



МАРАФОНОВОСТИ

14 марта 2015 года

Информационный бюллетень № 2



День второй.

В школе стоит тишина. Идет индивидуальный тур, но еще свежи воспоминания об открытии Интеллектуального марафона и представлении визитной карточки команд. После торжественного открытия турнира выступил коллектив «Феерия» Детской школы искусств г. Коряжмы, их огненный танец зажег сердца марафонцев.



Представленные командами выступления в этом году были оригинальными и отличались особой музыкальностью. Команда «Лицея №3» г. Котласа покорила зрителей своим лицейским танго.



Участники команды школы № 4 г. Вельска предстали перед нами в роли «звезд эстрады», зарядив позитивом зрительный зал.



Под звуки баяна и задорные частушки на сцене выступала команда «Гимназии» г. Великого Устюга. В полной мере они проявили свое актерское мастерство.



Некоторые команды порадовали нас сюжетными и театральными постановками. Так, команда школы № 7 г.Коряжмы показала увлекательную магию волшебной шляпы.



Интеллектуальным духом прониклись даже инопланетяне из команды «Лицея № 1» г. Инты, прибыв на планету Школярус.



А команда академика Сахарова из школы № 2 г.Коряжмы разыграла на сцене целый спектакль, создавая водородную бомбу.



Внезапно на сцену ворвались медицинские работники из команды школы №6 г.Коряжмы. «Инфицированная знаниями» команда этой школы заразила интеллектуальными поединками всю Коряжму и близлежащие города. Но скорая помощь нашим интеллектуалам не понадобилась



Об особенностях Межрегионального турнира «Интеллектуальный марафон – 2015» мы спросили у одного из членов Оргкомитета Турнира **Кучиной Т.С.**, заместителя директора по УВР «МОУ «СОШ №6» города Коряжмы..

- В турнире участвуют 15 команд из городов Коряжмы, Великого Устюга, Ухты, Вельска, Инты и Котласа.. Это максимальное количество команд с самого начала его проведения. В рамках Марафона проводятся туры по 8 учебным предметам.

Изменилось и содержание программы Турнира «Интеллектуальный марафон - 2015». В программу соревнований входят: «Визитная карточка», Личное и Командные первенства, «Дебаты». Появились интеллектуальная игра «Эрудит» и спортивная игра «Навстречу комплексу ГТО». Программа марафона очень насыщена. Для педагогов 14 марта состоялся Круглый стол по теме «Состояние и проблемы образования повышенного уровня для одаренных детей».

В правилах турнира произошли кардинальные изменения. Корректировке подверглась система расчета баллов. Теперь баллы за каждый конкурс, включая визитную карточку, идут в общий зачет.

Индивидуальный тур

По окончании индивидуального тура участники Марафона поделились своими впечатлениями.

Маркова Юлия («СОШ №1». В-Устюг)
-Задания были нетрудные, большинство из ЕГЭ. Команда готовилась всю ночь, спали всего 1,5 часа. Желаю всем успеха.

Никита, Даша, Таня («Гимназия» г.Великий Устюг)

- Все понравилось. Задания были те, которые и ожидали, к каким готовились. Было страшно заканчивать работу первыми, решили все быстро, практически за полчаса. Мы приехали за победой!

Анатолий («СОШ №2» г. В - Устюг)

- нелегко быть участником марафона, все время на нервах,

Алексей («Лицей №1» г. Инта)

- Отлично, все понравилось! Но не было эссе, которое очень хотелось написать. У всех равные шансы на победу.

Кирилл, Михаил, Валентин и Павел (УТЛ г. Ухта)

- Все было захватывающим и поразительным. Задания интересные, особенно понравились задания про чудеса России, налоги и перевод стихов.

И вот наши ГЕРОИ.

Победители индивидуального тура

МАТЕМАТИКА: Софьин Александр («СОШ № 18» г.Котлас)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: Малиновская Алина («Гимназия» г.В-Устюг)

РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА: Мелентьева Юлия («СОШ № 1» г. В-Устюг)

БИОЛОГИЯ: Карачин Федор (УТЛ им Г.В. Рассохина)

ИСТОРИЯ: Патрушев Матвей («СОШ № 18» г.Котлас)

ФИЗИКА: Живулин Евгений («Лицей №3» г.Котлас)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: Иванова Анастасия («Лицей №3» г.Котлас)

ГЕОГРАФИЯ: Карпова Наталья («СОШ № 7» г.Коряжмы)

По итогам первого дня интеллектуально-дискуссионной игры «Дебаты»

в полуфинале встретятся:

МОУ «СОШ №7» г. Коряжмы – Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина

МОУ «СОШ №6» г. Коряжмы – МОУ «Гимназия» г. Великий Устюг

Кто же выйдет в финал игры? Пусть победит сильнейший!

«Эрудит»

Во второй день состязаний прошла интеллектуально-познавательная игра «Эрудит».

Игра состояла из 4 этапов: Тест-опрос; Эрудит-гейм; Видео-вопрос; «Черный ящик».

Победитель определялся по наибольшему количеству баллов, набранных на всех этапах. Вопросы для игры использовались из разных областей науки.

Вот несколько забавных ответов, которые предложили команды.



Всем известна картина Леонардо да Винчи “Мона Лиза” (Джоконда). Какая деталь внешности отсутствует у женщины, изображенной на полотне, в то время как она есть у каждого человека?

- Уши.

Правильный ответ: у Джоконды отсутствуют брови.

Китайским ученым удалось впервые в мире пересадить ген от одной арктической рыбы к сахарной свекле. Разумеется, свекла в результате этой операции плавать не научилась, но одно ценное качество все же приобрела. Какое?

- соленая стала,

- пресной стала,

- научилась запасать вещества

Правильный ответ: Морозостойкость.

Слона и голубя избрали национальным символом 4 государства, лошадь и корову – 5, орла – 22, а какое животное встречается в качестве государственного символа наиболее часто?

- медведь;

- собака;

- человек.

Правильный ответ: лев.

Один шотландский химик случайно залил свой плащ жидким каучуком. Что он изобрел?

- кольчугу;

- ацетон;

- салафан (именно так!)

Правильный ответ: непромокаемый плащ – макинтош.

15 марта 1696 года он получил официальное извещение о назначении его хранителем монетного двора. В 1705 году королева Анна возвела его в рыцарское достоинство. В Королевском обществе

он пользовался огромным авторитетом.

Кто это был?

- Ломоносов;

- Строганов;

- Конан-Дойл;

- Генрих.

Правильный ответ: И.Ньютон.

Писатель Ю.Олеша, писал: «В бархатном ложе лежит, плотно сжав ноги, холодный и сверкающий. У него тяжёлая голова. Я намереваюсь поднять его, он неожиданно раскрывается и производит укол в руку». О каком предмете идёт речь?

- о розе;

- о еже;

- о штопоре.

Правильный ответ: циркуль.

Видео-вопрос: «О чем писал Ломоносов?»:

«Тогда б со всех открылся стран

Горящий вечно Океан.

Там огненны валы стремятся

И не находят берегов,

Там вихри пламенны крутятся,

Борючись множество веков;

Там камни, как вода, кипят,

Горящи там дожди шумят».

- о женщине;

- о французской революции;

- о выходе к Балтийскому морю;

- об уме.

Правильный ответ: о солнце.

Максимальное количество баллов, которые могла набрать команда – 4 балла. Кто же из наших участников оказался самым эрудированным?

Итоговая таблица игры «Эрудит»

№	Команда	Итог
1	«СОШ №1», г. В-Устюг	1,5
2	«Гимназия», г. В-Устюг	1,7
3	«СОШ №2», г. В-Устюг	0,9
4	«СОШ №4», г. Вельск	1,6
5	«Лицей №3», г. Котлас	1
6	«Лицей №1», г. Инта	0,7
7	«Гимназия №2», г. Инта	1,6
8	«УТЛ им. Г.В.Рассохина»	1,7
9	«СОШ №18», г. Котлас	1,8
10	«СОШ №7», г. Коряжма	1,2
11	«СОШ №6», г. Коряжма	1,6
12	«СОШ №5», г. Коряжма	0,9
13	«СОШ №4», г. Коряжма	0,9
14	«СОШ №2», г. Коряжма	1,6
15	«СОШ №1», г. Коряжма	1,6