

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом МОУ «СОШ №6»
протокол от 28 марта 2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом от 05 апреля 2023 № -ОД

РАССМОТРЕН
на Совете школы
протокол от 05 апреля 2023 года №

**Отчет о результатах самообследования
деятельности
муниципального образовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6
города Коряжмы»
по итогам 2022 года**

**Город Коряжма
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Введение
- II. Аналитическая часть
- III. Показатели деятельности школы по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- IV. Заключение

I. Введение

В целях обеспечения информированности населения муниципального образования о деятельности МОУ «СОШ №6» за 2022 год, в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 (в редакции приказа образования и науки Российской Федерации от 14.12.17 № 1218), муниципальным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №6 города Коряжмы» (далее – школа, МОУ «СОШ №6») подготовлен отчет о состоянии и результатах своей деятельности по итогам 2022 года по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Отчет адресован участникам образовательных отношений, представителям общественности и другим заинтересованным лицам.

В отчете представлена аналитическая информация о деятельности школы, особенности ее работы, основные достижения в 2022 году, основные направления развития на ближайшую перспективу.

Отчет иллюстрирован диаграммами и таблицами, в основе которых лежат статистические данные.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Коряжмы» (далее – школа, МОУ «СОШ №6») зарегистрировано постановлением главы администрации города Коряжмы от 21.04.1993 №160.

В соответствии с уставом, утвержденным приказом управления социального развития администрации города от 27 сентября 2017 №565 (в редакции приказа от 19 декабря 2019 №872, приказа от 09 ноября 2020 №587), Учредителем Школы является городской округ Архангельской области «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются администрацией городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту - администрация города), управлением социального развития администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту - Управление) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту – муниципальные правовые акты)».

Целями основной деятельности школы являются:

- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности и развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для достижения уставных целей Школа в соответствии с утвержденным Управлением муниципальным заданием и лицензией на образовательную деятельность осуществляет следующие виды основной деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно–спортивной, художественно–эстетической, туристко–краеведческой, социально–педагогической направленности,

Организация образовательной деятельности по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает дополнительно:

- углубленное изучение отдельных учебных предметов (иностранные языки со 2-го класса, математика с 7-го класса);
- реализацию адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- предоставление социальных услуг (присмотр и уход за детьми) без обеспечения проживания (в группах продленного дня);
- организация работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей-инвалидов и (или) инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа расположена в шестом микрорайоне города Коряжмы в периметре улиц: пр. Ленина (с северной стороны), ул.Глейха (с восточной стороны), ул.Советская (с западной стороны), ул.Архангельская (с южной стороны). Фактический адрес: 165650, РФ, Архангельская область, город Коряжма, улица Советская, дом 15 «Г».

Школа – это четырехэтажное отдельно стоящее здание с 2-этажной пристройкой, которое построено в 1989 году. В основном здании находятся 44 учебных кабинета, в том числе 7 специализированных (физики (2), химии, биологии, информатики (2), кабинеты технологии (домоводство и обслуживающий труд), мастерская). Школа располагает спортивным залом, актовым залом, кабинетом ритмики и универсальным спортивным залом в здании пристройки, двумя медицинскими кабинетами (в основном здании и пристройке), процедурным кабинетом, стоматологическим кабинетом, библиотекой. Имеется учительская. В кабинете информатики установлено оборудование для функционирования канала доступа к сети Интернет в системе видеоконференцсвязи (далее – ВКС); данное оборудование позволяет широко использовать возможности дистанционного обучения, в том числе в Школе одаренных детей (г. Архангельск), участвовать в олимпиадах разного уровня и направленности, получать консультации по предметам учебного плана и др. Через ВКС работники школ и других учреждений и организаций города, городской Думы, родители (законные представители) имеют возможность участвовать в областных мероприятиях информационного характера, обучающих вебинарах, семинарах, акциях.

С 1 сентября 2022 года в 34 классах школы обучаются 881 (-5 по сравнению с 01.09.2021 годом) ученик. 376 обучающихся начальных классов имеют возможность заниматься в группах продленного дня. В 2022 году открыт 10 класс с группой технологического профиля и продолжается обучение в двух 11-х классах с группами технологического и гуманитарного профилей.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика школы

На 1 января 2022 года в школе обучалось 885 учеников в 34 классах, открыты 14 групп продленного дня. С 1 сентября 2022 года в 34 классах школы обучаются 881 ученик. 376 обучающихся начальных классов имеют возможность заниматься в группах продленного дня. На уровне среднего общего образования созданы и функционируют классы технологического и универсального (с углубленным изучением отдельных предметов) профилей. В школе в системе реализуется обучение по программам углубленного обучения иностранному языку

(на всех уровнях общего образования), и математики (с 7 по 11 класс).

Основные задачи, поставленные на 2022 год, коллективом школы выполнены, контингент школы стабилен. Структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и уставу школы. В составе педагогического коллектива наряду с высококвалифицированными педагогами трудятся молодые специалисты, на постоянной осуществляется наставничество, организуется практика студентов САФУ и СГУ.

Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности школы

Право на осуществление образовательной деятельности определяется лицензией №5960 от 29 сентября 2015 года серия 29ЛО1 № 0000986. Свидетельство о государственной аккредитации №3680 от 04.12.2015 серия 29АО1 № 0000721 дает право Школе на выдачу документа об образовании, подтверждающего получение основного общего и среднего общего образования лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом Школы.

Копии документов размещены на официальном сайте школы, на информационном стенде в фойе 1-го этажа основного здания школы.

Режим работы школы

Школа работает по графику пятидневной (шестидневной – для обучающихся классов с углубленным изучением предметов) и в одну смену. Продолжительность уроков, перемен между уроками, учебной недели, учебной четверти и учебного года, а также периоды каникул ежегодно определяются календарным учебным графиком, утвержденным приказом по школе до начала учебного года. Информация размещена на официальном сайте школы, на информационных стендах школы.

Контингент и наполняемость классов

Число детей микрорайона, которые отдали предпочтение школе №6 – 631 человек. Из других микрорайонов в школе обучается 252 человека, в т.ч. с прилегающих сельских населенных пунктов (п. Борки и п. Черемуха).

Школой предпринимаются меры по сохранению контингента обучающихся. За отчетный период отсутствуют отчисления обучающихся из школы. Изменение численности обучающихся с 01 января 2022 года по 01 января 2023 года составило 2 человека (01.01.2022 – 885 ч., 01.01.2023 – 883 ч.). Средняя наполняемость классов за три года представлена в таблице 1.

Таблица 1

Средняя наполняемость классов по учебным годам

Уровень	2020–2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование	26,3	26,3	24,9
Основное общее образование	26,1	27,4	27,5
Среднее общее образование	24	21	23
Всего по школе	26,03	26,2	26

2.2. Оценка системы управления школой

Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с уставом МОУ «СОШ №6» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой с 25 января 2014 года (с 25 января 2020 года в соответствии с распоряжением управления социального развития администрации от 21.01.2020 №11р последующие пять лет), осуществляет директор школы Зорина Ирина Анатольевна.

Директор руководит школой вместе с заместителями:

- по учебно-воспитательной работе – Балушкиной Е.Н., Вилявиной Е.Г.;
- по воспитательной работе – Андросовой Е.Ю.;
- по административно-хозяйственной работе – Нагаевой Ю.Н.

Главный бухгалтер – Савчук И.В.

Работой школьной столовой руководит Горячевская Л.Н., заведующий производством.

Коллегиальные органы управления школой

Коллегиальными органами управления Школой являются: общее собрание работников Школы, Педагогический совет.

Общее собрание работников собирается по мере необходимости. В 2022 году было проведено 2 заседания (январь, август). На собрании работников школы рассматривались вопросы: внесение изменений в коллективный договор, награждение работников школы; отчет о выполнении соглашения по охране труда за 2021 год и принятие соглашения по охране труда на 2022 год; отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2021 году; публичный доклад за 2021 год; итоги травматизма; действия работников в период ограничительных мер, температурный режим, профилактика Ковида; о режиме работы школы с 1 сентября 2022 года; изменения в должностные инструкции; выборы в городскую Думу; об оплате проезда к месту отдыха и обратно.

В целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательном учреждении действует Педагогический совет. В 2022 учебном году были проведены тематические педагогические советы: «Использование ЭОР в образовательном процессе» (февраль 2022); «Изменения в работе школы и приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год» (август 2022); «Профессиональное портфолио педагога» (ноябрь 2022), организационные педсоветы о допуске к ГИА, выпуске 9-х и 11- классов, перевод у следующий класс. Кроме того, на педсоветах рассматривались вопросы: о принятии новых и внесение изменений в существующие локальные нормативные акты школы, касающиеся вопросов организации образовательного процесса; выдвижение кандидатур педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, на награждение ведомственными наградами, поощрения на уровне города, об окончании учебного года, и др. вопросы.

Кроме коллегиальных органов управления по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы органы самоуправления школой:

- 1) Совет Школы.
- 1) Родительские комитеты (общешкольный, классный).
- 2) Совет школьников.
- 3) Первичная профсоюзная организации МОУ «СОШ №6».

Данные органы не принимают управленческих решений, обеспечивают учет мнения участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников) по вопросам управления школой.

Совет школы избирается ежегодно и состоит из представителей, обучающихся 9-11 классов (по одному представителю от класса), родителей (законных представителей) и работников школы в количестве 15 человек. Совет школы собирается председателем по мере необходимости, но не реже 3-х раз в год. Председателем Совета школы является Бочкарев И. Н., учитель технологии. В 2022 учебном году было проведено 6 заседания Совета школы. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: принятие новых и внесение изменений в существующие локальные нормативные акты школы, касающиеся вопросов учебно-воспитательной работы и затрагивающие интересы всех участников образовательных отношений; отчет о самообследовании результатов деятельности школы за 2021 год; внесение изменений в Рабочую программу воспитания школы; о запрете использования сотовых телефонов во время образовательного процесса; организация питания в школе; организация работы Школьной службы примирения; итоги работы школы по профилактике употребления ПАВ; контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических норм; организация работы школы по профилактике экстремизма и терроризма; выдвижение кандидатур на участие в областном конкурсе «Воспитать человека»; об итогах сдачи макулатуры.

Председателем родительского комитета школы является Видякина И.В. (представитель родительского комитета 2в и 11б классов).

В 2022 году общешкольный родительский комитет созывался 5 раз. На заседаниях

общешкольного родительского комитета рассматривались следующие вопросы: телефонное мошенничество; профилактика ПДД; противопожарная безопасность; Пушкинская карта; Публичный доклад; контроль за качеством питания; профилактика употребления ПАВ; организация летнего отдыха, трудоустройство; контрольно-пропускной режим в школе; Северное трехречье; безопасность на дороге, безопасные перевозки детей; школьная служба примирения; о запрете сбора денежных средств.

При поддержке родителей выполнены ремонты в 4 классных комнатах. Родители (законные представители) активно принимали участие в школьных конкурсах и мероприятиях: торжественная линейка, посвященная 1 сентября; дистанционных мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Дню учителя, Дню Победы в Вов, Новый год, Международный женский день 8 марта, Патриотический месячник, ПДД, ЗОЖ. Совместно с родителями обучающиеся принимали участие в городских конкурсах: рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», «Дорожный калейдоскоп», творческих и исследовательских работ «Разговор о правильном питании», «Спорт, альтернатива пагубным привычкам», «Мечты сбываются»; в соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», георгиевская ленточка.

В течение года с участием родителей были организованы выставки: «Осень - чудесная пора» (1-7 классы); «Новогодняя фантазия». Участвовали в школьных и городских акциях и мероприятиях: «Собери макулатуру», «4 лапы, 2 уха», «Корзина добра», «Нет – наркотикам!», «Субботник в школе».

В течение года осуществлялся контроль за качеством питания обучающихся. Комиссией осуществлены проверки: оценка качества готовой продукции; соответствие рациона питания утвержденному меню; соответствие норм раздачи отпускаемой продукции; организация питания обучающихся во время перемен.

Ежегодно родители выдвигаются на награждение и участие в городских и областных конкурсах. В апреле 2022 года семья Ярыгиных (1а класс) приняла участие в городском этапе областного конкурса «Лучшая семья Архангельской области», в декабре 2022 года на награждение дипломом «Признательность» выдвинута многодетная семья Бебяковых.

По итогам года 137 родителей обучающихся 1-11 классов награждены благодарностью за активное участие в делах класса и школы, хорошее воспитание сына (дочери).

В состав Совета школьников входят старосты 2-11 классов. Председателем Совета школьников до мая 2022 года являлась Шаньгина Виктория, ученица 11а класса, с 1 сентября 2022 года Логинова Валерия, ученица 10 класса.

Заседания Совета школьников проводятся 1 раз в месяц, на которых обсуждаются и планируются традиционные школьные мероприятия, решаются вопросы дежурства по школе, внешнего вида обучающихся, профилактики правонарушений, организации питания, проведения Дней здоровья, трудовых акций.

Обучающиеся школы входят в состав Совета школы: Серов И. (11а класс), Левитская Д. (10а класс), Савчук К. (10), Мозгалев В. (11б), Логинова В. (10). Ученица 10 класса Логинова В. И ученица 8в класса Гороховская София входит в состав городского Совета по делам молодежи.

В соответствии с планом работы органов ученического самоуправления были проведены следующие традиционные мероприятия в подготовке и проведении которых участвовали классные коллективы и актив школы: Линейка, посвященная 1 сентября (1-е, 11 классы, актив); «Посвящение в пятиклассники» (5-е классы, РДШ); праздничный концерт ко дню учителя (1-6 классы, РДШ); видеопоздравления ко Дню матери, конкурс чтецов о маме; «День Конституции» (1-11 классы, РДШ); неделя профилактики в школе (1-11 классы, актив); новогодние мероприятия (игры, соревнования, праздничное представление для 1-2 классов), конкурсы чтецов, оформление окон и т.д.) (1-11, актив); «Конкурс армейской песни» (5-6 классы, 7-8 классы); «День космонавтики» (1-11 классы); мероприятие, посвященное 9 мая (георгиевская ленточка, уроки добра, классные часы, праздничное шествие к 9 мая, игры, мероприятия в дистанционном формате) (1-11 классы).

Организованы выставки: «Осень- чудесная пора» (1-7 классы); «Новогодняя фантазия» (1-7 классы). Обучающиеся участвовали в школьных и городских акциях: «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Собери макулатуру», «Помни героев»,

акция «Красная ленточка», «Нет наркотикам», «4 лапы, 2 уха», «Корзина добра».

Кроме того, для обучающихся проводились спортивные мероприятия: «Осенний кросс» (1-11 классы), «Веселые старты» (1-4), «Полоса препятствий» (5-8 классы).

В каждом классе оформлены классные уголки: обязательными для оформления являлись темы: «ПДД», «Здоровье и безопасность», «Телефон доверия», «Правовая помощь детям и родителям». В 9-11 классах размещена информация по профессиональному самоопределению обучающихся.

В течение года были оформлены тематические информационные стенды: «1 сентября», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «День народного единства», «День героев Отечества», «1 декабря – День борьбы со СПИДом», «День борьбы с коррупцией», «За здоровье и безопасность наших детей», «День матери», «День толерантности», «Правовая помощь детям и родителям», «День Конституции», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Книжечная неделя», «ГТО в школе», «Неделя профилактики в школе», «Мы за здоровый образ жизни!», «День космонавтики», «8 марта – женский день», «Телефон доверия», «День науки», «9 мая», «Летний отдых», «Если тебе трудно позвони», «День защиты детей».

В течение года, обучающиеся активно вовлекались в трудовые дела и акции: в апреле и сентябре в школе прошла акция «Собери макулатуру». в которой приняли участие 33 классных коллектива; в апреле и мае акция «Субботник в школе.», с 1 сентября 2022 года обучающиеся 6-11 классов участвуют в дежурстве по школе.

С 21 сентября 2016 года школа является пилотной площадкой по направлению «Российское движение школьников». Работа школы строится в соответствии с планом работы на учебный год. Работа по направлению «Российское движение школьников» реализуется в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу в соответствии с указом Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29 октября 2015 г.

Основной задачей работы является активизация деятельности органов ученического самоуправления.

С 12 июня 2020 года Советом Архангельского регионального отделения «РДШ» принято решение о создании первичного отделения РДШ на базе МОУ «СОШ №6», руководитель Панова А. А., с 1 декабря 2021 года Видякина И. В.

В состав первичного отделения вошли Логинова В. (10 класс), Кабакова Е. (11а класс), Шаньгина В. (11а класс), Гороховская С. (8в класс), Швецова С. (8б) Видякина И.В., педагог-организатор, Андросова Е. Ю., заместитель директора по воспитательной работе

Большая роль в деятельности РДШ отводится организации и проведению дней единых действий, которые спланированы на учебный год и организации волонтерской деятельности. Более 20 учеников школы имеют волонтерские книжки и активно занимаются волонтерской деятельностью.

В течение 2022 года обучающиеся из РДШ принимали участие в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Таблица 2

№ п/п	Название мероприятия	Участники
1	Региональный фестиваль, посвященный 100 летию пионерской организации -квест «Страна пионерия» Конкурс пионерской песни -«Искра песни пионерской в сердце пламя разожжёт»	9-10 класс (4 человека) 6в класс (28 человек)
2	Региональная онлайн акция «Защитники Отчества (патриотическая песня)	2а,2б,2в,3а,3в,5б,6в,6б,7а,7в классы (180 человек)
3	Региональный форум гражданской активности «Доброфорум Российского движения школьников 2021»	8-11 классы (3 человека)

4	Проект на базе САФУ г. Архангельск «Кадровый резерв лесной отрасли: перезагрузка»	8-11 классы (10 человек)
5	Региональный фестиваль, посвященный 100-летию пионерии (квест «Страна пионерия». «конкурс пионерской песни»)	6в,7,10 класс (34 человек)
6	Областной фестиваль пионерии	6-7 классы (7 человек)
7	Всероссийская акция флешмоб детских хоров «Я –гражданин России»	3г,2б,6в,6б классы класс (20 человек)
8	Всероссийская акция «Добрая суббота» «Добрая роза», посвящённая 8 марта	5а,2в, 6б,3г,2б классы (12 человек)
9	Регистрация и участие в конкурсе «Большая перемена»	9а, 8а,6в классы (37 человек)
10	Всероссийский диктант Победы	10б класс (6 человек)
11	Всероссийский этап конкурса «Без срока давности»	10б класс (1 человек)
12	Всероссийская акция «БлагоДАРительный марафон» (поздравление учителей, бывших работников школы)	9а,8а,10,7в (78 человек)
13	Всероссийский конкурс сочинений «Россия — страна возможностей»	7в,, 9а, 8б (4 человека)
14	Всероссийский конкурс соавторов Российского движения детей и молодежи	7-10 классы 10 человек
15	Всероссийский конкурс лидеров ученического самоуправления «Территория успеха»	10 класс (1 человек)
16	Всероссийский конкурс РДШ «Летний косплей»	8б класс (1 человек)
17	Всероссийский «Марафон медиа РДШ»	8б класс (1 человек)

Таким образом, работу коллегиальных органов управления МОУ «СОШ №6» можно считать удовлетворительной.

В школе действует профсоюзная организация работников школы, которую возглавляет Старцева Е. Н., учитель русского языка и литературы. Работа в данном направлении ведется на принципах социального партнерства и решения вопросов на взаимовыгодных условиях.

Социальная активность и социальное партнерство школы

В целях успешной реализации стоящих перед школой образовательных задач, на протяжении многих лет школа поддерживает партнерские отношения с организациями и учреждениями не только нашего города, но и за его пределами, в том числе:

1) Филиал Западный Благотворительного Фонда «Илим-Гарант» и Филиал ОАО «Группа «Илим» в г.Коряжме в рамках софинансирования интеллектуальных мероприятий и проектов, направленных на развитие школы.

2) Филиал Северного (Арктического) Федерального Университета имени М.В. Ломоносова в городе Коряжме, реализуя участие педагогов школы в руководстве педагогической практикой студентов, совместное участие в научно-практических конференциях, проведение Интеллектуального марафона.

3) Лицей №3 города Котласа при организации творческих встреч преподавателей и участие в мероприятиях.

4) Коми Республиканский физико-математический лицей-интернат г. Сыктывкара при обмене опытом педагогов и участие школьников в интеллектуальных мероприятиях, проводимых на базе лицея и МОУ «СОШ №6»; школа №1 г. Сыктывкара при организации мероприятий экологической направленности.

5) МОУ «СОШ» и МДОУ города Коряжмы в период обмена педагогическим опытом при участии обучающихся в различных городских мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями.

6) ГАОУ СПО Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» при организации профориентационной работы с обучающимися.

7) ГКУ «ОСЗН» по г.Коряжме» при проведении профориентационной работы, трудоустройство подростков в летний период (в летний период заняты 8 подростков школы)

8) ГИБДД г. Коряжмы через проведение мероприятий по профилактике детского

дорожного травматизма и по безопасности на дорогах.

9) ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, предупреждению вредных привычек.

10) ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», через участие обучающихся в мероприятиях, занятости в системе дополнительного образования.

11) Котласский драматический театр через организацию досуговой деятельности обучающихся.

12) Спорткомплекс «Олимп» г. Коряжмы через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, занятий «Плавательный всеобуч» для обучающихся 1-х классов.

13) МАОУ «МУК» через организацию транспортных перевозок, предоставление дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся школы.

14) Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма», ГБУ СОН АО «Коряжемский КЦСО», отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия, ПДН ОП по г. Коряжме, отдел опеки и попечительства, отдел культуры, молодежной политики и туризма администрации города, ГОВД г. Коряжмы при проведении профилактических мероприятиях по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Выводы: В 2022 году работа по развитию социального партнерства признана удовлетворительной. Планируется расширять сотрудничество с социальными партнерами, представительство родителей в школьных, городских и региональных конкурсах «Отец ответственный должность», «Семья - это 7Я»; для награждения дипломом «Признательность», «Благодарение матери», «Материнская слава».

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из основных направлений работы школы является обеспечение уровня образования, соответствующего современным социальным требованиям с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется с использованием программ и учебников нового поколения. В начальной школе реализуются программы «Школа России». Для обучающихся со 2 класса представлена возможность углубленного изучения иностранных языков, с 7 класса – углубленного изучения математики.

По состоянию на 01.09.2022 года в школе функционируют 8 групп углубленного изучения иностранного языка (английский) со 2-го класса с охватом 99 человек, 2 группы углубленного изучения русского языка в 10,11 классах в количестве 30 человек и 5 групп с углубленным изучением математики с 7-го класса для 88 обучающихся. Для более полного удовлетворения образовательных запросов, уроки по программам углубленного изучения по отдельным программам реализуются в рамках циклопотока. Кроме того, в 10 –11 классах реализуется обучение по технологическому профилю. Таким образом, 217 обучающихся получают образование по отдельным предметам на повышенном уровне, что составляет 27,6% (в 2021 году 30%).

По состоянию на 31.12.2022 года школой организовано индивидуальное обучение на дому для шести обучающихся в 3,5,8,9-х классах. Для 29-ти детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по адаптированным образовательным программам в рамках инклюзивного образования.

В школе осуществляется социально-психологическая поддержка участников образовательных отношений. Решаются следующие задачи:

- оказание социально-психологической помощи детям, попавшим по в трудную жизненную ситуацию;
- профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений обучающихся;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Выводы: Школа востребована, привлекательна для обучающихся и родителей (законных представителей), численность обучающихся и количество классов ежегодно увеличивается,

контингент сохраняется в течение учебного года; работа Школы направлена на максимальное удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений.

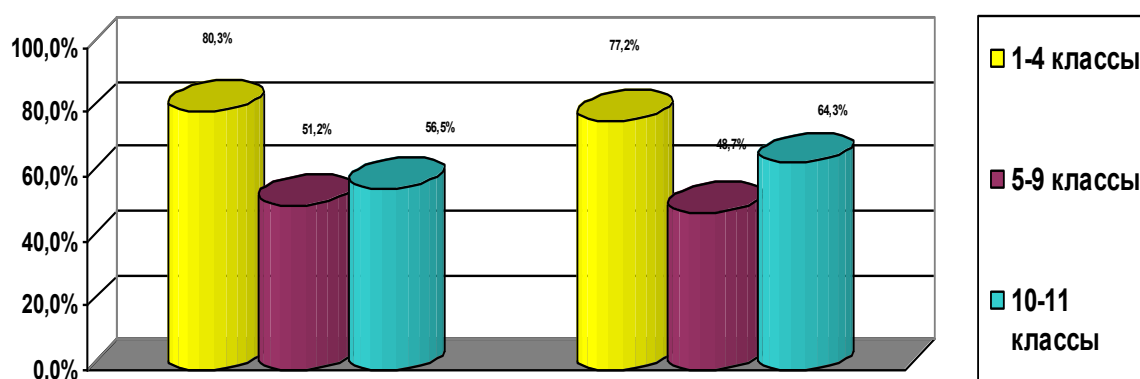
Сохранение контингента обучающихся

На протяжении пяти лет контингент обучающихся в школе стабилен. В январе – мае 2022 года выбыли 6 человек, прибыли 5 человек, в сентябре-декабре 2022 года выбыли 7 человек, прибыли 9 человек. Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине смены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, области.

Успеваемость и качество знаний в 2022 году (в сравнении с 2021 годом).

Школа имеет стабильно высокие показатели успеваемости и качества обучения выше среднегородских показателей. Качество обучения по уровням образования показано в диаграмме.

Результаты качества обучения в 2022 году (в сравнении с 2021 годом)



Успешность обучения в 2022 году составила 100%. Качество знаний - 60,3% (в 2021 году - 61,9%). Окончили учебный год на «отлично» 86 обучающихся (10,8%), (в 2021 году 71 человек (9,3%).)

Итоги государственной итоговой аттестации в 2022 году

Одним из основных направлений работы школы является обеспечение уровня образования, соответствующего современным социальным требованиям с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений.

Школа успешно прошла в 2022 году государственную итоговую аттестацию. Все выпускники получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

Всего обучающихся 11-го класса в 2022 году – 48 человек, допущено к ГИА – 48. Сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 48 человек.

Из 48 выпускников 11-х классов – 28 обучающихся окончили среднюю школу на отлично и «4» и «5». Качество обучения составило 58,3% в 2021 году 53,8%. Пять выпускников получили медали «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием: Коновалов Константин, Куклина Виктория, Подыниногина Анастасия, Петрик Софья, Кабакова Екатерина. Окончили 11 класс с серебряной медалью Министерства образования Архангельской области Парыгин Иван и Лебедев Денис.

Всего обучающихся 9-х классов в 2022 году – 76 человек (9а класс - 30 человек, 9б класс - 26 человек, 9в – 20 человек), допущено к ГИА – 76 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2022 года проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) и двух экзаменов по выбору.

Из 76 обучающегося 9-х классов окончили основную школу на отлично и «4» и «5» – 37 человек, качество обучения составило 48,7% (в 2021 году – 44,8%).

Получили аттестаты об основном общем образовании 76 человек (100% выпускников), из них 2 человека получили аттестаты с отличием: Логинова Валерия и Савчук Таисия 9а класс. Результаты ГИА представлены в таблицах 2-4.

Таблица 3

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 9 классы

Предмет	Успеваемость Успеваемость/качество в %	Средний балл /средняя отметка
Русский язык 9а класс	100/100	30,1/4,76
Русский язык 9б класс	100/84,6	26,9/4,3
Русский язык 9в класс	100/70	24,6/3,85
Итого по школе:	100/86,8	27,7/4,36
Математика углубл	100/95,6	4,21
Математика общеобр	96,9/72,7	3,81
Математика 9а класс	100/93,3	19,8/4,2
Математика 9б класс	96,1/69,2	15,9/3,77
Математика 9в класс	95/15	9,8/3,1
Итого по школе:	93,6/64,4	16,1/3,76
Физика	100/87,5	29/4
Обществознание	100/18,5	18,9/3,18
История	100/75	21,5/4
Английский язык	100/90	56/4,4
Химия	94,1/76,5	26,7/4,12
География	100/60	20,4/3,77
Биология	100/66,6	24/3,8
ИКТ	96,6/56,6	10,3/3,6
Литература	100/100	44/5

В дополнительный период пересдавали экзамены 14 человек по математике, химии, географии, обществознанию и информатике.

Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 11 класс

Предмет	Кол-во / % обучающихся сдававших экзамен	% обучающихся, сдавших экзамен	Не сдали	Средний балл (в 2021 году)
Математика (профиль)	32 / 66,6%	100%	нет	71,87 (66,8)
Математика (база)	16 / 33%	100%	нет	4,4
Русский язык	48 / 100%	100%	нет	84,4 (78,76)
Обществознание	28 / 58,3%	89,3%	3	64,25 (64,6)
История	10 / 20,8%	90%	1	62 (57)
Физика	16 / 33,3%	100%	нет	59,56 (64,8)
Английский язык	7 / 14,6%	100%	нет	73 (79,5)
Химия	4 / 15,4%	66,6%	1	60 (60,2)
Информатика	12 / 25%	100%	нет	65,16 (58,4)
Биология	5 / 10,4%	100%	нет	50,4 (52,1)

Коновалов К. и Куклина В. получили по русскому языку 100 баллов. Высокобалльниками, набравшими за экзамены (более 80 баллов) являются 33 человека из 48 выпускников по разным предметам.

Таблица 5

Результаты ЕГЭ в 2021 году по баллам

Предмет	Баллы										Мин. балл	Мак. балл
	0-19	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	средний		
Русский язык					1	8	7	11	21	84,4	56	100
Математика (профильный уровень)			2	1	1	6	15	7		71,87	40	86
История	1		1	1	1	1	3	1	1	62	19	93
Биология			2		2	1				50,4	36	61
Обществознание			3	2	7	4	9	3		64,25	32	90
Английский язык				1	1	1	1	2	1	73	46	91
Физика				4	6	3	2		1	59,56	45	93
Информатика и ИКТ				3	4	1		3	1	65,16	46	93
Химия			1			1	1			60	33	79

В 2022 году повысился (по сравнению с 2021 годом) средний балл по математике и истории на 5 баллов, по русскому языку на 5,6 балла, по информатике на 6,76. Ниже прошлогоднего результаты среднего балла ЕГЭ по физике на 5,3 балла, по английскому языку на 6,5 балла, по биологии на 1,7.

В 2022 году выполняли всероссийские проверочные работы, обучающиеся **4-9** классов школы. Результаты представлены в Таблице 6.

Таблица 6

Результаты выполнения ВПР в 2022 году (сентябрь-октябрь)

5 классы

Предметы	Успеваемость	Качество знаний
5а класс		
Математика	100	86,6
Русский язык	100	93,1
Окружающий мир	100	82,7
5б класс		
Математика	100	78,5
Русский язык	88,8	55,5
Окружающий мир	100	71,4
5в класс		
Математика	100	81,8
Русский язык	95,8	66,6
Окружающий мир	100	82,6

6 классы

Предметы	Успеваемость	Качество знаний
6а класс		
Русский язык	59,2	15
Математика	88,8	62,9
Биология	92,6	70,3

История	85,7	32,1
6б класс		
Русский язык	88,4	65,3
Математика	96,7	70,3
Биология	100	56,5
История	72	24
6в класс		
Русский язык	54,5	9
Математика	75	60
Биология	76,9	34,6
История	73,7	15,7

7 классы		
Предметы	Успеваемость	Качество знаний
7а класс		
Русский язык	96	58,3
Математика	100	32
История	100	54,5
География	100	56,5
7б класс		
Русский язык	91,6	58,3
Математика	95,8	41,6
Обществознание	100	58,3
Биология	80	32
7в класс		
Русский язык	95,4	63,6
Математика	91	22,7
История	95,8	20,8
География	100	54
7г класс		
Русский язык	73,3	33,3
Математика	69	7,6
Обществознание	93,7	25
Биология	68,7	6

8 классы		
Предметы	Успеваемость	Качество знаний
8а класс		
Русский язык	86,2	62
Математика	85,2%	37
Обществознание	100	65,5
География	85,2	40,7
Иностранный язык	78,6	46,4
8б класс		
Русский язык	66,6	37
Математика	92,8	50
История	100	84,6

Биология	96,4	42,8
Иностранный язык	63	29,6
8в класс		
Русский язык	84,6	42,3
Математика	88	36
Обществознание	100	57,7
Физика	78,2	21,7%
Иностранный язык	72	32

9 классы

Предметы	Успеваемость	Качество знаний
9а класс		
Русский язык	24	20
Математика	96,1	30,7
История	88,8	40,7
Физика	44,4	14,8
9б класс		
Русский язык	16	0
Математика	73	11,5
Обществознание	75	12,5
Биология	87,5	8,3
9в класс		
Русский язык	19,2	3,8
Математика	72	16
География	38	0
Химия	100	74

Итоги промежуточной аттестации в 2022 году

Обучающиеся 1-11-х классов со 100% успеваемостью прошли в 2022 году промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс. Повторно проходили промежуточную аттестацию в июне и августе 2022 года 38 обучающихся.

В 2021 году школой обеспечены условия для качественной подготовки обучающихся, о чем свидетельствуют результаты ГИА, ВПР, отсутствие отчисленных и не получивших аттестаты о соответствующем уровне образования.

Успешное продолжение получения образования выпускниками по окончании школы подтверждает качество и результативность обучения.

2.4. Оценка организации образовательного процесса

Виды реализуемых основных образовательных программ, программ дополнительного образования, реализация рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение в 10-х классах: группа технологического профиля (углубленное изучение математики, физики, информатики ведут учителя Пантелеева Н.В., Волкова Т.М., Смирнова Г.Л.), универсальная группа с углубленным изучением русского языка (учитель Калинина Л.А.). Продолжено обучение в 11-х классах по технологическому направлению (углубленное изучение математики, физики и информатики (учителя Аввакумова Е.И., Смирнова Г.Л., Волкова Т.М.), универсальный профиль с углубленным изучением русского языка (учитель Башанова О.А.). На уровне начального общего образования 2-4 классы (учителя Леготина Е.В., Елисеева С.Г., Егоров Е.И.) продолжено углубленное изучение английского языка в рамках

циклопотока (по запросам родителей (законных представителей)). На уровне основного общего образования организовано углубленное изучение отдельных учебных предметов в рамках циклопотока: математики в 7-х, 8-х, 9-х классах (учителя Аввакумова Е.И., Пантелеева Н.В., Митянина Н.В.); иностранного языка в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах (учителя Елисеева С.Г., Егоров Е.И., Леготина Е.В.).

Для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), развития интересов школьников, их познавательной активности в 2022 году в рамках учебного плана проведено 42 учебных курса для обучающихся 1 - 11 классов. Для учащихся 10-11 классов курсы направлены на реализацию углубленного изучения предметов, расширение знаний, качественную подготовку к ЕГЭ. Охват факультативными курсами в начальной школе составил 100%; все обучающиеся 5-6 классов посещают курс «Основы смыслового чтения», в 9 классах - 100% охват предпрофильной подготовкой.

Учителя продолжают успешно использовать дистанционные образовательные технологии через использование образовательных платформ и приложение Сферум, таких как: Учи.ру, Яндекс-учебник, Фоксфорд, Я-Класс, Российская электронная школа; принимают участие во всероссийском мониторинге математических знаний, диагностике по функциональной грамотности, в олимпиадах, а также используют материалы ФГОС-теста, системы «Статград» и др. Обучающиеся начальных классов принимают активное участие в бесплатных олимпиадах всероссийского, международного уровней.

Учителя математики Аввакумова Е.И., Митянина Н.В. продолжили курировать обучение старшеклассников в областной дистанционной интеллектуальной школе «Созвездие», организованной АО ИОО через ЦОК. Приняли участие в видеоуроках по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике 20 человек. Учитель математики Пантелеева Н.В. является куратором обучающихся 9аб классов в заочной Северо-Западной математической школе.

Дополнительные образовательные услуги в 2022 году были направлены на разностороннее развитие личности, осуществлялись на основании запросов обучающихся и предлагались в форме кружковой работы.

Система дополнительного образования в школе представлена кружками технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной направленности. Всего на 1 сентября 2022 года создано 34 объединения дополнительного образования детей: «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП» (руководитель Гуляева Л.В.), «ОФП» (руководитель Корюкаева В.А.), «Патриот» (руководитель Ильина С.А.), «Умники и умницы» (руководитель Гарш Л.В.), «Робототехника» (руководитель Божедомова Е.А.), «Юный инспектор дорожного движения» (Хлебникова В.В.), «До-ми-соль-ка» (Якимова С.А.), «Азбука дорожного движения» (руководители Климова Т.А., Кухтина Е.И.) «Финансовая грамотность» (Ильина С.А., Божедомова Е.А., Гуляева Л.В., Калитнина Л.А., Кренева Е.И., Лобанова Т.В., Раздобурдина В.И.), «Профорientация» (руководитель Башанова О.А., Подыниногина Т.А., Елисеева С.Г., Гладышева С.Н., Старцева Е.Н., Леготина Е.В., Митянина Н.В., Якимова С.А., Смирнова Г.Л.).

С 1 сентября 2022 года запись в объединения дополнительного образования на уровне школы осуществляется через ГИС АО «Навигатор».

Таблица 7

Год	Количество кружков созданных на базе школы	Занятость учащихся в школьных кружках и секциях (ребенок учитывается 1 раз)
На 1 сентября 2022 года	11 кружков	640 человек

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся, посещающих школьные кружки увеличилось и составило 72% (при условии, что каждый ребенок учитывается 1 раз). Наполняемость групп в среднем составляет от 12 до 25 человек, что соответствует норме. Занятия с обучающимися проводятся во второй половине дня, согласно графику работы кружков и секций. В рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДОД «ДДТ», обучающиеся 3-х классов (85 человек) занимаются в кружке «Увлекательное путешествие по

Архангельской области.

В течение года педагоги дополнительного образования и дети активно участвуют в городских, школьных конкурсах и мероприятиях: День учителя; Новогодний утренник для 1-4 классов; выставки рисунков, посвященных Дню матери, «Вот какой он Новый год», к 9 мая; Выступление на мероприятии «А ну-ка парни»; Праздничный концерт, посвященный 8 марта; школьные соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, весёлые старты, игры и олимпиады по финансовой грамотности, профориентационные мероприятия (экскурсии, игры, встречи с представителями учебных заведений).

Педагоги с обучающимися приняли участие в мероприятиях: городской смотр почетных караулов, соревнования «Безопасное колесо», соревнования по стрелковому спорту, соревнования по баскетболу, волейболу, конкурсы рисунков, профориентационные игры.

С целью определения уровня удовлетворенности дополнительными образовательными услугами, предоставляемыми школой, ежегодно проводится анкетирование родителей. В среднем уровень удовлетворённости составил 92%. Родители высоко оценили перечень кружков, качество дополнительного образования, расписание проводимых занятий.

Выводы: в 2023 году следует увеличить процент занятости обучающихся в школьных кружках и секциях и регистрацию в АИС «Навигатор».

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях.

Школьники принимают активное участие в международных и федеральных дистанционных интеллектуальных играх-конкурсах и олимпиадах. Стрюковой М.Г. учителем начальных классов, как организатором данного направления работы, поддерживается связь с Центрами по работе с одаренными детьми городов Пермь, Калининград, Москва, С.-Петербург, Ярославль, Бийск, Омск и др. Число участников интеллектуальных мероприятий увеличивается с каждым годом, дети все активнее принимают участие в дистанционных и заочных играх и конкурсах, показывая высокую результативность.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году (январь) вышли 16 обучающихся 9 – 11-х классов.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 589 обучающихся (в 2021 году - 456) по 20 предметам учебного плана, что составило 67% от обучающихся школы, из них 54 победителя и 76 призеров – 22% от числа участников. По 6 предметам учебного плана (биология, математика, информатика, физика, астрономия, химия) школьный этап ВсОШ проходил на технической платформе «Сириус».

Наряду с увеличением количества участников школьного этапа олимпиады уменьшилось количество обучающихся, прошедших на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (по проходному баллу) со 186 до 157. Обучающиеся школы показали высокие результаты по количеству мест по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году из 48 мест (в 2021 году – 53) - 14 первых мест, 34 – вторых и третьих. По общему количеству призовых мест школа заняла 2 место среди школ города. Самыми результативными учителями, подготовившими победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, стали Калинина Л.А., учитель русского языка и литературы, Гладышева С.Н., учитель географии, Подоров А.В., учитель физической культуры, Аввакумова Е.И., учитель математики. В 2022 году Савчук Т., обучающаяся 9 класса, стала призером регионального этапа ВсОШ по английскому языку

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады в январе-феврале 2023 года прошли по рейтингу 16 обучающихся школы по математике, информатике, французскому и английскому языкам, физической культуре, технологии, химии, географии.

Школьники 6-11 классов традиционно приняли участие в многопрофильных олимпиадах «Звезда» и «Будущее Арктики» по предметам математика, русский, история, физика, обществознание, биология, а также по психологии, организованной С(А)ФУ им М.В. Ломоносова.

В ноябре прошел Единый урок безопасности в сети Интернет в рамках Всероссийской акции по безопасности школьников в сети «Интернет». На уроках информатики в 7-11 классах, на факультативных занятиях «Основы компьютерной грамотности» в 5 – 6 классах и

классных часах в начальной школе обучающиеся познакомились с основными правилами работы в сети Интернет, с официальным сайтом данной акции сетевичок.ру, прошли тестирование по безопасной работе в сети Интернет.

Учителя информатики традиционно принимали участие во всероссийской акции «Урок Цифры». Акция направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также на повышение престижности ИТ-специальностей у молодежи.

Педагогами школы организованы и проведены следующие мероприятия для обучающихся школ города в дистанционном и очном форматах: городская игра для начальных классов «Математическая карусель», «Интеллектуальный марафон для обучающихся 3–х классов», городская игра «Юные дарования», математическая олимпиада по планиметрии. Группа учащихся 9-х классов с углубленным изучением математики прошла обучение в Северо-Западной заочной математической школе.

Команда школы приняла участие в традиционном Межрегиональном турнире «Интеллектуальный марафон» на базе Коми республиканского физико-математического лицея (г.Сыктывкар) в октябре 2022 года в очном формате и стала призером марафона.

В марте 2022 года в МОУ «СОШ №6» организован традиционный межмуниципальный турнир для обучающихся школ, гимназий и лицеев «Интеллектуальный марафон – 2022». Из-за ограничительных мер турнир проходил в дистанционном формате.

В апреле традиционно прошла конференция по защите индивидуальных проектов в 11 классах.

В полуфинал, а затем в финал областной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Наследники Ломоносова» вышел Гурьев Денис, учащийся 11 класса. По итогам региональной олимпиады он был направлен в г. Москву для участия в телевизионной передаче «Умники и умницы».

В марте 2022 года команда школы стала участницей XII дистанционного Северного математического турнира, организованного Центром развития и поддержки одаренных детей г.Вологды для лучших учеников физико-математических школ и лицеев из 10 регионов России, из 30 городов и поселков. Команда обучающихся 11 класса впервые стала призером турнира.

Результатом активной работы по развитию интеллектуальной познавательной деятельности учащихся становятся стабильно высокие результаты участия в межмуниципальных, областных предметных олимпиадах и итоговой аттестации.

Выводы: По общему количеству призовых мест Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне школа является призером среди школ города. Школа использует дистанционные ресурсы для участия в заочных мероприятиях для одаренных детей. Работа с одаренными детьми проводится в системе и будет продолжена в 2023 году.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.

Воспитательная работа школы направлена на формирование истинных общечеловеческих ценностей, реализацию программы в области молодёжной региональной политики. Поэтому важными в воспитании подрастающего поколения выбраны следующие направления: нравственно-этическое и гражданско-патриотическое воспитание, укрепление и сохранение здоровья и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. С 1 сентября 2021 года в школе реализуется «Рабочая программа воспитания» и календарные планы воспитательной работы на всех ступенях обучения. Программа состоит из инвариантных и вариативных модулей. Обязательными инвариантными модулями определены: «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Курсы внеурочной деятельности». В раздел вариативные модули включен модуль «Ключевые общешкольные дела».

В школе сложилась система традиционных дел: Праздник 1 сентября, День учителя, День самоуправления, День матери, Новогодние представления, Проектная неделя, Военно-патриотические мероприятия, День космонавтики», День здоровья в школе, 8 марта, 9 мая, Последний звонок. Дети активно участвуют в их подготовке и проведении. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей обучающихся. С этой целью в школе

проводятся конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, поделок из природного материала, выставки декоративно-прикладного творчества: «Осенние фантазии», «Новогодние газеты», «Цветы к 8 марта», «Умелые ручки». Обучающиеся активно участвуют в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, соревнованиях и имеют хорошие результаты.

В целях гармоничного развития личности, самосовершенствования и саморазвития, обучающиеся ежегодно принимают результативное участие в мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном и российском уровнях. В 2022 году количество участия, обучающихся в конкурсах, соревнованиях составило 77 (в 2021 — 68). В основном это участие в мероприятиях городского уровня (47 мероприятий — 374 участия). Количество призовых мест составило — 66. 26 обучающихся стали победителями и призерами проводимых мероприятий в личном первенстве, 40 призовых мест получено в результате участия обучающихся в командных соревнованиях, конкурсах. Активно обучающиеся участвуют в мероприятиях в дистанционном формате. К участию в мероприятиях школьного уровня привлекаются все обучающиеся школы.

Таблица 8

№	Название мероприятия	Результат
1	Городской конкурс «Безопасное колесо»	2 место
2	Смотр конкурс почетных караулов	2 место
3	Соревнования по волейболу	3 место
4	Соревнования по КЭС баскету г. Котлас	2 место
5	Соревнования по мини футболу	1,1 место
6	Городские соревнования «Силовой экстрим»	2 место
7	День испытаний для трудных подростков	2 место
8	Всероссийская большая олимпиада «Искусство- технологии – спорт» «Арт успех»	2 место
9	Президентские спортивные игры	1 место
10	Городская игра «Петр Великий»	2 место
11	Майская легкоатлетическая эстафета	1,2 место
12	Городская спартакиада школьников	1 место
13	Региональный конкурс болельщиков ШСП «Вместе со спортом»	3 место
14	Городской этап работ журналистского творчества «Медиабум»	1,2,2,3
15	Соревнования по КЭС баскету	2 место
16	Городской конкурс «Юный художник»	3 место
17	Городской конкурс Неопалимая купина»	1,1 место
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3 место
19	Городской конкурс «Событие»	1,2.3 место
20	Городской конкурс «Ученик года»	3 место
21	Муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	3,3 место
22	Областной конкурс работ «Мечты сбываются»	1 место
23	Областной конкурс «Событие»	3 место
24	Областной конкурс «Мои здоровые новогодние каникулы»	3 место
25	Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	1 место
26	Муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотра — конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массово спорта среди школьных спортивных клубов за 2021-2022 год	1 место
27	«Городская игра для волонтерских отрядов “Чистые игры»	2 место
28	Муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей, посвященного 145 летию со Дня рождения Г.Я. Седова	2 место

29	Муниципальный этап областного конкурса «Путешествуем по Архангельской области»	1, 2, 2., 2, 3 место
30	Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы «Лучший отряд ЮИД»	3 место
31	Городская военно-спортивная игра «Осенний дозор»	1 место
32	I этап VI Спартакиады школьников Архангельской области «Поморье выбирает ГТО» среди 10 классов среди коллективов физической культуры общеобразовательных школ города Коряжмы в 2022-2023 учебном году	3 место

В каждом классе оформлены классные уголки: обязательными для оформления являлись темы: «ПДД», «Здоровье и безопасность», «Телефон доверия», «Правовая помощь детям и родителям». В 9-11 классах размещена информация по профессиональному самоопределению обучающихся.

В течение года были оформлены тематические информационные стенды: «1 сентября», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «День народного единства», «День героев Отечества», «1 декабря – День борьбы со СПИДом», «День борьбы с коррупцией», «За здоровье и безопасность наших детей», «День матери», «День толерантности», «Правовая помощь детям и родителям», «День Конституции», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Книжника неделя», «ГТО в школе», «Неделя профилактики в школе», «Мы за здоровый образ жизни!», «День космонавтики», «8 марта – женский день», «Телефон доверия», «День науки», «9 мая», «Летний отдых», «Если тебе трудно позвони», «День защиты детей».

Выводы: В 2022 году высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня сохранилась. В 2023 году необходимо продолжить работу по активизации органов ученического самоуправления, волонтерской деятельности, наставничества, в т.ч. через организацию «РДДМ», обеспечить качественную подготовку обучающихся для участия в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг

В 2022 году в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МОУ «СОШ №6» реализовывались следующие платные образовательные услуги:

1) обучение по программе «Школа будущих первоклассников» по подготовке детей к обучению в школе. Договоры на обучение заключили 157 родителей (законных представителей). Занятия проводились по субботам, 12 часов в месяц (3 занятия в день), стоимость услуги для каждого родителя (законного представителя) составила 750 рублей в месяц. Руководители – учителя будущих первоклассников: Попова Е.А, Липатова Е.В, Н.Н. Федотовская, Л.А. Субботина, Л.В. Гуляева.

— обучение по дополнительной образовательной программе «Английский (немецкий) язык. Первые шаги». Данной услугой воспользовались 47 человек. Стоимость обучения составила 400 рублей в месяц (4 занятия).

— обучение по образовательной программе «За страницами учебника математики» в 10 классе (18 человек, стоимость 1200 рублей).

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

В школе соблюдаются требования, предъявляемые к территории, зданию школы, оборудованию учебных помещений, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, режиму образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Здание школы оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого

водоснабжения, канализацией и водостоками.

Оборудование кабинетов соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к данному виду оборудованию, в каждом кабинете в наличии регулируемая мебель в соответствии с ростовыми показателями. Педагогическими работниками осуществляется контроль за режимом проветривания, температурным режимом. Освещение в учебных и вспомогательных помещениях школы представлено естественным и искусственным освещением в соответствии с гигиеническими требованиями. Классные доски оборудованы местным освещением – софитами.

Расписание учебных занятий по возможности составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий и занятий по плану внеурочной деятельности. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований («ступенчатый режим», дополнительные каникулы и т.д.).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом школы, расписаниями учебных занятий, календарным учебным графиком. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных и комфортных условиях.

Обеспечено выполнение санитарно-эпидемиологических правил в период ограничительных мер.

Выводы: Организация образовательного процесса в школе строится в соответствии с соблюдением санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 и санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598–20, учебным планом школы, расписаниями учебных занятий, календарным учебным графиком.

Организация медицинского обслуживания обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» на основании Соглашения о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в МОУ «СОШ №6».

В медицинском кабинете, расположенном в основном здании, оборудован медицинский блок, в котором наряду с медицинским кабинетом, где осуществляется прием детей, выдача справок и т.д., есть прививочный кабинет, находящийся в смежном помещении. Деятельность медицинского кабинета осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством здравоохранения Архангельской области.

Имеется стоматологический кабинет, деятельность которого осуществляется в соответствии с лицензией.

Медицинские осмотры обучающихся проводятся в соответствии графиком их проведения, определяемым ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 № 5146н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

С целью снижения отрицательных показателей состояния здоровья обучающихся в школе осуществляется комплекс профилактических и здоровьесберегающих мер, важное место среди которых занимают меры по формированию навыков здорового образа жизни, выбору правильных норм поведения в различных жизненных ситуациях, по профилактике вредных привычек через программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2022 году обучающимися получено 25 травм. Пять травм оформлены актом Н-2 с потерей дней трудоспособности (в 2021 - 20 травм). Наибольшее количество травм - 14 (в 2021 -9) получено в перерывах между учебными занятиями.

Организация питания обучающихся

Питание обучающихся организуется на базе школьной столовой, рассчитанной на 250 посадочных мест. В наличии помещения для приготовления и хранения пищи: горячий, холодный, мясной, рыбный, выпечной, гастрономический и овощной цеха, складское

помещение. Все оборудование и оснащение столовой соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Стоимость абонементного питания для обучающихся школы в 2022 году составила: завтраки – 350 рублей в неделю, обеды – 400 рублей в неделю.

Обучающиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя, за каждым классом закреплен свой стол. Для обучающихся 1-4-х классов с сентября 2020 года организованы бесплатные обеды. С 1 сентября 2022 года обедами обеспечены 376 обучающихся 1 – 4 классов.

Организованным питанием через абонемент охвачено 50 % обучающихся. Общий охват питанием составляет 1- 4 классы – 100%, 5- 11 классы - 50%.

Питание обучающихся льготных категорий осуществляется на основании нормативно-правовых документов администрации города, регламентирующих данный вид социальной поддержки.

Детям из малообеспеченных семей на основании предоставленных документов (справки) предоставляется бесплатное питание в виде обедов для 5-11 классов. Обучающимся, имеющим статус ребенка-инвалида, предоставляется 50% скидка на питание по абонементу. Обучающиеся, имеющие статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием в виде завтрака и обеда.

Детям (5 — 11 кл.), мобилизованных отцов предоставляется льгота по организации бесплатного питания в виде обеда.

Меню школьной столовой разнообразно, составляется в соответствии с требованиями СанПиН по утвержденным Роспотребнадзором технологическим картам.

Контроль за процессом организации питания обучающихся Школы осуществляется социальным педагогом. В школе создана постоянно действующая комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся, куда входят представители школы, столовой и родительской общественности. Основным направлением ее работы, является осуществление контроля за качеством готовой продукции, анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством питания и разнообразием меню; контроль за соблюдением требований СанПиН; бракераж готовой продукции и другие.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания возложен на медицинский персонал школы.

В ноябре 2022 года в школе проведена Неделя качества. В рамках недели проведены следующие мероприятия: конкурс «Лучшее школьное меню» (7-11 классы), Конкурс рисунков «Здоровое питание» (1-4 классы), анкетирование родителей по вопросу организации питания в школе (1-11 классы). Родительский контроль за качеством питания осуществляется не реже 1 раза в квартал. Результаты проверок рассматриваются на Совете школы и общешкольном родительском комитете.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Основным результатом работы по профориентации является предварительное определение выпускников 9, 11 классов. Результаты представлены в таблице 8 (на 01.09.2022 года).

Таблица 9

Определение выпускников 9,11-х классов

Класс	Всего человек в классе	Выбор		
		10 класс	Профессиональные образовательные организации	Образовательные организации высшего образования
9а	30	24	6	-
9б	26	13	13	-
9в	20	3	17	-
Всего	76	40	36	--

11а	22	-	7	15
11б	26	-	-	26
Всего	48	-	7	41

Выпускники 9-х классов выбирают профессиональные образовательные организации Архангельской области (Коряжма, Котлас, Вычегодский, Шипицыно), Санкт-Петербурга, Кирова, Вологды по техническим специальностям, промышленно-экономический, юридический, медицинский колледжи, колледж физкультуры и спорта, колледж строительства экономики и права, кадетский корпус, транспортный и агропромышленный техникумы, техникум социальной инфраструктуры.

Все выпускники, закончившие обучение по основным образовательным программам основного общего образования в 2022 году, продолжили обучение в общеобразовательных организациях города и за его пределами, в том числе 52% выпускников продолжили обучение в 10 классе в МОУ «СОШ №6» и других школах города. Выпускников 9-х классов, не приступивших к обучению в период 2022 года, нет, отчислен 1 обучающийся.

Показательным результатом работы педагогов школы является высокий процент поступлений выпускников 11-х классов в образовательные организации высшего образования. Так, в 2022 году в организации высшего профессионального образования поступили 85% выпускников 11 класса школы, из них — 71% на бюджетной основе.

Выпускники 11-х классов выбрали в 2022 году образовательные организации высшего образования Санкт-Петербурга (СПбГУ, ГАСУ, СПбГМУ, ЛЭТИ, БГТУ, РГПУ им. А.И.Герцена), Нижнего Новгорода (ВШЭ, НИНГУ им. Н.И. Лобачевского), УРФУ Екатеринбург, Киров МФЮА., САФУ г. Архангельск, ЮФУ, Таганрог, СГУ г. Сыктывкар,

Ярославль (ГУ имени Демидова), Казань (КФУ), МГУПП г. Москва.

Выводы. Работа по профессиональному определению выпускников проведена на удовлетворительном уровне. В 2023 году необходимо продолжить работу по профессиональному определению обучающихся. Уделить больше внимание ранней профориентации в 8-х классах, активным формам работы с обучающимися и родителями, применять информационные ресурсы по выявлению профессиональных предпочтений в соответствии с личностными качествами.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения. Обеспеченность школы кадрами, наличие вакантных должностей

Обеспеченность школы педагогическими работниками с учетом педагогов, обеспечивающих социальное, психологическое, педагогическое сопровождение обучающихся достаточная и составляет – 56 человек (без внешних совместителей, руководящих работников), в том числе: учителей – 50; других педагогических работников – 6 (педагог-психолог – 1; социальный педагог – 2; педагог-организатор – 1; преподаватель-организатор ОБЖ – 1; педагог-библиотекарь – 1; учитель-логопед – 1).

Руководящих работников: 6 (директор – 1, заместители директора – 4 (по учебно-воспитательной работе – 2; по воспитательной работе – 1; по административно-хозяйственной работе – 1; главный бухгалтер – 1)

Специалисты и служащие – 6 чел. (бухгалтер – 2; документовед -1; техник – 1; специалист в области охраны труда - 1; контрактный управляющий - 1).

Вспомогательный персонал – 19 чел. (уборщик служебных помещений – 10; сторож - 3; гардеробщик -3; электромонтер по ремонту электрооборудования – 1; плотник – 1; дворник – 1).

Работники школьной столовой – 8 чел. (заведующий производством – 1; повар- 5; кухонный рабочий- 2)

Из 56 педагогических работников 51 человек имеют высшее образование (91%), 5 – среднее профессиональное; 5 - имеют высшее образование по другому профилю; 3 получают высшее образование заочно.

В педагогическом коллективе 3 молодых специалиста.

Имеют квалификационную категорию 42 чел., 74% (в 2021 году – 43 чел., 73%) всех педагогических работников, 42% имеют высшую квалификационную категорию (24 чел.),

31,5% – первую (18 чел.), без категории - 15 чел. (3 молодых специалиста; 2-е находятся в отпуске по уходу за ребенком; 3 - вновь приступившие к работе).

В школе работает Заслуженный учитель Российской Федерации - Пантелеева Н.В., имеющая почетное звание «Отличник просвещения РФ», шесть человек удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ»: Зорина И.А., Волкова Т.М., Подоров А.В., Стрюкова М.Г., Божедомова Л.А., Федотовская Н.Н. 15 работников руководящего и педагогического состава награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ); 17 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Архангельской области, 2-е награждены Почетной грамотой Губернатора Архангельской области (Волкова Т.М. 2017 г., Пантелеева Н.В.- 2020 г.)

Преподаватель-организатор ОБЖ Ильина С.А. стала призером городского конкурса «Женщина года» в номинации «Женщина в профессии».

На протяжении трех лет МОУ «СОШ № 6» входит в список ТОП-29 лучших школ Архангельской области.

В 2022 году в школе продолжена деятельность четырех методических объединений педагогов: ШМО учителей начальных классов, предметов гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, спортивно-прикладного цикла.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – учитель высшей квалификационной категории Н.Г.Голованова). В состав ШМО входят 15 педагогов, из них имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек (40%); первую квалификационную категорию – 7 человек (47%), 2 человека – без категории (13%).

Организация методической деятельности направлена на выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в вопросах реализации ФГОС НОО.

Организационные формы работы ШМО: тематические заседания методического объединения; методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов в начальной школе, организации внеклассной деятельности; взаимопосещение уроков педагогами; представление и обобщение учителями начальных классов педагогического опыта; участие в работе семинаров, конференциях на уровне города; повышение квалификации педагогов через самообразование и курсовую подготовку.

Школьное методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла (руководитель – учитель высшей квалификационной категории Е.И.Аввакумова). В составе ШМО 11 учителей математики, информатики, биологии, географии, химии, физики, из них 7 человек имеют высшую квалификационную категорию (64%), 1 - 1 категорию (9%), 3 - без категории (27%).

Учителя предметов естественно-научного цикла повышают свой профессионализм через самообразование, участие в конференциях, вебинарах, мастер-классах. Педагоги активно работают по развитию одаренности детей через дифференциацию и профилизацию обучения, участвуют в заочных школах для одаренных детей углубленного обучения по математике с 7 класса, областной школе «Созвездие», в системе ведут факультативные и элективные курсы, организуют познавательную деятельность обучающихся через участие в интеллектуальных играх, конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах, тематических олимпиадах. Учителя математики являются активными пользователями электронных образовательных ресурсов.

Школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель – учитель высшей квалификационной категории Т.В. Лобанова). В составе ШМО 13 учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, из них 6 человек имеют высшую квалификационную категорию (46%), 5 человек – первую (39%), 2 человека – без категории (15%).

Исходя из поставленной цели - создание условий, способствующих повышению качества образования - основное внимание было уделено освоению электронных образовательных технологий, активизации внеклассной работы по предметам, участию в олимпиадах, конкурсах; теоретическому осмыслению и изучению материалов по ФГОС, ДОТ, ЭОР.

Основные формы работы ШМО: тематические заседания, изучение нормативной

документации и учебно-методической литературы, обобщение и распространение опыта работы учителей через творческие отчеты, выступления на различных уровнях, работа с молодыми педагогами через наставничество. Все учителя работают по темам самообразования, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых школой и городом.

Школьное методическое объединение учителей предметов спортивно-прикладного цикла (руководитель – учитель физической культуры высшей квалификационной категории Л.В.Гуляева). В составе кафедры 13 учителей физической культуры, технологии, ИЗО, музыки, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, 2 социальных педагога, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, из них 4 человека имеют высшую квалификационную категорию (31%), 3 – первую квалификационную категорию (23%), 6 человек – без категории (46%).

Профессиональная подготовка и переподготовка работников школы

В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее активно – дистанционная форма обучения. Всего за год обучено – 39 педагогов. Тематика курсов разнообразна: организация внеурочной деятельности в современных условиях, актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР, финансовая и функциональная грамотность, обновленные ФГОС НОО и ООО, профилактика правонарушений, приемы и методы дистанционного обучения и др.

В рамках самообразования педагоги активно участвуют в вебинарах, ВКС, семинарах, мастер-классах, проводимыми различными образовательными организациями, являются активными участниками дистанционных мероприятий.

В рамках ВКС на базе школы педагогические и руководящие работники ежемесячно принимают участие в вебинарах, конференциях, видеоуроках, проводимых АО ИОО по самым актуальным вопросам – это вопросы аттестации педагогических работников, формы и методы представления педагогического опыта, вопросы финансовой грамотности и профориентации, наставничества, цифровизации, функциональной грамотности, методики преподавания отдельных тем в учебных предметах, вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и др.

Таким образом, на конец 2022 года своевременно прошли курсы повышения квалификации (один раз в три года) 100% педагогов.

Таким образом, высококвалифицированный состав педагогического коллектива школы позволяет успешно и эффективно решать задачи образовательного процесса.

Участие работников школы в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги школы активно распространяют опыт своей работы среди коллег на заседаниях городских методических объединений, на семинарах, мастер-классах, конференциях разного уровня, в том числе представляют опыт работы заочно в сети Интернет. В 2022 году участие в мероприятиях приняли 49 (88%) педагогических работников из 56. Опыт работы на федеральном уровне представили 32 педагога, в мероприятиях регионального и межмуниципального уровня – 17 человек.

Божедомова Л.А., учитель истории и обществознания – победитель регионального конкурса «Преподаем обществознание» в номинации эссе «Какие качества важнее всего для преподавания обществознания». Педагог включен в кадровый резерв региональной комиссии ОГЭ по обществознанию.

В феврале 2022 года в школе прошла методическая неделя по теме «Использование ЭОР в образовательном процессе» с целью повышения уровня цифровой грамотности педагогов посредством представления опыта работы учителей ШМО предметов естественно-научного, гуманитарного цикла, учителей начальной школы: «Мой дистанционный урок», «Обзор образовательной платформы «Российская электронная школа», «Использование образовательной платформы «Учи.ру» на уроках», «Диагностика функциональной грамотности обучающихся на образовательной платформе РЭШ».

Все выступления из опыта работы учителей получили высокую оценку со стороны коллег. В подведении итогов проведен педагогический совет по теме с использованием платформы Zoom-конференция. В рамках методической недели участниками НОУ «ОКНО»

(рук. Божедомова Л.А.) организованы мероприятия интеллектуальной направленности в 3 – 9 классах с выходом на классные часы.

В рамках реализации мероприятий НОУ «ОКНО» организованы мероприятия интеллектуальной направленности в 5 – 7 классах с выходом на классные часы, проведены дискуссионные игры «Дебаты» между 10 и 11 классами, реализован проект по оформлению рекреаций школы, школьный конкурс «Ярмарка проектов» среди обучающихся 3-9 классов. Обучающиеся 10 и 11 классов приняли участие и одержали победу во Всероссийском проекте «Без срока давности».

Межмуниципальная Интернет-конференция по представлению опыта работы педагогов школы по теме «Образовательная организация-территория возможностей и успеха для каждого ребенка» (в рамках реализации программы воспитания)», организованная и проведенная школой в феврале, также заслужила высокую оценку со стороны коллег. В конференции приняли участие 84 педагога из Коряжмы, Котласа и Котласского района.

В рамках опорной школы учителем математики высшей квалификационной категории Пантелеевой Н.В. в январе-феврале 2022 года проведены городские мероприятия с участием учителей математики школ города: мастер-класс по подготовке обучающихся к математической олимпиаде по планиметрии, а также организованы индивидуальные и групповые консультации и математическая олимпиада по планиметрии для 8-10 классов школ города. Опыт учителей математики школы был представлен и высоко оценен на городском методическом совете.

Организация наставничества

В школе сформированы наставнических пар по форме наставничества «учитель-учитель», по ролевым моделям: «опытный педагог-молодой специалист», «опытный педагог-педагог, имеющий профессиональный затруднения».

Используемая форма наставничества — персонализированная (индивидуальная), продолжительностью до 1 года.

Разработан индивидуальный план для каждого наставляемого, включающий направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на выявление и устранение профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.

Направления работы наставнических пар:

- анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления (проведение самодиагностики по определению приоритетных направлений профессионального развития; собеседование с наставником для уточнения зон профессионального развития; разработка мер по преодолению профессиональных затруднений)
- вхождение в должность (для молодых специалистов):
- направления профессионального развития (помощь в изучении психологических и возрастных особенностей учащихся; освоение эффективных подходов к планированию деятельности педагога; ознакомление с опытом организации внеурочной деятельности, с опытом организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся; освоение опыта учебно-методической работы (технологическая карта урока, проект урока, методические рекомендации по самоанализу учебного занятия и др.); изучение опыта организации профессионального развития педагога (повышения квалификации); формирование эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (способы профилактики и урегулирования); участие в профессиональных конкурсах, публикации методических разработок.

Результаты работы:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности наставляемых педагогов: участие в проектной деятельности — школьная «Ярмарка проектов-2022» - 7 из 8 педагогов; выступление на заседании ШМО по теме самообразования — 7 педагогов; организация и проведение школьных мероприятий по предмету — 2 педагога; участие в работе жюри муниципального этапа ВсОШ и УИК «Юность Коряжмы» - 1 педагог; участие в межмуниципальной интернет-конференции — 1 педагог.

2. Аттестация на соответствие занимаемой должности — 2 педагога, подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию — 1 педагог, аттестация на первую квалификационную категорию — 1 педагог.

В учреждении реализуются такие формы наставничества как «учитель-учитель», «студент-ученик», «ученик-ученик». Разработаны положения о наставничестве и дорожная карта по реализации.

Имеются кадровые проблемы: на протяжении двух последних лет школа нуждается в учителях физики, иностранного языка; требуется учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов.

В школе созданы все условия для введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования; для обеспечения непрерывности образования педагогических кадров через различные формы методической работы, дополнительное профессиональное образование, аттестацию др.

Школа обеспечена педагогическими кадрами, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень, представляют опыт своей работы на различных уровнях. Методическая работа ведется на удовлетворительном уровне.

Задачами методической работы школы следующего учебного года остаются реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, реализация обучения педагогов работе на образовательных платформах, участие школы в национальном проекте «Образование», развитие функциональной грамотности обучающихся.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

2.7.1. Обеспеченность школы учебниками и учебными пособиями.

Школа обеспечена учебниками и учебными пособиями на 100%.

Наличие наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования - на достаточном уровне и обеспечивает возможность выполнения учебных планов и программ по всем предметам учебного плана школы.

2.7.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет 10552 экземпляра литературы разного направления, включающей детскую, художественную, научно-популярную литературу и справочно-библиографические издания. Электронные образовательные ресурсы имеются как в библиотеке, так и в кабинете информационных технологий, но недостаточное количество для реализации направления по цифровизации образовательного процесса.

Имеется 20 посадочных мест читального зала. Книгохранилище обеспечивает сохранность книжного фонда.

В библиотеке имеется 1 компьютер для работы педагога-библиотекаря и 5 ноутбуков для работы обучающихся с доступом к сети Интернет, многофункциональное устройство, проектор.

Третий год используются электронные формы учебников, в 2022 году приобретена 81 лицензия на ЭФУ.

Сайт школы ведется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки, обновление официальной информации по мере изменений, но не реже 1 раз в месяц, новостная строка обновляется ежедневно.

Для образовательного процесса, повышения профессиональной компетенции педагогических работников, участия в вебинарах и конференциях используется система ВКС, которая позволяет учащимся принимать участие во всероссийских открытых уроках, видеуроках, организованных АО ИОО г. Архангельска, по различным темам, в том числе и по предметам для подготовки к олимпиадам, решения задач повышенной сложности, для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

2.8. Оценка качества материально-технической базы

В школе оборудованы и функционируют учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана.

Оснащение учебных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Кол-во кабинетов	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет ОБЖ	1	100%	имеется	удовлетворительное
2	Кабинет химии	1	100%	имеется	удовлетворительное
3	Кабинет биологии	1	100%	имеется	удовлетворительное
4	Кабинет физики	1	100%	имеется	удовлетворительное
5	Кабинет математики	5	100%	имеется	удовлетворительное
6	Кабинет географии	1	100%	имеется	удовлетворительное
7	Кабинет истории	3	100%	имеется	удовлетворительное
8	Кабинет информатики	2	100%	имеется	удовлетворительное
9	Кабинет иностранного языка	6	100%	имеется	удовлетворительное
10	Кабинет русского языка и литературы	5	100%	имеется	удовлетворительное
11	Кабинет музыки	1	100%	имеется	удовлетворительное
12	Кабинет начальных классов	14	100%	имеется	удовлетворительное
13	Спортивный зал	1	100%	имеется	удовлетворительное
14	Кабинет домоводства	1	100%	имеется	удовлетворительное
15	Кабинет технологии	1	100%	имеется	удовлетворительное
16	Универсальный спортивный зал	1	100%	имеется	удовлетворительное
17	Зал ритмики	1	100%	имеется	удовлетворительное

Наличие технических средств обучения мультимедийных (цифровых) образовательных ресурсов, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования представлено в таблице 11.

Таблица 11

Технические средства обучения и оборудование

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Мультимедиапроектор	29	26
ВКС	1	1
DVD	1	1
Музыкальный центр	1	0
Магнитофон	8	3
Видеомагнитофон	2	0
Принтеры	31	28
МФУ	5	4
Компьютеры	100	100
Устройства для зашторивания окон	14	14
Телевизор	24	19
Интерактивная доска	3	3
Интерактивный комплекс	2	2

Школа использует лицензионное программное обеспечение для организации образовательного процесса и процесса управления, программу контент-фильтрации для безопасного доступа к сети Интернет и антивирусную программу Лаборатории Касперского.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности, имеется циклограмма мероприятий по антитеррористической деятельности на учебный год.
- в доступных местах размещены телефоны диспетчерских служб, расписан порядок

действия ответственных лиц, администрации школы, работников и обучающихся при различных сигналах оповещения (пожар, эвакуация при выбросе хлора и т.п.);

- планово проводятся учебные мероприятия по эвакуации участников образовательных отношений в случае возникновения чрезвычайной ситуации – пожар (сентябрь, май, июнь), теракт (декабрь - январь) и другие, с приглашением надзорных органов и Службы спасения города;
- в рекреациях имеются поэтажные схемы эвакуации с номерами телефонов специальных служб, указаны пути следования при эвакуации;
- организован контрольно-пропускной режим, который определяет порядок пропуска обучающихся и работников школы, граждан в здание школы и совокупность мероприятий и правил, исключающих возможность несанкционированного прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса (провоза) имущества на территорию или с территории школы;
- в дневное время на первом этаже школы и пристройки находится гардеробщик, совмещающий функции вахтера, дежурство по школе осуществляет дежурный класс и дежурный администратор, в вечернее и ночное время охрана здания и прилегающей территории осуществляется сторожевым постом;
- имеется кнопка тревожной сигнализации - КЭВМ с вызовом на ПЦН ОВО с круглосуточным режимом охраны, автоматическая установка пожарной сигнализации, система оповещения людей при пожарах;
- основное здание и здание пристройки оснащены 6 камерами видеонаблюдения (с режимом сохранения видеозаписи в течение месяца);
- школа располагает достаточным количеством первичных средств пожаротушения; определены составы групп ГО;
- с обучающимися и работниками проводятся профилактические беседы, инструктажи о соблюдении мер безопасности, о поведении в различных ситуациях и о бдительности.

Основные входы в здания, входящие в состав Объекта, оборудованы контрольно-пропускными пунктами (постами охраны). Физическая охрана осуществляется силами сотрудников частной охранной организацией ООО ЧОП «Грифон-Дельта». Оказание охранных услуг согласно договору №15 от 30.09.2022 с ООО ЧОП «Грифон-Дельта» предоставляются с 01.10.2022 года.

Не решены в отсутствии финансирования следующие проблемы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта:

- установка ограждения школы по всему периметру высотой, исключающей несанкционированный доступ на территорию школы с воротами на въезде на Объект, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении. Проект на изготовление и установку металлического ограждения одобрен. На данный момент ограждение установлено со стороны фасада школы. Составлена смета на ограждение с других сторон. При достаточном финансировании ограждение будет установлено по всему периметру.
- оборудование объекта системой контроля и управления доступом (домофонами).

Вывод: обеспечение безопасности образовательной организации на удовлетворительном уровне. Школа принимает меры по выполнению требований по антитеррористической защищенности. При достаточном финансировании мероприятия будут выполнены в полном объеме.

Пополнение материально-технической базы в 2022 году:

В 2022 году по улучшению материально-технического оснащения школы приобретено:

- оргтехника (телевизор - 1 шт., принтер – 2шт., проектор – 4шт., кронштейны для проектора – 5шт., экран – 2шт., компьютер 1шт., USB – флэш накопитель – 1шт.) на сумму 398 186,00 рублей;
- акустическая система (активные колонки — 2шт., аналоговый микшер – 1шт., стойки для концертной акустики – 2 шт.) на сумму 113 930,00 рублей;
- учебная и художественная литература (на бумажном носителе - 3316 ед., электронные учебники - 81 ед.) на сумму 1 576 120,00 рублей;

- швейные машины – 2шт., на сумму 28 000,00;
- фанера для уроков технологии на сумму 12 000,00 рублей;
- мебель и школьные принадлежности в кабинеты (стол ученический – 30 шт., стул ученический – 60 шт., шкафы закрытые – 9шт., стул «Изо» - 10шт., кресло – 2шт., ключница на 140 ключей -1шт., доска 3-х элем. – 1шт., доска клетка-линейка – 1шт., набор чертежный – 3шт.) на сумму 358 717,00 рублей;
- в кабинет ОБЖ (макет убежища – 1шт., макет укрытия – 1шт., флаг Красного Креста – 1шт., ляжка медицинская носилочная – 1шт., шина Дитерихса -1шт., компас-азимут – 20 шт., линейка визирная - 20 шт.) на сумму 96 240,00 рублей;
- стол обеденный с шестью табуретами -2шт., стол обеденный с двумя скамейками - 4шт.) на сумму 94 000, 00 рублей;
- программное обеспечение kaspersky для компьютерной техники на сумму 21 434,40 рублей.
- личное дело обучающегося, медали и удостоверения к медалям на общую сумму 12 499,96 рублей
- расходные материалы для оргтехники (кабель, картриджи, тонер, колонки) на сумму 19 990,00 рублей;
- аккумуляторный набор – 1шт. на сумму 12 950,00 рублей;
- электрика и сантехника на сумму 153 852,15 рублей;
- оформлен кабинет ОБЖ (приобретены информационные стенды – 11 штук по военно-патриотическому воспитанию и гражданской обороне) на сумму 50 000 руб.;
- приобретены для проведения Межрегионального турнира «Интеллектуальный марафон»: планшет – 1шт, камера Web – 1 шт.; пленка для ламинирования – 3шт., фотобумага – 3упак., чернила – 4шт. на сумму 46 080,00

2.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям потребителей образовательных услуг, предоставляемых МОУ «СОШ №6», в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе включает в себя три составляющие:

- качество образовательных результатов (предметные результаты и метапредметные результаты обучения; личностные результаты; здоровье учащихся; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);
- качество реализации образовательного процесса (соответствие основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и контингенту учащихся; соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей; качество уроков, внеурочной деятельности (включая классное руководство) и индивидуальной работы с учащимися; удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое, финансовое, нормативно-правовое, психолого-педагогическое обеспечение; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; использование социальной сферы микрорайона и города; государственно-общественное управление).

Для оценки качества образования в школе ведется внутренний мониторинг в соответствии с показателями качества образования, который сопоставляется с данными внешней оценки качества образования. Аналитические данные ВСОКО используются администрацией школы для планирования внутришкольного контроля, который осуществляется в соответствии с планом работы школы на учебный год. По итогам внутришкольного контроля принимаются административно-управленческие решения.

Все составляющие ВСОКО представляются в отчете о самообследовании результатов деятельности школы за отчетный период, который представляется учредителю и размещается на официальном сайте школы.

Уровень удовлетворенности предоставляемыми школой образовательными услугами.

Важным компонентом в оценке деятельности школы является ее оценка родительской общественностью.

В январе 2023 года проведен опрос родителей «Определение уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми общеобразовательной организацией». В опросе приняло участие 726 человек - 82%: 1-4 классы –301 человек (80%); 5-9 классы - 364 человека (83%); 10-11 классы - 61 человек (88%). Процент удовлетворенности по школе составил 90%: в 1-4 классах - 92%; в 5-9 классах - 88%; в 10-11 классах - 92%. По всем показателям удовлетворённость составила более 70%.

III. Показатели деятельности школы по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	+/- =
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	Человек	886	881	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	365	376	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	437	436	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	84	69	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	470/61,9	480/60,3	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,28	4,36	+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,88	3,76	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	78,76	84,4	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	66,8	71,87	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0	0/0	=
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0	0/0	=
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	Человек /%	0/0	0/0	=

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0	0/0	=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0	0/0	=
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0	0/0	=
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	8/11,9	2/2,6	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	2/7,7	5/10,41	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек /%	661/75 %	682/	=
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	199/22 %	203/23%	+
1.19.1	Регионального уровня	Человек /%	8/4%	27/13	+
1.19.2	Федерального уровня	Человек /%	4/2%	6/3%	+
1.19.3	Международного уровня	Человек /%	3/1,5%	0/0	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек /%	267/30 %	217/27,6	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	84/100 %	69/100	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	886/100	881/100	=
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек /%	0/0	0/0	=
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	55	56	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	51/91%	51/91%	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Человек /%	49/88%	46/82%	

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	5/9%	5/9%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	5/9%	5/9%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	41/73%	42/75%	
1.29.1	Высшая	Человек /%	24/43%	24/43	-
1.29.2	Первая	Человек /%	17/30%	18/32%	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	Человек /%	7/13%	7/13%	
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек /%	17/30%	13/23%	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	10/18%	12/21%	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	11/20%	9/16%	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	55/92%	62/100%	-
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	60/100 %	62/100%	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,15	0,10	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	Единиц	27,4	27,2	

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет	да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет	нет	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /%	885/100 %	881/100	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	4,37	4,37	=

IV. Заключение

Самообследование результатов деятельности МОУ «СОШ №6» в 2022 году позволяет говорить о стабильном положении школы в системе образования города. Основными конкурентными преимуществами школы являются: доступное бесплатное качественное образование для обучающихся различных категорий, улучшение материально-технических условий для создания комфортной и безопасной образовательной среды, высококвалифицированный педагогический коллектив, работающий с высокой самоотдачей, умело используя современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Педагоги и административно-управленческий персонал находятся в постоянном процессе обучения новым образовательным технологиям и применения их в образовательном процессе.

Высокая результативность работы школы подтверждается показателями НОКОУ внешней (ЕГЭ, ВПР, наличие медалистов) и внутренней (промежуточная аттестация, стабильно высокие показатели успеваемости и качества обучения, результативность участия педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различной направленности и на разных уровнях, в разных форматах) оценки качества образования. Все это достигается путем организации работы с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, создания комфортных условий пребывания в школе, расширением и упрочнением связей с социальными партнерами, создания условий для всех участников образовательных отношений для самосовершенствования и самореализации.

Выпускники школы успешно продолжают получать высшее образование, востребованы на рынке труда, самостоятельны и активны. Все выпускники 9-х классов продолжают получать общее образование.

Родители, выпускники и жители города имеют позитивное отношение к деятельности школы. Школа конкурентоспособна и востребована.

Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. В 2022 году в полном объеме выполнено муниципальное задание, соглашение по заработной плате педагогических работников, в т.ч. учителей.

Директор МОУ «СОШ №6»



И.А. Зорина