

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Коряжмы»

Рассмотрена
на заседании Методического Совета
МОУ «СОШ №6»
« ____ » _____ 2022 г.
протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ №6»
_____ И.А.Зорина

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ПАТРИОТ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель программы:
Ильина Светлана Анатольевна,
преподаватель-организатор ОБЖ,
высшая квалификационная категория

Коряжма
2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально-гуманитарную направленность, базовый уровень.

Одной из ведущих задач дополнительного образования является создание условий для свободного развития личности, расширение образовательного пространства для предоставления детям возможности обретения разнообразного социального опыта, формирования необходимых в быстро меняющемся мире социальных навыков, саморазвития и самоопределения.

Актуальность программы и педагогическая целесообразность

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, в этом и заключается необходимость исполнения данной программы.

Программа рассчитана на обучающихся основного общего и среднего общего образования и направлена на то, чтобы у каждого обучающегося была развита совокупность его способностей, чтобы он был творцом развитых форм общения. Отсюда - идея целостного подхода к воспитанию, достижение теории и практики. Ориентация на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость и национально-регионального содержания. Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЖ», «Физическая культура», «Литература» и др.

Отличительные особенности программы, новизна

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Программа предполагает:

- индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);
- тесную связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность проектной и/или исследовательской деятельности;
- возможность сетевой и/или дистанционной формы реализации программы.

Педагогические принципы реализации программы:

- доступность;
- соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;
- наглядность;
- иллюстративность, наличие дидактического материала;
- обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы;

Для успешной реализации содержательной части Программы работа осуществляется по двум направлениям:

1. Организация на занятии процесса общения как актуальной деятельности, приносящей удовольствие.
2. Организация рефлексивной деятельности группы по отношению к процессу общения (рефлексия используется как механизм усвоения).

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»,
- Концепцией развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжением Правительства Архангельской области от 2 июля 2019 г. № 296 - рп «О Концепции целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Архангельской области в 2020 - 2022 годах»;
- Уставом учреждения.

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной направленности и спецификой работы учреждения.

Цель Программы

Цель программы — создание благоприятных условий и возможностей для развития у обучающихся гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины.

Основные задачи

Образовательные:

- формирование начальных (базовых, углубленных) знаний и умений в области начальной военной подготовки;
- знакомство с историей и культурой родного края, страны, об основных событиях Великой Отечественной войны;
- формирование у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, необходимых для прохождения службы в рядах ВС РФ и других силовых ведомствах;
- обучение приемам оказания первой помощи и умения пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.
- участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел;
- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- передача и развития лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;

Развивающие:

- развитие познавательных умений (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера и другое);
 - развитие регулятивных умений (ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности и другое);
- развитие коммуникативных умений (планирование учебного сотрудничества, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, умения в разрешении конфликтов и другое)
- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовнонравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет.

Занятия проводятся для обучающихся в двух групп (6-8 класс) и (9-11 класс).

Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний. Набор осуществляется по желанию.

Срок реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» рассчитана на 1 год обучения и составляет 34 учебных часа для каждой группы.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – очная, групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в каждой группе. На занятиях используются приемы здоровьесберегающих технологий: организационные моменты, перерывы, проветривание помещения.

Формы реализации программы лекции, беседы, встречи с интересными людьми, специалистами по профилю программы, с ветеранами, практические занятия, отработка навыков по полученным знаниям, умениям, навыкам.

В рамках реализации программы предполагается участие в военно-спортивных мероприятиях разного уровня: «Зарница», «Осенний дозор», «Весенний дозор», «День призывника», «Смотр почетных караулов», «Призывник России».

Занятия, проводимые в рамках программы, имеют следующую структуру:

- Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с инструментами и оборудованием.
- Основная часть. Постановка цели и задач занятия. Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний. Физкультминутка. Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.
- Заключительная часть. Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Планируемые результаты

В результате прохождения курса программы обучающийся должен знать \ понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате прохождения курса программы обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- владеть способами оказания медицинской само и взаимопомощи;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- владеть навыками безопасного обращения с оружием и стрельбы из пневматической винтовки;
- выполнять строевые приемы в строю, с оружием, в движении.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Результаты направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать. Формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы

Формы контроля

Для оценки результативности учебных занятий применяется текущий и итоговый контроль. В ходе текущего контроля оценивается качество усвоения материала путем выполнения тестов и выполнения практической части усвоенной программы. Результативность практической деятельности оценивается выполнением физических, огневых и строевых упражнений работ. Итоговый контроль осуществляется посредством тестирования, участия в соревнованиях военно-патриотического направления.

Формы аттестации и оценочные материалы

Отслеживание перечисленных результатов осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме беседы. Формами промежуточного и итогового контроля являются тестирования.

Учебный план

№п./п.	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Патриотическое воспитание	10	2	8	Тестирование
2	Противодействие распространения идеологии терроризма и экстремизма	3	3	-	Тестирование
3	Основы правовых знаний	3	3	-	Тестирование

4	Основы доврачебной помощи	4	3	1	Практическое выполнение, тестирование
5	Огневая подготовка	2	1	1	Практическое задание
6	Строевая и физическая подготовка	10	-	10	Практическое выполнение
7	Основы военной службы	2	2	-	Тестирование
	ВСЕГО ЧАСОВ:	34	14	20	

Наименования разделов учебного плана являются идентичными для обеих групп. В старшей группе (9-11 классы) темы рассматриваются более глубоко.

Учебно-тематический план

№	Теория или практика	Темы	Часы
Раздел 1. Патриотическое воспитание			
1.	теория	История Отечества (ВОВ)	1
2.	теория	Понятие правовой и нравственной культуры.	1
3.	практика	Участие в городских военно-спортивных и торжественных мероприятиях: «Зарница», «День призывника», «Смотр почетных караулов», «Призывник России», Парад 9 Мая, «Осенний дозор», «Весенний дозор»	8
Раздел 2. Противодействие распространения идеологии терроризма и экстремизма			
1.	теория	Современный терроризм: Понятие, сущность, разновидность.	1
2.	теория	Информационное противодействие идеологии терроризма.	1
3.	теория	Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность.	1
Раздел 3. Основы правовых знаний			
1.	теория	Конституция РФ – основной закон государства.	1
2.	теория	Основные положения уголовного кодекса РФ.	1
3.	теория	Основные положения административного законодательства РФ.	1
Раздел 4. Основы доврачебной помощи			
1.	теория	Личная гигиена и профилактика заболеваний.	1
2.	теория	Первая доврачебная помощь. Основы.	1
3.	теория	Травмы. Ранения. Переломы. Вывихи. Ожоги.	1

4.	практика	Практикум по наложению повязок.	1
Раздел 6. Огневая подготовка			
1.	теория	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Устройство и порядок применения ручного стрелкового оружия.	1
2.	практика	Порядок выполнения упражнений стрельб. Практические занятия по стрельбе.	1
Раздел 7. Строевая и физическая подготовка.			
1	практика	Общая физическая подготовка. Элементы гимнастики.	1
2	практика	Строевая подготовка. Строевой шаг.	1
3	практика	Повороты на месте.	2
4	практика	Повороты в движении.	2
5	практика	Перестроение в одно и двухшереночный строй.	2
6	практика	Перестроение в одну (две) колонны в движении.	2
Раздел 8. Основы военной службы			
1	теория	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
2	теория	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
Итого:			34

Содержание учебного-тематического плана

Раздел 1. Патриотическое воспитание (10 часов).

Теория (2 часа). История Отечества (ВОВ). Основные события и даты ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Ордена и медали. Военная техника и вооружение. Культура и искусство в годы войны. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Формирование правовой и нравственной культуры.

Практика (8 часов). Встречи с ветеранами ВОВ. Участие в городских военно-спортивных и торжественных мероприятиях: «Зарница», «День призывника», «Смотр почетных караулов», «Призывник России», Парад 9 Мая.

Раздел 2. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма (3 часа)

Теория (3 часа) Современный терроризм: Понятие, сущность, разновидность. Информационное противодействие идеологии терроризма. Экстремизм: понятие. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность.

Раздел 3. Основы правовых знаний (3 часа).

Теория (3 часа). Конституция РФ – основной закон государства. Основные положения уголовного кодекса РФ. Основные положения административного законодательства РФ.

Раздел 4. Основы доврачебной помощи (4 часа).

Теория (3 часа) Личная гигиена и профилактика заболеваний. Первая доврачебная помощь. Травмы. Ранения. Переломы. Вывихи. Ожоги. Понятие клинической, биологической, социальной смерти. ПМП при остановке сердца. ПМП при поражении электрическим током. Имобилизация конечностей. Транспортировка пострадавшего. Психологическая подготовка к службе в ВС и МВД.

Практика (1 часа) Практикумы. ПМП при остановке сердца. ПМП при поражении электрическим током. Имобилизация конечностей. Транспортировка пострадавшего.

Раздел 5. Огневая подготовка (2 часа).

Теория (1 час). Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Устройство и порядок применения ручного стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнений стрельб.

Практика (1 час). Сборка, разборка автомата. Практические занятия по стрельбе.

Раздел 6. Строевая и физическая подготовка (10 часов).

Практика (10 часов). Общая физическая подготовка, инструктаж по технике безопасности. Беговые упражнения. Кросс. Метание гранаты на дальность. Элементы акробатики (выход силой, подъем переворотом, подтягивание на перекладине). Строевой шаг. Повороты на месте. Повороты в движении. Перестроение в одно и двухшереночный строй. Перестроение в одну (две) колонны в движении.

Раздел 7. Основы военной службы (2 часа).

Теория (2 часа). История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды вооруженных Сил РФ. Особенности военной службы: Правовые основы военной службы, общевоинские уставы. Суточный наряд, караульная служба. Служба по контракту и альтернативная служба.

Календарный учебный график

№	Дата проведения	Форма занятия	Количество часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1 раздел «Патриотическое воспитание» (10 часов)					
1	сентябрь	Занятие	1	История Отечества (ВОВ)	Тестирование
2	сентябрь	Занятие	1	Понятие правовой и нравственной культуры.	
	В течение учебного года	Участие в мероприятиях	8	Участие в городских военно-спортивных и торжественных мероприятиях: «Зарница», «День призывника», «Смотр почетных караулов», «Призывник России», Парад 9 Мая, «Осенний дозор», «Весенний дозор»	Результат
Раздел 2. Противодействие распространения идеологии терроризма и экстремизма (3 часа)					
3	октябрь	Занятие	1	Современный терроризм: Понятие, сущность, разновидность.	беседа
4	октябрь	Занятие	1	Информационное противодействие идеологии терроризма.	беседа
5	ноябрь	Занятие	1	Религиозно-политический экстремизм и	тестирование

				этноконфессиональная толерантность.	
Раздел 3. Основы правовых знаний (3 часа).					
6	декабрь	Занятие	1	Конституция РФ – основной закон государства.	беседа
7	декабрь	Экскурсия - встреча с представителем правоохранительных органов	1	Основные положения уголовного кодекса РФ.	беседа
8	декабрь	Занятие	1	Основные положения административного законодательства РФ.	тестирование
Раздел 4. Основы доврачебной помощи (4 часа).					
9	январь	Теоретическое занятие	1	Личная гигиена и профилактика заболеваний.	Беседа с элементами практики
10	январь	Теоретическое занятие. Встреча с мед.работниками (спасателями-добровольцами)	1	Первая доврачебная помощь. Основы.	Беседа с элементами практики
11	февраль	Теоретическое занятие	1	Травмы. Ранения. Переломы. Вывихи. Ожоги.	Беседа с элементами практики
12	февраль	Практика	1	Практикум по наложению повязок.	Беседа с элементами практики
Раздел 5. Огневая подготовка (2 часа).					
13	февраль		1	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Устройство и порядок применения ручного стрелкового оружия.	
14	март		1	Порядок выполнения упражнений стрельб. Практические занятия по стрельбе.	
Раздел 6. Строевая и физическая подготовка (10 часов).					
15	март		1	Общая физическая подготовка	
16	март		1	Строевая подготовка. Строевой шаг.	
17	апрель		2	Повороты на месте.	
18	апрель		2	Повороты в движении.	
19	апрель		2	Перестроение в одно и двухшереночный строй.	

20	май		2	Перестроение в одну (две) колонны в движении.	
Раздел 7. Основы военной службы (2 часа).					
21	май		1	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил	
22	май		1	Особенности военной службы: правовые основы военной службы	

Условия реализации Программы

Форма реализации: очная

При реализации программы предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ и одаренных детей.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

Методическое и материально-техническое обеспечение

1. Кабинет ОБЖ.
2. Спортивный зал.
3. Компьютер, проектор, экран.
4. Модель масштабно габаритная (ММГ) АК-74 – 2 шт., магазин для АКМ – 2 шт., патроны учебные 60 шт.
5. Винтовка пневматическая – 2 шт., пули для пневматической винтовки – 200 шт.
6. Шина медицинская – 3 шт., шина Дитерихса, бинты перевязочные, жгут
7. Общевоинские уставы ВС РФ, Конституция РФ
8. Учебно- методическое обеспечение программы: тесты по основам военных знаний, ПДД, ОБЖ,
9. Стенды и плакаты: по видам и родам войск, вооружению, героям ВОВ, Дни воинской славы, по ГО и ЧС, первая помощь
10. Общевоинские защитные костюмы — 2 шт.
11. ВПХР (войсковой прибор химической разведки)

Список информационных ресурсов

Список литературы для педагога:

1. Балязин В.Н и др. Символы и награды Российской державы. - М: ОЛМА Медиа Групп, 2015г.
2. Воловский Н.В. Энциклопедия современного оружия и боевой техники.- М.-С-Пб: Полигон, 2002 г. I и II том

3. Градосельский В.В. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие и защита от него / В.В. Градосельский. - М: Издательство ДОСААФ, 1968 г.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, военное издательство. – М: Военное издательство, 2008 г.

Визуальные пособия:

1. Презентации по всем темам программы.
2. Подборка учебных фильмов, роликов для практической подготовки обучающихся.

Интернет — ресурсы:

1. <https://www.vigivanie.com/> - выживание
2. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/oruzhie-massovogo-porazheniya.html> - оружие массового поражения
3. http://ebooks.grsu.by/voen_podgotovka/index.htm пособие по огневой и инженерной подготовке
4. <https://71.mchs.gov.ru/deyatelnost/napravleniya-deyatelnosti/nauchis-spasat-zhizn/videoroliki/obuchayushchie-videoroliki/urok-po-pervoy-pomoshchi-dlya-5-9-klassov> - видеоуроки по оказанию первой доврачебной помощи
5. <https://yandex.ru/video/preview/14646343352917175899> - видеоуроки по строевой подготовке

Список литературы для обучающихся:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, военное издательство. – М: Военное издательство, 2021 г.
2. Конституция РФ с гимном России. - М: Проспект, 2020 год.
3. Смирнов А.Т и др. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- М: Просвещение, 2001 год
4. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В.Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях. -М: ГАЛО БУБНОВ, 2012 год
5. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим. С- Пб, ИЛИМ, 2018 год