

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом МОУ «СОШ №6»
протокол №5 от 01 апреля 2024 года

РАССМОТРЕН
на Совете школы
протокол 5 от 22 марта 2024 года



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Коряжмы»
по итогам 2023 года

Город Коряжма
2024

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Введение
- II. Аналитическая часть
- III. Показатели деятельности школы по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- IV. Заключение

I. Введение

В целях обеспечения информированности населения муниципального образования о деятельности МОУ «СОШ №6» за 2023 год, в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 (в редакции приказа образования и науки Российской Федерации от 14.12.17 № 1218), муниципальным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №6 города Коряжмы» (далее – школа, МОУ «СОШ №6») подготовлен отчет о состоянии и результатах своей деятельности по итогам 2023 года по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Отчет адресован участникам образовательных отношений, представителям общественности и другим заинтересованным лицам.

В отчете представлена аналитическая информация о деятельности школы, особенности ее работы, основные достижения в 2023 году, основные направления развития на ближайшую перспективу.

Отчет иллюстрирован диаграммами и таблицами, в основе которых лежат статистические данные.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Коряжмы» (далее – школа, МОУ «СОШ №6») зарегистрировано постановлением главы администрации города Коряжмы от 21.04.1993 №160.

В соответствии с уставом, утвержденным приказом управления социального развития администрации города от 27 сентября 2017 №565 (в редакции приказа от 19 декабря 2019 №872, приказа от 09 ноября 2020 №587), Учредителем Школы является городской округ Архангельской области «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются администрацией городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту - администрация города), управлением социального развития администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту - Управление) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту – муниципальные правовые акты)».

Целями основной деятельности школы являются:

- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности и развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для достижения уставных целей Школа в соответствии с утвержденным Управлением муниципальным заданием и лицензией на образовательную деятельность осуществляет следующие виды основной деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно–спортивной, художественно–эстетической, туристко–краеведческой, социально–педагогической направленности,

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется с учетом

образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает дополнительно:

- углубленное изучение отдельных учебных предметов (иностранные языки со 2-го и(или) 5-го класса, математика с 8-го класса, учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования);
- изучение второго иностранного языка с 7-го класса;
- реализацию адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- предоставление социальных услуг (присмотр и уход за детьми) без обеспечения проживания (в группах продленного дня);
- организация работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей-инвалидов и (или) инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Школа расположена в шестом микрорайоне города Коряжмы в периметре улиц: пр. Ленина (с северной стороны), ул.Глейха (с восточной стороны), ул.Советская (с западной стороны), ул.Архангельская (с южной стороны). Фактический адрес: 165650, РФ, Архангельская область, город Коряжма, улица Советская, дом 15 «Г».

Школа – это четырехэтажное отдельно стоящее здание с 2-этажной пристройкой, которое построено в 1989 году. В основном здании находятся 44 учебных кабинета, в том числе 7 специализированных (физики (2), химии, биологии, информатики (2), кабинеты технологии (домоводство и обслуживающий труд), мастерская). Школа располагает спортивным залом, актовым залом, кабинетом ритмики и универсальным спортивным залом в здании пристройки, двумя медицинскими кабинетами (в основном здании и пристройке), процедурным кабинетом, стоматологическим кабинетом, библиотекой. Имеется учительская. В кабинете информатики установлено оборудование для функционирования канала доступа к сети Интернет в системе видеоконференцсвязи (далее – ВКС); данное оборудование позволяет широко использовать возможности дистанционного обучения, в том числе в Школе одаренных детей (г. Архангельск), участвовать в олимпиадах разного уровня и направленности, получать консультации по предметам учебного плана и др. Через ВКС работники школ и других учреждений и организаций города, городской Думы, родители (законные представители) имеют возможность участвовать в областных мероприятиях информационного характера, обучающих вебинарах, семинарах, акциях. С 1 сентября 2023 года в школе создан Центр детских инициатив, где школьники под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями планируют, организуют воспитательные мероприятия различной направленности, разрабатывают проекты, участвуют в волонтерской деятельности и пр.

С 1 сентября 2023 года в 33 классах школы обучаются 865 (-21) учеников. 360 (-5) обучающихся начальных классов имеют возможность заниматься в группах продленного дня. В 2023 году открыт 10 класс с группами технологического, гуманитарного и универсального профилей и продолжается обучение в 11 классе с группами технологического и универсального профилей.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика школы

На 1 января 2023 года в школе обучалось 883 ученика в 34 классах, открыты 15 групп продленного дня. С 1 сентября 2023 года в 33 классах школы обучаются 865 учеников. 360

обучающихся начальных классов имеют возможность заниматься в группах продленного дня. На уровне среднего общего образования созданы и функционируют классы технологического и универсального (с углубленным изучением отдельных предметов) профилей. В школе в системе реализуется обучение по программам углубленного обучения иностранному языку (на всех уровнях общего образования), и математики (с 7 по 11 класс).

Основные задачи, поставленные на 2023 год, коллективом школы выполнены, контингент школы стабилен. Структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и уставу школы. В составе педагогического коллектива наряду с высококвалифицированными педагогами трудятся молодые специалисты.

Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности школы

Право на осуществление образовательной деятельности определяется лицензией №5960 от 29 сентября 2015 года серия 29ЛО1 № 0000986. Свидетельство о государственной аккредитации №3680 от 04.12.2015 серия 29АО1 № 0000721 дает право Школе на выдачу документа об образовании, подтверждающего получение основного общего и среднего общего образования лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом Школы.

Копии документов размещены на официальном сайте школы, на информационном стенде в фойе 1-го этажа основного здания школы.

Режим работы школы

Школа работает по графику пятидневной (шестидневной – для обучающихся классов с углубленным изучением предметов) и в одну смену. Продолжительность уроков, перемен между уроками, учебной недели, учебной четверти и учебного года, а также периоды каникул ежегодно определяются календарным учебным графиком, утвержденным приказом по школе до начала учебного года. Информация размещена на официальном сайте школы, на информационных стендах школы.

Контингент и наполняемость классов

Число детей микрорайона, которые отдали предпочтение школе №6 – 645 человек. Из других микрорайонов в школе обучается 220 человек, в т.ч. с прилегающих сельских населенных пунктов (п. Борки и п. Черемуха).

Школой предпринимаются меры по сохранению контингента обучающихся. За отчетный период отсутствуют отчисления обучающихся из школы. Изменение численности обучающихся с 01 января 2023 года по 01 января 2024 года составило -18 человек (01.01.2023 –883 ч., 01.01.2024 –865 ч.).

Средняя наполняемость классов за три года представлена в таблице 1.

Таблица 1

Средняя наполняемость классов по учебным годам

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	26,3	24,9	24
Основное общее образование	27,4	27,5	27,8
Среднее общее образование	21	23	30
Всего по школе	26,2	26	26,2

2.2. Оценка системы управления школой

Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с уставом МОУ «СОШ №6» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой с 25 января 2014 года (с 25 января 2020 года в соответствии с распоряжением управления социального развития администрации от 21.01.2020 №11р последующие пять лет), осуществляет директор школы Зорина Ирина Анатольевна.

Директор руководит школой вместе с заместителями:

- по учебно-воспитательной работе – Балушкиной Е.Н., Вилявиной Е.Г.;
- по воспитательной работе – Андросовой Е.Ю.;
- по административно-хозяйственной работе – Нагаевой Ю.Н.

Главный бухгалтер – Савчук И.В.

Работой школьной столовой руководит Горячевская Л.Н., заведующий производством.

Коллегиальные органы управления школой

Коллегиальными органами управления Школой являются: общее собрание работников Школы, Педагогический совет.

Общее собрание работников собирается по мере необходимости. В 2023 году было проведено 2 заседания (январь, август). На собрании работников школы рассматривались вопросы: внесение изменений в коллективный договор, в систему оплаты труда, в правила внутреннего трудового распорядка; выдвижение работников школы на награждение; отчет о выполнении соглашения по охране труда за 2022 год и принятие соглашения по охране труда на 2023 год; отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2022 году; публичный доклад за 2022 год; состояние детского травматизма в 2022 году; об оплате проезда к месту отдыха и обратно.

В целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательном учреждении действует Педагогический совет. В 2023 учебном году были проведены тематические педагогические советы: «Повышение компетенций и профессиональной подготовки педагога как условие успешности образовательного процесса» (в рамках федерального проекта «Современный учитель» нацпроекта «Образование»), ноябрь 2023; «Новые тенденции в образовании» (март 2023), организационные педсоветы о допуске к ГИА, выпуске 9-х и 11- классов, перевод в следующий класс. Кроме того, на педсоветах рассматривались вопросы: о принятии новых и внесении изменений в существующие локальные нормативные акты школы, касающиеся вопросов организации образовательного процесса; выдвижение кандидатур педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, на награждение ведомственными наградами, поощрения на уровне города, об окончании учебного года, и др. вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы следующие органы управления школой:

- Совет Школы;
- Родительские комитеты (общешкольный, классный);
- Совет школьников;
- первичная профсоюзная организации школы.

Данные органы не принимают управленческих решений, обеспечивают учет мнения участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников) по вопросам управления школой.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются настоящим уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Компетенция выборного представительного органа работников школы определяется трудовым законодательством Российской Федерации.

Совет школы избирается ежегодно и состоит из представителей, обучающихся 9-11 классов (по одному представителю от класса), родителей (законных представителей) и работников школы в количестве 15 человек. Совет школы собирается председателем по мере необходимости, но не реже 3-х раз в год. Председателем Совета школы является Бочкарев И. Н., учитель технологии. В 2023 учебном году было проведено 5 заседаний Совета школы. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: принятие новых и внесение изменений в существующие локальные нормативные акты школы, касающиеся вопросов учебно-воспитательной работы и затрагивающие интересы всех участников образовательных отношений; отчет о самообследовании результатов деятельности школы за 2022 год; внесение изменений в Рабочую программу воспитания школы; о запрете использования сотовых телефонов во время образовательного процесса; организация питания в школе; организация работы Школьной службы примирения; итоги работы школы по профилактике употребления ПАВ; контроль за

выполнением санитарно-эпидемиологических норм; организация работы школы по профилактике экстремизма и терроризма; об итогах сдачи макулатуры; подготовка к юбилею школы.

Председателем родительского комитета школы является Видякина И.В. (представитель родительского комитета 3в).

В 2023 году общешкольный родительский комитет созывался 5 раз. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались следующие вопросы: телефонное мошенничество; профилактика ПДД; противопожарная безопасность; Пушкинская карта; Публичный доклад; контроль за качеством питания; профилактика употребления ПАВ; организация летнего отдыха, трудоустройство; контрольно-пропускной режим в школе; безопасность в сети Интернет, безопасность на дороге, безопасные перевозки детей; школьная служба примирения; о запрете сбора денежных средств.

Родители (законные представители) активно принимали участие в школьных конкурсах и мероприятиях: торжественная линейка, посвященная 1 сентября; дистанционных мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Дню учителя, Дню Победы в Вов, Новый год, Международный женский день 8 марта, Патриотический месячник, ПДД, ЗОЖ. Совместно с родителями обучающиеся принимали участие в городских конкурсах: рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», «Дорожный калейдоскоп», творческих и исследовательских работ «Разговор о правильном питании», «Спорт, альтернатива пагубным привычкам, «Мечты сбываются»; в соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», георгиевская ленточка.

В течение года с участием родителей были организованы выставки: «Осень - чудесная пора» (1-7 классы); «Новогодняя фантазия». Участвовали в школьных и городских акциях и мероприятиях: «Собери макулатуру», «4 лапы, 2 уха», «Корзина добра», «Нет – наркотикам!», «Субботник в школе».

В течение года осуществлялся контроль за качеством питания обучающихся. Комиссией осуществлены проверки: оценка качества готовой продукции; соответствие рациона питания утвержденному меню; соответствие норм раздачи отпускаемой продукции; организация питания обучающихся во время перемен.

Ежегодно родители награждаются благодарностью «за хорошее воспитание детей» и «активное участие в делах класса и школы». По итогам года 144 родителя обучающихся 1-11 классов награждены благодарностью за активное участие в делах класса и школы, хорошее воспитание сына (дочери).

В состав Совета школьников входят старосты 2-11 классов. Председателем Совета школьников является Гороховская София, ученица 9в класса..

Заседания Совета школьников проводятся 1 раз в месяц, на которых обсуждаются и планируются традиционные школьные мероприятия, решаются вопросы дежурства по школе, внешнего вида обучающихся, профилактики правонарушений, организации питания, проведения Дней здоровья, трудовых акций.

5 обучающихся 10-11 классов входят в состав Совета школы. Ученица 11 класса Логинова В. и ученица 9в класса Гороховская София входит в состав городского Совета по делам молодежи.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы школы были проведены следующие традиционные мероприятия в подготовке и проведении которых участвовали классные коллективы и актив школы: Линейка, посвященная 1 сентября (1-е, 11 классы, актив); «Посвящение в пятиклассники» (5-е классы, РДДМ); праздничный концерт ко дню учителя (1-6 классы, РДДМ); видеопоздравления ко Дню матери, конкурс чтецов о маме; «День Конституции» (1-11 классы, РДДМ); неделя профилактики в школе (1-11 классы, актив); новогодние мероприятия (игры, соревнования, праздничное представление для 1-2, игры для 3-8 классов, конкурсы чтецов, оформление окон и т.д.) (1-11, актив); «Конкурс армейской песни» (5-6 классы, 7-8 классы); «День космонавтики» (1-11 классы); мероприятие, посвящённое 9 мая (георгиевская ленточка, уроки добра, классные часы, праздничное шествие к 9 мая, игры, мероприятия в дистанционном формате) (1-11 классы).

Организованы выставки: «Осень- чудесная пора» (1-7 классы); «Новогодняя фантазия» (1-7 классы). Обучающиеся участвовали в школьных и городских акциях: «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Собери макулатуру», «Помни героев», акция «Красная ленточка»,

«Нет наркотикам», «4 лапы, 2 уха», «Корзина добра».

Кроме того, для обучающихся проводились спортивные мероприятия: «Осенний кросс» (1-11 классы), «Веселые старты» (1-4), «Полоса препятствий» (5-8 классы).

В каждом классе оформлены классные уголки: обязательными для оформления являлись темы: «ПДД», «Здоровье и безопасность», «Телефон доверия», «Правовая помощь детям и родителям». В 9-11 классах размещена информация по профессиональному самоопределению обучающихся.

В течение года были оформлены тематические информационные стенды: «1 сентября», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «День народного единства», «День героев Отечества», «1 декабря – День борьбы со СПИДом», «День борьбы с коррупцией», «За здоровье и безопасность наших детей», «День матери», «День толерантности», «Правовая помощь детям и родителям», «День Конституции», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День памяти воина интернационалиста», «Книжкина неделя», «ГТО в школе», «Неделя профилактики в школе», «Мы за здоровый образ жизни!», «День космонавтики», «8 марта – женский день», «Телефон доверия», «День науки», «9 мая», «Летний отдых», «Если тебе трудно позвони», «День защиты детей».

В течение года, обучающиеся активно вовлекались в трудовые дела и акции: в апреле и сентябре в школе прошла акция «Собери макулатуру». в которой приняли участие 33 классных коллектива; в апреле и мае акция «Субботник в школе.», с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов участвуют в дежурстве по школе.

С 21 сентября 2016 года школа являлась пилотной площадкой по направлению «Российское движение школьников». 10 февраля 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ). В состав РДДМ вошли Видякин Ярослав, 11б класс, Гороховская Софья, 8в класс, Логинова Валерия, 10 класс, Савчук Таисия, 10 класс. Куратор РДДМ — Видякина И.В., педагог-организатор. По состоянию на декабрь 2023 года в состав РДДМ входят 81 обучающийся школы.

Большая роль в деятельности РДДМ отводится организации и проведению дней единых действий, которые спланированы на учебный год и организации волонтерской деятельности. Более 20 учеников школы имеют волонтерские книжки и активно занимаются волонтерской деятельностью.

В течение 2023 года обучающиеся из РДДМ принимали участие в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Таблица 2

1	Всероссийская акция «БлагоДАРительный марафон» (поздравление учителей, бывших работников школы)	9а,8а,10,7в классы
2	Всероссийский конкурс сочинений «Россия — страна возможностей»	Подали заявки на участие 4 человека
3	Всероссийский конкурс соавторов Российского движения детей и молодежи	2 педагога, 8 обучающихся
4	Всероссийский конкурс лидеров ученического самоуправления «Территория успеха»	1 работа
5	Всероссийский конкурс РДШ «Летний косплей»	8б класс, 1 человек
6	Всероссийский «Марафон медиа РДШ»	8б класс, 1 человек
7	Всероссийская акция «БлагоДАРительный марафон» (поздравление учителей, бывших работников школы)	6-10 классы, 45 человек
8	Всероссийский конкурс сочинений «Россия — страна возможностей»	8-11 классы, человека
9	Областной осенний слет Архангельского отделения РДШ «ЯВКОМАНДЕРДШ»	5-11 классы, 3 человек
10	Форум молодежного самоуправления в котласском муниципальном районе «DvinaLive -2022»	7-9 классы, 7 человек
11	Молодежный форум «Развитие Поморья: карьера и профориентация»	7-10 класс, 5 человек
12	Всероссийский конкурс «Большая перемена	19 человек

13	Молодежный форум «Развитие Поморья. Призма»	8-9 классы, 3 человека
14	Молодежный форум «Развитие Творчество и креатив»	8-9 классы, 3 человека
15	Областной медиафорум	8-11 классы, 3 человека

Таким образом, работу органов управления МОУ «СОШ №6» можно считать удовлетворительной.

В школе действует профсоюзная организация работников школы, которую возглавляет Старцева Е. Н., учитель русского языка и литературы. Работа в данном направлении ведется на принципах социального партнерства и решения вопросов на взаимовыгодных условиях.

Социальная активность и социальное партнерство школы

В целях успешной реализации стоящих перед школой образовательных задач, на протяжении многих лет школа поддерживает партнерские отношения с организациями и учреждениями не только нашего города, но и за его пределами, в том числе:

1) Филиал Западный Благотворительного Фонда «Илим-Гарант» и Филиал ОАО «Группа «Илим» в г.Коряжме в рамках софинансирования интеллектуальных мероприятий и проектов, направленных на развитие школы.

2) Филиал Северного (Арктического) Федерального Университета имени М.В. Ломоносова в городе Коряжме, реализуя участие педагогов школы в руководстве педагогической практикой студентов, совместное участие в научно-практических конференциях, проведение Интеллектуального марафона.

3) Лицей №3 города Котласа при организации творческих встреч преподавателей и участие в мероприятиях.

4) Коми Республиканский физико-математический лицей-интернат г. Сыктывкара при обмене опытом педагогов и участие школьников в интеллектуальных мероприятиях, проводимых на базе лицея и МОУ «СОШ №6»; школа №1 г. Сыктывкара при организации мероприятий экологической направленности.

5) МОУ «СОШ» и МДОУ города Коряжмы в период обмена педагогическим опытом при участии обучающихся в различных городских мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями.

6) ГАОУ СПО Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» при организации профориентационной работы с обучающимися.

7) ГКУ «ОСЗН» по г.Коряжме» при проведении профориентационной работы, трудоустройство подростков в летний период (в летний период заняты 8 подростков школы)

8) ГИБДД г. Коряжмы через проведение мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма и по безопасности на дорогах.

9) ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, предупреждению вредных привычек.

10) ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», через участие обучающихся в мероприятиях, занятости в системе дополнительного образования.

11) Котласский драматический театр через организацию досуговой деятельности обучающихся.

12) Спорткомплекс «Олимп» г. Коряжмы через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, занятий «Плавательный всеобуч».

13) МАОУ «МУК» через организацию транспортных перевозок обучающихся, предоставление дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся школы.

14) Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма», , ГБУ СОН АО «Коряжемский КЦСО», отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия, ПДН ОП по г. Коряжме, отдел опеки и попечительства, отдел культуры, молодежной политики и туризма администрации города, ГОВД г. Коряжмы при проведении профилактических мероприятиях по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Выводы: В 2023 году работа по развитию социального партнерства признана удовлетворительной. Планируется расширять сотрудничество с социальными партнерами по

заключению договоров о сетевом взаимодействии.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из основных направлений работы школы является обеспечение уровня образования, соответствующего современным социальным требованиям с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется с использованием программ и учебников нового поколения. В начальной школе реализуются программы «Школа России». Для обучающихся с 3 класса представлена возможность углубленного изучения иностранных языков, с 7 класса – углубленного изучения математики.

По состоянию на 01.09.2023 года в школе функционируют 8 групп углубленного изучения английского языка с 3–го класса с охватом 94 человека, 1 группа углубленного изучения русского языка в 11 классе в количестве 15 человек и 5 групп с углубленным изучением математики с 7–го класса для 92 обучающихся. Для более полного удовлетворения образовательных запросов, уроки по программам углубленного изучения реализуются по физике, информатике, обществознанию. Таким образом, 247 человек получают образование по отдельным предметам на повышенном уровне, что составляет 28%.

По состоянию на 01.09.2023 года школой организовано индивидуальное обучение на дому для двух обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: в 6 и 9–х классах.

В школе осуществляется социально–психологическая поддержка участников образовательных отношений. Школьной ПМПк решаются следующие задачи:

- оказание социально-психологической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений среди обучающихся;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Выводы: Школа востребована, привлекательна для обучающихся и родителей (законных представителей), численность обучающихся и количество классов ежегодно увеличивается, контингент сохраняется в течение учебного года; работа Школы направлена на максимальное удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений.

Сохранение контингента обучающихся

На протяжении пяти лет контингент обучающихся в школе стабилен. В январе – мае 2023 года выбыли 9 человек, прибыли 8 человек, в сентябре-декабре 2023 года выбыли 6 человек, прибыли 4 человека. Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине смены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, области.

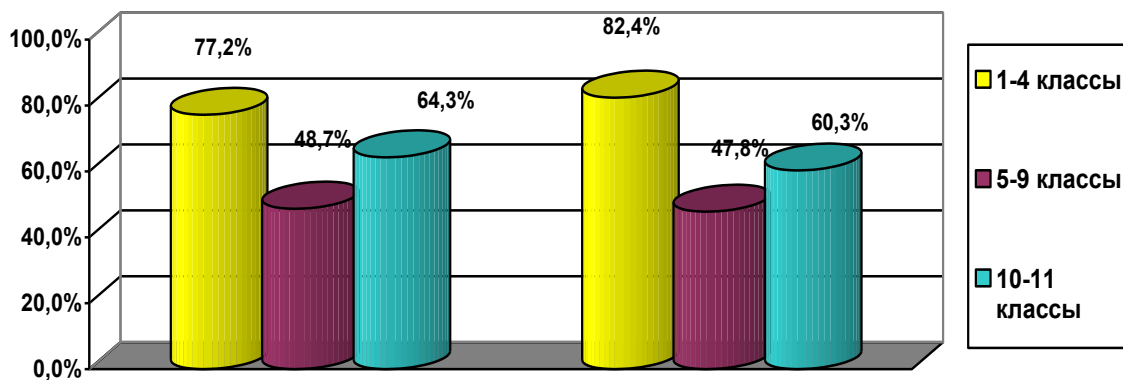
Успеваемость и качество знаний в 2023 году (в сравнении с 2022 годом).

Итоги государственной итоговой аттестации в 2023 году

Одним из основных направлений работы школы является обеспечение уровня образования, соответствующего современным социальным требованиям с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений.

Успешность обучения в 2023 году составила 100%. Качество знаний - 61,2% (в 2022 году - 60,3%). Окончили учебный год на «отлично» 84 обучающихся (10,7%), (в 2022 году 86 человек (10,8%).)

Школа имеет стабильно высокие показатели успеваемости и качества обучения выше среднегородских показателей. Качество обучения по уровням образования показано в диаграмме.



Школа успешно прошла в 2023 году государственную итоговую аттестацию. Все выпускники получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

Всего обучающихся 11-го класса в 2023 году – 37 человек, допущено к ГИА – 37. Сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 37 человек.

Из 37 выпускников 11-х классов – 22 обучающихся окончили среднюю школу на отлично и «4» и «5». Качество обучения составило 59,4% в 2022 году 58,3%. Двенадцать выпускников получили медали «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием: Серов Иван, Лобова Екатерина, Гмырин Илья, Гурьев Денис, Осташова Ирина, Зеленина Полина, Левитская Диана, Волков Иван, Субботина Екатерина, Гоголина Арина, Дубинова Кира, Лахтионов Константин. Окончили 11 класс с серебряной медалью Министерства образования Архангельской области Юрьев Егор и Иванов Богдан.

Всего обучающихся 9-х классов в 2023 году – 86 человек (9а класс - 27 человек, 9б класс - 29 человек, 9в – 30 человек), допущено к ГИА – 86 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2023 года проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) и двух экзаменов по выбору.

Из 86 обучающихся 9-х классов окончили основную школу на отлично и «4» и «5» – 22 человека, качество обучения составило 25,6% (в 2022 году – 48,7%).

Получили аттестаты об основном общем образовании 86 человек (100% выпускников), из них аттестат с отличием получила Симонова Алёна. Результаты ГИА представлены в таблицах 3 - 6.

Таблица 3

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 9 классы

Предмет	Успеваемость/качество в %	Средняя отметка/ средний балл
Русский язык 9а класс	100/100	4,7/30,5
Русский язык 9б класс	100/86	4,17/26,3
Русский язык 9в класс	100/86,6	4,16/26,6
Итого по школе	100/90,6	4,33/27,8
Математика 9а класс	100/96,3	4,14/19,25
Математика 9б класс	96/69	3,72/15,24
Математика 9в класс	96,6/63,3	3,43/13,8
Итого по школе:	97,6/75,6	3,8/16,1
Физика	100/50	3,66/24,3
Обществознание	100/31,8	3,36/18,8
Английский язык	100/75	4,25/54,5
Химия	100/71,4	4,14/26,6
География	100/69	3,85/20,9
Биология	100/55	3,7/29,7
ИКТ	100/38,7	3,07/9,6

В дополнительный период пересдавали экзамены 9 человек по математике, географии, обществознанию и информатике.

Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 11 класс

Предмет	Кол-во/% обучающихся, сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, сдавших экзамен в %	Не сдали экзамен (человек)	Средний балл (в 2022 году)	Макс. балл
Математика (профиль)	29 – 78,4%	100%	нет	72,13 (71,87)	92
Математика (база)	8 – 21,6%	100%	нет	4,75 (4,4)	5
Русский язык	37- 100%	100%	нет	79,9 (84,4)	97
Обществознание	13 – 35%	92,3%	1	58,8 (64,25)	90
История	4 – 10,8%	100%	нет	73 (62)	93
Физика	10- 27%	100%	нет	79,3 (59,56)	97
Английский язык	7-18,9%	100%	нет	68,5 (73)	84
Химия	1 – 3%	100%	нет	75 (60)	75
Информатика	13-35%	84,6%	2	66 (65,16)	98
Биология	2 – 5%	50%	1	49,5 (50,4)	69
Литература	1 – 3%	100%	нет	82	82

Высокобалльниками, набравшими за экзамены (более 80 баллов), являются 21 человек из 37 выпускников по разным предметам.

Таблица 5

Результаты ЕГЭ по баллам

Предмет	Баллы										Мин. балл	Макс. балл
	0-19	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Средний балл		
Русский язык				1	1	7	9	9	10	79,9	49	97
Математика (профильный уровень)			4		1	5	9	9	1	72,13	34	92
История					1	1		1	1	73	53	93
Биология		1				1				49,5	30	69
Обществознание			1	4	3	2		3		58,8	32	90
Английский язык				1	1	1	2	2		68,5	44	84
Физика					2	1	1	2	4	79,3	52	97
Информатика		2		1	2	2	2	2	2	66	20	98
Химия							1			75		75
Литература								1		82		82

В 2023 году выполняли всероссийские проверочные работы, обучающиеся 4-9 классов школы. Результаты представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты выполнения ВПР в 2023 году (март-апрель)
4 классы

Предметы	Успеваемость	Качество знаний
4а класс		
Математика	100	91
Русский язык	100	71

Окружающий мир	100	58
4б класс		
Математика	100	90
Русский язык	100	95
Окружающий мир	100	100
4в класс		
Математика	100	95
Русский язык	100	70
Окружающий мир	100	91
4г класс		
Математика	95	90
Русский язык	100	66
Окружающий мир	100	79

5 классы

Предметы	Успеваемость	Качество знаний
5а класс		
Русский язык	100	74
Математика	100	54
История	100	79
Биология	100	70
5б класс		
Русский язык	74	22
Математика	96	44
История	96	88
Биология	100	67
5в класс		
Русский язык	87	30
Математика	100	38
История	95	67
Биология	86	33

6 классы

Предметы	Успеваемость	Качество знаний
6а класс		
Русский язык	63	33
Математика	89	67
Обществознание	100	72
География	96	58
6б класс		
Русский язык	96	69
Математика	93	71
Биология	100	40
История	92	77
6в класс		
Русский язык	63	46
Математика	95	38
Обществознание	83	39
Биология	85	25

7 классы

Предметы	Успеваемость	Качество знаний
7а класс		
Русский язык	67	59
Математика	100	48
История	85	41

Физика	88	50
7б класс		
Русский язык	85	54
Математика	100	44
История	92	12
Биология	96	52
7в класс		
Русский язык	91	65
Математика	100	36
История	91	50
Биология	100	46
7г класс		
Русский язык	73	27
Математика	38	0
История	79	0
Физика	81	0

9 классы		
Предметы	Успеваемость	Качество знаний
9а класс		
Русский язык	78	63
Математика	84	28
География	96	54
Биология	100	52
9б класс		
Русский язык	19	15
Математика	84	24
История	92	31
Физика	92	60
9в класс		
Русский язык	76	52
Математика	70	33
Обществознание	100	52
Химия	100	79

Итоги промежуточной аттестации в 2022 году

Обучающиеся 1-11-х классов со 100% успеваемостью прошли в 2023 году промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс. Повторно проходили промежуточную аттестацию в июне и августе 2023 года 37 обучающихся.

2.4. Оценка организации образовательного процесса

Виды реализуемых основных образовательных программ, программ дополнительного образования, реализация рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности

На уровне среднего общего образования продолжено профильное обучение в 11 классе: группа технологического профиля (углубленное изучение математики, физики, информатики ведут учителя Пантелеева Н.В., Божедомова Е.А., Смирнова Г.Л.), универсальная группа с углубленным изучением русского языка (учитель Калинина Л.А.). В 10 классе организовано обучение по технологическому направлению (углубленное изучение математики и информатики (учителя Пантелеева Н.В., Смирнова Г.Л.), универсальный профиль с углубленным изучением английского языка и математики (учителя Пантелеева Н.В., Елисеева С.Г.), гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания и английского языка (учителя Божедомова Л.А., Елисеева С.Г.) На уровне начального общего образования 3-4 классы (учителя Леготина Е.В., Елисеева С.Г., Егоров Е.И.) продолжают углубленное изучение английского языка в рамках циклопотока (по запросам родителей (законных представителей)). На уровне основного общего

образования организовано углубленное изучение отдельных учебных предметов в рамках циклопотока: математики в 7-х, 8-х, 9-х классах (учителя Аввакумова Е.И., Митянина Н.В.); иностранного языка в 5-х, 6-х, 9-х классах (учителя Елисеева С.Г., Егоров Е.И., Леготина Е.В.).

Для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), развития интересов школьников, их познавательной активности в 2022 году в рамках учебного плана проведено 38 учебных курсов для обучающихся 1 - 11 классов. Для учащихся 10-11 классов курсы направлены на реализацию углубленного изучения предметов, расширение знаний, качественную подготовку к ЕГЭ. Охват факультативными курсами в начальной школе составил 100%; все обучающиеся 5-6 классов посещают курс «Основы смыслового чтения», в 9 классах - 100% охват предпрофильной подготовкой.

Учителя продолжают успешно использовать дистанционные образовательные технологии через использование образовательных платформ и приложение Сферум, таких как: Учи.ру, Яндекс-учебник, Фоксфорд, Я-Класс, Российская электронная школа; принимают участие во всероссийском мониторинге математических знаний, диагностике по функциональной грамотности, в олимпиадах, а также используют материалы ФГОС-теста, системы «Статград» и др. Обучающиеся начальных классов принимают активное участие в бесплатных олимпиадах всероссийского, международного уровней.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Дополнительные образовательные услуги в 2022 году были направлены на разностороннее развитие личности, осуществлялись на основании запросов обучающихся и предлагались в форме кружковой работы.

Система дополнительного образования в школе представлена кружками технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной направленности. Всего на 1 сентября 2023 года открыто 46 групп дополнительного образования детей: «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП» (руководитель Гуляева Л.В.), «ОФП» (руководитель Корюкаева В.А.), «Патриот» (руководитель Ильина С.А.), «Робототехника» (руководитель Божедомова Е.А.), «Юный инспектор дорожного движения» (Антонова Н.И.), «До-ми-соль-ка» (Якимова С.А.), «Азбука дорожного движения» (релизуют классные руководители 2-8 классов), «Проориентация» (руководитель Башанова О.А., Подыниногина Т.А., Елисеева С.Г., Митянина Н.В., Лобанова Т.В.).

С 1 сентября 2022 года запись в объединения дополнительного образования на уровне школы осуществляется через ГИС АО «Навигатор».

Таблица 7

Год	Количество кружков созданных на базе школы	Занятость учащихся в школьных кружках и секциях (ребенок учитывается 1 раз)
На 1 сентября 2022 года	11 кружков	640 человек
На 1 сентября 2023 года	11 кружков	745 человек

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся, посещающих школьные кружки увеличилось и составило 86% (в 2022 году -72%) (при условии, что каждый ребенок учитывается 1 раз). Наполняемость групп в среднем составляет от 12 до 25 человек, что соответствует норме. Занятия с обучающимися проводятся во второй половине дня, согласно графику работы кружков и секций. В рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДОД «ДДТ», обучающиеся 1-х классов занимаются в кружке «Увлекательное путешествие по Архангельской области».

В течение года педагоги дополнительного образования и дети активно участвуют в городских, школьных конкурсах и мероприятиях: День учителя; Новогодний утренник для 1-4 классов; выставки рисунков, посвященных Дню матери, «Вот какой он Новый год», к 9 мая; Выступление на мероприятии «А ну-ка парни»; Праздничный концерт, посвященный 8 марта; школьные соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, весёлые старты, профориентационные мероприятия (экскурсии, игры, встречи с представителями учебных заведений).

Педагоги с обучающимися приняли участие в мероприятиях: городской смотр почетных караулов, соревнования «Безопасное колесо», соревнования по стрелковому спорту, соревнования по баскетболу, волейболу, конкурсы рисунков, профориентационные игры.

С целью определения уровня удовлетворенности дополнительными образовательными услугами, предоставляемыми школой, ежегодно проводится анкетирование родителей. В среднем уровень удовлетворённости составил 91%. Родители высоко оценили перечень кружков, качество дополнительного образования, расписание проводимых занятий.

Выводы: в 2024 году следует увеличить процент занятости обучающихся в школьных кружках и секциях.

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях.

Школьники принимают активное участие в международных и федеральных дистанционных интеллектуальных играх-конкурсах и олимпиадах. Стрюковой М.Г. учителем начальных классов, как организатором данного направления работы, поддерживается связь с Центрами по работе с одаренными детьми городов Пермь, Калининград, Москва, С.-Петербург, Ярославль, Бийск, Омск и др. Число участников интеллектуальных мероприятий увеличивается с каждым годом, дети все активнее принимают участие в дистанционных и заочных играх и конкурсах, показывая высокую результативность.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году (январь) вышли 9 обучающихся 9 – 11-х классов. По результатам регионального этапа — 1 победитель (география), 1 призер (технология).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 660 обучающихся (в 2022 году - 589) по 20 предметам учебного плана, что составило 75% от обучающихся школы, из них 62 победителя и 68 призеров – 20% от числа участников. По 6 предметам учебного плана (биология, математика, информатика, физика, астрономия, химия) школьный этап ВсОШ проходил на технической платформе «Сириус».

Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (дистанционно) по предметам математика, физика, обществознание, русский язык, английский язык и в многопрофильной международной олимпиаде «Будущее Арктики» по предметам математика, русский, история, физика, информатика, биология, организованных САФУ им М.В. Ломоносова.

В апреле традиционно прошла конференция по защите индивидуальных проектов в 10 классе.

Школа принимает участие в проведении Единого урока безопасности в сети Интернет в рамках Всероссийской акции по безопасности школьников в сети «Интернет», во всероссийской акции «Урок Цифры». Акция направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также на повышение престижности ИТ-специальностей у молодежи.

Результатом активной работы по развитию интеллектуальной познавательной деятельности учащихся становятся стабильно высокие результаты участия в межмуниципальных, областных предметных олимпиадах и итоговой аттестации. Высокие результаты в школе по количеству мест

по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: в 2023 году из 38 мест (в 2022 году - 48 мест) - 10 первых мест, 28 – вторых и третьих. По общему количеству призовых мест школа заняла 3 место среди школ города. Самыми результативными учителями, подготовившими победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ, стали Гладышева С.Н., учитель географии, Гуляева Л.В., учитель физической культуры.

В рамках реализации мероприятий НОУ «ОКНО» (рук. Божедомова Л.А.) организованы мероприятия интеллектуальной направленности в 5 – 7 классах с выходом на классные часы, проведены дискуссионные игры «Дебаты» между 10 и 11 классами, реализован проект по оформлению рекреаций школы, городской конкурс «Ярмарка проектов».

Межмуниципальная Интернет-конференция по представлению опыта работы педагогов школы по теме «Наставничество в образовании», организованная и проведенная школой в декабре, также заслужила высокую оценку со стороны коллег. В конференции приняли участие 29 педагогов из Коряжмы и Вилегодского района.

Успешно организованы и проведены следующие мероприятия для обучающихся: городская игра для начальных классов «Математическая карусель», «Интеллектуальный марафон для обучающихся 3–х классов», традиционное участие в интеллектуальном марафоне (г. Сыктывкар), городской конкурс «Ярмарка проектов», обучение 3 обучающихся 10 класса в Школе одаренных детей г.Архангельска (весенняя сессия), участие в многопрофильной международной олимпиаде «Будущее Арктики», участие в межмуниципальной дистанционной олимпиаде МИТя (г. Котлас), традиционный межмуниципальный турнир для обучающихся школ, гимназий и лицеев «Интеллектуальный марафон – 2023». Команда школы стала победителем межрегионального турнира и интеллектуально-дискуссионной игры «Дебаты».

В октябре 2023 года команда обучающихся 10-11 классов стала призером интеллектуально-дискуссионной игры «Дебаты» интеллектуального марафона, организованного физико-математическим лицеем г.Сыктывкара. Обучающийся 8 класса получил диплом призера регионального этапа фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Двое обучающихся 11 класса - победители отборочного тура отраслевой олимпиады школьников при поддержке Газпрома, призеры физико-математической олимпиады «Росатом», заключительного очного этапа международной олимпиады школьников «Изумруд».

Результатом активной работы по развитию интеллектуальной познавательной деятельности учащихся становятся стабильно высокие результаты участия в межмуниципальных, областных предметных олимпиадах и итоговой аттестации.

Выводы: По общему количеству призовых мест Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне школа стабильно является призером среди школ города. Школа использует дистанционные ресурсы для участия в заочных мероприятиях для одаренных детей. Работа с одаренными детьми проводится в системе и будет продолжена в 2024 году.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.

Воспитательная работа школы направлена на формирование истинных общечеловеческих ценностей, реализацию программы в области молодежной региональной политики. Поэтому важными в воспитании подрастающего поколения выбраны следующие направления: нравственно-этическое и гражданско-патриотическое воспитание, укрепление и сохранение здоровья и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. С 1 сентября 2023 года в школе реализуется «Рабочая программа воспитания» и календарные планы воспитательной работы на всех ступенях обучения. Программа состоит из инвариантных модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Курсы внеурочной деятельности», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

В школе сложилась система традиционных дел: Праздник 1 сентября, День учителя, День самоуправления, День матери, Новогодние представления, Проектная неделя, Военно-патриотические мероприятия, День космонавтики», День здоровья в школе, 8 марта, 9 мая, Последний звонок. Дети активно участвуют в их подготовке и проведении. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей обучающихся. С этой целью в школе проводятся конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, поделок из природного материала, выставки

декоративно-прикладного творчества: «Осенние фантазии», «Новогодние газеты», «Цветы к 8 марта», «Умелые ручки». Обучающиеся активно участвуют в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, соревнованиях и имеют хорошие результаты.

С 1 сентября 2022 года по понедельникам для обучающихся 1-11 классов проводится церемония вноса Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Государственного Гимна Российской Федерации. Почётное право внести Государственный Флаг Российской Федерации предоставлено обучающимся, занимающимся в школьном военно-патриотическом клубе «Патриот» под руководством Ильиной С.А., педагога-организатора ОБЖ. На торжественной церемонии подводятся итоги участия обучающихся в мероприятиях, награждаются наиболее активные обучающиеся и классные коллективы.

В целях гармоничного развития личности, самосовершенствования и саморазвития, обучающиеся ежегодно принимают результативное участие в мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном и российском уровнях. В 2023 году количество участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях составило 88 (в 2022 — 77). В основном это участие в мероприятиях городского уровня (58 мероприятий — 407 участия). Количество призовых мест составило — 75. 36 обучающихся стали победителями и призерами проводимых мероприятий в личном первенстве, 39 призовых мест получено в результате участия обучающихся в командных соревнованиях, конкурсах. Активно обучающиеся участвуют в мероприятиях в дистанционном формате. К участию в мероприятиях школьного уровня привлекаются все обучающиеся школы.

Таблица 8

№	Название мероприятия	Результат
1	Городской туристический слет	3 место
2	Городская игра для волонтерских отрядов «Чистые игры»	3 место
3	Городская игра (по электоральной активности) «Мозгобойня»	3 место
4	Городской квиз «Архангельский север», посвященный 85 - летию Архангельской области	3 место
5	Городской кросс в рамках спартакиады школьников	1,11,3,1 место
6	Городская военно-спортивная игра «Осенний дозор»	2 место
7	I этап VI Спартакиады школьников Архангельской области «Поморье выбирает ГТО» среди 10 классов среди коллективов физической культуры общеобразовательных школ города Коряжмы в 2022-2023 учебном году	3 место
8	Военно-спортивная игра для трудных подростков «День испытаний»	3 место
9	Городской конкурс соревнование «Безопасное колесо 2023»	1 место
10	Соревнования КЭС баскет	2 место
11	Смотр почетных караулов	3 место
12	Муниципальный этап Открытых всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	1 место
13	Соревнования по лыжам	2,1,3 место
14	Турин по баскетболу, посвященной памяти Алексея Воскресенского	1 место
15	Соревнования по спортивному многоборью	3 место
16	Майская эстафета в зачет спартакиады школьников	1,3,1,1,2 место
17	Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады	1,1,3 место
18	Соревнования по мини футболу в зачет спартакиады	1,1 место
19	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады	1,,3,1 место
20	Областной слет актива «Явкоманде РДШ»	Участие
21	Форум молодежного самоуправления в котласском муниципальном районе «DvinaLive -2022»	Участие
22	Дивизион по мини футболу	2,3 место
23	Соревнования по баскетболу «Кэс баскет»	2 место
24	Молодежный форум «Развитие поморья: творчество и креатив»	участие
25	Областной конкурс сочинений о деятельности органов внутренних дел	участие

26	Муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей, посвященного 145 летию со Дня рождения Г.Я. Седова	2 место
27	Муниципальный этап областного конкурса «Путешествуем по Архангельской области»	2,2,2,3.1 место
28	Городской дистанционный фотоконкурс «Профессии в лицах»	1.1,3 место
29	Городской этап Чемпионата по чтению вслух «Страница 23»	3 место
30	Городской конкурс Заочный конкурс чтецов «Живое слово мудрости духовной» (только для иногородних участников)	1.2 место
31	Городской конкурс сочинений «Без срока давности»	3.3,3, место
32	Муниципальный этап областного конкурса «Событие»	1,1 место
33	Городской конкурс чтецов «Живая классика»	2,3 место

Одним из модулей рабочей программы воспитания является модуль «Курсы внеурочной деятельности». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- объединение детей в кружки, секции, клубы, где каждый педагог способствует получению обучающимися позитивных эмоций и доверительных отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В течение года было реализовано 23 программы внеурочной деятельности

Класс	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество программ	9	8	6

Количество обучающихся занятых во внеурочной деятельности 866 человек.

Во всех классах с 1 сентября 2022 года реализуется курс «Разговор о важном». Занятия проводятся по понедельникам с 8.00. Для обучающихся 6-11 классов проводится курс «Россия — мои горизонты» направленный на раннюю профориентацию и помощь в самоопределении. В 3-4 классах реализуется программа «Орлята России»

Выводы: В 2023 году высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня сохранилась. В 2023 году необходимо продолжить работу по активизации органов ученического самоуправления, волонтерской деятельности, наставничества, в т.ч. через организацию «РДДМ», обеспечить качественную подготовку обучающихся для участия в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг

В 2023 году в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МОУ «СОШ №6» реализовывались следующие платные образовательные услуги:

- обучение по программе «Школа будущих первоклассников» по подготовке детей к обучению в школе. Договоры на обучение заключили 138 родителей (законных представителей). Занятия проводились по субботам, 12 часов в месяц (3 занятия в день), стоимость услуги для каждого родителя (законного представителя) составила 750 рублей (январь-февраль), 850 рублей (ноябрь-декабрь) в месяц. Руководители – учителя будущих первоклассников: Е.А. Попова, В.В. Хлебникова, Н.Н. Федотовская, Л.А. Субботина, Л.В. Гуляева, С.Р. Костяева, Т.В. Анкудинова, Л.В. Гарш, Н.И. Антонова.
- обучение по дополнительной образовательной программе «Английский (немецкий) язык. Первые шаги». Данной услугой воспользовались 63 человека. Стоимость обучения составила 450

рублей в месяц (4 занятия), руководители групп Н.А. Зайцева, М.А. Стрекаловская, В.И. Раздобурдина.

— обучение по образовательной программе «За страницами учебника математики» в 10 классе (11 человек, стоимость 1400 рублей), руководитель группы Н.В. Пантелеева.

По итогам курсов проведено анкетирование по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми дополнительными платными образовательными услугами. Удовлетворенность составила 100%.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

В школе соблюдаются требования, предъявляемые к территории, зданию школы, оборудованию учебных помещений, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, режиму образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Здание школы оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками.

Оборудование кабинетов соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к данному виду оборудованию, в каждом кабинете в наличии регулируемая мебель в соответствии с ростовыми показателями. Педагогическими работниками осуществляется контроль за режимом проветривания, температурным режимом. Освещение в учебных и вспомогательных помещениях школы представлено естественным и искусственным освещением в соответствии с гигиеническими требованиями. Классные доски оборудованы местным освещением – софитами.

Расписание учебных занятий по возможности составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий и занятий по плану внеурочной деятельности. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований («ступенчатый режим», дополнительные каникулы и т.д.).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом школы, расписаниями учебных занятий, календарным учебным графиком. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных и комфортных условиях.

Выводы: Организация образовательного процесса в школе строится в соответствии с соблюдением санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 и санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598–20, учебным планом школы, расписаниями учебных занятий, календарным учебным графиком.

Организация медицинского обслуживания обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» на основании Соглашения о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в МОУ «СОШ №6».

В медицинском кабинете, расположенном в основном здании, оборудован медицинский блок, в котором наряду с медицинским кабинетом, где осуществляется прием детей, выдача справок и т.д., есть прививочный кабинет, находящийся в смежном помещении. Деятельность медицинского кабинета осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством здравоохранения Архангельской области.

Имеется стоматологический кабинет, деятельность которого осуществляется в соответствии с лицензией.

Медицинские осмотры обучающихся проводятся в соответствии графиком их проведения, определяемым ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 № 5146н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

С целью снижения отрицательных показателей состояния здоровья обучающихся в школе осуществляется комплекс профилактических и здоровьесберегающих мер, важное место среди которых занимают меры по формированию навыков здорового образа жизни, выбору правильных норм поведения в различных жизненных ситуациях, по профилактике вредных привычек через программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2023 году обучающимися получено 19 травм (в 2022 - 25 травм). Шесть травм оформлены актом Н-2 с потерей дней трудоспособности (в 2022 - 5 травм). Наибольшее количество травм - 10 (в 2022 - 14) получено в перерывах между учебными занятиями.

Организация питания обучающихся

Питание обучающихся организуется на базе школьной столовой, рассчитанной на 250 посадочных мест. В наличии помещения для приготовления и хранения пищи: горячий, холодный, мясной, рыбный, выпечной, гастрономический и овощной цеха, складское помещение. Все оборудование и оснащение столовой соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Стоимость абонементного питания для обучающихся школы в 2023 году составила: завтраки – 446 рублей в неделю, обеды – 410 рублей в неделю.

Обучающиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя, за каждым классом закреплен свой стол. Для обучающихся 1-4-х классов с сентября 2020 года организованы бесплатные обеды. С 1 сентября 2023 года обедами обеспечены 360 обучающихся 1 – 4 классов.

Организованным питанием через абонемент охвачено 50 % обучающихся. Общий охват питанием составляет 1- 4 классы – 100%, 5- 11 классы - 82%.

Питание обучающихся льготных категорий осуществляется на основании нормативно-правовых документов администрации города, регламентирующих данный вид социальной поддержки.

Детям из малообеспеченных семей на основании предоставленных документов (справки) предоставляется бесплатное питание в виде обедов для 5-11 классов. Обучающимся, имеющим статус ребенка-инвалида, предоставляется 50% скидка на питание по абонементу. Обучающиеся, имеющие статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием в виде завтрака и обеда.

Детям (5 — 11 кл.), мобилизованных отцов предоставляется льгота по организации бесплатного питания в виде обеда.

Меню школьной столовой разнообразно, составляется в соответствии с требованиями СанПиН по утвержденным Роспотребнадзором технологическим картам.

Контроль за процессом организации питания обучающихся Школы осуществляется социальным педагогом. В школе создана постоянно действующая комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся, куда входят представители школы, столовой и родительской общественности. Основным направлением ее работы, является осуществление контроля за качеством готовой продукции, анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством питания и разнообразием меню; контроль за соблюдением требований СанПиН; бракераж готовой продукции и другие.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания возложен на медицинский персонал школы.

В ноябре 2023 года в школе проведена Неделя качества. В рамках недели проведены следующие мероприятия: конкурс «Лучшее школьное меню» (7-11 классы), Конкурс рисунков «Здоровое питание» (1-4 классы), анкетирование родителей по вопросу организации питания в школе (1-11 классы). Родительский контроль за качеством питания осуществляется не реже 1 раза в квартал. Результаты проверок рассматриваются на Совете школы и общешкольном родительском комитете.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Основным результатом работы по профориентации является предварительное определение выпускников 9, 11 классов. Результаты представлены в таблице 8 (на 01.09.2023 года).

Показательным результатом работы педагогов школы является высокий процент поступлений выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения. Так, в 2023 году в организации высшего профессионального образования поступили 86% выпускников 11-х классов школы (в 2022 году – 87%), более 50% – на бюджетной основе. 3 выпускников продолжили обучение в ССУЗ.

Все выпускники, закончившие обучение по основным образовательным программам основного общего образования в 2023 году, продолжили обучение. 51 выпускник 9-х классов продолжил обучение в ССУЗ города и за его пределами, 35 выпускников (40%) продолжили обучение в 10 классе, что является стабильным показателем на протяжении последних лет.

Таблица 9

Определение выпускников 9,11-х классов

Класс	Всего человек в классе	Выбор		
		10 класс	Профессиональные образовательные организации	Образовательные организации высшего образования
9а	27	14	13	-
9б	29	14	15	-
9в	30	7	23	-
Всего	86	35	51	-
11а	20	-	-	20
11б	17	-	4	13
Всего	37	-	4	33

Выпускники 9-х классов выбирают профессиональные образовательные организации Архангельской области (Коряжма, Котлас, Вычегодский, Шипицыно), Санкт-Петербурга, Кирова, Вологды, Ярославля по техническим специальностям, промышленно-экономический, юридический, медицинский колледжи, колледж физкультуры и спорта, колледж строительства экономики и права, кадетский корпус, транспортный и агропромышленный техникумы, техникум социальной инфраструктуры.

Все выпускники, закончившие обучение по основным образовательным программам основного общего образования в 2023 году, продолжили обучение в общеобразовательных организациях города и за его пределами, в том числе 40% выпускников продолжили обучение в 10 классе в МОУ «СОШ №6» и других школах города. Выпускников 9-х классов, не приступивших к обучению в период 2023 года, нет.

Показательным результатом работы педагогов школы является высокий процент поступлений выпускников 11-х классов в образовательные организации высшего образования. Так, в 2023 году в организации высшего профессионального образования поступили 89% выпускников 11 класса школы, из них — 88% на бюджетной основе.

Выпускники 11-х классов выбрали в 2023 году образовательные организации высшего образования Санкт-Петербурга (СПбГУ, ГАСУ, ГУАП, СПбТА имени Бонч-Бруевича, ИТМО), САФУ г. Архангельск, СГУ г. Сыктывкар, УГТУ г. Ухта., г. Москва (МИФИ, НИУ «ВШЭ»), ВШЭ Нижний Новгород, БФУ имени Канта г. Калининград, УФУ имени Ельцина г. Екатеринбург .

Выводы. Работа по профессиональному определению выпускников проведена на удовлетворительном уровне. В 2024 году необходимо продолжить работу по профессиональному определению обучающихся. Уделить больше внимание ранней профориентации в 8-х классах, активным формам работы с обучающимися и родителями, применять информационные ресурсы по выявлению профессиональных предпочтений в соответствии с личностными качествами.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения. Обеспеченность школы кадрами, наличие вакантных должностей

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Обеспеченность школы педагогическими работниками с учетом педагогов, обеспечивающих социальное, психологическое, педагогическое сопровождение обучающихся достаточная и составляет – 54 человека (без внешних совместителей, руководящих работников), в том числе: учителей – 46; других педагогических работников – 8 (педагог-психолог – 1; социальный педагог – 1; педагог-организатор – 2; преподаватель-организатор ОБЖ – 1; педагог-библиотекарь – 1; учитель-логопед – 2).

Руководящих работников: 6 (директор – 1, заместители директора – 4 (по учебно-воспитательной работе – 2; по воспитательной работе – 1; по административно-хозяйственной работе – 1; главный бухгалтер – 1).

Специалисты и служащие – 6 чел. (бухгалтер – 2; документовед – 1; техник – 1; специалист в области охраны труда – 1; контрактный управляющий – 1). Вспомогательный персонал – 19 чел. (уборщик служебных помещений – 10; сторож – 3; гардеробщик – 3; электромонтер по ремонту электрооборудования – 1; плотник – 1; дворник – 1).

Работники школьной столовой – 8 чел. (заведующий производством – 1; повар – 5; кухонный рабочий – 2).

Из 54 педагогических работников 50 человек имеют высшее образование (94%), 5 – среднее профессиональное; 5 – имеют высшее образование по другому профилю; 3 получают высшее образование заочно. В педагогическом коллективе 2 молодых специалиста. Имеют квалификационную категорию 41 чел., 76% (в 2022 году – 42 чел., 74%) всех педагогических работников, 43% имеют высшую квалификационную категорию (23 чел.), 33% – первую (18 чел.), без категории – 13 чел. (2 молодых специалиста; 3-е находятся в отпуске по уходу за ребенком; 1 – вновь приступивший к работе).

В школе работают 2 Заслуженных учителя Российской Федерации – Пантелеева Н.В., Божедомова Л.А., Пантелеева Н.В. имеет почетное звание «Отличник просвещения РФ», семь человек удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ»: Зорина И.А., Подоров А.В., Стрюкова М.Г., Божедомова Л.А., Федотовская Н.Н., Калинина Л.А., Голованова Н.Г. 16 работников руководящего и педагогического состава награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ); 18 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования Архангельской области, 1 награжден Почетной грамотой Губернатора Архангельской области (Пантелеева Н.В. – 2020 г.)

В 2023 году школа уже третий год подряд входит в число 29 лучших школ Архангельской области «ТОП 29».

Приоритетными направлениями в работе с кадрами является: реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; внедрение целевой модели наставничества обучающихся и педагогов, сетевой формы реализации основных и дополнительных программ; развитие целевой модели развития системы дополнительного образования детей и организация работы на новых местах дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»; организация инновационной деятельности, направленной на развитие качества образования; внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 года, ФГОС СОО с

01.09.2023 года; обеспечение реализации программ воспитания; совершенствование содержания и технологий образования; создание условий для индивидуального профессионального развития педагогов в рамках реализации национальной системы учительского роста; развитие коммуникативных, исследовательских, проектировочных умений педагогов через участие в деятельности ГМО и ШМО; обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через очные и заочные формы обучения; организация мероприятий для продуктивной самореализации обучающихся.

В 2023 году в школе продолжена деятельность четырех методических объединений педагогов: ШМО учителей начальных классов, предметов гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, спортивно-прикладного цикла.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – учитель высшей квалификационной категории Н.Г.Голованова). В состав ШМО входят 16 педагогов, из них имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек (38%); первую квалификационную категорию – 7 человек (44%), 3 человека – без категории (18%).

Организация методической деятельности направлена на выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в вопросах реализации ФГОС НОО.

Организационные формы работы ШМО: тематические заседания методического объединения; методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов в начальной школе, организации внеклассной деятельности; взаимопосещение уроков педагогами; представление и обобщение учителями начальных классов педагогического опыта; участие в работе семинаров, конференциях на уровне города; повышение квалификации педагогов через самообразование и курсовую подготовку.

Школьное методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла (руководитель – учитель высшей квалификационной категории Е.И.Аввакумова). В составе ШМО 10 учителей математики, информатики, биологии, географии, химии, физики, из них 6 человек имеют высшую квалификационную категорию (60%), 2 - 1 категорию (19, 5%, без категории 3(20,5%).

Учителя предметов естественно-научного цикла повышают свой профессионализм через самообразование, участие в конференциях, вебинарах, мастер-классах. Педагоги активно работают по развитию одаренности детей через дифференциацию и профилизацию обучения, участвуют в заочных школах для одаренных детей углубленного обучения по математике с 7 класса, областной школе «Созвездие», в системе ведут факультативные и элективные курсы, организуют познавательную деятельность обучающихся через участие в интеллектуальных играх, конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах, тематических олимпиадах. Учителя математики, биологии, географии и физики являются активными пользователями электронных образовательных ресурсов.

Школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель – учитель высшей квалификационной категории Т.В. Лобанова). В составе ШМО 14 учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, из них 7 человек имеют высшую квалификационную категорию (50%), 4 человека – первую (29%), 3 человека – без категории (21%).

Исходя из поставленной цели - создание условий, способствующих повышению качества образования - основное внимание было уделено освоению электронных образовательных технологий, активизации внеклассной работы по предметам, участию в олимпиадах, конкурсах; теоретическому осмыслению и изучению материалов по ФГОС, ЭОР.

Основные формы работы ШМО: тематические заседания, изучение нормативной документации и учебно-методической литературы, обобщение и распространение опыта работы учителей через творческие отчеты, выступления на различных уровнях, работа с молодыми педагогами через наставничество. Все учителя работают по темам самообразования, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых школой и городом.

Школьное методическое объединение учителей предметов спортивно-прикладного цикла (руководитель – учитель физической культуры высшей квалификационной категории Л.В.Гуляева). В составе ШМО 10 учителей физической культуры, технологии, музыки, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, 1 социальный педагог, педагог-библиотекарь,

педагог-организатор, из них 4 человека имеют высшую квалификационную категорию (40%), 4 – первую квалификационную категорию (40%), 2 человек – без категории (20%).

Педагоги школы активно распространяют опыт своей работы среди коллег на заседаниях городских методических объединений, на семинарах, мастер-классах, конференциях разного уровня, в том числе представляют опыт работы заочно в сети Интернет. В 2023 году участие в мероприятиях приняли 49 (92%) педагогических работников из 54. Опыт работы на федеральном уровне представили 34 педагога, в мероприятиях регионального и межмуниципального уровня – 12 человек.

В 2023 году педагоги школы стали переходить на образовательную платформу «Сферум» как основной цифровой инструмент для коммуникации в образовании.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Профессиональная подготовка и переподготовка работников школы

В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее активно – дистанционная форма обучения. Всего за год обучено – 37 педагогов. Тематика курсов разнообразна: организация внеурочной деятельности в современных условиях, актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР, финансовая и функциональная грамотность, обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, разработка образовательных программ, обучение детей с ОВЗ, по новым федеральным программам, профилактика правонарушений, приемы и методы дистанционного обучения и др.

В рамках самообразования педагоги активно участвуют в вебинарах, ВКС, семинарах, мастер-классах, проводимыми различными образовательными организациями, являются активными участниками дистанционных мероприятий.

В рамках ВКС на базе школы педагогические и руководящие работники ежемесячно принимают участие в вебинарах, конференциях, видеоуроках, проводимых АО ИОО по самым актуальным вопросам – это вопросы аттестации педагогических работников, формы и методы представления педагогического опыта, вопросы финансовой грамотности и профориентации, наставничества, цифровизации, функциональной грамотности, методики преподавания отдельных тем в учебных предметах, вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и др.

На конец 2023 года своевременно прошли курсы повышения квалификации (один раз в три года) 100% педагогов.

Таким образом, высококвалифицированный состав педагогического коллектива школы позволяет успешно и эффективно решать задачи образовательного процесса.

Участие работников школы в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги школы активно распространяют опыт своей работы среди коллег на заседаниях городских методических объединений, на семинарах, мастер-классах, конференциях разного уровня, в том числе представляют опыт работы заочно в сети Интернет. В 2023 году участие в мероприятиях приняли 44 (81,5%) педагогических работников из 54. Опыт работы на федеральном уровне представили 42 педагога, в мероприятиях регионального и межмуниципального уровня – 12 человек.

В рамках опорной школы учителем математики высшей квалификационной категории Пантелеевой Н.В. в январе-феврале 2023 года традиционно проведены городские мероприятия с

участием учителей математики школ города: мастер-класс по подготовке обучающихся к математической олимпиаде по планиметрии, а также организованы индивидуальные и групповые консультации и математическая олимпиада по планиметрии для 8-10 классов школ города.

Организация наставничества

В школе сформированы наставнических пар по форме наставничества «учитель-учитель», по ролевым моделям: «опытный педагог-молодой специалист», «опытный педагог-педагог, имеющий профессиональный затруднения».

Используемая форма наставничества - персонализированная (индивидуальная), продолжительностью до 1 года.

Разработан индивидуальный план для каждого наставляемого, включающий направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на выявление и устранение профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.

Направления работы наставнических пар:

- анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления (проведение самодиагностики по определению приоритетных направлений профессионального развития; собеседование с наставником для уточнения зон профессионального развития; разработка мер по преодолению профессиональных затруднений)
- вхождение в должность (для молодых специалистов):
- направления профессионального развития (помощь в изучении психологических и возрастных особенностей учащихся; освоение эффективных подходов к планированию деятельности педагога; ознакомление с опытом организации внеурочной деятельности, с опытом организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся; освоение опыта учебно-методической работы (технологическая карта урока, проект урока, методические рекомендации по самоанализу учебного занятия и др.); изучение опыта организации профессионального развития педагога (повышения квалификации); формирование эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (способы профилактики и урегулирования); участие в профессиональных конкурсах, публикации методических разработок.

Результаты работы:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности наставляемых педагогов: участие в проектной деятельности - выступление на заседании ШМО по теме самообразования - 4 педагога; организация и проведение школьных мероприятий по предмету - 2 педагога; участие в работе жюри муниципального этапа ВсОШ и городских конкурсах - 1 педагог.

2. Аттестация на первую квалификационную категорию - 1 педагог.

В школе реализуются такие формы наставничества как «учитель-учитель», «студент-ученик», «ученик-ученик». Разработаны положения о наставничестве и дорожная карта по реализации.

Имеются кадровые проблемы: на протяжении двух последних лет школа нуждается в учителях физики, иностранного языка; требуется учитель русского языка и литературы, математики.

В школе созданы все условия для введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования; для обеспечения непрерывности образования педагогических кадров через различные формы методической работы, дополнительное профессиональное образование, аттестацию др.

Школа обеспечена педагогическими кадрами, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень, представляют опыт своей работы на различных уровнях. Методическая работа ведется на удовлетворительном уровне.

Задачами методической работы школы следующего учебного года остаются реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, переход на ФООП, реализация обучения педагогов работе на образовательных платформах, участие школы в национальном проекте «Образование», развитие функциональной грамотности обучающихся.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

2.7.1. Обеспеченность школы учебниками и учебными пособиями.

Школа обеспечена учебниками и учебными пособиями на 100%.

Наличие наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования - на достаточном уровне и обеспечивает возможность выполнения учебных планов и программ по всем предметам учебного плана школы.

2.7.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет 10397 экземпляра литературы разного направления, включающей детскую, художественную, научно-популярную литературу и справочно-библиографические издания. Электронные образовательные ресурсы имеются как в библиотеке, так и в кабинете информационных технологий, но недостаточное количество для реализации направления по цифровизации образовательного процесса.

Имеется 20 посадочных мест читального зала. Книгохранилище обеспечивает сохранность книжного фонда.

В библиотеке имеется 1 компьютер для работы педагога-библиотекаря и 5 ноутбуков для работы обучающихся с доступом к сети Интернет, многофункциональное устройство, проектор.

Сайт школы ведется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки, обновление официальной информации по мере изменений, но не реже 1 раз в месяц, новостная строка обновляется ежедневно.

Для образовательного процесса, повышения профессиональной компетенции педагогических работников, участия в вебинарах и конференциях используется система ВКС, которая позволяет учащимся принимать участие во всероссийских открытых уроках, видеоуроках, организованных АО ИОО г. Архангельска, по различным темам, в том числе и по предметам для подготовки к олимпиадам, решения задач повышенной сложности, для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует следующая информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

2.8. Оценка качества материально-технической базы

В школе оборудованы и функционируют учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана.

Таблица 10

Оснащение учебных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Кол-во кабинетов	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет ОБЖ	1	100%	имеется	удовлетворительное
2	Кабинет химии	1	100%	имеется	удовлетворительное
3	Кабинет биологии	1	100%	имеется	удовлетворительное
4	Кабинет физики	1	100%	имеется	удовлетворительное
5	Кабинет математики	5	100%	имеется	удовлетворительное
6	Кабинет географии	1	100%	имеется	удовлетворительное

7	Кабинет истории	3	100%	имеется	удовлетворительное
8	Кабинет информатики	2	100%	имеется	удовлетворительное
9	Кабинет иностранного языка	6	100%	имеется	удовлетворительное
10	Кабинет русского языка и литературы	5	100%	имеется	удовлетворительное
11	Кабинет музыки	1	100%	имеется	удовлетворительное
12	Кабинет начальных классов	14	100%	имеется	удовлетворительное
13	Спортивный зал	1	100%	имеется	удовлетворительное
14	Кабинет домоводства	1	100%	имеется	удовлетворительное
15	Кабинет технологии	1	100%	имеется	удовлетворительное
16	Универсальный спортивный зал	1	100%	имеется	удовлетворительное
17	Зал ритмики	1	100%	имеется	удовлетворительное

Наличие технических средств обучения мультимедийных (цифровых) образовательных ресурсов, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования представлено в таблице 11.

Таблица 11

Технические средства обучения и оборудование

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Мультимедиапроектор	29	26
ВКС	1	1
DVD	1	1
Музыкальный центр	1	0
Магнитофон	8	3
Видеомагнитофон	2	0
Принтеры	77	76
МФУ	17	10
Компьютеры (в том числе ноутбуки)	113	113
Устройства для зашторивания окон	14	14
Телевизор	24	24
Интерактивная доска	3	3
Интерактивный комплекс	2	2

Школа использует лицензионное программное обеспечение для организации образовательного процесса и процесса управления, программу контент-фильтрации для безопасного доступа к сети Интернет и антивирусную программу Лаборатории Касперского.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности, имеется циклограмма мероприятий по антитеррористической деятельности на учебный год.
- в доступных местах размещены телефоны диспетчерских служб, расписан порядок действия ответственных лиц, администрации школы, работников и обучающихся при различных сигналах оповещения (пожар, эвакуация при выбросе хлора и т.п.);
- планово проводятся учебные мероприятия по эвакуации участников образовательных отношений в случае возникновения чрезвычайной ситуации – пожар (сентябрь, май, июнь), теракт (декабрь - январь) и другие, с приглашением надзорных органов и Службы спасения города;
- в рекреациях имеются поэтажные схемы эвакуации с номерами телефонов специальных служб, указаны пути следования при эвакуации;
- организован контрольно-пропускной режим, который определяет порядок пропуска обучающихся и работников школы, граждан в здание школы и совокупность мероприятий и правил, исключающих возможность несанкционированного прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса (провоза) имущества на территорию или с территории школы;

- в дневное время на первом этаже школы и пристройки находится гардеробщик, совмещающий функции вахтера, дежурство по школе осуществляет дежурный класс и дежурный администратор, в вечернее и ночное время охрана здания и прилегающей территории осуществляется сторожевым постом;
- имеется кнопка тревожной сигнализации - КЭВМ с вызовом на ПЦН ОВО с круглосуточным режимом охраны, автоматическая установка пожарной сигнализации, система оповещения людей при пожарах;
- основное здание и здание пристройки оснащены 12 камерами внутреннего видеонаблюдения и 8 камерами наружного видеонаблюдения (с режимом сохранения видеозаписи в течение месяца);
- школа располагает достаточным количеством первичных средств пожаротушения; определены составы групп ГО;
- с обучающимися и работниками проводятся профилактические беседы, инструктажи о соблюдении мер безопасности, о поведении в различных ситуациях и о бдительности.

Основные входы в здания, входящие в состав Объекта, оборудованы контрольно-пропускными пунктами (постами охраны). Физическая охрана осуществляется силами сотрудников частной охранной организацией ООО ЧОП «Грифон-Дельта». Оказание охранных услуг согласно договору предоставляются с 01.10.2022 года.

Не решены в отсутствии финансирования следующие проблемы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта:

- установка ограждения школы по всему периметру высотой, исключающей несанкционированный доступ на территорию школы с воротами на въезде на Объект, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении. Проект на изготовление и установку металлического ограждения одобрен. На данный момент ограждение установлено со стороны фасада школы и со стороны МДОУ №18. Составлена смета на ограждение с других сторон. При достаточном финансировании ограждение будет установлено по всему периметру.оборудование объекта системой контроля и управления доступом (домофонами).

Вывод: обеспечение безопасности образовательной организации на удовлетворительном уровне. Школа принимает меры по выполнению требований по антитеррористической защищенности. При достаточном финансировании мероприятия будут выполнены в полном объеме.

Пополнение материально-технической базы в 2023 году:

В 2023 году по улучшению материально-технического оснащения школы приобретено:

- секундомер в количестве 2шт. (в мед. кабинет) на сумму 1 140,00 руб.;
- носилки брезентовые (в мед. кабинет) на сумму 2 490,00 руб.;
- дозиметр (в кабинет ОБЖ) – на сумму 7 200, 00 руб.;
- канцелярия на сумму 35 659, 00 руб.;
- оргтехника (МФУ - 3 шт., принтер – 2шт., принтер лазерный цветной – 1 шт., планшет – 1шт) на сумму 199 910,00 руб.;
- камера WEB в количестве 47шт. на сумму 121 730,00 руб.;
- игровой комплекс для изучения правил дорожного движения на общую сумму 1 103 826,56 руб.;
- учебная и художественная литература (на бумажном носителе - 4173 ед.) на сумму 2 444 282,85 руб.;
- фанера для уроков технологии на сумму 1 050,00 руб.;
- мебель и школьные принадлежности в кабинеты (стол ученический – 78 шт., стул ученический – 174 шт., шкаф для учебных пособий– бшт., стол лабораторный - 1шт., стол письменный для учителя – 2шт., стол компьютерный -4шт., тумба офисная (плакатница) – 2шт., стул на метал. каркасе – 3шт.) на сумму 803 048,00 руб.;
- программное обеспечение kaspersky для компьютерной техники на сумму 25 272,00 руб.;
- лицензия на использование Базы данных (многофункциональной справочно-экспертной системы) на сумму 62 602,00 руб.;
- расходные материалы для оргтехники, бланки аттестатов, приложений к ним, личные дела обучающихся на сумму 62 475,00 руб.;

- телефон цифровой – 1шт. на сумму 7 490,00 руб.;
- мебель (шкаф для одежды– 1шт., кресло - 5шт., стол письменный – 3шт., стол компьютерный -3шт.) на сумму 116 450,00 руб.;
- электрика, сантехника и строительные материалы на сумму 160 199,00 руб.
- канцелярия, расходные материалы для оргтехники, строительный и уборочный инвентарь на сумму 182 107, 00 руб.;
- шкаф холодильный - 1шт., мясорубка электрическая - 1шт., электросковорода - 1шт., морозильный шкаф – 1шт., стол кондитерский – 1шт. на сумму 373 366,00 руб.;
- посуда (667 единиц) в школьную столовую - на сумму 203 765,98 руб.;
- безвозмездно переданы на проведение ЕГЭ сканеры (19шт), принтеры (22шт), картриджи (22шт.) на общую сумму 1 489 620 рублей;
- безвозмездно переданы на проведение мяч волейбольный (1шт.), мяч баскетбольный (2шт.) на сумму 5968,00 руб.

2.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям потребителей образовательных услуг, предоставляемых МОУ «СОШ №6», в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе включает в себя три составляющие:

- качество образовательных результатов (предметные результаты и метапредметные результаты обучения; личностные результаты; здоровье учащихся; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);
- качество реализации образовательного процесса (соответствие основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и контингенту учащихся; соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей; качество уроков, внеурочной деятельности (включая классное руководство) и индивидуальной работы с учащимися; удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое, финансовое, нормативно-правовое, психолого-педагогическое обеспечение; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; использование социальной сферы микрорайона и города; государственно-общественное управление).

Для оценки качества образования в школе ведется внутренний мониторинг в соответствии с показателями качества образования, который сопоставляется с данными внешней оценки качества образования. Аналитические данные ВСОКО используются администрацией школы для планирования внутришкольного контроля, который осуществляется в соответствии с планом работы школы на учебный год. По итогам внутришкольного контроля принимаются административно-управленческие решения.

Все составляющие ВСОКО представляются в отчете о самообследовании результатов деятельности школы за отчетный период, который представляется учредителю и размещается на официальном сайте школы.

Уровень удовлетворенности предоставляемыми школой образовательными услугами.

Важным компонентом в оценке деятельности школы является ее оценка родительской общественностью.

В январе 2024 года проведен опрос родителей «Определение уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми общеобразовательной организацией». В опросе приняло участие 706 человек - 81%: 1-4 классы – 321 человек (89%); 5-9 классы - 337 человека

(75%); 10-11 классы - 48 человек (81%). Процент удовлетворенности по школе составил 90%: в 1-4 классах - 92%; в 5-9 классах - 91%; в 10-11 классах - 88%. По всем показателям удовлетворённость составила более 70%.

III. Показатели деятельности школы по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	+/- =
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	Человек	881	865	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	376	360	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	436	447	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	69	60	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	480/60,3	481/61,2	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,36	4,33	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,76	3,8	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	84,4	72,1	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	71,87	79,9	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0	0/0	=
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0	0/0	=
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0	0/0	=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0	0/0	=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	Человек /%	0/0	0/0	=

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0	0/0	=
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	2/2,6	1/1,1	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	5/10,41	14/37,8	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек /%	682/79%	692/80,3%	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	203/23%	190/22%	-
1.19.1	Регионального уровня	Человек /%	27/3%	17/2%	-
1.19.2	Федерального уровня	Человек /%	6/0,6%	9/1%	+
1.19.3	Международного уровня	Человек /%	0/0	1/0,1%	+
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек /%	217/27,6	198/23	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	69/100	60/100	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	881/100	865/100	=
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек /%	0/0	76/9%	=
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	54	54	=
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	51/91%	50/93%	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	49/88%	45/83%	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	Человек /%	5/9%	4/7%	-

	работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	5/9%	4/7%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	41/73%	41/76%	-
1.29.1	Высшая	Человек /%	24/43%	23/43%	=
1.29.2	Первая	Человек /%	17/30%	18/33%	=
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	Человек /%	7/13%	10/19%	+
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек /%	13/23%	13/25%	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	12/21%	9/17%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	9/16%	9/17%	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	55/92%	60/100%	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	60/100	60/100%	=
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,10	0,10	=
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	Единиц	27,2	27,6	=

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	=
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет	нет	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /%	881/100	865/100	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	4,37	4,37	=

IV. Заключение

Самообследование результатов деятельности МОУ «СОШ №6» в 2023 году позволяет говорить о стабильном положении школы в системе образования города. Основными конкурентными преимуществами школы являются: доступное бесплатное качественное образование для обучающихся различных категорий, улучшение материально-технических условий для создания комфортной и безопасной образовательной среды, высококвалифицированный педагогический коллектив, работающий с высокой самоотдачей, умело используя современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Педагоги и административно-управленческий персонал находятся в постоянном процессе обучения новым образовательным технологиям и применения их в образовательном процессе.

Высокая результативность работы школы подтверждается показателями НОКОУ, внешней (ЕГЭ, ВПР, наличие медалистов) и внутренней (промежуточная аттестация, стабильно высокие показатели успеваемости и качества обучения, результативность участия педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различной направленности и на разных уровнях, в разных форматах) оценки качества образования. Все это достигается путем организации работы с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, создания комфортных условий пребывания в школе, расширением и упрочнением связей с социальными партнерами, создания условий для всех участников образовательных отношений для самосовершенствования и самореализации.

Выпускники школы успешно продолжают получать высшее образование, востребованы на рынке труда, самостоятельны и активны. Все выпускники 9-х классов продолжают получать общее образование.

Родители, выпускники и жители города имеют позитивное отношение к деятельности школы. Школа конкурентоспособна и востребована.

В 2023 году в полном объеме выполнено муниципальное задание, соглашение по заработной плате педагогических работников, МСЧ учителей.

Директор МОУ «СОШ №6»

И.А. Зорина

