

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Коряжмы»  
Архангельской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
естественнонаучного образования  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом школы.  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Рабочая программа дополнительного образования  
**«Сложные вопросы информатики»**

Классы: 7-10

Период реализации программ: июнь 2020 г.

Автор-составитель программы:  
Губкина Ольга Валерьевна,  
учитель информатики,  
высшая квалификационная категория

Коряжма  
2020

## Аннотация

Данная рабочая программа разработана для проведения внеклассных дистанционных занятий курса «Сложные вопросы информатики» в июне 2020 года.

Курс объемом 8 учебных часов, 4 занятия по 2 часа в неделю.

## Цели курса

- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выби-

рать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **Содержание курса (8 часов)**

### **Тема 1. Оформление реферата в текстовом процессоре (2 часа)**

Создание, редактирование и форматирование реферата на компьютере. Требования к оформлению реферата. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

### **Тема 2. Создание и оформление презентаций в редакторе презентаций (2 часа)**

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Вставка изображений, звуков, схем. Настройка гиперссылок. Настройка анимаций, триггеров. Настройка смены слайдов. Демонстрация презентации.

### **Тема 3. Создание сайта в web-редакторе (2 часа)**

Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете. Создание с использованием web-редактора комплексного информационного объекта – web-сайта, состоящего из веб-страниц, включающих графические объекты.

### **Тема 4. Подведение итогов (2 часа)**

Более тщательный разбор вопросов, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся, демонстрация результатов работы обучающихся, анализ удачных и неудачных элементов в работах.

## **Планируемые результаты курса**

Обучающиеся научатся либо закрепят навыки:

- создания структурированных текстовых документов;
- создания презентаций в редакторах презентаций;

- создания простейших сайтов в веб-редакторе;
- взаимодействия с учителем и другими обучающимися посредством современных технологий для дистанционного обучения (участие в конференции, демонстрация своего экрана)

### **Материально-техническое и программное обеспечение:**

Для успешного освоения курса нужен компьютер с выходом в интернет, установленными программами:

- 1) программы для проведения конференций zoom и skype;
- 2) офисный пакет Microsoft Office (в составе должны быть программы Word, Power Point) либо свободно распространяемое ПО – Libre Office (в составе Writer – аналог Word, Impress – аналог Power Point);
- 3) Простой редактор Web-страниц KompoZer (бесплатно распространяется, Лицензия: GNU Library or Lesser General Public License version 2.0 (LGPLv2), GNU General Public License version 2.0 (GPLv2), Mozilla Public License 1.1 (MPL 1.1)).

### **Тематическое планирование**

2 ч. в неделю, всего 8 ч., учитель: Губкина Ольга Валерьевна

<b>№ занятия (по 2 ч)</b>	<b>Название темы занятия</b>
1	Оформление реферата в текстовом процессоре
2	Создание и оформление презентаций в редакторе презентаций
3	Создание сайта в web-редакторе
4	Подведение итогов