



На Школьной Волне

Выпуск №5

Февраль 2013

ОТ ЗНАНИЙ — К СОВЕРШЕНСТВУ ЛИЧНОСТИ

День науки в детском саду



День науки прошел и в детском саду. В гости к детям пришел фокусник. Он показал удивительные и интересные фокусы с водой, с воздухом. Дошколята и сами побывали в роли магов. Научились самостоятельно показывать доступные для них фокусы. Этот удивительный мир заинтересовал ребят, и они изъявили желание показать занимательные фокусы дома родителям.

мент «Ловим электричество». Дети выявляли причины возникновения статического электричества и возможности снятия его. В игровой форме наглядно продемонстрировали два наэлектризованных предмета. Ребята узнали, где живет злое электричество и доброе. Получая радость открытий, дошколята сохраняют интерес к познанию внешнего мира.

(Воспитатель СП Курмазова Н.Н.)



собами действия: прикладывание, разравнивание, просеивание. Мальчики и девочки получили не только знания, но яркие впечатления и положительные эмоции.

(Воспитатель СП Гладышева Н.В.)



Дети средней группы побывали в « Волшебной школе магов», где в игровой форме познакомились со свойством магнита (тяжелый, холодный, твердый) и магнитными силами

(притягивать к себе металлические предметы). Используемый метод побуждал детей генерировать идеи, строить предположения, говорить, не боясь быть «неправильным». Затем через самостоятельное проведение опыта, эксперимента малыши получили ответы на поставленные вопросы.



Ребята обсуждали, чья версия ближе всего к истине. Каждый ребенок реализовал свою познавательную активность, любознательность, учился аккуратности и правилам безопасности при проведении экспериментов.

(Воспитатель СП Агошина Т.Ю.)

В исследовательской лаборатории подготовительной группы прошёл поисково-познавательный экспери-

Для детей 3 и 4 лет экспериментированием стала «Волшебная вода». В гости к малышам пришла «Девочка чумазная». В игровой форме были созданы условия для выявления свойств и качеств воды: прозрачная, мутная, грязная, льётся, теплая, холодная. Дети развивали сенсорную чувствительность тактильных ощущений. Ребята слушали и самостоятельно извлекали звук воды.

(Воспитатель СП Коломинова А.В.)



В День науки в младшей группе прошло развлечение на тему «Чудесная мука». Его целью было ознакомить детей со свойствами муки через экспериментирование. Исследуя муку, дошколята познакомились и закрепили такие понятия, как «сыпучая», «мягкая», «лёгкая», «тяжелая», «отпечатки»; на практи-



8 февраля открылась лаборатория «Почемучкино». Маленькие исследо-



ватели определяли удивительные свойства воздуха и значимость его для человека. Самостоятельно проводя различные опыты, дети убедились, что воздух может быть видимым и невидимым, как мы чувствуем его и слышим. Дошкольники узнали много интересного, полезного, им понравилось исследовать и экспериментировать.

(Воспитатель СП Черкасова О.Н.)

ЗНАНИЕ-СИЛА!

8 февраля праздновался Всероссийский день науки. В связи с этим событием в школе прошли мероприятия, в которых принимали участие ученики практически всех классов.

«Ох, уж эта математика!» - игра, которая проходила между учениками 7 и 8 классов. Всего в ней было 3 тура. В каждом из них были предложены свои задачи, начиная с логических и заканчивая составлением пословиц. Цель каждой команды - набрать как можно больше баллов, отвечая на математические вопросы викторины. Влад Кузнецов, руководитель этого мероприятия, признался: «Некоторые из задач были действительно очень сложными. Но ребята не растерялись и бойко с ними справились. Молодцы!». По словам Эдварда Гришина, игра прошла хорошо, но не все ребята были активными, а лишь некоторые. Да, это и, правда, портило впечатление. Хочется надеяться, что в этой игре ученики не только усовершенствовали свои знания, но в будущем будут намного активнее проявлять себя, именно как команда.

В кабинете географии, у Натальи Валерьевны Корепиной, тоже было на что посмотреть. Руководитель начала свое выступление с небольшой презентации «Введение в географию», в которой рас-

сказала о самых выдающихся ученых, которые внесли свой вклад в географию как в науку, а потом провела игру, причем все задания были по разным категориям, в зависимости от уровня сложности. Ученикам 6 «А» класса пред-

стояло на них ответить. Да, были иногда такие вопросы, на которые даже я не знала ответа. Но, казалось, для ребят задания не составляли особого труда. Они с уверенностью отвечали на все вопросы викторины. Наталья Валерьевна с гордостью смотрела на своих «подопечных». Было видно, что ребята уже устали. Думаю, что это не так и страшно, зато они с пользой провели время: в чем-то «просветились», а в чем-то и проявили себя. Так держать!

Ну, а на игре, которую проводила Анастасия Митянина, от учеников 7 классов невозможно было оторвать глаз. Прямо вундеркинды все. В Математическом турнире

ученикам предстояло показать не только свою сообразительность, но еще и скорость. Время - то было ограничено! Кроме того, игра состояла из 5 туров, где предлагались задания и на узнавание ученых-математиков, и ребусы; задавались устные вопросы, здесь тоже необходимо было



быстро сообразить, что и как ответить. А это не так-то легко. В заключении был проведен блиц-опрос, с которым ребята тоже хорошо справились. Анастасия Митянина поделилась: «Активность ребят меня очень порадовала. Это здорово, когда ученики так рвутся к знаниям, значит, у них есть интерес к науке. Хорошо, если бы они и дальше так проявляли свое рвение, тогда можно быть спокойной за науку в нашей школе в будущем». Не беспокойся, Настя, все будет хорошо. Потому что такие «умы» уж точно не опозорят честь школы, а, наоборот, будут всегда вести ее к новым достижениям!

В заключении хочу сказать, что эти игры тренируют у ребят не только сообразительность, память, закрепляют их знания, они помогают учиться работать в команде, умению прислушиваться к мнению друг друга и делать правильные выводы об окружающем мире.

Юлия Ревякина



Умники и умницы

В школе нет кукол и любимых игрушек. Но в школе есть игры, которые помогут в интересной, нетрадиционной форме проверить знания, эрудицию, смекалку, интеллект, а также позволяют получить новые знания, расширять кругозор.

В 4 А и Б классах ребята участвовали в викторине по окружающему миру, которая содержала вопросы о природных

явлениях, о животных, птицах, насекомых. Игроки отвечали на все вопросы. За каждый правильный ответ команда получала три балла. Кто набирал большее количество очков, тот и являлся победителем. По итогам игры победителем стала команда 4 класса Б «Умницы и Умники».

В ходе игры ученики расширили знания о явлениях природы, о живот-

ных, о птицах и насекомых. Ребята развивали умение выделять и обобщать.

Голованова Н.Г.

Старт в науку

8 февраля 2013 года в нашей школе проходила ежегодная учебно - исследовательская конференция «Старт в науку», в которой приняли участие 8 учащихся 10-х классов по предметам обществознание и история. Участники представляли свои работы, над которыми они работали в течение учебного года.

Было заметно, что все участники волновались, но представили свои работы достойно. Победителем конференции стала Ушакова Алена с работой «Молодежный досуг: вчера и сегодня». Ее презентация была тщательно продумана, а ее рассказ был уверенным и познавательным. Кстати, она участвует в конференциях различного уровня с 5-го класса и имеет большой опыт в выполнении исследовательских работ. Второе место заняла Лебедева Влада с

«Историей инквизиции». Эта тема особенно заинтересовала зрителей, и поэтому ей был присвоен приз зрительских симпатий. Тройку лиде-

стов. Также участники конференции представили работы об Иване Грозном и М.М. Сперанском и даже затронули тему любви с первого взгляда.



Членами жюри в этом году стали не только работники администрации школы и учителя, но и две ученицы 11 класса: Колеватова Виктория и Торопчина Елизавета, активные участницы различных конференций.

Конференция прошла успешно: жюри, участники и зрители получили массу впечатлений от презентаций рефератов.

ров замкнула Гриднева Ольга с работой «Роль субкультуры в социализации подростка». Она не только провела подробную исследовательскую работу, но и на личном примере показала положительное влияние молодежных течений на подро-

Редькина А. и Колеватова В.

Безопасное колесо

Ежедневно каждому жителю Коряжмы при выходе на улицу необходимо соблюдать правила дорожного движения. Это служит гарантом обеспечения безопасности при движении вдоль проезжей части, при её пересечении, при движении на автомобиле. К сожалению, на дорогах получают травмы и гибнут люди, в том числе и дети.

Формирование осознанного соблюдения правил дорожного движения, воспитание культуры безопасного поведения на дорогах является наиболее эффективным способом снижения дорожно-транспортного травматизма. И начинать эту работу необходимо в детском возрасте.

Ежегодно в нашем городе проводится конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - конкурс для детей 10-12 лет, целью которого является воспитание законопослушных участников дорожного

движения, формирование здорового образа жизни.

В соревновании было 5 этапов: знатоки правил дорожного движения, основы безопасности жизнедеятельности, оказание первой доврачебной помощи, а также фигурное вождение велосипеда и творческий конкурс по защите плаката на тематику дорожной безопасности.

Для многих ребят самым трудным этапом стало фигурное вождение велосипеда. Проехать все препятст-

вия, не сделав ни единой ошибки, смог только наш ученик 4 Б класса Лемак Илья, который стал победителем в этом конкурсе. Второе место на этом этапе у Суслоновой Вероники, ученицы 4 класса А.

Хорошие знания основ медицины, умение оказывать первую помощь показал ученик 4 класса А Максим Алексеев, который занял на этом этапе 2 место.

В главной номинации – общекомандном первенстве победителями стали ученики нашей школы 4 А и Б классов. Вот она, дружная четверка чемпионов: Лемак Илья, Алексеев Максим, Суслонова Вероника, Макаровская Анна. Помимо медалей и переходящего кубка ребята завоевали право защищать честь города на областных соревнованиях «Безопасное колесо», они пройдут 1 и 2 марта 2013 года.

Голованова Н.Г.



Второе место на этом этапе у Суслоновой Вероники, ученицы 4 класса А.

Голованова Н.Г.



Спасибо всем учителям и ученикам за организацию и проведение Дня Науки!