



МАРАФОНОВОСТИ

3 марта 2013 года

Информационный бюллетень № 3



писателя

Важные события, которые произошли 3 марта

1613г. — Михаил Федорович избирается на царствование и становится родоначальником династии Романовых.

1861г. - в России отменено крепостное право.

2013 г. – заключительный день VI Межрегионального турнира учащихся школ и лицеев «Интеллектуальный марафон» в городе Коряжме.

* * *

Турнир в Коряжме – битва интеллектов.

Глубоких знаний, школьного труда.

Лишь самые достойные ребята

Из разных школ приехали сюда.

Команда УТЛ вам шлет приветы!

С собой уверенность и знания возьмем!

На все вопросы мы найдем ответы!

И свой родной язык не подведем!

Ромэна Новопольцева, УТЛ

? + ? = УСПЕХ

Мы заинтересовались у участников Марафона, что является слагаемыми успеха команды в данном мероприятии.

МОУ «СОШ №2» г. Коряжма: позитивный настрой + активность каждого участника.

МОУ «СОШ №5» г. Коряжма: уверенность + хорошее настроение.

МОУ «СОШ №7» г. Коряжма: наглость + любовь + знания. «Кто больше выучил, тот и победил».

-Международный день охраны здоровья уха и слуха
-Международный день детского телевидения и радиовещания
-Всемирный день писателя

МОУ «СОШ №4» г. Великий Устюг: взаимопонимание + взаимоотношение + дружба + интеллект.

МОУ «СОШ №4» г. Вельск: воля к победе + собранность + уверенность + хорошая подготовка.

Кировский физико-математический лицей: знания + коллективизм + общая цель + стремление к успеху.

МОУ «Гимназия» г. Великий Устюг: уверенность + упорство + активность + дружный коллектив.



МОУ «Ухтинский технический лицей имени Г.В. Рассохина»: уверенность + хорошее настроение + знания.

МОУ «Лицей №1» г. Инта: слаженная команда + взаимопомощь. «Если боишься – блефуй».

Все команды в качестве слагаемых успеха отметили **СПЛОЧЕННОСТЬ + КОМАНДНЫЙ ДУХ**. И мы очень

надеемся, что эти качества помогут участника

ам в выполнении

заданий командного тура.



День третий

С утра в школьных коридорах тишина. Все участники Марафона выполняют



задания командного тура.

Кто-то из участников выходил после командного тура озадаченный, довольный, расстроенный, удовлетворенный, подавленный. Узнаем у наших марафонцев мнение о заданиях командного тура.

- Задания командного тура значительно сложнее индивидуального, но интереснее.

- Все как обычно, никто ничего не знает. Все друг другу помогают.

Тактика у команд была разная: кто-то решал все задания командой, другие выполняли работу самостоятельно, обращавшись иногда за помощью, третьи – работали первые часы самостоятельно, затем общее обсуждение.

Ребята из Вельска отметили, что несмотря на трудные задания, им понравилось и они обязательно придут еще.

Пока жюри подводило итоги командного тура полным ходом шли дебаты.



После серии игр в финале Дебатов встретились две команды: школы №6 и №7 из Коряжмы. В напряженной борьбе победу одержала команда школы №6. **ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!**

Параллельно с
Дебатами в
рамках
Марафона
проводилась
интеллекту-
ально-
спортивная игра
«School-Bayard».
Дойти до финала



удалось не всем
участникам
команды,
некоторые из
них попали в
плен. По
результатам
игры
победителем и
призерами стали гости:

I место - Ухтинский лицей им. Рассохина;

II место - Школа №4, г. Вельск;

III место - Школа №2. г. Великий Устюг.

МОЛОДЦЫ!

Улыбнись!

У стен тоже есть уши. И вот что стены услышали во время командного тура.

Дельфины дышат через пупок.

- А хвост считается конечностью?

- Ну. В контексте – да!

- Как написать 20 Ом, чтобы не получилось 200 м?

- Раздельно!!!

И что они там делают?

-Освобождают земли от нефти.

-Надо попроситься

выйти. В

зоомагазин

сбежать,

посмотреть, как

черепаша устроена.



Цыплят по осени считают. Зачем?

Геракл и Геркулес одно и то же? Ха-ха-ха!

Минусы вложения в недвижимость?

- заселение бомжей

- нашествие тараканов

Некоторые участники Марафона продемонстрировали не только интеллектуальные способности, но и художественные наклонности.



название тура, игры	максимально возможное количество баллов	Коряжма					Великий Устюг			Лицей №3, город Котлас	Кировский физматлицей	Ухтинский лицей им. Рассохина	Лицей, г. Инта	Школа №4, город Вельск
		МОУ "СОШ №2"	МОУ "СОШ №3"	МОУ "СОШ №5"	МОУ "СОШ №6"	МОУ "СОШ №7"	Гимназия	Школа №2	школа №4					
индивидуально-командный (личный тур)		24,4	29,61	37,34	34,19	44,02	41,1	26,24	21,93	40,98	33,82	46,33	38,74	42,13
математика	10	1,5	1,8	3,4	3,6	6,7	1,5	0,9	0,3	4,4	7	5	3	3,8
физика	10	2,5	1,1	4,6	2,3	2,9	6,5	2	2,9	4,1	2,1	5,9	6	2,3
история	10	5,3	4,3	4,8	4,4	3,8	4,6	1,9	2,1	2,6	4	5,9	6,7	5,5
обществознание и право	10	7,5	7,8	7,8	7,1	9,3	7,8	6,8	4,3	8,6	7,2	8,2	7,6	8,8
русский язык и литература	10	2,3	2,6	3,6	3,5	4,9	3,9	2,1	2,6	3,2	2,8	3,8	4	4,4
английский язык	10	1	6,9	7,7	6,5	7,3	8,1	7,9	6,3	8,6	7	8,2	7,8	7,5
география	10	1,3	1,86	2,44	4,14	1,82	2,2	1,14	1,68	2,48	0,97	3,08	1,39	5,08
биология	10	3	3,25	3	2,65	7,3	6,5	3,5	1,75	7	2,75	6,25	2,25	4,75
командный тур		22	26,78	43,38	40,75	44,95	38,78	32,825	26,08	45,475	43,05	48,2	36,425	37,85
математика	10	2	0,1	7,5	6	8	4,6	4	2,1	8	8,5	9	0,2	5
физика	10	1,3	4,3	6,3	6	6	6,3	6	6	6,8	6,3	6,5	8,1	4,3
история	10	1,2	2,7	4,6	2,5	3,5	2,9	2	0,7	3,4	6,9	5,3	5,7	2,5
обществознание и право	10	2,5	5	8,8	7,6	9	7,4	5,4	3,5	7,3	4,4	7,2	6,2	4,8
русский язык и литература	10	2,2	1,7	2,7	3,8	3,5	2,7	2,3	2,3	3,2	4,9	4	2,8	5,7
английский язык	10	6,1	7	6,7	7,9	6,8	7,3	6,4	6,3	9,4	5,6	7,4	7,3	6,3
география	10	3,68	1,825	2,275	3,2	2,45	1,825	2,275	2,125	1,975	2,35	3,3	1,925	4,5
биология	10	3	4,15	4,5	3,75	5,7	5,75	4,45	3,05	5,4	4,1	5,5	4,2	4,75
Дебаты		2	2	2	14	11	8	8	5	2	2	5	5	2
участие в 1 отборочном этапе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Победа в первом отборочном этапе	3				3	3	3	3	3			3	3	
Победа во втором отборочном этапе	3				3	3	3	3						
победа в третьем отборочном этапе	3				3	3								
победа в финале	3				3									
Игра School-Bayard	7,3	4,8	4	4,7	5,1	4,9	5,55	5,65	1,7	5,2	4,8	5,8	5,4	5,7
ИТОГО	181,3	53,2	62,39	87,42	94,04	104,9	93,43	72,715	54,71	93,655	83,67	105,33	85,565	87,68

До новых встреч в 2014 году!