

*Лысцева М.А.,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «СОШ №4» г.Коряжма.*

### **Развитие одаренности у обучающихся во внеурочное время.**

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны в ближайшей перспективе. Одарённость – это системное, развивающееся на протяжении жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в каком-либо виде деятельности по сравнению с другими людьми. К группе одарённых детей могут быть отнесены обучающиеся, которые имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность; испытывают радость от умственного труда; имеют высокие лидерские способности.

Работать с такими неординарными детьми трудно, но интересно.

Можно условно выделить три категории одарённых детей:

- дети с необыкновенно высоким общим уровнем развития
- дети с признаками специальной умственной одарённости
- учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью

Создание условий для оптимального развития талантливых детей - одно из главных направлений работы образовательного учреждения.

Перед педагогом стоят следующие задачи:

- своевременное выявление одарённых детей,
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления,
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

Внеклассная работа по развитию творческих способностей детей по предмету строится через занятия кружка «Язык родной, дружи со мной», викторины, конкурсы, олимпиады, предметные недели в школе, в рамках которых проходят различные мероприятия по русскому языку и литературе; во время проведения внеклассных мероприятий, на классных часах для учащихся, где являюсь классным руководителем, а также создание школьного театра.

Система работы с одарёнными детьми способствует не только развитию гуманитарной культуры личности, интеллектуальных способностей школьников, но и формированию человека, которому дорога российская культура, дорога Родина.