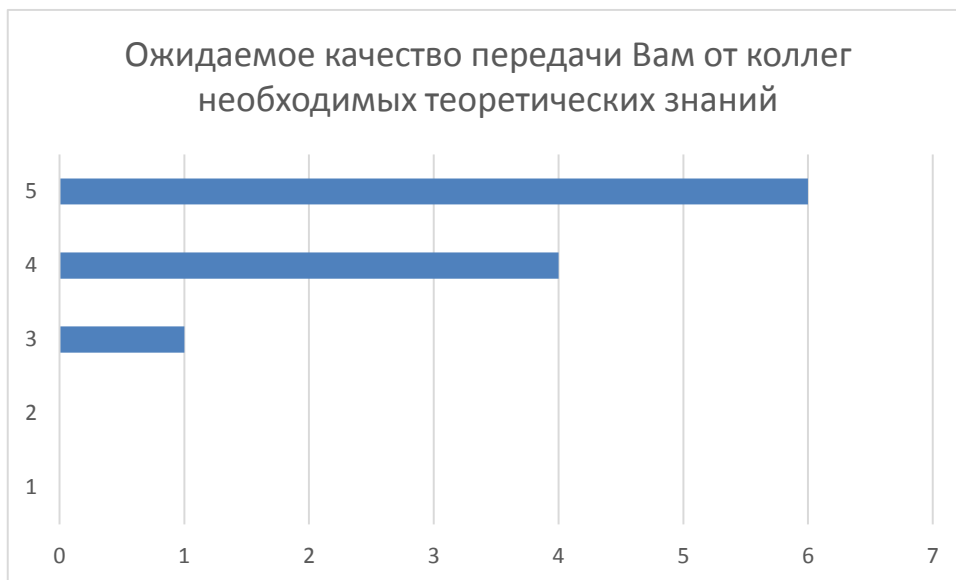
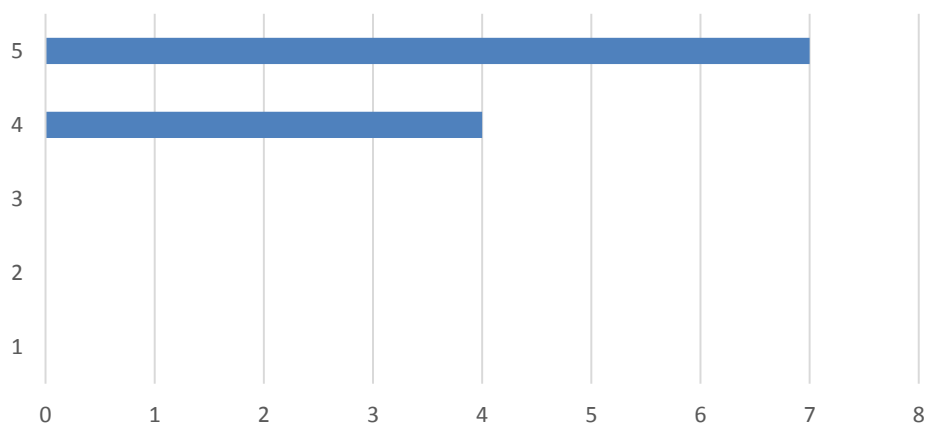


## Анализ анкетирования педагогов, участвовавших в интернет-конференции

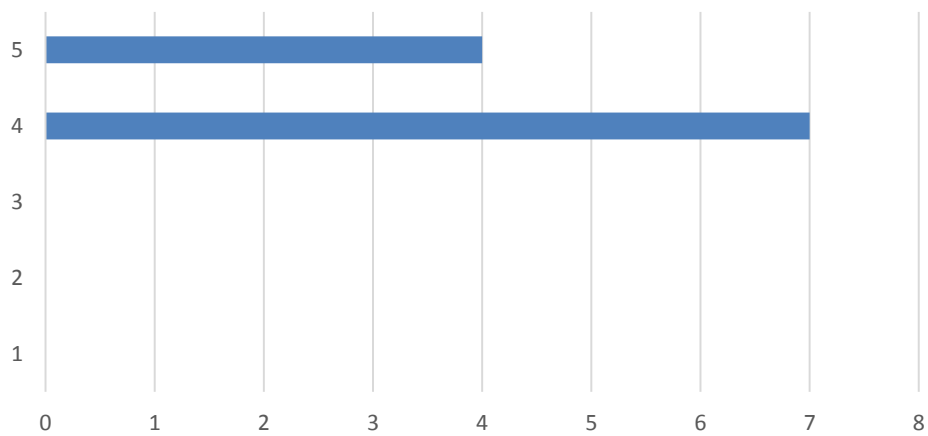
Дайте оценку следующим высказываниям, предложенным по результатам конференции (от 1 до 5, где 1 — наименьший балл, 5 — наивысший)



Насколько Вы считаете актуальной  
совместную работу по данному направлению



Наставник должен помогать наставляемому  
самостоятельно находить ответы на вопросы и  
осваивать новые навыки; он инструктирует,  
наблюдает, поддерживает, опираясь на  
индивидуальность наставляемого, помогает  
ему найти идеальный маршрут для  
саморазвития





С какими трудностями Вы столкнулись при написании статьи (методической разработки, конспекта урока и т. д.) по направлениям интернет-конференции?

Трудностей не возникло, так как описывала опыт реализованной программы наставничества - 19 чел.  
 Затруднения в выборе темы статьи — 3 чел.  
 Отсутствие опыта по работе с коллегами по типу учитель-учитель — 3 чел.

Что бы Вы посоветовали администрации Вашего учреждения по введению и реализации целевой модели наставничества?

Продолжать реализовывать программу наставничества — 17 чел.  
 Удачи в реализации — 1 чел.  
 Продолжать работу по наставничеству с молодыми специалистами, по наставничеству в волонтерстве — 1 чел.  
 Чтобы занятия проходили менее формально — 3 чел.

Руководителю учреждения стимулировать наставников, больше поддержки наставляемым — 2 чел.  
 Интересоваться жизнью образовательной организации — 2 чел.