Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Коряжмы»

Учитель технологии
Подыниногина Татьяна Александровна

План-конспект урока
Построение чертежа прямой юбки
Технология. Обслуживающий труд (7 класс)

Класс: 7 класс

Раздел: Проектирование и изготовление швейного изделия.

Тема: Построение чертежа прямой юбки.

Цель: Научить учащихся строить чертёж прямой юбки.

Задачи:
- Способствовать развитию у учащихся чертежных умений.
- Способствовать развитию сенсорной сферы учащихся (развитие глазомера, ориентировки в пространстве).
- Содействовать воспитанию точности и аккуратности при построении чертежа прямой юбки.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер

Формы организации познавательной деятельности учащихся:
- фронтальная;
- индивидуальная.

Тип урока: комбинированный

Межпредметные связи:
- математика,
- черчение.

Ход урока

1. Организационный момент

Учитель приветствует всех присутствующих, контролирует готовность учащихся к уроку.

2. Повторение пройденного материала

По вопросам:
1) Правила снятия мерок.
2) Какие мерки записываются в половинном размере?
3) Какие мерки нужны для построения чертежа прямой юбки?
4) Показать на манекене все мерки, для построения чертежа прямой юбки.
5) Что такое прибавка?

Сегодня на уроке мы построим чертеж основы прямой юбки в масштабе 1:4.

3. Изложение нового материала

Как вы думаете, чем же мы будем заниматься сегодня уроке? Ответ: Сегодня мы будем учиться рассчитывать величины для построения чертежа, учиться последовательности и правилам построения и оформления чертежа юбки.

Сегодня мы и попробуем себя в роли конструкторов-модельеров.

Для того что бы построить чертеж юбки необходимо измерить фигуру и определить ее размер. Эту работу мы выполнили на прошлом уроке.

Мерки, необходимые для построения чертежа юбки, их условное обозначение и правила измерения описаны в таблице.

Таблица. Мерки для построения чертежа юбки

Название мерки	**Буквенное обозначение**	**Правило снятия мерки**	**Назначение мерки**	**Величина мерки, см**
Полуобхват талии	$С_Т$	Горизонтально вокруг талии (по самому узкому месту туловища)	Определение длинны пояса и расчет раствора вытачек	
Полуобхват бедер	$С_Б$	Горизонтально вокруг туловища сзади по наиболее выступающим точкам ягодиц	Определение ширины юбки	
Длина спины до талии	$Д_{ТС}$	От седьмого шейного позвонка до талии	Определение положения линии бедер	
Длина юбки	$Д_И$	Сзади, по правой стороне фигуры от линии талии до желаемой длины изделия	Определение длинны юбки	

Прибавки на свободу облегания:

- По линии талии – $П_т = 1$ см;
- По линии бедер – $П_б = 2$ см

Чертеж основы прямой юбки строиться на основе базисной сетки чертежа. Сетка – это план чертежа, полученный от пересечения горизонтальных и вертикальных линий.

Построение чертежа конструкции изделия на определенную фигуру производится по меркам, которые получили путем ее измерения. От точности измерения зависят качество чертежа и правильная посадка изделия на фигуре человека.

Первый этап – построение базисной сетки чертежа. Чертеж будем выполнять в рабочей тетради в масштабе 1:4.

Одновременно будем производиться расчет формул по своим меркам и записывать величины в 4 столбик таблицы «Личные величины»

Таблица. Построение чертежа прямой юбки.

№ п/п	**Последовательность построения чертежа**	**Расчетная формула Расчет, см.**	**Личные величины, см**
1.	Построить прямой угол с вершиной в точке Т. Отложить расстояние до линии бедер ТБ Отложить длину юбки ТН	ТБ = $Д_{тс}$: 2 ТН = $Д_{и}$	
2.	Через точки Б и Н провести горизонтальные линии бедер и низа юбки Отложить ширину юбки по линии бедер $ББ_1$	$ББ_1 = С_Б + П_Б$	
3.	Через точку Б1 провести вертикальную линию, точку пересечения с линией талии обозначить Т1, а с линией низа – Н1		
4.	Отложить ширину заднего полотнища $ББ_2$. Провести вертикальную линию через точку $Б_2$. Точку пересечения ее с линией талии обозначить $Т_2$, а с линией низа – $Н_2$	$ББ_2 = ББ_1 : 2 - 1$	
6.	Рассчитать сумму раствора вытачек – разность между шириной юбки по линии бедер и по линии талии Рассчитать сумму раствора вытачек – разность между шириной юбки по линии бедер и по линии талии	$\sum = (С_Б + П_Б) – (С_Т + П_Т)$ $\sum = (С_Б + П_Б) – (С_Т + П_Т)$	

7.	Раствор боковой вытачки $Т_3Т_4$ отложить симметрично на линии талии вправо и влево от линии бока. Отложить вершину боковой вытачки $Б_2Б_5$. Соединить точки раствора вытачки с её вершиной $Б_5$	$Т_3Т_4 = \sum : 2$ $Б_2Б_5 = 2…3$	
8.	Определить положение осевой линии вытачки на заднем полотнище $ББ_3$	$ББ_3 = 0,4 * ББ_2$	
9.	Определить положение осевой линии вытачки на переднем полотнище $Б_1Б_4$	$Б_1Б_4 = 0,4 * Б_1Б_2$	
10.	Провести вертикальные осевые линии вытачек через точки $Б_3$ и $Б_4$ Рассчитать величину задней вытачки $Т_5Т_6$ Рассчитать величину передней вытачки $Т_7Т_8$ Отложить эти точки по линии талии симметрично вправо и влево от осевых линий вытачек: вершину задней вытачки $Б_6$, вершину передней вытачки $Б_7$. Соединить прямыми линиями точки растворов вытачек с их вершинами	$Т_5Т_6 = \sum : 3$ $Т_7Т_8 = \sum : 6$ $Б_6 = 3…5$ $Б_7 = 4…6$	
12.	Оформить стороны боковой вытачки плавными линиями с прогибом 0,5 см		
13.	Оформить линию талии плавными линиями, проходящими через точки раствора вытачек. При этом в точках Т и $Т_1$ должен быть прямой угол Обвести контур чертежа сплошной основной линией	$ТТ_5Т_6Т_3$ и $Т_1Т_8Т_7Т_4$	
14.	Отложить длину пояса $ПП_1$ Отложить ширину пояса $ПП_2$ Достроить прямоугольник $ПП_1П_3П_2$	$ПП_1 = С_Т*2+3$ $ПП_2 = 6…8$	

4. Целевой обход учителя

После каждого этапа работы учитель проверяет правильность и качество построения чертежа у каждого учащегося.

5. Изготовление из чертежа выкройки прямой юбки

На выкройку нанести основные линии и срезы.

6. Анализ и оценка урока

Вопросы для повторения:

1. Какие вы знаете мерки?
2. Какие мерки использовали для построения чертежа юбки?
3. Назовите основные линии и срезы выкройки юбки.

В заключение урока подводится итог, отмечаются хорошие работы, выставляются оценки.

7. Домашнее задние

Принести миллиметровую бумагу, линейку закройщика, карандаш, ластик, рабочую тетрадь и учебник (для построения чертежа прямой юбки в натуральную величину).

Используемая литература.

1. Учебник “Технология”. 7 класс. Под редакцией И. А. Сасовой. Издательский центр “Вентана-Граф”, 2011.

2. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией И. А. Сасовой. Издательство “Вентана-Граф”, 2011.