Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г.Коряжмы»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Азбука дорожного движения»

Возраст обучающихся: 6,5-15 лет
Срок реализации: 9 лет

город Коряжма
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности» имеет социально-гуманитарную направленность, разработана для детей 6,5-15 лет и направлена на пропаганду правил дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности» (далее программа) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),

Кадровой стратегией Архангельской области на период до 2028 года,

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28),

Федеральным законом "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (с изменениями от 08.12.2020г.)

Актуальность программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части; неподчинение сигналам светофора; неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев; игра на проезжей части; неумелое управление велосипедом. В течении года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).
2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).
3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Изучая Правила дорожного движения, отрабатывая изученное на практике, дети и подростки непременно должны осознавать важность изучения и соблюдения Правил дорожной безопасности. Они должны твердо усвоить, что соблюдение Правил дорожного движения – необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

Возможность использования программы

Программа реализуется в МОУ «СОШ № 6».

Цель программы:

создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Предметные/обучающие:

- сформировать комплекс знаний по правилам дорожного движения на улицах и дорогах, умение обучающихся применять их в повседневной жизни;

- обучить приёмам оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- сформировать правовую грамотность у участников дорожного движения.

Личностные/воспитательные:

- формирование практических умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

- формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.

Метапредметные/развивающие:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

Отличительные особенности программы

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Программа имеет четкую практическую направленность. На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся: овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге; участвуют в повседневной жизни коллектива; получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: экскурсии к проезжей части, безопасный маршрут «дом-школа-дом», оказание первой помощи.

Отличительная особенность программы, от уже существующих в этой области, заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий.

Условия реализации программы

Принципы формирования групп

Программа «Азбука дорожной безопасности» предназначена для работы с детьми от 6,5 до 15 лет. Набор и формирование групп осуществляется с учетом возрастных особенностей, без вступительных испытаний. Наполняемость групп от 20-30 человек. Программа рассчитана на обучающихся МОУ «СОШ № 6».

Данная программа направлена не только на изучения правил дорожного движения, но и способствует формированию практических навыков безопасного поведения.

Характеристика детей

Работа по изучению Правил дорожного движения должна строиться с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. Так, следует помнить, что у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности. Эффективность и соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей. Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Вместе с тем оценка детьми собственного безопасного поведения существенно различается в зависимости от возраста. Чем младше школьники, тем чаще они завышают оценку собственной дисциплинированности на дорогах, стараясь произвести хорошее впечатление на педагога.

Дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. Первый тип рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают, и ничего

не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения. Вторая модель проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении учащихся в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехать, зацепившись за бампер транспортного средства. Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у учащихся знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности.

Сроки и этапы реализации программы

Программа, разработана на 10 часов в течение учебного года и рассчитана на 9 лет. Программа состоит из теоретических и практических занятий.

Содержание программы предполагает изложение материала в доступной, игровой, увлекательной форме.

Формы и режим занятий по программе

Занятия проходят 1 раз (а) в месяц по 40 мин.

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (весь класс). Теоретический материал преподносится в форме лекций, занятий, бесед, экскурсии и практические занятия проходят с использованием технических средств обучения.

Структура занятия:

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

II этап. Основная часть. Постановка цели и задач. Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний. Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.

III этап. Заключительная часть. Анализ, рефлексия.

Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 2.2 – для занятий ПДД

1. Автогородок
2. Комплектдорожныхзнаков -2 шт.
3. стенды для детей и родителей на 2 этаже

Ожидаемые результаты и форма их проверки

Формы контроля

Программа предусматривает текущий и итоговый контроль освоения программы. Текущий контроль проводится в форме опроса, практического занятия, тестового задания, опрос.

Формой итогового контроля является: разбор опасных ситуаций, тест, викторина.

Планируемые результаты *(в соответствии с психофизическими особенностями детей)***:**

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

Знания:

- правил дорожного движения (правила перехода проезжей части, перекрестков, правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля и в общественном транспорте);
- основных понятий и терминов ПДД (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина пешеходные ограждения, перекрёсток, участник дорожного движения, пешеход, водитель, пассажир, транспорт, механическое транспортное средство, велосипед, автомагистраль, населённый пункт, разделительная полоса, тёмное время суток, недостаточная видимость, регулировщик);
- групп дорожных знаков (предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особого предписания, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.Для каждой групп знаков – общие признаки, назначение, название);
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;
- ответственность за нарушение ПДД.

Умения:

- оценивать дорожную ситуацию;
- грамотно пользоваться общественным транспортом;
- читать информацию и объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам;
- дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знаками и разметкой;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях школьного, муниципального, регионального, Всероссийского уровней;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Учебно-тематический план. 1 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Вводное занятие: ознакомительная экскурсия «Город, в котором мы живем»	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос или практическое задание.
2	Дорога в школу и домой.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос
3	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт?	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическое задание («Определи элементы дороги»)
4	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическое тестовое задание («Найти ошибки пешеходов»)
5	Светофор и его сигналы.	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическое задание (На карточках раскрасить последовательные сигналы светофора)
6	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос («Правила поведения в транспорте»)
7	Что такое проезжая часть дороги.	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическое задание (Расстановка дорожных знаков на макете)
8	Пешеходный переход.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Правила для велосипедистов»)
9	Что означают дорожные знаки.	5 мин	35 мин	40 мин.	Опрос с помощью настольных игр.
10	Экскурсия по городу: «Я-пешеход».		40 мин	40 мин.	Разбор опасных ситуаций

Содержание изучаемого курса

1.Тема :**«Вводное занятие: ознакомительная экскурсия «Город, в котором мы живем»**
Теория: Знакомство с программой обучения. Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И.Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Правила дорожного движения Российской Федерации. Виды транспорта. Понятие Правил дорожного движения. Служба ГИБДД. Транспортный мир.
Практика: Построение макета дороги
2. Тема: «**Дорога в школу и домой»**
Теория: Безопасные подходы к школе. Выявление опасных участков (в каждом конкретном случае).
Практика: Составление маршрута движения «школа- дом» (план-схема)
3.Тема: **«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт?»**
Теория: Элементы городской и загородной дороги. Дороги с односторонним и двусторонним движением. Перекрёсток – место пересечения дорог. Виды перекрёстков. Железнодорожный переезд.
Практика: Сборка макета дороги.
4. Тема: «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах».
Теория: Тротуар, пешеходная дорожка, обочина: правила движения по ним. Проезжая часть дороги.
Практика: Определение на схеме тротуара, пешеходной дорожки, обочины
5.Тема: «Светофор и его сигналы».
Теория: Отличие светофоров для водителей и светофоров для пешеходов. Безопасный переход проезжей части по зеленому сигналу.
Практика: Практическая работа со светофорными объектами.
6.Тема: «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»
Теория: Понятия «пассажир», «общественный и личный транспорт».

Практика: Просмотр и обсуждение мультфильмов.

7. Тема: «Что такое проезжая часть дороги»

Теория: Группы дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей. Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особого предписания, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Для каждой групп знаков – общие признаки, назначение, название. Дорожная разметка, ее назначение и виды. Основные линии дорожной разметки, и характеристики.

Практика: Игра «Собери знак» (пазлы)

8. Тема: «Пешеходный переход»

Теория: Понятие велосипеда как транспортного средства. Правила для велосипедистов. Правила обращения с велосипедом. Велосипедист- водитель.

Практика: Просмотр и обсуждение мультфильма. Работа с картой- схемой

9. Тема: «Что означают дорожные знаки»

Теория: Определение мест, где можно, играть, а где нельзя.

Практика: Просмотр мультфильмов с анализом ситуаций.

10. Тема: Итоговое занятие. Экскурсия по городу: «Я- пешеход».

Теория: Правила поведения водителей и пешеходов.

Практика: Наблюдение за поведением водителей и пешеходов.

Учебно-тематический план. 2 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Почему дети попадают в дорожные аварии	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос
2	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	20 мин	20 мин	40 мин.	Зашита макета
3	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС.	20 мин	20 мин	40 мин.	Тестовое практическое задание (Определить на карточке виды пешеходных переходов)
4	Новое о светофоре.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Правила перехода дороги»).
5	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос.
6	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	15 мин	25 мин	40 мин.	Практическое задание («Найди световые приборы»)
7	Правила перехода перекрестка.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос
8	Правила перехода перекрестка.	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическое тестовое задание («Определить тех, кто правильно и неправильно ведет себя в общественном транспорте»)
9	Мы – пассажиры.	5 мин	35 мин	40 мин.	Защита рисунка, плаката.
10	Экскурсия по городу: «Я – пешеход и пассажир».		40 мин	40 мин.	Разбор опасных ситуаций

Содержание изучаемого курса

1. Тема: Почему дети попадают в дорожные аварии

Теория: «Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно - транспортный травматизм»

Практика: Анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах. Просмотр и обсуждение видеосюжета.
2. «История появления автомобиля и Правил дорожного движения».
Практика: Составление маршрута движения «дом – школа - дом». Изготовление макета «Мой путь в школу» (д/з)
3. Тема: «Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС.»
Теория: Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части.
Практика: Просмотр и анализ видеосюжетов
4. «Новое о светофоре»
Теория: Сигналы светофора. Правила перехода дороги. Принципы работы светофоров
Практика: Работа с плакатами, со светофорными объектами. Рисование схем.
5. Тема: «Правила безопасного перехода улиц и дорог»
Теория: Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Виды перекрёстков: крестообразный четырёхсторонний, Х - образный четырёхсторонний, Т- образный трёхсторонний, У - образный трёхсторонний, многосторонний, площадь. Правила перехода проезжей части в зоне перекрёстков. Понятие «по линии тротуара» «зона перехода».
Практика: Оценка ситуаций (плакаты, доска)
6.Тема: **«Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках»**
Теория: Понятие «осветительные приборы автомобилей» и их значение. Звуковые сигналы. Сигналы, подаваемые руками.
Практика: Работа с плакатами. Рисование схем
7**.Тема: «Правила перехода перекрестка»**
Теория: Правила для водителей. Скорость движения транспортных средств. Скоростные режимы в городе и за городом. Понятие «дистанция» и «интервал» при движении автомобиля. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах и их значение. Движение через перекрёстки, выполнение сигналов светофора и регулировщика. Перевозка на велосипеде грузов и пассажиров.
Практика: Работа с картой – схемой остановочного пути.
8.Тема: «Правила перехода перекрестка»
Теория: Правила поведения в общественном транспорте. Понятие «маршрутные транспортные средства».
Практика: Показ и обсуждение видеосюжета
9.Тема: «Мы – пассажиры»
Теория: Где можно играть, а где нельзя.
Практика: Рисование опасных ситуаций.
10. Тема: Итоговое занятие. Экскурсия по городу: «Я – пешеход и пассажир».
Теория: Правила поведения пешеходов и водителей.
Практика: Наблюдение за поведением водителей и пешеходов. Итоговое тестирование.

Учебно-тематический план. 3 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Причины дорожных аварий.	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос
2	Светофор и дорожные знаки.	20 мин	20 мин	40 мин.	Защита аппликации
3	Светофор и дорожные знаки.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Правила перехода перекрест ков»)
4	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос.
5	Правила перехода проезжей части дороги.	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическое тестовое задание («Кто главный на дороге?»)
6	Остановочный и тормозной путь транспортных средств.	15 мин	25 мин	40 мин.	Игра «Запомни эти знаки»

7	Правила перехода железной дороги.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос (Правила Поведения наостановкахобщественноготранспорта»)
8	Правила езды на велосипеде.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос.
9	Правила поведения в транспорте.	5 мин	35 мин	40 мин.	Опрос.
10	Экскурсия по городу: «Я-пешеход».		40 мин	40 мин.	Разборопасных ситуаций

Содержание изучаемого курса

1.Тема: «Причины дорожных аварий»
Теория: Где должны ходить пешеходы в городе и загородом. Где и как переходить через дорогу. Подземный и надземный пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Переход дороги на перекрёстке. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости. Опасные ситуации на пешеходных переходах. Тротуар, пешеходная дорожка, обочина. Правила движения пешеходов вдоль дороги. Действия пешехода при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком и сиреной. Особенности перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением, с узкой и широкой проезжей частью. Административные наказания за несоблюдение правил дорожного движения пешеходами.
Практика: Занятие на макете перекрестка с использованием светофора. Решение дорожных ситуаций на магнитной доске.
2.Тема: «Светофор и дорожные знаки»
Теория: Обобщение материала первого и второго классов.
Практика: Изготовление аппликации «Мой путь в школу» .
3. Тема: «Светофор и дорожные знаки»
Теория: Правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Как поступить при переходе проезжей части, если пешеходного перехода нет.
Практика: Работа с плакатом, рисование схем.
4. Тема: «Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта»
Теория: Понятие «перекресток» Виды перекрестков, типы. Принципы работы перекрестков. Опасные ситуации на перекрестках.
Практика: Оценка ситуаций (плакаты, доска)
5. Тема: «Правила перехода проезжей части дороги».
Теория: Понятия: «Регулировщик». «Разметка». «Дорожные знаки»
Практика: Работа с макетами, стендами.
6. Тема: «Остановочный и тормозной путь транспортных средств»
Теория: Изучение основных групп дорожных знаков.
Практика: Работа с наглядными материалами.
7. Тема: «Правила перехода железной дороги»
Теория: Повторение правил поведения на остановках общественного транспорта. Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта.
Практика: Просмотр и обсуждение видеофильма. Работа с ситуациями.
8. Тема: «Правила езды на велосипеде»
Теория: Понятия «тормозной путь», «скорость». Причины, увеличивающие тормозной путь.
Практика: Работа с картой- схемой
9. Тема: «Правила поведения в транспорте»
Теория: Правила поведения велосипедиста на дороге. Устройство велосипеда.
Практика: Работа с картой- схемой.
10. Тема: Итоговое занятие. Экскурсия по городу: «Я- пешеход».
Теория: Правила поведения пешеходов и водителей на дорогах
Практика: Наблюдение за поведением водителей и пешеходов. Итоговое тестирование

Учебно-тематический план. 4 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос.
2	Светофор и дорожные знаки.	20 мин	20 мин	40 мин.	опрос

3	Светофор и дорожные знаки.	20 мин	20 мин	40 мин.	
4	Типы перекрестка	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Виды светофоров»)
5	Правила перехода проезжей части дороги.	20 мин	20 мин	40 мин.	Игра «Стой- иди!».
6	Остановочный и тормозной путь транспортного средства.	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест («Знаю ли я знаки?»)
7	Правила перехода железной дороги.	40 мин	40 мин	80 мин.	Опрос.
8	Правила езды на велосипеде.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Правила движения в группе или колонне»).
9	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическое задание (Работа по карте-схеме)
10	Экскурсия по городу: «Я – пешеход».	5 мин	35 мин	40 мин.	Тест, (устно или письменно) на основе методической разработки М.Л. Форштата «Пешеход на дороге»

Содержание изучаемого курса

1. Тема: «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах».

Теория: Изучение понятий и терминов: дорога, проезжая часть, тротуар, обочина пешеходные ограждения, перекрёсток, участник дорожного движения, пешеход, водитель, пассажир, транспорт, механическое транспортное средство, велосипед, автомагистраль, населённый пункт, разделительная полоса, тёмное время суток, недостаточная видимость, регулировщик. Обязанности участников дорожного движения. Основные ПДД для пешеходов.

Практика: Просмотр мультфильма

2. Тема: «Светофор и дорожные знаки».

Теория: Дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Практика: Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением

3. Тема: «Светофор и дорожные знаки»

Теория: Типы светофоров. Регулировщик и его сигналы.

Практика: Игры на закрепление сигналов светофора и регулировщика, практическая отработка навыка перехода дороги по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу.

4. Тема: «Типы перекрестка»

Теория: Сигналы регулировщика для пешехода. Подчинение пешеходов этим сигналам.

Практика: Наглядное изучение сигналов с помощью жезла.

5. Тема: «Правила перехода проезжей части дороги»

Теория: Изучение знаков сервиса. Их значение для пешеходов и водителей.

Практика: Работа с плакатами. Игра «Собери знак»

6. Тема: «Остановочный и тормозной путь транспортного средства»

Теория: «Бытовые» привычки и опасные ситуации на дороге, связанные с ними. Привычка оценивать обстановку без оглядки. Привычка выходить или выбегать из-за препятствия, мешающего обзору, не убедившись в безопасности. Привычка начинать движение или, изменять его направление, не оглядевшись. Привычка двигаться бегом. Привычка бежать к интересующему человеку или объекту без всякой осмотрительности. Привычка совмещать движение с оживлённой беседой. Привычка оглядываться во время движения. Привычка сразу же поднимать оброненный предмет. Привычка двигаться назад, не глядя. Привычка двигаться к цели кратчайшим путём. Привычка пренебрегать осторожностью в тихом месте. Транспортная культура пешехода и водителя. Необходимость дружеского участия партнёров на дороге: быть готовым к ошибкам других, быть готовым оказать вовремя помощь, что способствует воспитанию личностных качеств.

Практика: Просмотр и обсуждение видеосюжетов «Дорожные ловушки»

8. Тема: «Правила езды на велосипеде.

Теория: Правила для велосипедистов. С какого возраста разрешается движение по проезжей части. Расположение велосипедистов на проезжей части. Движение через перекрёстки, выполнение сигналов светофора и регулировщика. Перевозка на велосипеде грузов и пассажиров. Дорожные знаки: «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Выброс гравия», «Сужение дороги», «Двустороннее движение», «Велосипедная дорожка», «Движение запрещено», «Стоянка запрещена».
Практика: Игры на закрепление сигналов велосипедиста.
9. Тема: «Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте»
Теория: Тротуар, обочина – элементы дороги, их назначение. Правила движения организованной группы детей в городе и за городом. Влияние погодных условий на передвижение пешеходов: Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.
Практика: Акция «Шагающий автобус» (плановая экскурсия, экскурсия вокруг школы с практическим изучением движения в группе, колонне).
10. Тема: Экскурсия по городу: «Я – пешеход».
Теория: Выявить качество знаний, полученных детьми за время обучения ПДД.
Практика: тестирование

Учебно-тематический план. 5 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос
2	Правила поведения участников дорожного движения.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Обязанности пешехода»)
3	Дорожно - транспортные происшествия. Причины их возникновения и возможные последствия.	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест («Знаю ли я знаки?»)
4	Правила поведения пассажиров при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения в нем и в аварийных ситуациях.	40 мин	40 мин	80 мин.	Тест («Дорожные ловушки»)
5	Перевозка учащихся на общественном транспорте и в грузовых автомобилях.	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест («Светофор»)
6	Велосипед – друг или враг.	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос («Правила перехода дороги при выходе из транспорта»).
7	Предупредительные сигналы водителей.	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест («Велосипед»)
8-9	Правила поведения в аварийных ситуациях, первая помощь пострадавшему при ДТП	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическая работа: Наложение повязок, остановка сильного кровотечения.
10	Проверка знаний.	5 мин	35 мин	40 мин.	Викторина: «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге».

Содержание изучаемого курса

1. Тема: «Современный транспорт – зона повышенной опасности»
Теория: Причины ДТП. Современный транспорт- фактор риска для здоровья человека.

Дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах
Практика: Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением
2. Тема: «Правила поведения участников дорожного движения»
Теория: П.4, 5 ПДД
Практика: Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением
3. Тема: «Дорожно - транспортные происшествия. Причины их возникновения и возможные последствия.»
Теория: Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Их значение для всех участников дорожного движения.
Практика: разобрать по группам знаки, собрать пазл «Дорожный знак»
4. Тема: «Правила поведения пассажиров при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения в нем и в аварийных ситуациях»
Теория: Закрепить знания, полученные на четвертом году обучения. «Дорожные ловушки».
Практика: Работа с видеоматериалом («Навыки предотвращения опасных ситуаций»)
5. Тема: «Перевозка учащихся на общественном транспорте и в грузовых автомобилях».
Теория: П. 4.4,4.6, 4.8,5.1,5.2,22. Правил дорожного движения. Правила пользования общественным транспортом.
Практика: Работа с таблицами, книгой
6. Тема: «Велосипед – друг или враг»
Теория: П.24.1,24.3 Правил дорожного движения. Последствия нарушений ПДД.
Практика: Игры, просмотр видеосюжетов
7. Тема: «Предупредительные сигналы водителей».
Теория: П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения. Реверсивный светофор.
Практика: Работа со стендом, рисование перекрестков, развод транспортных потоков
8-9. Тема: «Правила поведения в аварийных ситуациях, первая помощь пострадавшему при ДТП»
Теория: Виды кровотечений. Первая помощь при них. Первая помощь при неотложных ситуациях.
Практика: практическое занятие по оказанию первой помощи , наложение повязок.
10. Тема: Итоговое занятие. Викторина.
Теория: Выявить качество знаний, полученных детьми за время обучения ПДД.
Практика: Викторина: «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге».

Учебно-тематический план.6 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Причины дорожно - транспортного травматизма.	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос.
2	Назначение дорожной разметки.	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическое задание (Карта-схема «Пешеходы»)
3	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос(«Правила Пользованияобщественным транспортом»)
4-5	Дорожные знаки.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос.
6	Правила езды на велосипеде.	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест («Знаю ли я знаки?»)
7-8	Изучение основных терминов: пешеход, участник дорожного движения, пешеходный переход, дорога, организованная пешая колонна, велосипед, водитель.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Значение предупредительных сигналов водителей»).
9	Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах. Отряды юных инспекторов движения.	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос («Правила езды на велосипеде и последствия их нарушения»).
10	Зачет по ПДД.	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест

					(«Светофор»)

Содержание изучаемого курса

1. Тема: «Причины дорожно - транспортного травматизма»
Теория: Закрепить в сознании обучающихся причины, по которым происходят ДТП. На примерах выяснить последствия ДТП.
Практика: Просмотр видеосюжетов с анализом ситуаций.
2. Тема: «Назначение дорожной разметки»
Теория: П 4 ПДД. Сельский транспорт: гужевые повозки и погонные животные.
Практика: Работа с таблицами
3. Тема: «Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика»
Теория: Закрепить знания пользования общественным транспортом. Разобрать и выучить правила пользования личным транспортом.
П. 5 ПДД. Личный и общественный транспорт.
Практика: Работа с книгой ПДД, презентации.
4. Тема: «Дорожные знаки»
Теория: Дорожные «ловушки»: закрытый обзор.
Практика: Работа с видеоматериалом («Навыки предотвращения опасных ситуаций»)
5. Тема: «Дорожные знаки»
Теория: Изучить группы знаков : Знаки особых предписаний. Информационные знаки.
Практика: Работа с книгой ПДД.
6. Тема: «Правила езды на велосипеде»
Теория: П.24 ПДД. Разбор ДТП, произошедших по вине велосипедистов
Практика: Видеосюжеты, компьютерные игры
7. Тема: «Изучение основных терминов: пешеход, участник дорожного движения, пешеходный переход, дорога, организованная пешая колонна, велосипед, водитель»
Теория: Значение предупредительных сигналов водителей. Осветительные приборы автомобиля и их значение. Скорость движения транспортного средства. Расположение ТС на проезжей части»
Практика: Работа с видеофильмом, таблицами, макетами.
8. Тема: «Изучение основных терминов: пешеход, участник дорожного движения, пешеходный переход, дорога, организованная пешая колонна, велосипед, водитель»
Теория: П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения. Светофоры с дополнительной секцией.
Практика: Рисование перекрестков, развод транспортных средств.
9.Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах. Отряды юных инспекторов движения.
10. Тема: Итоговое занятие Тестирование
Теория: Выявить качество знаний, полученных детьми за время обучения ПДД.
Практика: Тестирование.

Учебно-тематический план. 7 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Правила безопасного движения (обязанности пешеходов).	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос.
2-3	Расположение транспортных средств на проезжей части.	40 мин	40 мин	80 мин.	Опрос
4	Остановочный путь транспортных средств.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос
5	Дорожные знаки и их группы.	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест(«Разметка»)
6	Дополнительные требования, предъявляемые к велосипедистам. Технические требования к велосипеду.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос(«Знаете ли вы правила поведения на дороге?»)
7	Движение групп велосипедистов.	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест(«Дорожные знаки»)
8-9	Практические занятия на специально оборудованной площадке. Экскурсия по	40 мин	40 мин	80 мин.	Опрос(«Устройство велосипеда»)

	городу.				
10	Итоговое занятие.	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест

Содержание изучаемого курса

1. Тема: «Правила безопасного движения (обязанности пешеходов)»
Теория: Разобрать и закрепить в сознании обучающихся причины ДТП.
Статистика по ДТП по своему району. Причины ДТП.
Практика: Анализ видеосюжетов, их обсуждение.
2-3. Тема: «Правила безопасного движения (обязанности пешеходов)»
Теория: Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации и находить из них самый безопасный выход. Опасные ситуации на дороге.
Практика: Работа с видеоматериалом («Навыки предотвращения опасных ситуаций»)
4. Тема: «Остановочный путь транспортных средств»
Теория: Выявить причины, влияющие на длину остановочного пути.
Остановочный путь. Тормозной путь.
Практика: Работа с доской, презентации
5. Тема: «Дорожные знаки и их группы»
Теория: Изучить конкретные группы знаков и их значение. Знаки приоритета. Знаки дополнительной информации.
Практика: Работа с книгой ПДД, презентации.
6. Тема: «Дополнительные требования, предъявляемые к велосипедистам. Технические требования к велосипеду»
Теория: Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве и снаряжении. Научить самостоятельно, ухаживать за велосипедом.
Устройство велосипеда. Уход за велосипедом. Правила движения на велосипеде.
Практика: Работа с велосипедом
7. «Движение групп велосипедистов»
Теория: Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве и снаряжении. Научить самостоятельно, ухаживать за велосипедом.
Устройство велосипеда. Уход за велосипедом. Правила движения на велосипеде.
Практика: Работа с велосипедом
8. Тема: «Практические занятия на специально оборудованной площадке. Экскурсия по городу.
Теория: Закрепить ранее полученные знания о сигналах для пешеходов. . Сигналы регулировщика для пешеходов. Сигналы для водителей.
Теория: Воспитывать ответственность за нарушение ПДД. Нормы поведения на дороге.
10. Тема: Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД
Теория: Выявить качество знаний, полученных при изучении ПДД.
Практика: тестирование

Учебно-тематический план. 8 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Как ты знаешь правила безопасного поведения на улице?	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос («Причины ПДД»),
2	Дорога – одна из причин дорожно-транспортных происшествий.	20 мин	20 мин	40 мин.	Коллективные выводы
3	Правила перевозки пассажиров на грузовом транспорте, мотоциклах, мотороллерах.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Правила поведения на улице»)
4	Движение на сельских дорогах.	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест («Разметка»)
5	Поведение при ДТП.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Правила пользования личным транспортом»)
6	Практические занятия по оказанию	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест

	первой доврачебной помощи.				(«Правила для велосипедистов»)
7	Велосипед – друг или враг?	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос.
8-9	Экскурсия по городу.	40 мин	40 мин	80 мин.	Практическое задание.
10	Итоговое занятие.	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест

Содержание изучаемого курса

1. Тема: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улице?»
Теория: Разобрать и закрепить в сознании причины ДТП.
Статистика по ДТП по г.Коряжме. Причины ДТП.
Практика: Просмотр видеосюжетов с анализом ситуаций
2. Тема: «Дорога – одна из причин дорожно- транспортных происшествий.
: Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, водителей, пассажиров. Взаимоотношения водителей и пешеходов на дороге.
Практика: Работа с книгой по ПДД.
3. Тема: «Правила перевозки пассажиров на грузовом транспорте, мотоциклах, мотороллерах.»
Теория: Закрепить навыки безопасного и ответственного поведения на улице.
Правила поведения на улице.
Практика: Работа с книгой по ПДД.
4. Тема: «Движение на сельских дорогах. Разметка.»
Теория: Дать понятия о разметке.
Вертикальная и горизонтальная разметки: их значение для регулирования движения транспорта и движения пешеходов.
Практика: Работа с ПДД, таблицей, стендом «Разметка проезжей части».
5. Тема: «Поведение при ДТП.».
Теория: Научить оказывать первую помощь при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП. Черепно-мозговые травмы: тяжесть и последствия.
Практика: Практическое занятие «Оказание первой помощи при травмах, полученных в ДТП». Видеосюжет.
6. Тема: «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов».
Теория: Разобрать и закрепить дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. П 19.1, 19.5,24 ПДД.
Практика: Работа с ПДД, анализ сюжетов
7. Тема: «Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи».
Теория: Научить оказывать первую помощь при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП. Черепно-мозговые травмы: тяжесть и последствия.
Практика: Практическое занятие «Оказание первой помощи при травмах, полученных в ДТП». Видеосюжет.
8.-9 Тема: «Экскурсия по городу.
Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах»
Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средства. Номерные знаки. Опознавательные знаки и надписи.
Экскурсия по городу.
10. Тема: Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД
Теория: Выявить качество знаний, полученных при изучении ПДД.
Практика: Тестирование

Учебно-тематический план. 9 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Правила движения – закон улиц и дорог.	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос.
2-3	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	40 мин	40 мин	80 мин.	Опрос.
4	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест(«Дорожные ловушки»)
5	Формы регулирования движения	20 мин	20 мин	40 мин.	Коллективные

					выводы
6	Правила пользования транспортными средствами.	20 мин	20 мин	40 мин.	Коллективные выводы
7	Дорожные знаки.	20 мин	20 мин	40 мин.	Коллективные выводы. Моделирование ситуаций
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	15 мин	25 мин	40 мин.	Тест(«Правила для велосипедистов»
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос
10	Первая помощь при ДТП. Проверка знаний учащихся.	20 мин	20 мин	40 мин.	Итоговый тест

Содержание изучаемого курса

1.Тема: «Правила движения – закон улиц и дорог»
Теория: Познакомить со статистикой по ДТП по г. Архангельску и по России в целом. Поговорить о принимаемых мерах по обеспечению БДД. Статистика по ПДД. Причины, по которым происходят ДТП. Последствия ДТП. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
Практика: Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» (работа с выпиской). Видео показ «ДТП: причины и последствия, анализ сюжетов».
2-3. Тема: «Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды».
Теория: Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД водителями и пешеходами. Виды административных взысканий: штраф, лишение прав управлением транспортным средством. Административный арест. Дорожный этикет. Познакомить с правами и обязанностями участников дорожного движения
Практика: Работа с административным и уголовным Кодексом РФ.
4. Тема: «Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах»
Теория: Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации и находить из них самый безопасный выход. Скорость движения транспортных средств. Остановочный путь. Опасные ситуации на дорогах.
Практика: работа с видеосюжетами. Обсуждение.
5. Тема: «Формы регулирования движения»
Теория: Закрепить навыки безопасного и ответственного поведения на улице. Закрепить знания причин ДТП. Безопасное поведение на улице.
Практика: Мультимедийная программа «Ошибки пешеходов», анализ
6. Тема: «Правила пользования транспортными средствами.».
Теория: Закрепить знания пользования личным и общественным транспортом. Обязанности пассажиров. Правила пользования личным и общественным транспортом.
Практика: викторина
7. Тема: «Дорожные знаки»
Теория: Учиться оценивать дорожные ситуации. Воспитывать уважительное отношение к труду водителя. Познакомить с видами ДТП.П.2 ПДД. Обязанности водителя. П.2.5. ПДД. Виды ДТП. Действия водителя при ДТП.
Практика: Ролевые игры. Видеосюжет и его обсуждение
8. Тема: «Велосипед с подвесным двигателем и мопед.Велосипед с подвесным двигателем и мопед»
Теория: Разобрать и закрепить дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.П.19.1, 19.5,24 ПДД
Практика: Работа с книгой ПДД, анализ сюжетов
9. Тема: «Дополнительные требования к движению велосипедистов».
Теория: Познакомить обучающихся с оснащением автомобильной аптечки. Дать понятие «реанимация». Автомобильная аптечка. «Сердечно-легочная реанимация»
Практика: Работа с манекеном: проведение сердечно- легочной реанимации.
10. Тема: «Первая помощь при ДТП. Проверка знаний учащихся. Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД»

Теория: Выявить качество знаний, полученных при изучении курса.
Практика: Тестирование.

Календарный учебный график. 1 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	Вводное занятие: ознакомительная экскурсия «Город, в котором мы живем»	Опрос или практическое задание.
2	Октябрь	Беседа	1	Дорога в школу и домой.	Опрос
3	Ноябрь	Практическое занятие	1	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт?	Практическое задание («Определи элементы дороги»)
4	Декабрь	Практическое занятие	1	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	Практическое тестовое задание («Найти ошибки пешеходов»)
5	Январь	Практическое занятие	1	Светофор и его сигналы.	Практическое задание (На карточках раскрасить последовательные сигналы светофора)
6	Февраль	Беседа	1	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Опрос («Правила поведения в транспорте»)
7	Март	Практическое занятие	1	Что такое проезжая часть дороги.	Практическое задание (Расстановка дорожных знаков на макете)
8	Апрель	Беседа	1	Пешеходный переход.	Опрос («Правила для велосипедистов»)
9	Май	Игра	1	Что означают дорожные знаки.	Опрос с помощью настольных игр.
10	Май	Экскурсия	1	Экскурсия по городу: «Я-пешеход».	Разбор опасных ситуаций

Календарный учебный график. 2 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	Почему дети попадают в дорожные аварии	Опрос
2	Октябрь	Защита макета	1	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	Зашита макета
3	Ноябрь	Практическое занятие	1	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС.	Тестовое практическое задание (Определить на карточке виды пешеходных переходов)
4	Декабрь	Беседа	1	Новое о светофоре.	Опрос («Правила перехода дороги»).
5	Январь	Беседа	1	Правила безопасного перехода	Опрос.

				улиц и дорог.	
6	Февраль	Практическое занятие	1	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	Практическое задание («Найди световые приборы»)
7	Март	Беседа	1	Правила перехода перекрестка.	Опрос
8	Апрель	Практическое занятие	1	Правила перехода перекрестка.	Практическое тестовое задание («Определить тех, кто правильно и неправильно ведет себя в общественном транспорте»)
9	Май	Защита рисунка	1	Мы – пассажиры.	Защита рисунка, плаката.
10	Май	Экскурсия	1	Экскурсия по городу: «Я – пешеход и пассажир».	Разбор опасных ситуаций

Календарный учебный график. 3 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	Причины дорожных аварий.	Опрос
2	Октябрь	Защита аппликации	1	Светофор и дорожные знаки.	Защита аппликации
3	Ноябрь	Практическое занятие	1	Светофор и дорожные знаки.	Опрос («Правила перехода перекрестков»)
4	Декабрь	Беседа	1	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.	Опрос.
5	Январь	Практическое занятие	1	Правила перехода проезжей части дороги.	Практическое тестовое задание («Кто главный на дороге?»)
6	Февраль	Игра	1	Остановочный и тормозной путь транспортных средств.	Игра «Запомни эти знаки»
7	Март	Беседа	1	Правила перехода железной дороги.	Опрос (Правила Поведения на остановках общественного транспорта»)
8	Апрель	Беседа	1	Правила езды на велосипеде.	Опрос.
9	Май	Беседа	1	Правила поведения в транспорте.	Опрос.
10	Май	Экскурсия	1	Экскурсия по городу: «Я-пешеход».	Разбор опасных ситуаций

Календарный учебный график. 4 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во	Раздел, тема занятия	Форма контроля

			часов		
1	Сентябрь	Беседа	1	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Опрос.
2	Октябрь	Беседа	2	Светофор и дорожные знаки.	Опрос
3	Ноябрь	Беседа	1	Типы перекрестка	Игра «Стой- иди!».
4	Декабрь	Игра	1	Правила перехода проезжей части дороги.	Тест («Знаю ли я знаки?»)
5	Январь	Практическое занятие	1	Остановочный и тормозной путь транспортного средства.	Опрос.
6-7	Февраль	Беседа	1	Правила перехода железной дороги.	Опрос («Правила движения в группе или колонне»).
8	Март	Беседа	1	Правила езды на велосипеде.	Практическое задание (Работа по карте-схеме)
9	Апрель	Практическое занятие	1	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	Тест, (устно или письменно) на основе методической разработки М.J1. Форштата «Пешеход на дороге»
10	Май	Тестирование	12	Экскурсия по городу: «Я – пешеход».	

Календарный учебный график. 5 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	Опрос
2	Октябрь	Беседа	1	Правила поведения участников дорожного движения.	Опрос («Обязанности пешехода»)
3	Ноябрь	Беседа	1	Дорожно - транспортные происшествия. Причины их возникновения и возможные последствия.	Тест («Знаю ли я знаки?»)
4-5	Декабрь	Беседа	2	Правила поведения пассажиров при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения в нем и в аварийных ситуациях.	Тест («Дорожные ловушки»)
6	Январь	Беседа	1	Перевозка учащихся на общественном транспорте и в грузовых автомобилях.	Тест («Светофор»)
7	Февраль	Беседа	1	Велосипед – друг или враг.	Опрос («Правила перехода дороги при выходе из транспорта»).
8	Март	Беседа	1	Предупредительные сигналы водителей.	Тест («Велосипед»)

9	Апрель	Практическое занятие	1	Правила поведения в аварийных ситуациях, первая помощь пострадавшему при ДТП	Практическая работа: Наложение повязок, остановка сильного кровотечения.
10	Май	Викторина	1	Проверка знаний.	Викторина: «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге».

Календарный учебный график. 6 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	Причины дорожно - транспортного травматизма.	Опрос.
2	Октябрь	Практическое занатие	1	Назначение дорожной разметки.	Практическое задание (Карта-схема «Пешеходы»)
3	Ноябрь	Беседа	1	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	Опрос(«Правила Пользованияобщественным транспортом»)
4	Декабрь	Беседа	2	Дорожные знаки.	Опрос.
5	Январь	Беседа	1	Правила езды на велосипеде.	Тест («Знаю ли я знаки?»)
6	Февраль	Беседа	1	Изучение основных терминов: пешеход, участник дорожного движения, пешеходный переход, дорога, организованная пешая колонна, велосипед, водитель.	Опрос («Значение предупредительных сигналов водителей»).
7	Март	Беседа	1	Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах. Отряды юных инспекторов движения.	Опрос («Правила езды на велосипеде и последствия их нарушения»).
8	Апрель	Беседа	1	Зачет по ПДД.	Тест («Светофор»)
9	Май	Практическое занятие	1	«Оказание первой помощи при ДТП».	Практическая работа
10	Май	Тестирование	1	Итоговое занятие	Тест.

Календарный учебный график. 7 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Сентябр	Беседа	1	Правила безопасного движения	Опрос.

	ь			(обязанности пешеходов).	
2-3	Октябрь	Беседа	1	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Опрос
4	Ноябрь	Беседа	1	Остановочный путь транспортных средств.	Опрос
5	Декабрь	Беседа	2	Дорожные знаки и их группы.	Тест («Разметка»)
6	Январь	Беседа	1	Дополнительные требования, предъявляемые к велосипедистам. Технические требования к велосипеду.	Опрос («Знаете ли вы правила поведения на дороге?»)
7	Февраль	Беседа	1	Движение групп велосипедистов.	Тест («Дорожные знаки»)
8-9	Март	Беседа	1	Практические занятия на специально оборудованной площадке. Экскурсия по городу.	Опрос («Устройство велосипеда»)
10	Апрель	Тестирование	1	Итоговое занятие.	Тест

Календарный учебный график. 8 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	Как ты знаешь правила безопасного поведения на улице?	Опрос(«Причины ПДД»)
2	Октябрь	Беседа	1	Дорога – одна из причин дорожно- транспортных происшествий.	Коллективные выводы
3	Ноябрь	Беседа	1	Правила перевозки пассажиров на грузовом транспорте, мотоциклах, мотороллерах.	Опрос («Правила поведения на улице»)
4	Декабрь	Беседа	1	Движение на сельских дорогах.	Тест(«Разметка»)
5	Январь	Беседа	1	Поведение при ДТП.	Опрос(«Правилапользования Личнымтранспортом»)
6	Февраль	Беседа	1	Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.	Тест(«Правиладлявелосипедистов»)
7	Март	Беседа	1	Велосипед – друг или враг?	Опрос.
8-9	Апрель	Практическое занятие	2	Экскурсия по городу.	Практическое задание.
10	Май	Тестировани	1	Итоговое занятие.	Тест

		е			

Календарный учебный график. 9 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	Правила движения – закон улиц и дорог.	Опрос.
2-3	Октябрь	Беседа	2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	Опрос.
4	Ноябрь	Беседа	1	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Тест(«Дорожные ловушки»)
5	Декабрь	Беседа	1	Формы регулирования движения	Коллективные выводы
6	Январь	Беседа	1	Правила пользования транспортными средствами.	Коллективные выводы
7	Февраль	Беседа	1	Дорожные знаки.	Коллективные выводы. Моделирование ситуаций
8	Март	Беседа	1	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	Тест(«Правиладля велосипедистов»
9	Апрель	Практическое занятие	1	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Опрос
10	Май	Тестирование	1	Первая помощь при ДТП. Проверка знаний учащихся.	Итоговый тест

Диагностика результативности освоения программы

1-4 класс

Итоговое тестирование (см. Приложение 1)

Критерии	Уровень	Показатели
Знание ПДД	Высокий	**Правильно ответил на 12 вопросов**
	Средний	**Правильно ответил на 10 вопросов**
	Низкий	**Правильно ответил на 7 вопросов**

5-9 классы

Итоговое тестирование (см. Приложение 1)

Критерии	Уровень	Показатели
Знание ПДД	Высокий	**Правильно ответил на 12 вопросов**
	Средний	**Правильно ответил на 10 вопросов**
	Низкий	**Правильно ответил на 7 вопросов**

Список информационных ресурсов

Список литературы для педагогов

1. Федеральный закон от 29.2012 № 273 «Об образовании в Российской федерации».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014года № 1726-р

4. Программа развития воспитательной компоненты, Письмо МО РФ от 13.05.2013 №ИР-352/09

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- р)

6. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологичские требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

8. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

9. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ.

10. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл.шк. Возраста: кН. Для учителя. – М. : ЭНАС-КЛАСС : Изд-во НЦЭНАС, 2007. – 160с.

11. Крутецкая В.А. Правила дорожного движения. – Санкт-Петербург. «Издательский дом «Литера», 2013. – 10 с.

12. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 8-9 лет. – М. : Дрофа, 2010. -14 с.

13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 9 - 10 лет. – М.: Дрофа, 2010. -14 с.

14. Тошева Л.И. основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240с.

15. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: Учитель, 2014. – 100 с. 16.Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СанктПетербург. «Издательский дом «Литера», 2011. -64 с.: ил.-(Серия «Начальная школа»).

16. Форштат Т.Л. Учись быть пешеходом: безопасность на дороге и транспорте (учебное пособие по ПДД для учащихся 5 кл.).

17. Форштат М.Л. , Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом (учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы)//С-П, «МиМ»,1997г.

Список литературы для детей и родителей

1. Гальперштейн Л.Я. Дыгало В.А., Кудишин И.В. и др.Транспорт/науч.-поп.изд.для детей.-М.: РОСМЭН, 2013.-96с.
2.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/Серия «Здравствуй, школа!».- Ростов н/Д: Феникс, 2005.-160с.
3. Дорожная грамота: Начальная школа/ Сост.Е.Р. Никитина.-М.: ВАКО,2014.-80с.
4. Правила дорожного движения РФ.(официальный текст с иллюстрациями) -М,2021г.

Электронные ресурсы

1. Добрая дорога детства. http://www.dddgazeta.ru/about/
2. Дорожные ловушки РФ.http://дорожныеловушки.рф/
3. Видеоролики по ПДД.
https://www.youtube.com/playlist?list=PL_xhegr7yyhohneV3h-xVktuaEFi25n4f
4. ПДД 2021/2022 России http://www.pdd24.com/
5. ПДД РФ/Консультат плюс
http://www.consultant.ru/document/
cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/
6. Тесты по ПДД для школьников. https://onlinetestpad.com/ru/test/422929-pdd-dlya-shkolnikov
7. Юные инспекторы дорожного движения. https://юидроссии.рф/

Приложение 1

Итоговое тестирование для 1 класса:

1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?
1. левостороннее 2. правостороннее 3. левостороннее и правостороннее
2. Что такое улица?
1. дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
2. двор
3. все пространство, находящееся под открытым небом
3. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?
1. для того чтобы защитить свою жизнь и здоровье
2. для того чтобы взрослые не ругались
3. для того чтобы не наказал милиционер
4. В каком случае можно переходить дорогу по регулируемому переходу?
1. когда все окружающие переходят
2. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода
3. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода, и все машины остановятся
5. Кому нужны дорожные знаки?
1. водителям и пешеходам
2. водителям
3. пешеходам
4. взрослым
6. Где должны ходить пешеходы в городе?
1. по улице
2. по тротуарам и пешеходным дорожкам
3. по краю проезжей части
7. Как называется часть дороги, предназначенная для проезда машин?
1. проезжая часть 2. улица 3. шоссе
8. Как на проезжей части дороги называются белые широкие полосы разметки, обозначающие переход
1. «Тигр» 2. «Зебра» 3. «Лошадь»
9. Как называется техническое средство, регулирующее транспортные и пешеходные потоки?
1. семафор 2. маячок 3. светофор
10. Какой сигнал светофора разрешает движение?
1. красный 2. желтый 3. зеленый
11. Где следует переходить дорогу при отсутствии пешеходного перехода?
1. на регулируемом перекрестке
2. рядом с остановкой общественного транспорта
3. в любом месте
12. У тебя есть велосипед, на котором ты можешь кататься
1. по тротуару
2. по проезжей части дороги
3. только во дворе, где нет транспортного движения.

Итоговое тестирование для 2 класса:

1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?
   1. левостороннее
   2. правостороннее
   3. левостороннее и правостороннее

2. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?

1. для того чтобы защищать свою жизнь и здоровье
2. для того чтобы взрослые не ругались
3. для того чтобы не наказал милиционер

3. На загородных дорогах нет тротуаров. По какой обочине дороги безопасней идти?

1. понаправлениюдвиженияшин
2. навстречудвижениюшин
3. полюбойобочинеидтибезопасно

4. Что является самым опасным в дорожных «ловушках»?

1. машина
2. невнимательныйводитель
3. беспечныйпешеход
4. то, что водитель и пешеход не видят друг друга

5. Какое первое правило безопасного поведения?

1. переходить дорогу только на зеленый свет светофора
2. неигратьнадороге
3. предвидетьопаснуюситуацию

6. В каком случае автомобиль может стать опасным для пешехода?

1. когда в немнетводителя
2. когдамашинанесправна
3. когда водитель едущего автомобиля и пешеход не видят друг друга

7. Кому нужны дорожные знаки?

1. водителям и пешеходам
2. водителям
3. пешеходам
4. взрослым

8. Как выглядят предупреждающие знаки?

1. Круглые, синегоцвета
2. Прямоугольные, синегоцвета
3. Треугольные, с красной каймой и белым фоном
4. Круглые, с краснойкаймой

9. Как выглядят запрещающие знаки?

1. круглые, синегоцвета
2. прямоугольные, синегоцвета
3. треугольные, с красной каймой и белым фоном
4. круглые, с краснойкаймой

10. Для чего нужна дорожная разметка?

1. онаделаетдорогукрасивой
2. она помогает ориентироваться водителям и пешеходам
3. онанужнаводителям

11. Кто отвечает за порядок на дороге?

1. дорожно-ремонтнаяслужба
2. дружинники
3. государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)

12. Если при работающем светофоре на перекрестке стоит регулировщик, то кому необходимо подчиняться при переходе дороги?

1. светофору
2. регулировщику
3. необходимопоступатькакокружающие

4. Итоговое тестирование для 3 класса:

1. Что такое улица?

А) дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
Б) двор
В) все пространство, находящееся под открытым небом

2. Почему, переходя улицу, вначале необходимо смотреть налево, а затем направо?

1. так как движение в нашей стране правостороннее

2. слева находится светофор
3. так как движение в нашей стране левостороннее

3. Почему улицу или дорогу безопаснее переходить по прямой?
1. чтобы успеть на автобус или трамвай
2. потому что, чем меньше пешеход находится на проезжей части, тем безопаснее для него 3. такнаписано в правилах дорожного движения

4. Почему железную дорогу необходимо переходить еще осторожнее, чем автомобильную?
1. машинистневидитпешехода
2. поезд не может свернуть и быстро остановиться
3. можноспоткнуться о рельсы

5. Что необходимо вначале сделать пассажиру автобуса, если в салоне начался пожар?
1. сообщитьводителю
2. выбиратьсянаружу
3. зватьнапомощь

6. Когда можно переходить железнодорожные пути по регулируемому переезду?
1. когда горит красный сигнал и не горит белый
2. когда горит белый сигнал и не горит красный
3. когдачерезпереездедутмашины

7. При переходе через дорогу по регулируемому переходу, когда зажжется зеленый сигнал светофора и все машины остановились, надо:
1. идти не торопясь, не выходя за границы перехода и глядя по сторонам
2. идти как можно быстрее на другую сторону
3. внимательносмотретьподноги

8. Где безопаснее ждать зеленого сигнала светофора, чтобы перейти дорогу?
1. на краю тротуара рядом с проезжей частью
2. на тротуаре, в нескольких шагах от проезжей части
3. впереди всех поближе к проезжей части

9. Как нужно входить в общественный транспорт?
1. сразу, какоткроютсядвери
2. подождать, пока все выйдут, заходить по одному, ни кого не расталкивая
3. дать выйти пассажирам и зайти первому, чтобы успеть занять себе место

10. Почему, ожидая поезда в метро, опасно стоять близко к краю платформы?
1. толпа может толкнуть вас на рельсы или в проем между вагонами
2. можетударитьтоком
3. мамабудетругаться
11. Почему необходимо держаться за поручни при поездках в общественном транспорте? 1. чтобынеуставалиноги
2. иначе при торможении можно упасть самому или столкнуть еще кого-нибудь
3. иначе при толчках будешь наступать всем на ноги
12. По какому телефону можно вызвать сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД)?

5. 1. 01
2. 02

6. 3. 03
7. 4. 04

Итоговое тестирование для 4 класса

1. Что необходимо сделать во время аварии, чтобы уменьшить тяжесть возможных травм? 1. закрепиться, и напрячь все мышцы 2. позвать на помощь 3. закрыть лицо руками
2. Что необходимо делать после дорожно-транспортного происшествия?
1. оказать помощь пострадавшим
2. вытащить из машины ценные вещи
3. как можно быстрее покинуть машину и позвать на помощь окружающих
3. Для чего нужна дорожная разметка?
1. она делает дорогу красивой
2. она помогает ориентироваться водителям и пешеходам
3. она нужна водителям
4. В каком случае дети могут стать водителями?
1. катаясь на велосипеде
2. когда им исполнится 18 лет
3. когда они станут взрослыми и получат права
5. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по дороге?
1. с 12 лет 2. с 16 лет 3. с 14 лет
6. Каким образом велосипедист может возить пассажиров?
1. на багажнике
2. на раме, около руля
3. на прицепе
4. велосипедисту нельзя возить пассажиров
7. Чем опасна плохая погода для пешехода?
1. удлиняется остановочный путь транспортных средств
2. можно поскользнуться
3. холодно и мокро
8. С какой стороны надо обходить стоящую у обочины машину?
1. слева 2. справа 3. надо найти другое место для перехода дороги, где она будет вся просматриваться
9. Что обязательно должен иметь сотрудник дорожно-патрульной службы (ДПС)?
1. рацию 2. нагрудный знак со своим номером и жезл 3. патрульную машину 10.Велосипедист является: 1. пешеходом 2. водителем 3. наездником
11. Что надо проверить перед поездкой на велосипеде?
1. не облезла ли краска с металлических частей
2. как работают руль и тормоз, хорошо ли накачены шины
3. хорошая ли на улице погода
12. Как надо вести себя, если запрещающий сигнал светофора застал вас на середине проезжей части?

1. следует остаться на середине дороги и дождаться следующего разрешающего сигнала
2. следует побыстрее добраться до другой стороны дороги
3. следует вернуться обратно

Итоговое тестирование 5-7 класс

1. Что называется остановкой
1) Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
2) Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
3) Преднамеренное прекращение движения на время до 5 мин.
4) Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
2. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
1) 12 лет. 2) 11 лет. 3) 14 лет.
3. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
1) с 10 лет
2) с 16 лет
3) с 14 лет.
4. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?
1) Не разрешается.
2) В некоторых случаях.
5. Кого мы называем «участниками дорожного движения»?
1) Водителей транспорта
2) Пешеходы, водители, пассажиры.
3) Пешеходы, водители.
6. Какой перекресток называют регулируемым?
1) Тот, где есть светофор или знак.
2) Тот, где есть светофор или регулировщик.
3) Тот, где есть светофор
7. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?
1) Регулировщику.
2) Светофору.
8. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару?
1) Правой стороны.
2) Любой.
3) Левой.
9. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности?
1) Только в городе.
2) Только за городом.
3) Только на дальние расстояния.
4) Да, всегда.
10. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться?
1) Никак не должен.
2) Поднять руку вверх.
3) Руки прижаты к телу.
11. Каким образом на загородных дорогах пешеходы должны двигаться по отношению к движению?
1) Спиной к движению.
2) Двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт.
12. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса?
1) Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему.
2) Спереди.
3) Сзади.

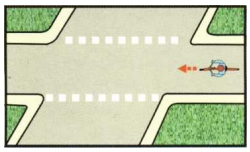
Итоговое тестирование 8-9 класс

1. К основным способам регулирования дорожного движения относят:
А) дорожные знаки;
Б) разделительная полоса;

В) регулировщик.
2. Какие лица Правилами дорожного движения отнесены к «Участникам дорожного движения»?
А) пешеходы;
Б) дорожные рабочие, водители, пассажиры;
В) водители, пешеходы, пассажиры
Г) все перечисленные лица.
3. Для управления мопедом необходимо:
А) достичь 16 лет и иметь водительское удостоверение;
Б) достичь 16 лет;
В) достичь 14 лет;
Г) достичь 14 лет и иметь водительское удостоверение.
4. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице с автомобильным движением?
А) с 12 лет;
Б) с 14 лет;
В) с 16 лет.
5. Водителям велосипеда запрещено:
А) ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
Б) перевозить пассажиров, кроме ребёнка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном специальными подножками;
В) двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
Г) всё перечисленное.
6. предписывающие знаки имеют вид:
А) треугольник с красным окаймлением;
Б) круг с красным окаймлением;
В) круг с голубым фоном;
Г) прямоугольник с голубым фоном.
7. Чем характеризуется венозное кровотечение?
А) Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
Б) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
В) Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
8. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?
А) Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
Б) Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
В) Синяки, ссадины на коже.

9. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?
А) Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.
Б) Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
В) Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

10. Как правильно переходить проезжую часть?
А) В любом месте по пешеходному переходу.
Б) За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
В) Переход запрещен.

11. К какой группе относится данный знак?
А) Приоритета;
Б) Предупреждающий;
В) Запрещающий.

12.Что означает эта дорожная разметка?
А) Место перегона животных.
Б) Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
В) Пешеходный переход.