

Квест по английскому языку для учащихся 5 класса

Цели:

- совершенствование форм и методов внеклассной и внешкольной работы по изучению английского языка обучающимися через вовлечение их в занимательное интерактивное действие;
- развитие интереса к изучению английского языка.

Задачи:

- обобщить полученные на уроках знания;
- ознакомить со страноведческой информацией;
- развивать умения работать в команде;
- помочь освоить новую полезную информацию;
- создать условия для раскрытия творческого потенциала участников;
- создать условия для самореализации обучающихся;
- побудить обучающихся к дальнейшему изучению истории и географии Великобритании, ее культурных и языковых особенностей, привить им уважение к истории, культурным и историческим памятникам.

Оборудование: заранее распечатанные материалы , карта маршрута, кабинеты разных предметов.

В игре принимает участие 3 команды из 5-6 человек. Их задача: пройдя все испытания, собрать фото и вернуть его хозяину за вознаграждение. Продолжительность 45 минут.

Ход игры

Здравствуйте, дети! Один ваш знакомый потерял фотографию. Нехорошие люди порвали и выкинули ее. Вы должны отыскать кусочки этой фотографии, собрать их воедино и отнести хозяину. Чья команда будет первой, та и выиграет приз. В каждом кабинете за правильно выполненные задания, вы получаете кусочек фотографии, а на ее обратной стороне указано местонахождение следующего задания . (Если дети владеют английским на хорошем уровне, задания можно дать на языке).

Затем каждой команде выдаются координаты первого кабинета, где им предстоит выполнить задания. У нас это было 7 кабинетов по всей школе, чтобы дети не мешали друг другу. Загадки о кабинетах были на английском языке, чтобы дети потренировались.

Примеры координат кабинетов.

1. Next message you can find in the room where all students eat.
(столовая)
2. Next message you can find in the room where students learn foreign languages.(кабинет английского языка).
3. Next message you can find in the room where girls learn different skills for their future life.(кабинет технологии).
4. Next message you can find in the room where students sing songs.
(кабинет музыки)
5. Next message you can find in the room where students learn their native town. (кабинет краеведения)

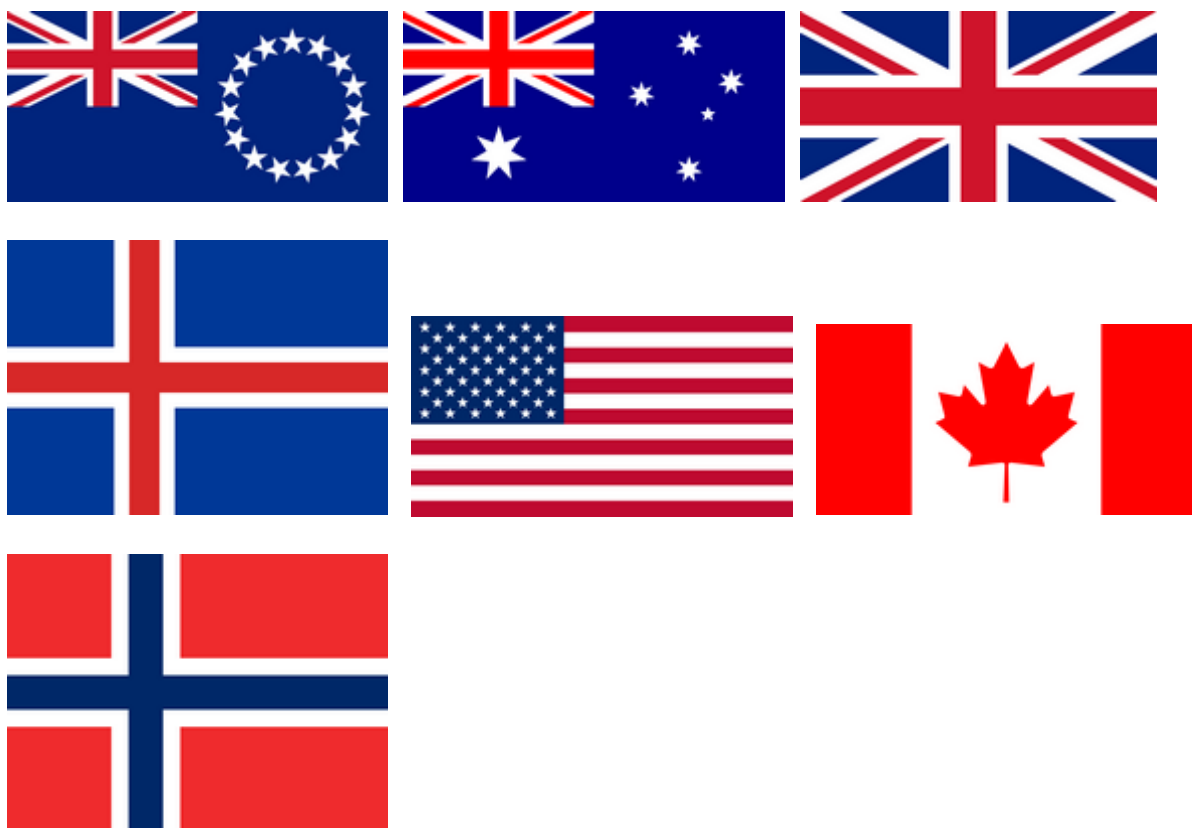
6. Next message you can find in the room where there are a lot of maps.(кабинет географии)

7. Next message you can find in the room where you can take books.
(библиотека)

Таким образом, дети, переходя от кабинета к кабинету, выполняют задания. За правильно выполненные задания получают кусочки фотографии. После прохождения всех кабинетов у них получается фотография, они узнают человека и бегут к нему за призом.

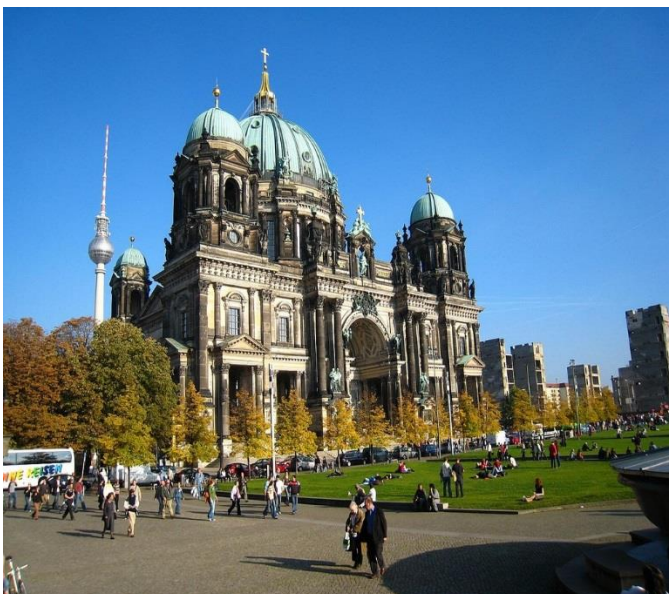
Задания.

1.Соберите информацию (флаг, столица, язык, национальность, население, достопримечательности...), чтобы сделать визитку англоговорящих стран. В прилагаемой информации есть лишние элементы



the UK/the USA/New Zealand/Europe/Canada/Island/Australia

Toronto/New York/Washington/Canberra/Wellington/London/Ottawa,



2. Выбери лишнее. (Детям предлагается строчка слов, среди которых нужно выбрать лишнее и объяснить почему оно лишнее)

1. Swimming, skating, drowing, running, skiing - лишнее слово drowing, потому что оно не является видом спорта

2. apple orange banana tomato lemon

3. father grandfather mother brother

4. brave bad kind nice beautiful

5. dog cat rabbit fox parrot

6. football hockey basketball volleyball

7. hall bedroom kitchen lamp

8. radio sofa television telephone

3. Разрезаны слова, из них нужно сложить вопросительное предложение)

Приложение 2. Составить предложение.

cat you a
got Have
sister's What's
name your
my Where
books are on

4. Угадай предмет. (Даны пиктограммы для различных предметов, нужно понять, какие предметы они обозначают и подписать школьные предметы)



5. Исполни песню на английском (домашнее задание)

6. Блиц-опрос. (Вся команда по очереди отвечает на 3 различных вопроса)
7. Диалог. (Придумать и разыграть диалог на темы «Школа», «Семья», «Хобби»)
8. Последнее задание - найти человека с фотографии.