

Отчет о работе МОУ «СОШ №6»
в статусе опорного учреждения по проблеме «Внедрение ФГОС в образовательный процесс» за 2014-2015 учебный год

Цель работы по данной проблеме в 2014-2015 учебном году - создание условий для внедрения ФГОС во всех классах начального общего образования и анализ работы учителей начальной школы за четыре года внедрения ФГОС НОО.

Задачи:

- апробация учебного плана 4-х классов,
- разработка рабочих программ по предметам обязательной части учебного плана и программ внеурочной деятельности для 4 классов;
- анализ достижения планируемых результатов за четыре года внедрения ФГОС НОО;
- повышение профессионального уровня педагогов, работающих по ФГОС, через различные формы методической работы.

За прошедший учебный год были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1) Разработаны и утверждены:

- учебный план 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО;
- рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса (факультативов). На параллели 2-х и 4-х классов организовано углубленное изучение иностранного языка (английский и немецкий языки) по запросам родителей (законных представителей).

2) Организована внеурочная деятельность, включающая в себя:

- кружковую работу в рамках дополнительного образования - это театральная студия, творческая мастерская по ИЗО, ОФП, танцевальный, «Истоки», «Северные мастера»; плавательный всеобуч в с/к «Олимп»;
- кружковую работу в рамках ГПД : «Азбука дорожного движения», «Библиотечный час», «Инфознайка», «Умелые руки», «Магия бумаги»;
- факультативы в рамках учебного плана: «Морянка», «Логика», «Развитие речи», «Первооткрыватель», «Азбука дорожного движения», «Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Буду настоящим читателем», «Информатика».
- воспитательные программы.

В системе проводится мониторинг внеурочной деятельности учащихся, позволяющий оценить охват детей дополнительным образованием. Результатом проделанной работы является 100% занятость учащихся начальной школы во второй половине дня.

3) Для повышения компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС проделана следующая работа:

- проведено тематическое заседание кафедры учителей начальных классов «Технология создания компетентностно-ориентированных заданий», на котором представили свой опыт работы Семенчук Г. В. - «Создание компетентностно-ориентированных заданий», Попова Е. И. и Томилова Л. Н. - «Компетентностно-ориентированные задания», Дмитрова А. А. - «Компетентностный подход», Субботина Л. А. - «Проведение компетентностного урока»;

- проведен круглый стол «Итоги деятельности по внедрению ФГОС второго поколения» (Голованова Н. Г., Дьячкова Е. В.);

- заслушаны отчёты по темам самообразования: Мыхайлив С. В. - «Система продуктивных заданий по развитию познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД и личностных качеств в образовательной программе «Школа 2100», Федотовская Н.

Н. - «Система продуктивных заданий по развитию познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД и личностных качеств в образовательной программе «Школа России»;

— ежегодно проводится диагностика затруднений педагогов при введении ФГОС с последующими индивидуальными консультациями или обсуждением проблемных вопросов на заседаниях кафедры;

— обучены на курсах повышения квалификации в 2014-2015 учебном году по проблеме внедрения ФГОС нового поколения учителя начальной школы:

Голованова Н.Г. (дистанционно, АНО ЦДПО, СПб);

Федотовская Н.Н. (дистанционно, АНО ЦДПО, СПб)

Михайлив С.В. (дистанционно, г. Москва),

Костяева С.Р. (АО ИОО).

4) Для информирования родителей (законных представителей) о промежуточных итогах введения ФГОС в начальной школе проведены родительские собрания:

— «Стандарты второго поколения: что нужно знать родителям» и «Портфолио учащегося начальной школы» (для родителей 1 классов);

— «Организация внеурочной деятельности в школе при введении ФГОС НОО» и «Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения в начальной школе» (для родителей 1-4 классов).

На сайте школы на странице «ФГОС» отражается деятельность школы по данному направлению.

Проводится мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг в условиях реализации ФГОС нового поколения. По итогам диагностики около 80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг в начальной школе.

5) Учащиеся 1-4-х классов приняли активное участие в различных интеллектуальных и творческих мероприятиях, в том числе в городском конкурсе ученических проектов «Ярмарка проектов», в Дне науки в школе, в Дне открытых дверей, в городской научно – практической конференции «Юность Коряжмы» и др.

6) В системе проводятся диагностики сформированности УУД:

— стартовая диагностика 1-ых классов в начале учебного года;

— стартовые и итоговые комплексные работы во 2-4 классах.

В апреле-мае 2015 года проведены итоговые метапредметные работы в 4-х классах, которые показали хороший и удовлетворительный уровень сформированности метапредметных умений обучающихся.

7) Проведены мероприятия для учителей школ города:

— межрайонная конференция «Введение федеральных государственных образовательных стандартов: опыт, проблемы, перспективы работы» (06 ноября 2014 года), в которой приняли участие 8 муниципальных образований Архангельской области и города Великий Устюг. Всего приняло участие более 100 руководящих и педагогических работников.

— городской конкурс программ внеурочной деятельности. В конкурсе приняли участие школы №1,2,3,5,6,7 и было представлено 18 авторских программ. В состав экспертной группы вошли члены городского методического совета, представитель Филиала САФУ им. М.В.Ломоносова в городе Коряжме.

8) В апреле 2015 года в интерактивной форме проведен День открытых дверей «Сотрудничество семьи и школы в едином образовательном пространстве» для родителей школы. На Дне открытых дверей, кроме традиционных открытых уроков, в рамках программ внеурочной деятельности прошли мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству для обучающихся, подготовленные родителями учеников.

9) Итоги четырехлетней работы школы по внедрению ФГОС НОО были подведены на педагогическом совете «Реализация ФГОС НОО. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы: опыт, проблемы,

перспективы» (28 апреля 2015 года). На педагогическом совете были рассмотрены вопросы создания условий для внедрения ФГОС НОО, подведены итоги диагностики метапредметных умений обучающихся 4-х классов, представлены формы оценивания обучающихся и вопросы организации внеурочной деятельности. Педагогический совет признал работу начальной школы по внедрению ФГОС НОО удовлетворительной и обозначил основные проблемы, которые предстоит решить в следующем учебном году.

Основной задачей следующего учебного года является обобщение опыта работы учителей начальных классов по реализации ФГОС и систематизация мониторинга образовательных результатов.