

Цимерман Светлана Ильинична,
учитель русского языка и литературы
МОУ «СОШ №6»

«Школа дебатов как средство развития креативных способностей обучающихся».

Сегодня одной из наиболее популярных технологий среди педагогов в современной школе является технология дебатов. Как образовательная технология дебаты позволяют решить большую группу воспитательных задач, к числу которых относятся: формирование коммуникативной и информационной культуры; воспитание толерантности, терпимости к иным точкам зрения; развитие критического мышления; развитие навыков саморегуляции и самоконтроля в напряженных социальных ситуациях.

Проведение дебатов является эффективным средством обучения учащихся умению ясно и логично формулировать свою позицию, находить убедительные факты и доводы в свою поддержку. Они так же развивают чувство уверенности в своей способности повлиять на общественное мнение или изменить проводимую политику.

Рассматривая образовательный аспект Программы "Дебаты", можно выделить ее роль в формировании личности. При этом формируемые способности и навыки расцениваются лишь как дополнение к личностным ресурсам. Главное же - ситуация становления и развития.

Технология «Дебаты» является инновационной технологией по формированию поколения «нового образца», способного креативно мыслить.

Что такое креативность? Креативность - это способность человека генерировать идеи, создавать что-то новое и не стандартное. Креативность - это способность к неординарному мышлению и применению этого мышления на практике.

Что такое креативность в дебатах?

- Креативность – это смекалка, то есть способность человека в определенных критических ситуациях и, казалось бы, безвыходных находить ту самую лазейку, которая позволяет выровнять ситуацию и достигнуть желаемого результата даже при помощи обычных подручных инструментов;
- Креативность – это смелость при решении задач, то есть способность решить вопрос не штампованным подходом, который может граничить с риском провалиться или получить негативную оценку окружающих;
- Креативность – это иное видение простого в сложном ракурсе и наоборот, сложного в простом.

Определений, что такое креативность можно дать целую массу. Но всех их можно объединить в одном. Креативность – это способность мозга выдавать не стандартное решение. Именно такую способность и развивает технология «Дебаты».

Отличительный признак дебатов - развитие личности ученика, его способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, находить решения в различных жизненных ситуациях с учетом и на основе освоенных учебных действий, оценивать свои достижения.

В дебатах любое явление, событие, факт можно оценивать с различных сторон и позиций, пересмотреть очевидные, на первый взгляд, истины и усомниться в их справедливости. Дебаты формируют умение осознанно вырабатывать жизненную позицию.

Такая креативная образовательная среда является результативной, так как обеспечивает высокое качество усвоения знаний, творческих способностей школьников, воспитание активной личности, развитие универсальных учебных действий, здоровьесберегающей, потому что позволяет снижать нервно-психические нагрузки учащихся за счёт стимуляции познавательной мотивации и «открытия» знаний. Для учеников это «учение с увлечением».