсутствие помещения для функционирования Школьного музея;

**По блоку «Воспитание» получено 20 баллов (средний уровень).**

Выявлены дефициты:

- отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся;
- отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.

**По блоку «Профориентация» получено 9 баллов (средний уровень).**

Получено «0» баллов по показателям:

- наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;
- наличие профильных, предпрофессиональных классов;

- посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках;
- прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;

- участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в т.ч. для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, в т.ч. в чемпионате «Абилимпикс».

Выявлены дефициты:

- отсутствие взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий в т.ч. онлайн участие обучающихся в профессиональных пробах;
- недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся;

**По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 24 балла (средний уровень).**

Получено «0» баллов по показателю:

- наличие методического объединения классных руководителей.

Выявлены дефициты:

- отсутствие в структуре методической службы методического объединения классных руководителей;
- низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ;
- низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

**По блоку «Школьный климат» получено 15 баллов (средний уровень).**

Получено «0» баллов по показателю:

Выявлены дефициты:

- отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся;
- отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов;
- недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде;
- недостаточная работа по осуществлению социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности, направленной на выявление группы риска, в том числе семейного неблагополучия.

**По блоку «Образовательная среда» получено 13 баллов (средний уровень).**

Получено «0» баллов по показателям

- реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- функционирование управляющего совета.

Выявлены дефициты:

- педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями;
- недостаточное использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности;

- педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере;
- оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой;
- отсутствие ЛА, регламентирующей деятельность управляющего совета;
  - не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом ОО.

### **3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

Основные причины выявленных дефицитов:

- отсутствие ресурсных возможностей для реализации программ внеурочной деятельности, большая педагогическая нагрузка учителей;
- отсутствие педагога -дефектолога на уровне муниципалитета;
- высокая загруженность учителя;
- не обеспечено создание и деятельность туристического клуба;
- не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете;
- отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся;
- отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения;
- не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.

Необходимо продумать создание уголка психологической разгрузки для обучающихся и работников школы.

Необходимо разработать систему административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Важным внутренним фактором влияющий на возникновение дефицитов является устаревшая материально-техническая база по предметам и в целом по школе, возрастной кадровый состав. Обновление оборудования (техники) проходит медленным наращиванием, в связи с отсутствием достаточного финансирования.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

### **3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.**

## Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>Учителя школы в своей деятельности используют единые рабочие программы.</p> <p>Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн конструктора. Организовано углубленное изучение иностранного языка и математики.</p> <p>В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания.</p> <p>Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме 5- 7 часов в неделю.</p> <p>Учебные кабинеты физики, химия, биологии оснащены лабораториями. Имеются специализированные кабинеты информатики и технологии. Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности.</p> <p>Обучающиеся (не ОВЗ) обеспечены учебниками в полном объеме. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.</p> <p>Есть выпускники 9-х классов, не получивших аттестаты.</p> <p>Обучающиеся принимают участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.</p> <p>Кадровое обеспечение оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы.</p>	<p>Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения в том числе привлечение педагога-дефектолога.</p>
2	Воспитание	<p>Организована воспитательная работа по всем направлениям, организованы ученические движения, ведется работа в установлении сетевого взаимодействия.</p>	<p>Увеличение количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. Создание ученического туристического клуба на базе школы, с возможным привлечением специалистов из</p>

3	Здоровье		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Реализуется программа по профилактике вредных привычек. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Реализуются дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта. Школа принимает участие в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях (во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников). Не менее 10% обучающихся участвуют в сдаче нормативов ГТО.	организаций социальных партнеров. Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ. Увеличение численности обучающихся, участвующих в сдаче нормативов ГТО.
4	Творчество		Организовано дополнительное образование по развитию творческих наклонностей в т.ч. в сетевой форме, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, смотрах. Организована работа школьного хора, участие обучающихся в «Движении первых»	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней. Создание школьного театра, школьного музея.
5	Профориентация		Обучающиеся участвуют в реализации проекта «Билет в будущее», в профессиональных пробах в организациях на территории города. Посещают экскурсии в организациях СПО и ВО, организованы встречи с представителями различных учебных заведений. Проводятся диагностики по профориентации. Созданы профильные классы.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках в онлайн-формате. Открытие предпрофессиональных классов
6	Учитель. команда	Школьная	В организации используются единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развивается система наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы). Имеются школьные методические объединения. Участие педагогов в конкурсном движении. В школе имеются штатные единицы узких специалистов (психолога, дефектолога, логопеда).	Создание методического объединения классных руководителей. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста.
7	Школьный климат		Организовано участие обучающихся в социальных и психологических тестированиях, организовано психолого-	Использование возможностей трансформирования, зонирования

педагогическое сопровождение.

школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом). Разработка программы социально-психологического сопровождения. Функционирование управляющего совета. Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной и внеурочной оценочной деятельности

8 Образовательная среда Разработаны ЛА, используется информационно-коммуникационная платформа СФЕРУМ. ФГИС «Моя школа»

**Результаты проблемно ориентированного анализа:**

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов, углубленное изучение отдельных предметов	Возрастной кадровый состав и большая загруженность педагогов.	Реализация оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	Отсутствие правовой грамотности (вопросы нормативно-правовой базы ОГЭ, ЕГЭ) у родителей обучающихся.
Воспитание	Рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Педагогическая несостоятельность части родителей, и как следствие, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности.
Здоровье	Высокая результативность участия ШСК в мероприятиях. Единые подходы к организации и контролю горячего питания.	Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы. Недостаток педагогов дополнительного образования.	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек, диверсификация деятельности ШСК.	Рост хронических заболеваний у детей и подростков.

Творчество	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Недостаток педагогов дополнительного образования.	Функционирование школьных творческих объединений	Низкая активность учащихся
Профорентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей.	Жизненные/производственные задачи	Отсутствие мотивации.
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении.	Возрастной кадровый состав и большая загруженность педагогов.	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров.
Школьный климат	Наличие педагога- психолога и социального педагога в школе	Отсутствие специальных тематических зон, педагога-дефектолога.	Организация работы школьной службы медиации.	Недостаток квалифицированных кадров.
Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»	Недостаточное оснащение ИТ-оборудованием	Формирование концепции организации центра детских инициатив.	Увеличение затрат на реализацию программы развития.

#### 4. Основные направления развития МОУ «СОШ №6»

Оценивая достигнутые результаты работы школы в период реализации Программы развития на период с 2021 по 2025 годы, учитывая выявленные проблемы и дефициты по итогам анализа работы школы в 2023 и 2024 году на основании результатов самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», проведенной в целях определения уровня соответствия МОУ «СОШ №6» модели «Школа Минпросвещения России», коллективом школы принято решение о разработке проекта Программы развития школы на период с 2025 по 2028 годы.

Самодиагностика проведена по восьми магистральным направлениям модели «Школа Минпросвещения России». Три направления «Знание», «Здоровье», «Воспитание» определены школой как высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», остальные магистральные направления: «Творчество», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда», реализуются на среднем уровне.

В ходе подготовки проекта Программы развития школы на новый период определены дефициты, предложены управленческие решения для определения стратегии развития школы, основных целей, задач, направлений, основных механизмов и приоритетных направлений деятельности по их реализации.

МОУ «СОШ №6» видит свою миссию в создании равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования, позволяющем выпускнику школы стать востребованным и конкурентоспособным в современном стремительно меняющемся мире, способным осознанно делать выбор и нести ответственность за результаты своего труда, мотивированным на непрерывное обучение и саморазвитие, целенаправленную социально значимую деятельность, быть самостоятельной активной и инициативной личностью.

Для выполнения миссии школа должна обеспечить оптимальные условия для единства процессов обучения и воспитания, реализуемых при поддержке родительской общественности и социальными партнерами школы при формировании благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Концептуальной идеей Программы развития МОУ «СОШ №6» является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированных на позитивное изменение, предполагающее новые подходы в организации образовательной деятельности и новых критериев её оценки, переход к качественно новому состоянию и достижению качественно новых результатов образования и воспитания.

#### 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

<b>Магистральное направление «Знание»</b>	
Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов	Договор о сетевом взаимодействии
Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг	Договор о сетевом взаимодействии
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой подготовки
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	Договор о сетевом взаимодействии
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях	План работы ШКС
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования.	Договор о сетевом взаимодействии

<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>	
Обеспечение повышения квалификации административных и педагогических работников по вопросам воспитания	График курсовой подготовки
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках в онлайн формате	План профориентационной работы
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>	
Обучение педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, проведение самодиагностики, составление ИОМ	Составление графика повышения квалификации
<b>Магистральное направление «Образовательная среда»</b>	
Функционирование управляющего совета.	Разработка ЛА
Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной и внеурочной и оценочной деятельности	Проведение индивидуальных и групповых консультаций

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Современная школа	Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт	Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Рост численности обучающихся,	2025 - 2028	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ Повышение мотивации обучающихся к успешному завершению	Экономия средств по итогам года	Зам дир по УВР	Доля обучающихся, имеющих высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей	Аналитическая справка, обсуждения на совещаниях, тематика педсовета - соотношение результатов

			обновления материально-образовательной технической базы школы, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования	охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественно-научного и гуманитарного профилей в т.ч. в сетевой форме.		ООО и получению аттестата об основном общем образовании; Реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в полном объеме. Привлечение ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. Организация сетевой формы реализации образовательных программ Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Трансляция педагогами на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях опыта работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.		численности обучающихся. Совершенствование ВСОКО Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.	учебной деятельности с результатами ВПР, промежуточной аттестации, результатов ГИА	
2	Воспитание	Воспитание	Увеличение количества УОО в реализации воспитательных задач. Создание школьного туристического клуба с возможным привлечением специалистов из организаций социальных партнеров.	Реализация детьми детских инициатив во внеурочной деятельности.	2025 - 2026	Участие УОО в мероприятиях «Движение первых», «Орлята России». Создание и функционирование школьного туристического клуба	туристическое оборудование	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию	Реализация детьми детских инициатив во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях туристско-краеведческой направленности	Мониторинг участия детей в мероприятиях
3	Здоровье	Здоровье	Организация участия не менее 30%	Получение знаков ГТО не менее 30%	2025 -	Регистрация всех учеников,	Спортивное	Руководитель	Получение знаков ГТО не	Мониторинг участия детей в

			обучающихся в сдаче нормативов ГТО	обучающихся	2028	интересующихся спортом, на сайте ГТО. Прохождение тестов ГТО	оборудование	ШСК, зам.дир. по ВР	менее 30% учащихся	мероприятиях
			Расширить спектр спортивных секций (не менее 5)	Общее оздоровление, организация досуга обучающихся	2025 - 2028	Опрос обучающихся в выборе спортивной секции в школе	Спортивное оборудование	Руководитель ШСК, зам.дир. по ВР	Общее оздоровление учащихся	Увеличение доли обучающихся занятых в спортивных секциях, от общей численности обучающихся
			Вовлечение обучающихся в работу школьного спортивного клуба	Взаимодействие со спортивными организациями, со школами-партнерами, вовлечение не менее 50 % обучающихся в работу школьного спортивного клуба	2025 - 2028	Реализация Плана спортивных мероприятий различного уровня. Назначить ответственного за реализацию. Плана спортивных мероприятий.	Взаимодействие со спортивными организациями, со школами-партнерами	Руководитель ШСК, зам.дир. по ВР	Вовлечение не менее 50 % обучающихся в ШСК	Промежуточный, итоговый мониторинг
4	Творчество	Творчество	Расширить творческие направления более 5 в рамках ДОД	Вовлечение более 30% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности	2025 - 2028	Работа театральной студии, школьного музея. Организация концертов, творческих вечеров, праздничных концертов	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Зам.дир. по ВР советник дир.	Вовлечение более 30% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
5	Профориентация	Профориентация	Создать предпрофессиональные классы и организовать сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями СПО и ВПО соответствующего направления	Создан 1 группа/класс предпрофессионального обучения. Заключен договор о сетевом взаимодействии с организацией СПО и предприятием	2025 - 2028	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках в онлайн-формате. Участие в проекте «Билет в будущее». Посещение экскурсий в организациях СПО и ВПО, встречи с представителями	Мультимедийное и компьютерное оборудование	зам.дир. по ВР советник дир. социальный педагог	Создан 1 группа/класс предпрофессионального обучения. Заключен договор о сетевом взаимодействии с организацией СПО и предприятием	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

6	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Продолжить участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях круглых столах, семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства создать методическое объединение классных руководителей на основе разработанного НЛА	не менее 80% педагогов и управленческих кадров, прошедших обучение по программам ПК в сфере воспитания; не менее 80% педагогов, прошедших обучение по программам ПК по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ЛПП педагогического образования результативное участие в конкурсах среди педагогов. прохождение не менее 80% учителей диагностики профессиональных компетенций . Наличие ШМО классных руководителей.	2025 - 2028	различных учебных заведений. диагностики по профориентации. Создание методического объединения классных руководителей Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста. Участие в конкурсном движении.	Материальное стимулирование, методическая база,	Заместитель директора	не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение наличие победителей и призеров конкурсов, среди педагогов. не менее 80% учителей прошедших диагностики профессиональных компетенций План работы МО классных руководителей	Результаты диагностик, мониторинг участия в курсовой подготовке, конкурсном движении, протоколы МО классных руководителей
7	Школьный климат	Школьный климат	Организовать зоны отдыха для обучающихся и педагогов. Разработать программу социально-психологического сопровождения.	Созданы пространства для отдыха учащихся и педагогов. Разработана программа социально-психологического сопровождения.	2025 - 2028	Разработка проектов по зонированию школьного пространства для создания зон отдыха для обучающихся и педагогов, Создание рабочей группы по разработке программы социально-психологического	Мебель, методическое обеспечен ие.	Зам.дир. по УВР, Зам.дир. по ВР советник дир. социальный педагог,	Созданы пространства для отдыха обучающихся и педагогов. Разработана программа социально-	Программа, размещение на официальном сайте школы

						сопровождения.		педагог-психолог	психологическое сопровождения.	
8	Образовательная среда	Образовательная среда	Создать управляющий совет. Использовать возможности ФГИС «Моя школа» в организации урочной и внеурочной оценочной деятельности	Создан управляющий совет. 100% педагогов используют возможности ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» в организации урочной и внеурочной и оценочной деятельности	2025 - 2028	Функционирование управляющего совета. Проведение родительских собраний, педагогических советов, методических недель, уроков, учебных курсов, консультаций для УОО с использованием ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа»	IT оборудование	Зам.дир. по УВР, Зам.дир. по ВР, техник	План работы управляющего совета, доля педагогов принимающих участие в ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»	Протоколы заседания управляющего совета мониторинг участия в ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МОУ №СОШ №6»**

1. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.
2. Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественно-научного и гуманитарного профилей, в т.ч. в сетевой форме не менее 30%.
3. Реализация обучающимися детских инициатив во внеурочной деятельности.
4. Участие в сдаче нормативов ГТО, ежегодно не менее 30% обучающихся, не менее 10% работников
5. Взаимодействие со спортивными организациями, со школами-партнерами, вовлечение не менее 50% обучающихся в занятия школьного спортивного клуба.
6. Не менее 30% обучающихся вовлечены в творческую деятельность, в т.ч. в работу школьного театра и школьного музея.
7. Создана не менее одной группы/ одного класса предпрофессионального обучения.
8. Заключены не менее одного договора о сетевом взаимодействии с организацией СПО и (или) предприятием (учреждением) по профилю предпрофессионального обучения.
9. Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;
10. Не менее 15% педагогов - участники профессиональных конкурсов различного уровня.
11. Наличие школьного методического объединения классных руководителей.
12. Созданы пространства для отдыха обучающихся и педагогов.
13. Разработана и реализуется программа социально-психологического сопровождения участников образовательных отношений.
14. Создан и активно работает управляющий совет школы.
15. 100% педагогов используют возможности ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в организации урочной и внеурочной и оценочной деятельности

## Механизмы реализации Программы развития МОУ «СОШ №6»

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Положение о ВСОКО	Имеется	Внесение изменений или издание нового ЛНА	Рабочая группа, рассмотрение, согласование, утверждение. Размещение на сайте
	Штатное расписание	Имеется		
	Трудовой договор с педагогом, дополнительное соглашение к нему	Имеется		
	Положение о ШМО классных руководителей	Отсутствует		
	Положение о школьном туристическом клубе	Отсутствует		
	Положение о сетевом взаимодействии	Имеется		
	Договоры о сетевом взаимодействии	Имеется		
	Регламент работы управляющего совета школы	Отсутствует		
	Договор о целевом обучении	Имеется		
	Положение о порядке ведения официальной страницы в социальной сети	Имеется		
Положение об официальном сайте	Имеется	Замена в связи с износом	Региональный и федеральный бюджет	
Материально-техническое обеспечение	Школьная мебель для учебных кабинетов	Достаточное		Дооснащения в соответствии с ФГОС СанПиН и СП
	Оборудование кабинетов логопеда, психолога, социального педагога	Недостаточно		
	Оборудование в рамках «ЦОС»			
	Демонстрационное и лабораторное оборудование			
	Оборудование для технического творчества			
	Оборудование для актового зала, спортивных залов, кабинета ритмики, тренажерного зала), ИБЦ, столовой музея, театральной студии			
	Лингафонный кабинет	Отсутствует	Приобретение	Муниципальный бюджет
	Косметический ремонт учебных кабинетов	Предписания Роспотребнадзора	Выполнение предписаний надзорных органов и решение суда	

	Обеспечение безопасности (территориальное ограждение, замена пожарной сигнализации, установка видеонаблюдения)	Решение суда, представление Пожнадзора		
Кадровые ресурсы	Вакансии педагогических работников		54	Педагог-дополнительного образования (туризм, театр, музей) -2. Учитель русского языка и литературы -2 Учитель математики и информатики - 2. Целевое обучение в САФУ выпускников педколледжей (учителей начальных классов), профессиональная переподготовка педагогов школы Сетевое взаимодействие Региональный и федеральный бюджет
Финансовые ресурсы	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, на оказание муниципальных услуг, выполнение работ	Имеется		Дополнительно на: материально-техническое обеспечение образовательного процесса приобретение учебников и учебных пособий выплату заработной платы
	Услуги (работы), предоставление которых осуществляется на платной основе	Дополнительные образовательные услуги (ежегодно — 3 услуги), аренда спортивного зала		Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг (не менее 5) увеличение арендаторов (не менее 5) Привлечение
	Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц	Имеются		
	Субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания	Имеются		Муниципальный бюджет
Информационные ресурсы	Интернет	Имеется		Wi-Fi
	Официальный сайт школы	Имеется		
	ЭОР	Недостаточно		Дооснащение Региональный и федеральный бюджет

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-образовательной технической базы школы, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования	Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественно-научного и гуманитарного профилей, в т.ч. в сетевой форме.	Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся — не менее 60%. Совершенствование ВСОКО Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Увеличение количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.	Реализация детьми детских инициатив во внеурочной деятельности.	Не менее 80% обучающихся участвуют в воспитательных мероприятиях различных уровней Не менее 30% обучающихся участвуют в мероприятиях «Движение первых». Не менее 5% обучающихся - участники школьного туристического клуба
Вовлечение обучающихся в школьный спортивный клуб	Получение знаков ГТО обучающимися Расширить спектр спортивных секций	Не менее 50% обучающихся вовлечены в деятельность ШСК. Не менее обучающихся получили знак ГТО. Создано не менее 5 спортивных секций разной направленности.
Расширение спектра направлений дополнительного образования в школе Создание школьного музея, театральной студии	Вовлечение обучающихся в творческую деятельность в системе дополнительного образования, в школьной внеурочной деятельности	Не менее 30% обучающихся вовлечены в творческую деятельность, в т.ч. в работу школьного театра и школьного музея
Создать предпрофессиональные классы и организовать сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями СПО и ВПО соответствующего направления	Заключение договора о сетевом взаимодействии с организацией СПО и (или) предприятием (учреждением)	Создана не менее 1 группы/ 1 класса предпрофессионального обучения. Заключено не менее 1 договора о сетевом взаимодействии с организацией СПО и (или) предприятием (учреждением) по профилю предпрофессионального обучения
Продолжить участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях круглых столах, семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства создать ШМО классных руководителей на основе разработанного НЛА	Обучение по программам ПК в сфере воспитания Обучение по программам ПК по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования Результативная работа ШМО классных руководителей.	Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение в сфере воспитания, по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Создано ШМО классных руководителей

<p>Организовать зоны отдыха для обучающихся и педагогов.</p> <p>Разработать программу социально-психологического сопровождения УОО.</p>	<p>Созданы пространства для отдыха учащихся и педагогов.</p> <p>Разработана программа социально-психологического сопровождения УОО.</p>	<p>Оборудована учительская, центр детских инициатив, зоны отдыха в рекреациях школы.</p> <p>Разработана программа социально-психологического сопровождения УОО</p>
<p>Создать управляющий совет.</p> <p>Использовать возможности ФГИС «Моя школа» в организации урочной и внеурочной оценочной деятельности</p>	<p>Создан управляющий совет. Используются возможности ФГИС «Моя школа» в организации урочной и внеурочной и оценочной деятельности</p>	<p>План работы управляющего совета, 100% педагогов используют возможности ФГИС «Моя школа» в организации урочной и внеурочной и оценочной деятельности .</p>

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития МОУ «СОШ №6»

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат	Отчет о выполнении
<b>1. Аналитико-прогностический этап</b>						
1.1.	Прохождение процедуры самодиагностики готовности к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Май - октябрь 2024 года	Директор школы, заместители директора	Директор школы, заместители директора	Определение уровня готовности школы к реализации проекта «Школа Минпросвещения России», выявление зон развития по направлениям	
1.2	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по устранению проблемных зон	Ноябрь 2024 года	Директор школы, заместители директора	Директор школы, заместители директора	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте	
1.3	Прохождения курсов повышения квалификации по разработке программы развития школы	Ноябрь-декабрь 2024	Директор школы, заместители директора	Директор школы, заместители директора	В программе развития МОУ «СОШ №6» учтены дефициты, выявленные при проведении самодиагностики	
<b>2. Организационное сопровождение Программы</b>						
2.1.	Планирование работы по подготовке Программы развития	Май -август 2024 год	Директор школы, заместители директора	Директор школы, заместители директора	Приказ директора школы	
2.2	Рассмотрение Проекта Программы развития ОО на Совете школы	Ноябрь 2024 год	Заместитель директора по ВР	Педагогический совет школы	Протокол заседания Педагогического совета школы	
2.3	Организация информационного сопровождения на уровне школы	Август - октябрь 2024 года	Директор школы, заместители директора	Директор школы, заместители директора	Информационное позиционирование Проекта программы развития	
2.4	Участие в стратегической сессии «Школа Минпросвещения России: вызовы и перспективы» в онлайн формате	Декабрь 2024 года	Директор школы, заместители директора	Директор школы, заместители директора	Анализ результатов, обмен опытом, трансляция успешных практик	

2.5	Участие в диагностике профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций	В течение года	Заместитель директора	Педагогические работники, администрация школы	Планируемое количество человек, прошедших диагностику – 20 человек	
<b>3. Информационное сопровождение программы</b>						
3.1.	Участие в публичных лекциях, проводимых министерством образования Архангельской области по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Школьный климат»	В течение года	Администрация школы	Администрация школы	Ожидаемое количество участников –3 человека	
3.2	Участие ОО в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации АО ИОО по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Знание»; «Образовательная среда»; «Воспитание»; «Творчество»; «Учитель. Школьная команда»; «Здоровье»; «Профориентация»; «Школьный климат»	Ноябрь-декабрь 2024 год	Администрация школы	Администрация школы	3 человека	
3.3	Участие ОО в вебинарах АО ИОО по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Знание»; «Образовательная среда»; «Воспитание»; «Творчество»; «Учитель. Школьная команда»; «Здоровье»; «Профориентация»; «Школьный климат»	В течение года	Администрация школы	Администрация школы	3 человека	
<b>4. Проведение информационно-просветительских мероприятий с участниками образовательных отношений</b>						

4.1.	Проведение методического совещания по теме «Школа Минпросвещения России»	02 декабря 2024 года	Администрация школы	Педагогические работники	54 человека	
4.2.	Рассмотрение вопроса на общешкольном родительском комитете «Проект «Школа Минпросвещения России»	20 ноября 2024 года	Администрация школы	Педагогические работники	Привлечение к участию родительской общественности	
<b>1. Магистральное направление «Знание»</b>						
1.1	Мониторинг оценки условий реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, включая МТО и оснащенность образовательного процесса: наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Декабрь 2025 года	Зам директора по АХР	Зам директора по АХР	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей	
1.2	Совещание с рассмотрением вопроса коррекционной работы и сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.	Декабрь 2024	Администрация школы	Педагогические работники	54 человека	
1.3	Педагогический совет с рассмотрением вопроса «Мониторинг результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР»	Август 2025 года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	54 человека	
1.4	Методический совет с рассмотрением вопроса: «Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям. Формы и методы работы с одарёнными детьми»	Сентябрь 2025 года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	10 человек	
1.5	Участие педагогов ОО в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	В течение года	Заместители директора по УВР	Педагогические работники	Обеспечение участия специалистов ОО в трансляции положительного опыта школы в области реализации инклюзивного образования.	

1.6	Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	По плану АО ИОО	Заместители директора по УВР	Педагогические работники	Обеспечение условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
1.7	Участие педагогических работников ОО в вебинарах по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	Обеспечение участия специалистов образовательных организаций в вебинарах	
<b>2. Магистральное направление «Воспитание»</b>						
2.1	Участие школы в реализации проекта «Движение первых»	В течение года	Советник директора по воспитанию	Педагогические работники	Вовлечение в проект «Движение первых»	
2.2	Тематическое совещание по теме «Активные и интерактивные методы в воспитательной работе школы»	Апрель 2025 года	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники	54 человека	
2.3	Организация работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	В течение года	Заместитель директора по ВР	Советник директора по воспитанию	Участие советника в обучающих семинарах	
2.4	Участие педагогических работников образовательных организаций в вебинарах по вопросам воспитания	В течение года	Заместитель директора по ВР	Советник директора по воспитанию	Обеспечение участия специалистов образовательных организаций в вебинарах	
2.5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по туристско-краеведческой направленности	В течение года	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники	Предложено обучение на курсах	
<b>3. Магистральное направление «Здоровье»</b>						
3.1	Участие педагогических работников образовательных организаций в вебинарах по вопросам сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники	Участие в вебинарах в качестве слушателей	

3.2	Проведение педагогического совета по теме «Здоровьесбережение участников образовательных отношений»	Апрель 2025 года	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники	Представление опыта работы	
3.3	Участие обучающихся массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	В течение года	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники	Обеспечено участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях	
3.4	Обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО	В течение года	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники	Обеспечение наибольшего охвата обучающихся ВФСК «ГТО»	
3.5	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребление алкоголя и наркотических средств	В течение года	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники	Разработана и реализуется программа по противодействию и профилактике вредных привычек	
<b>4. Магистральное направление «Творчество»</b>						
4.1	Расширение творческих направлений в рамках дополнительного образования детей	До 01 сентября 2025 года	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники	Вовлечение более 30% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности	
4.2	Создание школьной театральной студии	До 01 сентября 2025 года	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники	Разработано положение, программа школьной театральной студии	
<b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b>						
5.1	Реализация Плана мероприятий по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники	Реализуется план мероприятий по профориентации	
5.2	Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты»	В течение года	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 6-11 классов	Охват 100%	
5.3	Участие педагогических работников образовательных организаций в вебинарах по вопросам воспитания	В течение года	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники	Обеспечение участия в вебинарах	

5.4	Участие обучающихся 7-9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	В течение года	Заместитель директора по ВР	Педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	
<b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>						
6.1	Рассмотрение вопроса на административном совещании «Развитие кадрового потенциала образовательной организации через сетевое взаимодействие»	Февраль 2025 года	Администрация школы	Администрация школы	Привлечение кадров в школу	
6.2	Участие в реализации целевой модели наставничества	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	Охват 100% наставничеством молодых специалистов и педагогов имеющих затруднения в преподавании учебного предмета	
6.3	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	Не менее 30% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	
6.4	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	В течение года	Заместители директора	Педагогические и руководящие работники	Не менее 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации	
<b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>						
7.1	Разработка программы социально-психологического сопровождения.	С 01 сентября 2025 года	Заместитель директора по ВР	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР	Реализация психолого-педагогической программы социально-психологического сопровождения УОО	
7.2	Рассмотрение вопроса на совещании с педагогическими работниками «Профилактика девиантного поведения.	Март 2025 год	Заместитель директора по ВР	Педагог-психолог, педагогические работники	54 педагогических работника	

7.3	Обустройство учительской для отдыха педагогических работников и центра детских инициатив.	В течение года	Заместитель директора по АХР, советник директора по воспитанию	Педагогические работники	Обустроена учительская и центр детских инициатив	
<b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b>						
8.1	Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»	До декабря 2024 года	Заместитель директора по УВР	Педагогически работники	Регистрация педагогов и обучающихся на платформе ФГИС «Моя школа»	
8.2	Участие в лекциях, семинарах, конференциях на базе ИКОП «Сферум»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогически работники	Вовлечение педагогов в профессиональное сообщество	
8.3	Участие педагогов ОО в вебинарах, совещаниях, проводимых АО ИОО	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогически работники	Обеспечение участия специалистов образовательных организаций в вебинарах	
8 4	Участие педагогов ОО в чатах педагогических сообществ	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогически работники	Общение педагогов школы по актуальным вопросам профессиональной деятельности	