

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об интеллектуально-дискуссионной игре «Дебаты»  
Межрегионального турнира обучающихся школ, лицеев и гимназий  
«Интеллектуальный марафон»

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о интеллектуально-дискуссионной игре «Дебаты» в рамках Межрегионального турнира обучающихся школ, лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон» (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения интеллектуально-дискуссионной игры «Дебаты» (далее – Игра).

1.2. Основная цель Игры: совершенствование лингвистической, социокультурной, коммуникативной компетенций, повышение уровня межличностного общения обучающихся.

1.3. Задачи Игры:

- создание условий для активизации творческо-интеллектуальной деятельности обучающихся,
- усвоение обучающимися культурных норм ведения дискуссии;
- формирование навыков ораторского искусства;
- удовлетворение потребности обучающихся в игровой деятельности;
- оценивание уровня сформированности навыков, умений, компетенций обучающихся.

1.4. Для достижения поставленной цели и задач участниками Игры могут использоваться следующие приёмы: выступление, (тезис – аргумент – ссылка), раунд перекрёстных вопросов, публичное выступление, диалог - обмен мнениями.

1.5. Игра проводится по правилам игры в Дебаты согласно Приложению №1 к настоящему Положению в четыре этапа, из которых три этапа – отборочных и один - финальный.

1.6. В случае, если количество команд-участниц является нечетным, то при жеребьевке одна из команд может получить жетон с правом войти во второй отборочный тур без участия в первом отборочном туре с получением 3 баллов автоматически. Условия получения данного права определяет Оргкомитет Турнира. В случае если и в дальнейшем число команд нечетное, то в третий отборочный тур без участия во втором отборочном туре проходит команда, набравшая наибольшее количество баллов в предыдущем отборочном туре.

**II. УЧАСТНИКИ ИГРЫ**

2.1. В Игре участвуют команды обучающихся 10-11 классов, в составе 4-х человек, из которых 3 спикера.

2.2. Членами команды Игры являются участники команд Турнира. Не допускается замена участников в ходе игры.

**III. ОРГКОМИТЕТ И ЖЮРИ ИГРЫ**

3.1. Организация Игры осуществляется организационным комитетом (далее – оргкомитет) Игры.

3.2. Оргкомитет:

- проводит работу по разработке тем дебатов, определению критериев оценивания;
- осуществляет непосредственную подготовку и руководство Игрой;
- согласовывает работу членов жюри;
- подводит общие итоги Игры и готовит документы для представления в Оргкомитет Турнира.

3.3. Состав жюри определяется на каждую игру. В состав жюри могут входить представители образовательных организаций высшего образования, общественности, а также педагогические работники школ, представители родительской общественности.

3.4. Членами жюри заполняется протокол Игры.

**IV. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-**

## **ДИСКУССИОННОЙ ИГРЫ «ДЕБАТЫ»**

4.1. Игра проходит в несколько этапов. Количество этапов определяется в зависимости от количества команд-участников игры. Накануне Игры в результате жеребьевки все команды делятся на две группы: А и В. Количество команд в каждой группе определяется в зависимости от общего количества команд-участников Турнира. Жеребьевка команд и тем Игры осуществляется перед каждым этапом.

Первый отборочный этап.

В каждой игре встречаются 2 команды. По результатам данного этапа во второй отборочный этап проходят команды - победители из каждой подгруппы, набравших в игре с командой-соперницей наибольшее количество баллов. За участие в данном этапе каждая команда вне зависимости от итогов отборочных игр получает 2 балла. Команды, прошедшие во второй этап, получают дополнительно по 3 балла (итого 5 - баллов). Особенности жеребьевки оговорены в п. 1.6. настоящего Положения.

Второй отборочный этап.

В каждой игре встречаются 2 команды из числа команд, прошедших во второй тур. На втором этапе присоединяется команда, получившая преимущество в случае нечетного числа команд. По результатам данного этапа в 3 тур проходят 2 команды, набравших в игре с командой-соперницей наибольшее количество баллов. Команды, прошедшие на третий этап получают дополнительно по 3 балла. Особенности жеребьевки оговорены в п. 1.6. настоящего Положения.

Третий отборочный этап.

В каждой игре встречаются 2 команды из числа команд, прошедших в третий тур. По результатам данного этапа в следующий тур проходят 2 команды, набравших в игре с командой-соперницей наибольшее количество баллов. Команды, прошедшие на третий этап получают дополнительно по 3 балла.

Количество отборочных туров зависит от количества команд-участниц Игры.

Финальный этап.

Состоит из последней, определяющей победителя игры. По результатам финального тура определяется команда - победитель и она получает дополнительно 3 балла.

4.2. Структура и регламент игры Дебаты определяются согласно Приложению № 2 к настоящему Положению. Каждая игра состоит из трёх выступлений каждой команды. После каждого выступления команды команда-соперница получает возможность задать вопросы. После третьего выступления вопросы командам не задаются.

## **V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ДИСКУССИОННОЙ ИГРЫ «ДЕБАТЫ».**

5.1. Итоги Игры подводятся членами жюри по окончании каждого тура и доводятся до сведения участников игры.

5.2. Баллы, набранные каждой командой, включаются в итоговую сумму баллов по Турниру каждой команды.

5.3. Команды, победившие в игре, награждаются дипломами I, II степени.

5.4. В ходе Игры членами жюри простым голосованием определяются победители - члены команд по следующим номинациям: «Самый остроумный игрок», «Самый убедительный игрок», «Самый активный игрок», «Самый эрудированный игрок».

Приложение № 1  
к Положению об интеллектуально-дискуссионной  
игре «Дебаты» в рамках Межрегионального  
турнира обучающихся школ, лицеев и гимназий  
«Интеллектуальный марафон»

1. Игра Дебаты представляет собой спор на заданную тему по определенным правилам.
2. До начала игры командам в ходе жеребьевки сообщается тема дебатов: перед первым и вторым этапом - накануне вечером, предшествующем дню игры; перед третьим и финальным этапами - за 20 минут до начала игры.
3. До начала игры проводится жеребьевка, которая определяет, какая команда будет стороной утверждающей и доказывающей тезис, установленный в качестве темы дебатов (команда утверждения). Другая команда должна этот тезис отрицать и опровергать (команда отрицания). Как правило, данная жеребьевка проводится вместе с определением тем дебатов.
4. Игра состоит из трех раундов.
5. В дебаты играют: ведущий (тайм-спикер); две команды, состоящие из четырех человек (в том числе 3-х спикеров).
6. Три основных лидера в каждой команде являются спикерами, они выражают общую линию команды.
7. Тайм-спикер предупреждает спикеров команд за 1 и 0,5 минуты до окончания времени выступления спикеров, окончании времени на перекрестные вопросы.
8. Выступление спикера или болельщика в любом раунде не может прерываться репликами или вопросами команды-соперницы.
9. Ведущий (тайм-спикер) прерывает речь по истечении времени, отведенного на выступление или перекрестные вопросы.
10. Перекрестные вопросы могут быть заданы как членами команды-оппонента, так и болельщиками. Эти вопросы могут быть использованы как для разъяснения позиции, так и для выявления потенциальных ошибок у противника. Полученная в ходе перекрестных вопросов информация может быть использована в выступлениях следующих спикеров.
11. Утверждение, замаскированное под вопрос, может быть снято тайм-спикером без предоставления возможности задать вопрос снова и оценивается жюри как существенный дефект в позиции команды, допустившей такое утверждение.
12. В ходе игры команды-участницы должны следовать следующим принципам: принцип обязательства честности (подтасовка фактов недопустима), принцип уважения к сопернику.
13. Поскольку команды в ходе дебатов защищают не свои убеждения, а позицию, выпавшую им по жребию, мнения и аргументы, высказанные в ходе игры, не могут быть поставлены в упрек по этическим соображениям вне рамок игры и не должны влиять на личные взаимоотношения.
14. Выступления, вопросы и ответы жюри оцениваются по содержанию, структуре, способу доказательства.
15. Судьи обязаны честно и справедливо вести и судить игру, не отдавая заранее предпочтение никакой команде.
16. Судья имеет право, как давать устные комментарии после игры, так и отказываться от них. Мнение судьи не обсуждается ни самими судьями во время игры, ни командам после объявления результата. Судья всегда прав.
17. Споры с решением судей, переигрывание не допускаются.
- 18.. Победителем в игре объявляется команда, получившая в итоге наибольшее число очков.

Приложение № 2  
к Положению об интеллектуально-дискуссионной  
игре «Дебаты» в рамках Межрегионального  
турнира обучающихся школ, лицеев и гимназий  
«Интеллектуальный марафон»

### **Структура и регламент игры Дебаты**

Дебаты - это командная игра, в которой у каждого члена команды есть свои обязанности.

Первой выступает утверждающая команда. По истечении времени тайм-спикер прерывает спикера. Затем слово переходит к соперникам – команде отрицания. Далее каждая из команд «атакует» вопросами команду соперника. Затем выступают с вопросами и ответами спикер У-2 и спикер О-2. Далее каждая из команд «атакует» вопросами команду соперника. Заключительный этап представляют спикер У-3 и спикер О-3.

**Условные обозначения:**

У1 – первый спикер утверждающей стороны

У2 – второй спикер утверждающей стороны

У3 – третий утверждающей стороны

О1 – первый спикер отрицающей стороны

О2 – второй спикер отрицающей стороны

О3 – третий спикер отрицающей стороны

УС – утверждающая сторона

ОС – отрицающая сторона

Спикер	Время	Роль
У1	4 мин	Делает презентацию (представляет команду) и дает определение темы, определяет актуальность темы и понятия спора, объясняет ключевые слова, вводит критерий, представляет все аргументы команды в организованной форме, переходит к доказательству (по возможности), заканчивает четкой формулировкой общей линии команды.
ОС к У1	4 мин	ОС задает перекрестные вопросы с целью принизить значение аргументов У1, У1 отвечает. Разрешается задавать вопросы из зрительного зала.
О1	4 мин	Делает презентацию (представляет команду). Отрицает тему, формулирует тезис отрицания. Принимает определения У1 или аргументировано доказывает некорректность определения основных понятий спора командой соперников. Принимает критерий утверждающей стороны или выдвигает свой. Отвергает утверждения У1 и выдвигает всевозможные свои аргументы (в поддержку тезиса отрицания). Заканчивает четкой формулировкой общей линии отрицающей стороны.
УС к О1	4 мин	УС задает перекрестные вопросы О1, О1 отвечает. Разрешается задавать вопросы из зрительного зала.
У2	3 мин	Восстанавливает утверждающий кейс, приводит новые доказательства, гипотезы, примеры, опровергает отрицающий кейс. Повторяет важные аспекты предыдущих доказательств. Заканчивает четкой формулировкой общей линии своей команды.
ОС к У2	4 мин	ОС задает перекрестные вопросы У2, У2 отвечает. Разрешается задавать вопросы из зрительного зала.
О2	3мин	Восстанавливает отрицающую позицию, развивает свою линию, обосновывая отрицающий кейс, продолжает опровергать утверждающую позицию, приводит новые доказательства, но не приводит новых аргументов. Заканчивает четкой формулировкой общей линии отрицающей команды.
УС к О2	4 мин	УС задает перекрестные вопросы О2, О2 отвечает. Разрешается задавать вопросы из зрительного зала.
У3	3мин	Акцентирует основные моменты дебатов, следует структуре утверждающего кейса, выявляет уязвимые места в отрицающем

		кейсе. Сравнивает аргументы обеих сторон, объясняет, почему аргументы утверждения более убедительны. Не приводит новых аргументов. Завершает линию утверждения. Может указать на слабости в позиции оппонентов и, подчеркнув сильные стороны позиции своей команды, делает резюме.
ОЗ	3 мин	Акцентирует узловые моменты, следуя структуре отрицающего кейса. Выявляет уязвимые места в утверждающем кейсе. Сравнивает аргументы обеих сторон, объясняет, почему аргументы отрицания более убедительны. Не приводит новых аргументов. Завершает линию отрицания. Может указать на слабости в позиции оппонентов и, подчеркнув сильные стороны позиции своей команды, делает резюме.
	4	Подведение итогов игры Жюри.
ИТОГО	40 мин	