

Подготовка обучающихся к олимпиаде по химии.

При подготовке к олимпиадам различного уровня следует так организовать учебный процесс, чтобы создать оптимальные условия для максимальной реализации потенциальных возможностей тех, кто способен учиться с опережением.

Задача учителя увидеть индивидуальность ученика и сохранить ее, помочь ребенку поверить в свои силы, обеспечить его максимальное развитие.

Химические олимпиады школьников - являются одной из важных форм внеклассной работы по химии. При подготовке к олимпиадам по химии в основном используют внеклассную деятельность, которая позволяет выявить наиболее способных обучающихся, стимулирует углубленное изучение предмета, служит развитию интереса к химической науке, создаёт необходимые условия для поддержки одаренных детей, привлекает наиболее способных из них в ведущие вузы страны.

Успех участия школьников в олимпиаде по химии, умения решать расчетные и качественные задачи развивается и закрепляется только при систематической работе в этом направлении.

Работа начинается с выявления наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников (получить информацию можно наблюдением в ходе уроков химии). Немалую роль играет анализ успеваемости обучающихся по математике и другим естественнонаучным предметам. Личность учителя, его готовность и умение поддержать в ученике проявленный интерес к предмету тоже оказывает огромную роль в процессе подготовки к олимпиадам.

Основной формой подготовки школьников к олимпиаде является индивидуальная работа, но следует помнить, что групповая форма работы тоже может быть очень эффективной, особенно в плане поддержки и обмена опытом.

Учитель намечает задачи, подбирает теоретический материал и разбирает с обучающимися задания разного уровня сложности. В свою очередь обучающиеся могут предложить интересные для них темы, поделиться результатами самостоятельного изучения материала.

Чтобы успешно участвовать в интеллектуальных состязаниях необходимо иметь:

развитый химический кругозор,

уметь решать химические задачи, при этом владеть необходимыми математическими знаниями;

уметь проводить химический эксперимент, описывать наблюдения, делать выводы.

Эти ключевые моменты определяют и основные направления подготовки школьника.