



На Школьной Волне

Выпуск №6

Март 2013

ОТ ЗНАНИЙ — К СОВЕРШЕНСТВУ ЛИЧНОСТИ!

Интеллектуальный Марафон - шанс показать себя!

1 марта

состоялось торжественное открытие Интеллектуального Марафона – 2013. В мероприятии приняли участие 13 команд из разных городов, в каждой из которых по 8 человек. В течение 2 дней каждый из членов команды сначала участвует в индивидуальном туре по определенному предмету, затем все команды соревнуются в Дебатах, командном туре, интеллектуальной игре School-Bayrd. В этом году в Марафоне впервые принимает участие команда из Вельска. Мероприятие проходит в 6 школе уже шестой раз, при поддержке «Илим- Гарант».

В молодежном центре «Родина» каждая команда должна была представить свою «Визитную карточку». Торжественное открытие началось с выступления танцевального коллектива «Фиеста», а затем прозвучал гимн города Коряжмы. С поздравлениями и пожеланиями удачи выступила Гаврилова Ольга Сергеевна, председатель оргкомитета. После ее слов Марафон был объявлен официально открытым. Напряжение возросло, так как началось самое важное и интересное – представление своей команды. Поистине, выступления были разные: и яркие, и смешные, и даже очень серьезные.

Команда школы №6 выступала первой. А первым, как говорится, всегда сложнее. Но ребята показали себя очень уверенно, хотя небольшое напряжение все-таки чувствовалось. Девушки в красивых платьях и юноши в костюмах сразу напомнили о 18 веке, потому что на сцену выходили граф и графиня, герцог и герцогиня ... Ребята прекрасно передали эту атмосферу прошлого, за что впоследствии и получили номинацию «Оригинальное представление команды».



Скучать зрителям они точно не заставили. Выступление закончилось зажигательным танцем всей команды во главе с безумным математиком.

Героями «визитки» школы №7 города Коряжмы стали семь гномов и Белоснежка. Ребята решили представить эту «сказку» по-своему. У гномов были необычные имена, например, был гном Географии и гном Права, гном Истории и т. п. А роль Белоснежки играл молодой человек. В белом платье и парике, с одухотворенным взглядом, он сразу покориł зрителей. Команда получила самое почетное 1 место.

Конечно, выступления других команд тоже были неплохими. В каждом из них чувствовалась уверенность и организованность коман-

ды, их сплоченность и командный дух.

После окончания выступлений на сцену вышла директор МОУ «СОШ №6», Кувардина Ирина Аркадьевна. Она раздала каждой команде по конверту. Это вызвало недоумение у всех присутствующих. Но позже все прояснилось. Дело в том, что среди всех конвертов есть один «счастливый», и команда, которой он попадет, автоматически переходит в следующий тур дебатов. Удача оказалась на стороне команды из Великого Устюга. Остальным командам предоставлялось право выбирать себе соперников в дебатах самостоятельно. После того, как все было сделано, прошла дискотека и чаепитие.

День первый. Сегодня в 6 школе проходили первые игры дебатов, по которым определялись команды - победители, прошедшие в следующий тур, а также личное соревнование ребят по определенным предметам. Некоторые поделились со мной впечатлениями об индивидуальном туре.

Евгений Васильев, лицей №1, г.

Инта: «Я уже написал индивидуальный тур, он прошел хорошо. Писал задания по истории, но, к сожалению, в них добавили всеобщую историю, а я все-таки больше готовился по Российской. Надеюсь, что случится чудо, и я займу хотя бы 3 место. Готовился я во



время карантина, который объявили в нашем лицее, поэтому времени было достаточно. Я даже 23 февраля ходил на подготовку».

Елизавета Торопчина, МОУ «СОШ №6 г. Коряжмы»: «Я писала работу по биологии. Задания на конкурсе были в виде теста, в основном по генетике. Я считаю их сложными. Я уже участвую в Марафоне не первый раз. Честно говоря, я пошла на Марафон не по собственной воле, меня просто попросили».

Дарья Дьякова, МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы»: «Участвую впервые и в последний раз, потому что я уже выпускаюсь из школы. Я изъявила желание попробовать себя в географии и серьезно готовилась. Думаю, здесь главное – знать карты. О своих результатах не хочу загадывать заранее, поскольку соперники у меня не слабые. Но надеюсь на лучшее».

Светлана Шевелева, МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»: «Я вообще предполагала, что задания по обществознанию и праву окажутся намного сложнее, но они были решаемыми. Я заранее знала темы и усердно готовилась по ним. Задания были стандартными, ничего необычного. Хотя я и в первый раз на Марафоне, уже влилась в атмосферу. А еще я обожаю участвовать в дебатах».

Вот такие получились мнения. Хочется надеяться, что ребята заняли все-таки призовые места, потому что и подготовка у всех была нешуточная. Что касается дебатов, то здесь с каждой игрой напряжение росло. В первый день были определены команды, которые будут участвовать в полуфинале. Это команды шестой и седьмой школы города Коряжмы, шко-

ла №2 Великого Устюга и город Инта. По результатам жеребьевки седьмая школа выступала против второй школы Великого Устюга и шестая школа против города Инта. Полуфинал и финал проводился во 2 день Интеллектуального Марафона.

День второй. Как и планировалось, 3 марта прошли полуфиналы и финал Дебатов и интеллектуально-спортивная игра School-Bayrd. Но обо всем по порядку. Игра School-Bayrd проходила в одно время с полуфиналами дебатов (соответственно 4 человека от команды

ним. Но что поделать, таковы правила. А видели бы вы, что творилось в коридоре перед финальным заданием! Кто-то волновался, пытаясь что-то вспомнить и собраться с мыслями, а кому-то было все равно, и он просто веселился! В итоге победила команда МОУ «Ухтинского технического лицея имени Г.В. Рассохина».

В финал дебатов вышли команды школы №6 и школы №7. Честно говоря, я переживала за исход этой игры, потому что обе команды были сильны. Тема дебатов – «Человек живет не для того, чтобы быть счастливым». Команды защищали позиции «За» и «Против» соответственно. Игра была напряженной, ни одна из команд-участниц не хотела уступать. Но членами жюри было вынесено решение о победе шестой школы. В знак признательности и уважения молодой человек от шестой школы подарил цветы девушкам команды оппонентов. Зал был в восторге! А мы, болельщики, закричали: «Теперь и мы счастливы!». Игра прошла на «ура». Конечно же, я горжусь своей командой. После дебатов прошло торжественное закрытие Интеллектуального Марафона-2013, победителям были вручены денежные вознаграждения и призы.

Интеллектуальный Марафон еще раз показал, насколько молодежь стремится к знаниям, как она ценит науку.

(Ревакина Юлия)



на дебаты и 4 человека на игру). Она заключалась в том, что ребята, бегая по разным станциям, отвечают на вопросы ведущих и получают за правильные ответы букву. Эти буквы им понадобятся потом для отгадывания финального слова. Вот тут-то и началась суматоха! Каждая команда стремилась первой занять кабинет и поддержать своего товарища (выполняет задание 1 человек от команды). В итоге у «станций» образовались огромные очереди! А представитель из команды Великого Устюга, например, остался на станции до окончания игры, так как не справился с зада-

Еще не определились с выбором будущей профессии? Тогда мы идем к вам!

Как быстро проходит детство. Кажется, что еще только вчера мы впервые пришли в класс, сели за парту, познакомились с будущими одноклассниками, переживали из-за каких-то своих маленьких неудач. А теперь мы уже в одиннадцатом классе, и скоро последний звонок, экзамены, выпускной, и все – дальше начинается самостоятельная взрос-

лая жизнь. От этого немного грустно. Грустно расставаться со школой, которая стала уже вторым «домом», со своими одноклассниками, учителями. В конце концов, с родителями, ведь большинство ребят поедут учиться в другие города, чтобы поступить в желаемый вуз и получить достойное образование. Мне стало интересно узнать, а куда же пла-

нируют поступить учиться ребята, и в какие города уедут. Я решила провести опрос в своем классе, и вот что получилось: на первом месте оказался Санкт – Петербург (50%), далее идет Киров (15%), затем Сыктывкар (10%); также ребятами были упомянуты такие города, как Нижний Новгород, Махачкала, Ухта и Кали-



нинград. Согласитесь, что это места, действительно, отдаленные от нашего города. Что касается профессий, то тут выбор у всех был разный. Ребята были названы такие профессии как, например, инженер, эколог, филолог, дипломат, архитектор, врач и многие другие. А это значит, что сегодня молодежь развита всесторонне, и это, конечно же, радует. Специалистов в разных областях науки и техники станет больше. Я решила узнать о профессиях некоторых ребят поподробнее. Татьяна Козлова хочет связать свое будущее с правоохранительной деятельностью. Далеко не женская работа, не так ли? Девушка рассказала: «В детстве мне всегда нрави- лось смотреть по телевизору различные



расследования и судебные разбирательства. Изначально я хотела поступать на юриспруденцию, но родители предложили попробовать себя в правоохранительной деятельности, и я, подумав немного, согласилась. А почему бы и нет? Конечно, и готовиться придется много, потому что в моем случае все зависит не только от знаний, но и хорошей физической подготовки: физкультура также входит в перечень моих вступительных экзаменов. Буду стараться, потому что от этого зависит мое буду-

щее. И еще очень хочу поступить на бюджетное место, и к этому я также буду стремиться!».

Будущая профессия Анны Реутовой меня тоже немало удивила. Девушка планирует продолжить свое обучение в Санкт – Петербурге. Аня поделилась: «Хочу поступать в Петербургский институт имени Герцена на факультет управления персоналом. Моя мама раньше занималась

этим, и мне тоже захотелось попробовать себя в этой области. Придется серьезно постараться: общественные работы требуют нешуточной подготовки. Кстати, в моем институте восемь бюджетных мест, и я уверена, что одно из них точно будет моим».

Как видите, девушки у нас не из числа слабых, судя по их будущим профессиям. Желаю девчонкам успеха, исполнения задуманного.

Любопытно узнать, а какие же профессии привлекают наших юно-

шей? Вот, например, Влад Кузнецов, как я узнала из беседы с этим молодым человеком, хочет стать врачом: «Я хочу поступить в Кировскую Медицинскую Академию, на лечебное дело. Честно говоря, не знаю, почему я выбрал профессию именно в области медицины. Возможно потому, что осознаю всю важность и необходимость этой профессии. Хороших врачей уже сейчас не хватает, и в будущем, думаю, тоже избытка в них не будет. Надеюсь, что найду достойную работу и стану настоящим профессионалом своего дела. Мои родители полностью поддерживают меня в моем выборе, а это тоже немало важно. Для поступления мне необходимо сдавать предметы естественных наук – биологию и химию. Ну и, конечно же, буду стремиться попасть на бюджетное место, хотя знаю, что сделать это будет нелегко, а значит, придется попотеть».



Удачи тебе, Влад, в этом непростом деле. Профессия врача требует огромной ответственности за каждый свой шаг, так как здесь ты отвечаешь не за свою, а за чужую жизнь, да и подчас еще и не одну, а за несколько сразу.

Но, если подумать, ответственность за свою работу требует любая профессия. Понятно, что работы «тяп-ляп» ни один работодатель и ни одна организация не потерпят! Поэтому важно не ошибиться с выбором будущей профессии и как можно точнее понять, к чему у тебя, как говорится, «лежит душа». По мнению психолога, для начала необходимо определиться со своими интересами. В этом Вам могут помочь специальные психологические тесты, которые укажут, где вы «сильны». Обратитесь за помощью к

психологу или, как вариант, к Интернету. Там тоже много тестов на профориентацию. Главное, сильно не увлекаться. Или вы уже определились с интересами? Тем проще, поскольку круг «подозреваемых» профессий сужается. В таком случае осведомленность о том, где и как можно получить ту или иную профессию, вам точно не повредит. Увеличиваются шансы на то, что выбор окажется, действительно, правильным. Не забудьте взвесить

все «За» и «Против». Все выполнили? Отлично. Теперь постарайтесь понаблюдать за рабочим днем представителя привлекательной профессии. Возможно, профессия кого-то из ваших знакомых или друзей покажется вам подходящей. Попробуйте поработать немного в этой области, попросите немного рассказать вам об этой профессии или сами найдите информацию о ней и сделайте соответствующие выводы. Да, и еще, даже если профессия

определена, не отбрасывайте все остальные. Лучше подстраховаться и иметь запасной вариант, на случай, если не удастся осуществить задуманное. Надеюсь, что в последнем не будет необходимости. Я верю, у вас все получится с первого раза. Как говорится: «Возможно все - стоит только захотеть!». Так что дерзайте!

Ревякина Юлия

Уголок психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом - абсолютно нормальная реакция организма.

Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет выпускникам разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям - оказать своему ребенку правильную помощь.

ЕГЭ - лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ЕГЭ. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С правилами заполнения бланков тоже можно ознакомиться заранее.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перемены после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай. А о полноценном питании можно прочитать в



разделе "Советы родителям" (см. ниже).

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное - распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

