

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов МОУ «СОШ №6» и предоставляемых в нем услуг  
в сфере образования

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

165650, Архангельская область, город Коряжма, ул. Советская, д.15 «Г»

Наименование предоставляемых услуг:

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования; присмотр и уход

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 4164 кв.м.

- часть здания \_\_\_ - \_\_ этажей (или помещение на \_ - \_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 23626 кв. м.

Наименование организации, которая предоставляет услуги населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Коряжмы» (МОУ «СОШ №6»)

Адрес места нахождения организации:

165650, Архангельская область, г.Коряжма, ул. Советская д.15 «Г»

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):  
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Архангельская область муниципальное образование «Город Коряжма», управление социального развития администрации города

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления в МОУ «СОШ №6» услуг населению

Сфера деятельности: образовательная

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 1000

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте, на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети, взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в МОУ «СОШ №6» при обеспечении условий доступности для инвалидов услуг в сфере образования

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
-------	---	--

1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2.	Сменные кресла-коляски	Нет
3.	Адаптированные лифты	Нет
4.	Поручни	Нет
5.	Пандусы	Нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7.	Раздвижные двери	Нет
8.	Доступные входные группы	Нет
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Частично
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	_____
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	_____
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	_____
14.	Иные	_____

#### IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Запланированы на 2020-2025г.г.; при необходимости могут быть размещены раньше
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о	При необходимости обеспечивается

	совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	В 2016-2017 учебном году проведены инструктажи; участие педагогических работников в дистанционных обучающих семинарах и вебинарах по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами. Планируются продолжение обучающих мероприятий в 2017-2018 учебном году
4.	Наличие работников Школы, на которых приказами по Школе возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	За организацию работы с инвалидами и детьми с ОВЗ назначены ответственными: заместители директора по УВР: Губина Н.А. (вопросы охраны труда, организация школьных и городских мероприятий для данной категории обучающихся); Балушкина Е.Н. (организация обучения в классе и на дому, проведение ГИА, взаимодействие с родителями, работа ПМПк); Кучина Т.С. (повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогов, организация дистанционного обучения и работы по проведению вебинаров и семинаров в системе ВКС для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами); социальный педагог Шмакова А.А. (организация льготного питания); педагог-психолог Кухтин Р.Е. (работа ПМПк; проведение консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей)); классные руководители классов, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалиды; техник Кучина Н.Н. (создание и поддержка версии для слабовидящих на официальном сайте Школы)
5.	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Предоставляется при необходимости
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет (отсутствие необходимости)

7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет (отсутствие необходимости)
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет (отсутствие необходимости)
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет (отсутствие необходимости)
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Предоставляется при необходимости
12.	Иные	

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения МОУ «СОШ №6» в порядок предоставления в нем услуг в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведение Школы в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий доступности Школы для инвалидов**	Сроки
1.	Разработка проектов и сметной документации	2018-2020г.г.
2.	Согласование проектов на реконструкцию объекта	2018-2020г.г.
3.	Выполнение ремонтных работ, согласно проектно-сметной документации (при наличии финансирования)	2021г.
4.	- Приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (при наличии финансирования) - Приобретение индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры (при наличии финансирования) - Приобретение специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (при наличии финансирования)	2022г.
5.	Проведение инструктирования (обучения) сотрудников Школы, обучающихся инвалидов	Постоянно

\*\* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.