



УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

**ПРИМИТЕ САМЫЕ ТЕПЛЫЕ И ИСКРЕННИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ
С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКОМ – ДНЕМ УЧИТЕЛЯ.!**

На протяжении всей жизни мы чему-то учимся, постигаем новое, совершенствуемся. Главными помощниками в этом являются люди с самой важной и ответственной профессией – Учитель! Во все времена на учителей возлагается огромная ответственность – научить молодое поколение самому главному, помочь ему определиться с ценностями человеческой жизни. Поэтому педагог – это, в первую очередь, призвание, а не профессия. Учитель с самого раннего детства находится рядом, помогает узнать новое, раскрыть способности, найти свой путь.

День учителя – это праздник, объединяющий всех, кто учит и задает домашние задания, кто сидит за партой и помогает ребенку делать уроки. Воспитатели и учителя есть в жизни каждого из нас: строгие и не очень, любимые и просто ува-

жаемые, разные внешне, с разными характерами и методами преподавания. Но все они оставляют след в душе ребенка. Учитель – это тот, кто, возникнув в жизни человека, не уходит из нее с возрастом, он остается жить в сердце. Чтобы работать с детьми нужен талант и та искорка, что бывает в душах самых лучших людей.

Уважаемые коллеги! Пусть будет вечно молодо ваше сердце, дарите и принимайте в подарок добро! Счастья Вам, мира, душевной широты и красоты, улыбок, хорошего настроения, новых открытий на долгие годы вперед!

Администрация МОУ «СОШ №6»


Цимерман Светлана Ильинична, учитель русского языка и литературы

1. Почему вы решили стать учителем русского языка и литературы?
- Всегда привлекали гуманитарные предметы.
2. Получали ли вы замечания?
- Я, конечно, не была ярким нарушителем, но за поведение однажды получила замечание.
3. Чем вы увлекались помимо школьных занятий?
- Занималась рукоделием. Любила вязать, шить.
4. Расскажите о своем самом необычном ученике
- Учился у нас мальчик: физика, математика, информатика – все делал с легкостью, а вот сочинение написать не смог.

Лобанова Татьяна Васильевна, учитель истории и обществознания

1. Почему вы решили стать учителем истории и обществознания?
- Всегда были интересны уроки физики и истории. Моим любимым преподавателем был учитель физики, который на уроках очень любил рассказывать о современной истории.
2. Прогуливали ли вы уроки?
- Был единственный прогул по физкультуре, за который я получила «двойку».
3. Нравилось ли вам носить школьную форму?
- Не было другого выбора.
4. Какое было у вас увлечение во внешкольное время?
- Очень любила читать.
5. Какой ученик запомнился вам своей необычностью?
- Однажды во время контрольной работы, я ходила по классу, проверяла наличие шпаргалок, у одного ученика что-то было, протянув руку, он меня укусил.


Подоров Александр Владимирович, учитель физкультуры

1. Что делали в учебное время?
- Бегал с друзьями на переменах в кафе-мороженицу, расположенную в 100 м. от школы.
2. Почему вы стали учителем физкультуры?
- Всегда хотел иметь свой собственный спортзал, и хотел быть учителем физкультуры
3. Помните какой-нибудь свой выпуск?
- Отлично помню всех ребят из 3 классов, которые я выпустил. Когда учился в школе хобби-спорт.
4. Были ли двойки по своему предмету?
- По своему предмету двоек никогда не было.
5. Всегда ли носили школьную форму?
- Форму носил и вопроса даже не ставилось, носить или нет. Нас не спрашивали.


Старцева Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы

1. Первая двойка по своему предмету и за что?
- Первая двойка по литературе была за то, что я не так поняла вопрос и написала не о том, о чем спрашивали
2. Нравилось ли вам носить школьную форму?
- Да, очень нравилось! Форма была шерстяной, в ней было комфортно. Однообразие тоже не была помехой, так как мы меняли на форме воротнички, манжеты.
3. Были ли у вас хобби в детское время?
- Да, я собирала марки. Так же любила путешествовать, как и впрочем и сейчас.



Взгляд снизу

Кто такой учитель?



- помощник домашнего
- человек, который учит
- человек с заячьими ушками
- старый писатель
- учитель, который может тебя понять
- человек, который научит и поймет
- человек, который научит писать, считать и буквы изучать
- такая кошка с бантиком из ушей



Блиц-опрос

Идеальный учитель...

- Не кричит, добрый, любит, не задает домашнее задание, не заставляет учить литературу, меньше диктует на уроке, чаще вызывает к доске.
- Добрый, отзывчивый и симпатичный
- Понятно объясняет темы; у каждого класса свой
- Понимающий, веселый, с чувством юмора
- Общительный, может найти общий язык с учениками, с чувством юмора
- Требовательный, строгий и понимающий
- Ориентированный на военную дисциплину, здраво мыслящий, излагающий мысли ясно и понятно, понимающий ученика, харизматичный
- Должен быть хорошим человеком, который понятно объясняет тему, в меру строгий, не раздражительный, чтобы можно было после уроков подойти и переспросить, чувствовалась отдача



Вспоминая школьные годы...

**Осипова Ольга Владимировна, учитель математики**

1. Какие веселые истории вы помните?

На уроке истории с одноклассником играли в крестики нолики, учительница заметила, что они играли, сильно заругала, но было весело.

2. Бывали ли замечания в школе?

На уроке с доски не было видно текста, а я люблю сидеть, подогнув одну ногу, вот так вставала и садилась, в итоге отодвинула ногой стул назад, и так села.

3. Бывали ли двойки по своему предмету?

Была ли «2» по математике: первая контрольная работа по математике по теме: действия с многозначными числами

4. Как вы стали учителем математики?

Подала в сафу документы на учителя химии и математики, но экзамены по математике были раньше, поэтому решила не сдавать экзамены по химии



Волкова Татьяна Максимовна, учитель физики

1. Какой вы были когда учились?
- Я была озорной девчонкой, иногда нарушала дисциплину и даже стояла за дверью. Но ответственно относилась к самому процессу обучения, никогда не получала двойки и исправно носила школьную форму.
2. Чем занимались в свободное время?
- В свободное время занималась катанием на лыжах и чтением книг.
3. Где вы продолжили обучение после школы?
- После школы пошла учиться в петербургский университет, но я очень хотела пойти на факультет информационных технологий, который только открыли, однако на новом факультете не давали общежитие, поэтому я пошла учиться по направлению «физика».
4. Какой ученик вам запомнился?
За все время работы в школе больше всего запомнился ученик, решавший олимпиады задачи быстрее меня. Мы на доске только начинаем третью задачу, а он уже четвёртую закончил.

Митянина Наталья Владимировна, учитель математики

1. Вы носили школьную форму?
- Как вот есть школьная форма, носила, не было бы, я что-нибудь другое носила. Как-то я к этому вопросу индифферентно
2. Вы хотели стать учителем?
- Я с детства хотела быть учителем. Когда я училась в школе, у меня сестре было года 3-4. Мне так хотелось быть учителем, что папа мне сделал доску, мел принёс, и я вот учила ее буквы писать, я делала и тетради из старых своих листочках, шивала их, дневник делала.
3. Бывали ли двойки по своему предмету?
- Двоек по моему предмету не было. Я не помню даже про двойки по математике. Я помню самую первую двойку, которая была в начальной школе ещё. Я боялась так домой идти, сидела, ждала маму с работы на улице. Мне так страшно было, хотя дома никого не было. Мне её поставили за то, что я соседу по парте подсказывала, и мне ее вlepили.
4. Был ли у вас ученик, который вас удивил?
- Мне кажется, в каждом классе есть какой-нибудь ученик, который чем-то сильно отличается от других. Ну вот больше всего меня поражает, я всем пример привожу, Женя у меня учился, Коломинов. Он зачеты по геометрии мог сдавать, таким образом: значит, он читал название вопрос, и минут пять ходил вокруг этой темы, повторяя слова вопроса в разном порядке. А поскольку на уроке надо было всех спросить, поэтому много времени на каждого нет.



Пантелеева Наталья Витальевна, учитель математики

1. Кем вы хотели стать в детстве?
В детстве я мечтала стать учителем и других вариантов не рассматривала. Я помню, как раньше к образованию относились не так как сейчас. Дети приходили в школу с нуля. Они не умели ни читать, ни писать, ни считать. Я научила своих друзей и всех детей, кто жил в моем подъезде писать и считать. Я поставила доску на четвертой этаже лестничной площадки и проводила уроки каждый день.
2. Каковы были успехи в школе?
Я была прилежной ученицей, и никогда не получала замечаний. Мой отец даже не знал как выглядит школа, в которой я училась, так как проблем с учебой никогда не было. Училась на отлично. Первую двойку я получила по русскому языку. Но случилось это не по моей вине, а по вине проказников-парней, которые почему-то решили разорвать мою тетрадь. Учительница не поверила в такую историю и поставила 2. Я восприняла это болезненно и много переживала.
3. А кроме учителя математики, кем вы хотели стать?
Вначале я хотела работать учителем физики, но когда увидела все провода, клеммы и зажимы на лабораторной работе решила передумать и стать учителем математики.

