

РАССМОТРЕН
на Совете школы « 15 » апреля 2019 года
протокол №6

Отчет
о результатах
самообследования деятельности
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№6 города Коряжмы»
по итогам 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Введение
- II. Аналитическая часть
- III. Показатели деятельности школы по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- IV. Заключение

I. Введение

В целях обеспечения информированности населения муниципального образования о деятельности МОУ «СОШ №6» за 2018 год, в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 14.12.17 № 1218), в целях подготовки отчета о результатах самообследования деятельности муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Коряжмы» размещает отчет о состоянии и результатах своей деятельности по итогам 2018 года по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Отчет рассмотрен на Совете школы (протокол № 6 от 15.04.2019 г.).

Отчет адресован участникам образовательных отношений, представителям общественности и другим заинтересованным лицам.

В отчете представлена информация о деятельности школы, особенности ее работы, основные достижения школы в 2018 году, основные направления развития школы на ближайшую перспективу.

Отчет иллюстрирован диаграммами и таблицами, в основе которых лежат статистические данные.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Коряжмы» (далее - школа, МОУ «СОШ №6») зарегистрировано постановлением главы администрации города Коряжмы от 21.04.1993 №160.

В соответствии с уставом, утвержденным приказом управления социального развития администрации города от 27 сентября 2017 № 565 Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются администрацией муниципального образования «Город Коряжма», управлением социального развития администрации города в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Коряжма».

Целями основной деятельности школы являются:

- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, по приобретению опыта деятельности и применения знаний в повседневной жизни, по развитию способностей обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Школа расположена в шестом микрорайоне города Коряжмы в периметре улиц: пр. Ленина (с северной стороны), ул. Глейха (с восточной стороны), ул. Советская (с западной стороны), ул. Архангельская (с южной стороны). Фактический адрес: 165651, РФ, Архангельская область, город Коряжма, улица Советская, дом 15 «Г».

Школа - это четырехэтажное отдельно стоящее здание, которое построено в 1989 году. В здании находятся 39 учебных кабинетов, в том числе 7 специализированных

(физики, химии, биологии, информатики (2), кабинеты технологии (домоводство и обслуживающий труд). Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, музыкальным залом, залом ритмики, двумя медицинскими кабинетами, процедурным кабинетом, стоматологическим кабинетом, библиотекой.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика школы

На 1 января 2018 года в школе обучалось 844 ученика в 33 классах, открыты 14 групп продленного дня. С 1 сентября 2018 года в 33 классах школы обучаются уже 855 (+11) учеников. 326 обучающихся начальных классов имеют возможность заниматься в группах продленного дня. На уровне среднего общего образования созданы и функционируют классы инженерно-технологического профиля. 78% выпускников 2018 года инженерно-технологического класса поступили в технические ВУЗы, из них 88% на бюджетные места. В школе в системе реализуется обучение по программам углубленного обучения иностранному языку (на всех уровнях общего образования), и математики (с 7 по 11 класс).

Основные задачи, поставленные на 2018 год, коллективом школы выполнены, контингент школы стабилен. Структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и уставу школы. В составе педагогического коллектива наряду с высококвалифицированными педагогами трудятся молодые специалисты, на постоянной осуществляется наставничество, организуется практика студентов КФ САФУ.

Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности школы

Право на осуществление образовательной деятельности определяется лицензией №5960 от 29 сентября 2015 года серия 29ЛО1 № 0000986. Свидетельство о государственной аккредитации №3680 от 04.12.2015 серия 29АО1 № 0000721 дает право Школе на выдачу документа об образовании, подтверждающего получение основного общего и среднего общего образования лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом Школы, утвержденным приказом управления социального развития администрации города от 27 сентября 2017 № 565, зарегистрированным Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Архангельску 09 октября 2017.

Документы размещены на официальном сайте школы, на информационном стенде в фойе 1-го этажа основного здания школы.

Режим работы школы

Школа работает по графику шестидневной (пятидневной – для обучающихся 1-го класса) учебной недели с одним (двумя для 1-го класса) выходным(и) днем(днями) и в одну смену. Продолжительность уроков, перемен между уроками, учебной недели, учебной четверти и учебного года, а также периоды каникул ежегодно определяются календарным учебным графиком, утвержденным приказом по школе до начала учебного года. Информация размещена на официальном сайте школы, на информационных стендах школы.

Контингент и наполняемость классов

В 2018 году численность детей в возрасте от 6 лет до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы №6, составляет 928 человек (в 2017 году 762 человека). Число детей микрорайона, которые отдали предпочтение нашей школе – 536 человека (в 2017 году 467). Из других микрорайонов в нашей школе обучается 319 человек (в 2017 году 375). Обучаются в нашей школе дети не только из города Коржмы, но и прилегающих сельских

населенных пунктов (п. Борки и п. Черемуха).

Школой предпринимаются меры по сохранению контингента обучающихся. За отчетный период отсутствуют отчисления обучающихся из школы. Прирост численности обучающихся с 01 января 2018 года по 01 января 2019 года составил 11 человек.

Средняя наполняемость классов за три года представлена в таблице 1.

Таблица 1

Средняя наполняемость классов по учебным годам

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное общее образование	25,8	26,5	26,3
Основное общее образование	25,4	25,6	26
Среднее общее образование	26,6	22	23,3
Всего по школе	25,7	25,6	25,8

Образовательный процесс осуществляется с использованием программ и учебников нового поколения. В начальной школе реализуются программы «Школа России», «Школа 2100». Для обучающихся со 2 класса представлена возможность углубленного изучения иностранных языков, с 7 класса - углубленного изучения математики.

По состоянию на 01.09.2018 года в школе функционируют 7 групп углубленного изучения иностранного языка (английский и немецкий) со 2-го класса с охватом 85 человек и 5 групп с углубленным изучением математики с 7-го класса для 128 обучающихся. Для более полного удовлетворения образовательных запросов, уроки по программам углубленного изучения по отдельным программам реализуются в рамках циклопотока. Кроме того, в 10-11 классах реализуется профильное обучение физико-математического и социально-гуманитарного направления, два класса обучаются по инженерно-технологическому профилю. Таким образом, 259 обучающихся получают образование по отдельным предметам на повышенном уровне, что составляет 30% (в 2017 году 267 человек - 32%).

По состоянию на 01.12.2018 года школой организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по одному ребенку в 1,5,11-х классах.

В школе осуществляется социально-психологическая поддержка участников образовательных отношений. Решаются следующие задачи:

- оказание социально-психологической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений обучающихся;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Выводы: Школа востребована, привлекательна для обучающихся и родителей (законных представителей), численность обучающихся и количество классов ежегодно увеличивается, контингент сохраняется в течение учебного года; работа Школы направлена на максимальное удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений.

2.2. Оценка системы управления школой

Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с уставом МОУ «СОШ №6» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой с 25 января 2014 года осуществляется директором школы И. А. Зориной

Директор руководит школой вместе с заместителями:

- по учебно-воспитательной работе – Кучиной Т.С., Балушкиной Е.Н.; Н.А. Губиной;
- по воспитательной работе – Андросовой Е.Ю.;
- по административно-хозяйственной работе – Кокориной Е.Н.

Главный бухгалтер – Савчук И.В.

Работой школьной столовой руководит Кравцова В.П., заведующий производством.

Коллегиальные органы управления школой

Коллегиальными органами являются: Общее собрание работников школы, Совет школы, Педагогический совет, родительские комитеты (Общешкольный, классный), Попечительский совет, Совет школьников.

Общее собрание собирается по мере надобности, но не реже 3 раз в год. В 2018 году было проведено 3 заседания. На собрании работников школы рассмотрены следующие вопросы: внесение изменений в коллективный договор; о предоставлении работников школы к награждению в связи с Днем учителя и юбилейными датами рождения; выдвижение работников на награждение ведомственными наградами; о периодическом медицинском осмотре работников школы; о соблюдении правил дорожного движения; отчет о выполнении соглашения по охране труда за 2017 год и принятие соглашения по охране труда на 2018 год; отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2017 году; публичный доклад за 2017 год; выборы кандидатур для участия в конкурсе «Ученик года»; награждение грамотой «Лучший отец Архангельской области».

Совет школы избирается ежегодно и состоит из представителей, обучающихся 9-11 классов (по одному представителю от класса), родителей (законных представителей) и работников школы в количестве 15 человек. Совет школы собирается председателем по мере необходимости, но не реже 3-х раз в год. Председателем Совета школы является Бочкарев Иван Николаевич, учитель технологии. В 2018 учебном году проведено 7 заседаний Совета школы. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: принятие новых и внесение изменений в существующие локальные нормативные акты школы, касающиеся вопросов воспитательной работы и затрагивающие интересы всех участников образовательных отношений; «Итоги работы школьного спортивного клуба за 1(2) полугодие 2017-2018уч.г.»; «Комфортная городская среда»; проведение в школе акции «Субботник в школе»; «Итоги работы школы по профилактике правонарушений за 2017 год»; выдвижение кандидатур для участия в конкурсе «Ученик года»; рассмотрение отчета о самообследовании и публичного доклада за 2017 год; Подведение итогов конкурса «Самый здоровый класс»; «День открытых дверей в школе»; акция «Собери макулатуру»; осуществление контроля за качеством питания школьников, за санитарно-эпидемиологическим состоянием школы. В декабре 2018 года по инициативе Совета школы рассмотрен вопрос о создании Совета отцов и проведено первое заседание активных родителей.

В целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательном учреждении действует Педагогический совет. В 2018 учебном году проведены тематические педагогические советы: «Сетевое взаимодействие как условие обеспечения доступного эффективного образования школьников в рамках реализации ФГОС» (январь 2018); «Взаимодействие семьи и школы» (апрель 2018); о допуске к ГИА, о выпуске и награждении обучающихся 9-х и 11-х классов, о переводе обучающихся в следующий класс (май – июнь 2018); «О переводе обучающихся» (май 2018); «Итоги работы школы за 2017-2018 учебный год» (август 2018); ФГОС СОО: подготовка и особенности введения и перспективы» (ноябрь 2018). На педсоветах рассмотрены вопросы о принятии новых и внесении изменений в существующие локальные нормативные акты школы, касающиеся вопросов организации образовательного процесса, выдвижение кандидатур педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства; на награждение ведомственными наградами, поощрения на уровне города, др. вопросы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе создан

общешкольный и классные родительские комитеты. Председателем родительского комитета школы является Видякина И.В. (представитель родительского комитета 7а класса). В 2018 году общешкольный родительский комитет созывался 9 раз. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассмотрены следующие вопросы: подведены итоги новогодних мероприятий; Межрегионального турнира обучающихся школ, гимназий и лицеев «Интеллектуальный марафон 2018»; участие родителей в подготовке и проведении дня Открытых дверей в школе, награждении обучающихся по итогам учебного года, содействие в проведении акций «Субботник в школе», «Собери макулатуру», «Чистый двор»; заслушан публичный доклад за 2018 год; ГТО в школе; организация летнего отдыха обучающихся; проведение новогодних мероприятий, деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, организация питания в школе, организация организованных перевозок групп детей; проведение праздника Последнего звонка и выпускных вечеров; «Жесткое обращение с детьми. Знакомство с информационным письмом «о недопущении нарушений»; «Удовлетворенность родителей образовательными услугами (информация на бумажном носителе); участие родителей в конкурсе «Откроем талант каждого» (в качестве жюри и участников конкурса): о незаконном сборе денежных средств. При поддержке общешкольного родительского комитета в августе 2018 года был произведен косметический ремонт классных комнат, оформлены классные уголки в 1-5 классах, актовый зал к выпускным вечерам.

Родители (законные представители) активно участвовали в организации и проведении классных вечеров отдыха, походов, экскурсий, поездок. Принимали участие в школьных конкурсах и мероприятиях: «Мама, папа, я-спортивная семья» (1-4 классы), «Битва хоров» (в честь Дня учителя); Новогодних мероприятиях; фестиваль «Откроем талант каждого», День открытых дверей; в мероприятиях, посвященных Дню Победы (конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу»). Совместно с родителями обучающиеся принимали участие в городских конкурсах: рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», социальной рекламы «Школьный формат», творческих и исследовательских работ «Разговор о правильном питании», сочинений «Живая летопись», всероссийском конкурсе генеалогических исследований «Моя родословная», фотографий «Двинские мотивы», (к 80 летию Архангельской области), работ по антикоррупционному законодательству. С апреля по май 2018 года родители участвовали в подготовке и проведении праздника «Последний звонок» (9,11 классы), в празднике «Прощание с начальной школой» (4-е классы). В течение года с участием родителей были организованы выставки: «Все краски осени» (1-5 классы); «Новогодняя игрушка» (1-6 классы); «Волшебная палитра» (1-11 классы), «Рукотворное чудо» (1-11 классы), «Комсомольская юность моя» (1-11 классы), «Школа – начало» (1-11 классы). Участвовали в школьных акциях: «День Земли», «Собери макулатуру», «Помни героев», «Дом со звездой».

В апреле 2018 года состоялся День открытых дверей. В столовой организован день здоровой кухни, дегустация недельного меню для школьников, проведены открытые уроки, выступление родителей с темой «Сотрудничество семьи и школы как залог успешной социализации обучающихся», мастер-классы. В этот день школу посетили более 100 родителей (законных представителей).

В течение года осуществлен контроль за качеством питания обучающихся: оценка качества готовой продукции; соответствие рациона питания утвержденному меню; соответствие норм раздачи отпускаемой продукции; организация питания обучающихся во время перемен.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, участия в управлении школой по инициативе обучающихся в школе функционирует Совет школьников. В состав Совета входят старосты 2-11 классов. Председателем Совета школьников является Новиков Денис, ученик 11а класса. Заседания Совета школьников проводятся 1 раз в месяц, на которых обсуждаются и планируются традиционные школьные мероприятия, решаются вопросы дежурства по школе, внешнего

вида обучающихся, профилактики правонарушений, организации питания, проведения Дней здоровья, трудовых акций. Всего за учебный год было проведено 14 заседаний Совета школьников. Представители Совета школьников и школьного актива участвовали в сборах «Оснянка» (11 человек), «Веснянка» (16 человек). 5 учеников входят в состав Совета школы: Кутьева Анна (11а класс), Новиков Денис (11а класс), Воробьева Елизавета (11а класс), Харитонов Михаил (10а класс), Киселева Дарья (10а класс). Ученики Кабакова Екатерина (8в класс), Лебедев Виталий (8в класс), Новиков Денис (11а класс) входят в состав Совета по делам молодежи.

В соответствии с планом работы органов ученического самоуправления были проведены следующие традиционные мероприятия в подготовке и проведении которых участвовали классные коллективы и актив школы: Линейка, посвященная 1 сентября (1-е, 5-е, 9-11 классы); «День самоуправления» (11 класс), праздничный концерт, посвященный Дню учителя (1-11 классы), «Посвящение в пятиклассники» (РДШ); мероприятие, посвященное Дню матери (1-11 классы, актив), новогодние утренники (1-11), мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «Смотр строя и песни» (3-6 классы), «Армейская песня» (7-8 классы), «А ну-ка парни» (9-11 классы), праздничный концерт, посвященный 8 марта (актив, 10 класс); Книжка неделя (1-4 классы); День здоровья (1-11 классы); мероприятие, посвященное 9 мая (1-11 классы), День открытых дверей, «Последний звонок» (9-е, 11 классы), «Прощание с начальной школой» (4-е классы).

Участвовали в школьных акциях: «День Земли», «Собери макулатуру», «Помни героев», «Дом со звездой». Кроме того, для обучающихся проводились спортивные мероприятия: «Осенний День здоровья» (1-11 классы), «Осенний кросс» (1-11 классы), «Волейбол» (9-11 классы), «Веселые старты» (1-4, 5-8-е классы), «Сила РДШ» (1-10 классы).

В течение года работал школьный пресс-центр (руководитель Новиков Денис, ученик 10а класса, председатель информационно-медийного направления). Всего выпущено 4 номера газеты.

В каждом классе оформлены классные уголки: обязательными для оформления являлись темы: «ПДД», «Здоровье и безопасность», «Телефон доверия», «Правовая помощь детям и родителям». В 9-11 классах размещена информация по профессиональному самоопределению обучающихся. Согласно плану работы, классные коллективы занимались информационно-просветительской работой, выпуская школьные информационные и поздравительные газеты: «День учителя», «День толерантности», «День отказа от курения», «День матери», «День Конституции», «Новый год», «С Днем Защитников Отечества», «С праздником – 8 марта», «День космонавтики», «День здоровья», «День Победы», «Мы выпускники».

Оформлены тематические информационные стенды: «1 сентября», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «Экология и энергосбережение», «Проектная неделя», «День народного единства», «День героев Отечества», «1 декабря – День борьбы со СПИДом», «Свет в нашей жизни», «День борьбы с коррупцией», «За здоровье и безопасность наших детей», «День матери», «День толерантности», «Правовая помощь детям и родителям», «День Конституции», «Новый год», «День науки», «День Защитника Отечества», «Книжка неделя», «ГТО в школе»; «Неделя профилактики в школе», «Мы за здоровый образ жизни!», «8 марта – женский день»; «Откроем талант каждого», «Школа – начало», «День космонавтики»; «Телефон доверия»; «Татьянин день»; «9 мая»; «Летний отдых», «Если тебе трудно позвони», «Час Земли», «Юбилею Комсомола, посвящается».

В течение года, обучающиеся активно вовлекались в трудовые дела и акции:

- С сентября по май организовано дежурство обучающихся по школе. В организации дежурства принимают участие 6-11 классы. В 6-9 классах приобретены галстуки и шарфы для организации дежурства по школе.
- В декабре, апреле в школе прошла акция «Собери макулатуру». в которой приняли участие

более 30 классных коллективов, собрано более 3 тонн макулатуры.

- По окончанию учебных четвертей (4 раза за год) организованы генеральные уборки классных комнат.
- В марте -апреле 2018 года проведена акция «Школа, начало», в которой приняли участие 23 человека (1а.1б,2б,3г,2а.7а классы);

С 21 сентября 2016 года школа является областной пилотной площадкой по направлению «Российское движение школьников». Всего в составе РДШ 32 человека.

В целях улучшения профилактической работы, наблюдения за правопорядком в школе создан Клуб «ОЮП», руководитель Шмакова А.А. В состав клуба входят обучающиеся 6-11 классов в количестве 16 человек. Участники клуба проводят рейды по территории школы в целях профилактики курения и совершения правонарушений, участвуют в городских мероприятиях профилактической направленности.

Социальная активность и социальное партнерство школы

В целях успешной реализации стоящих перед школой образовательных задач, на протяжении многих лет школа поддерживает партнерские отношения с организациями и учреждениями не только нашего города, но и за его пределами, в том числе:

- 1) Филиал Западный Благотворительного Фонда «Илим-Гарант» и Филиал ОАО «Группа «Илим» в г.Коряжме в рамках софинансирования интеллектуальных мероприятий и проектов, направленных на развитие школы.
- 2) Филиал Северного (Арктического) Федерального Университета имени М.В. Ломоносова в городе Коряжме, реализуя участие педагогов школы в руководстве педагогической практикой студентов, совместное участие в научно-практических конференциях, проведение Интеллектуального марафона.
- 3) Лицей №3 города Котласа при организации творческих встреч преподавателей и участие в мероприятиях.
- 4) Коми Республиканский физико-математический лицей-интернат г. Сыктывкара при обмене опытом педагогов и участие школьников в интеллектуальных мероприятиях, проводимых на базе лицея.
- 5) Школы и детские сады города Коряжмы в период обмена педагогическим опытом при участии обучающихся в различных городских мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями.
- 6) ГАОУ СПО Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» при организации профориентационной работы с обучающимися.
- 7) Центр занятости населения г. Коряжмы при проведении профориентационной работы, трудоустройство подростков в летний период
- 8) ГИБДД г. Коряжмы через проведение мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма и по безопасности на дорогах.
- 9) ГБУЗ «Коряжемская городская больница» через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, предупреждению вредных привычек.
- 10) ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», через участие обучающихся в мероприятиях, занятости в системе дополнительного образования.
- 11) Котласский драматический театр через организацию досуговой деятельности обучающихся.
- 12) Спорткомплекс «Олимп» г. Коряжмы через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, занятий «Плавательный всеобуч».
- 13) Котласское речное училище через организацию профориентационной работы с обучающимися.
- 14) МАОУ «МУК» через организацию транспортных перевозок обучающихся, предоставление дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся школы.
- 15) Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних администрации МО «Город Коряжма» и ГОВД г. Коряжмы при проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними.

Выводы: В 2018 году работа коллегиальных органов управления школой признана удовлетворительной. Работа Попечительского совета становится неэффективной, поэтому в 2019 году планируется формирование нового органа управления школой – Управляющего Совета. Планируется продолжить вовлечение обучающихся в ряды российского движения школьников с целью формирования школьного и классного активов, расширять сотрудничество с социальными партнерами, представительство родителей в школьных, городских и региональных конкурсах «Отец ответственный должность», «Семья - это 7Я»; для награждения дипломом «Признательность», «Благодарение матери», «Материнская слава».

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из основных направлений работы школы является обеспечение уровня образования, соответствующего современным социальным требованиям с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений.

Итоги промежуточной аттестации в 2018 году

Обучающиеся 1-11-х классов успешно, со 100% успеваемостью прошли в 2018 году промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс. Результаты промежуточной аттестации по предметам и ступеням представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2018 году

предмет	2017-2018 учебный год	
	Качество обучения	средний балл
2-4 классы		
Русский язык	81,5	4,0
Математика	86,8	4,1
Литературное чтение	95,0	4,5
Окружающий мир	96,2	4,3
Физкультура	97,0	4,8
Технология	98,5	4,7
ИЗО	98,5	4,7
5-11 классы		
Русский язык	66,5	3,8
Алгебра	54,9	3,7
Литература	79,1	4,1
Математика	69,5	3,8
Физика	59,7	3,7
История	77,2	4,0
Немецкий язык	50,5	3,6
Английский язык	82,5	4,0
География	70,6	3,9
Биология	77,2	4,0
Химия	81,3	4,1
Технология (м)	92,0	4,2
Технология (д)	100,0	5,0
ИЗО, черчение	73,7	4,0
ОБЖ	94,0	4,4
Обществознание	75,0	4,0
Физкультура	97,7	4,7
Информатика и ИКТ	77,0	4,0

Итоги всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)

В 2018 году обучающиеся 4,5,6-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по предметам. Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2018 году представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты выполнения ВПР в 2018 году**4-е классы**

Учебные предметы	Отметки				Результативность	
	5	4	3	2	успеваемость	качество
4а класс						
Математика	27	0	0	0	100	100
Русский язык	12	14	1	0	100	96,3
Окружающий мир	6	20	1	0	100	96,3
4б класс						
Математика	19	8	3	0	100	90
Русский язык	5	21	4	0	100	86,6
Окружающий мир	4	19	7	0	100	76,6
4в класс						
Математика	1	13	16	0	100	46,6
Русский язык	2	18	10	0	100	66,6
Окружающий мир	0	21	9	0	100	70

5-е классы

Учебные предметы	Отметки				Результативность	
	5	4	3	2	успеваемость	качество
5а класс						
Математика	22	6	1	0	100	96,5
Русский язык	9	19	0	1	96,5	96,5
Биология	8	16	2	0	100	92,3
История	13	13	1	0	100	96,3
5б класс						
Математика	10	11	4	1	96	80,7
Русский язык	0	8	10	7	72	32
Биология	0	16	9	0	100	64
История	6	15	4	0	100	84
5в класс						
Математика	1	2	16	3	86,3	13,6
Русский язык	1	5	11	5	77	27,3
Биология	0	7	12	0	100	36,8
История	4	9	7	0	100	65

6-е классы

Учебные предметы	Отметки				Результативность	
	5	4	3	2	успеваемость	качество
6а класс						
Математика	8	9	6	1	95,8	70,8
Русский язык	5	15	4	1	96	80
История	5	12	7	1	96	68
6б класс						
Математика	1	12	10	2	92	52
Русский язык	0	17	7	2	92,3	65,4
История	4	5	13	2	91,6	37,5
6в класс						
Математика	2	9	7	5	78,2	47,8
Русский язык	2	4	13	4	82,6	26
История	0	6	11	4	81	28,5

Итоги государственной итоговой аттестации в 2018 году

Одним из основных направлений работы школы является обеспечение уровня образования, соответствующего современным социальным требованиям с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений.

Показательным результатом работы педагогов школы является высокий процент поступлений выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения. Так, в 2018 году в организации высшего профессионального образования поступили 79% выпускников 11-х классов школы, 60% – на бюджетной основе.

Все выпускники, закончившие обучение по основным образовательным программам основного общего образования в 2018 году, продолжили обучение в общеобразовательных организациях города и за его пределами, в том числе 58% выпускников продолжили обучение в 10 классе, что является стабильным показателем на протяжении последних лет.

Школа успешно прошла в 2018 году государственную итоговую аттестацию. Все выпускники получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

Всего обучающихся 11-х классов в 2018 году – 46 человек (11а -23; 11б -23), допущено к ГИА – 46. Сдавали экзамены в форме ЕГЭ - 46.

Из 46 выпускников 11 класса – 25 обучающихся окончили среднюю школу на отлично и «4» и «5». Качество обучения составило 54,3%, в 2017 году 62,5% %. Десять выпускников получили медали «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием: Кочева К., Шмакова А., Порохина А., Ильин К., Старцева Ю., Свиридова К., Гарш Д., Ожигина Е., Судник Е., Сигина Т. Ерофеевский А., Данилов Н., Большакова Е. и Пахомова Е. окончили 11 классов с серебряной медалью Министерства образования Архангельской области.

Всего обучающихся 9-х классов в 2018 году – 76 (9а класс - 26 человек, 9б класс - 26 человек, 9в – 24 человека), допущено к ГИА –76 человек.

99% обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, один человек сдавал ГВЭ. В дополнительные сроки пересдавали математику трое обучающихся, географию один человек. В дополнительные сроки ОГЭ сдали все.

Из 76 обучающихся 9-х классов окончили основную школу на отлично и «4» и «5» 49 человек, качество обучения составило 51,9% (в 2017 году - 40,8%).

Получили аттестаты об основном общем образовании 76 человек (100% выпускников), из них 4 человека получили аттестаты с отличием: Зюзин В., Коновалова Е., Кузнецов И., Тарасова А. 9а класс. Результаты ГИА представлены в таблицах 4 - 6.

Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2018 году

Предмет	Количество выпускников сдававших экзамен	Охват выпускников, сдававших экзамен в %	Количество выпускников, сдавших экзамен на				Успешность в % 2018 год	Качество в % 2018 год (2017 год)	Средний балл/ оценка 2018 год (2017 год)
			5	4	3	2			
Русский язык	77	100	49	18	10	0	100	87 (90)	33,8/4,5 (33,4/4,4)
Математика	77	100	31	29	17	0	100	78 (71,8)	19,7/4,2 (18,6/4,1)
Математика профиль	23	30	21	2	0	0	100	100(100)	25,7/4,9 (25,5/4,8)
Математика (база)	54	70	10	27	17	0	100	68,5	17/4
Обществознание	41	53	3	27	11	0	100	73(59,2)	28,2/3,7 (25/3,6)
Физика	21	27,3	10	11	0	0	100	100(90)	29,9/4,5 (27/4,3)
Английский язык	8	10	7	1	0	0	100	100(100)	62,7/4,9 (63/4,8)
Немецкий язык	1	1,3	0	1	0	0	100	100	49/4
Химия	13	17	2	9	2	0	100	84,6(100)	22,5/4 (24/4,5)
География	25	32	12	7	6	0	100	76(80)	22/4,2 (25,8/4,4)
Информатика и ИКТ	32	41,5	9	10	13	0	100	59,4(52)	13,3/3,9 (12,3/3,6)
Биология	6	7,7	0	3	3	0	100	50(44,4)	23,5/3,5 (23/3,4)
История	1	1,3	0	1	0	0	100	100(0)	25/4(19/3)
Литература	4	5	3	1	0	0	100	100	26,2/4,8

Наибольшее количество экзаменов обучающиеся выбрали по информатике и ИКТ, обществознанию, географии и физике. В 2018 году наблюдается повышение качества по

предметам: математика, биология, обществознание, физика, информатика. Повысился средний балл по обществознанию, физике, информатике и истории. Обучающиеся показали стабильные результаты по русскому языку, математике, биологии и английскому языку. Незначительное снижение показателей наблюдается по результатам экзаменов по географии и химии.

Таблица 5

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018 году

Учебный предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	Не сдали	Средний балл в 2018 году (в 2017 году)
Математика (профиль)	11а -11(48%)11б - 19 (82%) 30 - 65%	11а-11(100%)11б- 19 (95%) 29 - 96%	1	11а-50,5 11б-69,8 62,7(60,36)
Математика (база)	11а -23(100%)11б- 10 (43%) 33 - 76%	11а - 23(100%)11б- 10(100%) 33-100%	-	11а-4,3 11б-4,8 4,45(4,85)
Русский язык	11а-23(100%)11б- 23(100%) 46- 100%	11а-23(100%)11б- 23 (100%) 46-100%	-	11а-65,3 11б-85,8 75,56(83,5)
Обществознание	11а-18(78%)11б- 10 (43%) 28- 61%	11а-15(83%)11б- 9 (90%) 24-85,7%	4	11а-48,5 11б-63,6 53,9(60)
История	11а-5(21,7%)11б- 2 (8%) 7- 15%	11а-4(80%)11б- 2 (100%) 6-85,7%	1	11а-38,6 11б-62,5 45,4(72)
Физика	11а-4(17%)11б- 14 (61%) 18- 76%	11а-4(100%)11б- 14 (100%) 18-100%	-	11а-49 11б-69,4 64,9(62,9)
Английский язык	11а-2(8%)11б- 3 (13%) 5- 11%	11а-2(100%)11б- 3 (100%) 5-100%	-	11а-30 11б-68,3 53(68,6)
Литература	11а-2(8%)11б- 2 (8%) 3- 8%	11а-1(50%)11б- 2 (100%) 3-75%	1	11а-39 11б-74,5 56,7(62)
Химия	11а-1(4%)11б- 1 (4%) 2- 4%	11а-1(100%)11б- 1 (100%) 2-100%	-	11а-56 11б-42 49(80)
Биология	11а-2(8%)11б- 1 (4%) 3- 65%	11а-2(100%)11б- 1(100%) 3-100%	-	11а-46 11б-53 48,3(50)
Информатика	11а-1(4%)11б- 10 (43%) 11- 24%	11а-0(0%)11б- 10 (100%) 10-91%	1	11а-20 11б-73,5 68,6 (60,2)

Таблица 6

Анализ результатов ЕГЭ в 2018 году по баллам

Предмет	Классный результат по ЕГЭ в 2016 году по баллам											
	Баллы									Средний	Мин.	Макс.
	0-19	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
Русский язык					6	14	7	8	11	75,56	53	100
Математика (базовый уровень)										4,45	3	5
Математика (профильный уровень)		2	3	2	6	2	7	7	1	62,7	23	94
История		1	2	2	3	3				45,4	29	67
Обществознание			4	10	2	7	4		1	53,9	36	97
География												
Английский язык		1	1		1	1	1			53	24	79
Физика				4	4	4	4	4	1	64,9	44	92
Литература		1		1		1		1		56,7	30	87
Информатика и ИКТ		1			2		4	4		68,6	20	84
Биология			1		2					48,3	39	53
Химия				1	1					49	42	56

Школа имеет высокие показатели (выше городских) успеваемости и качества знаний на всех ступенях обучения. В 2018 году повысился (по сравнению с 2017 годом) средний балл по математике (профильный уровень) на 2,4 балла, по физике на 2 балла, по информатике на 8,4 балла. Ниже прошлогоднего результаты среднего балла по русскому языку на 8, обществознанию на 6, английскому языку и литературе на 5,3, по истории на 28,6, химии на 31 и биологии на 1,7 балла. Отличные результаты показали обучающиеся

инженерно-технологического профиля по математике и физике. Средний балл по математике составил 69,8 по физике 69,4, ИКТ 73,5 баллов. Сдали экзамены выше 80 баллов: по обществознанию Порохина А. (97); по математике Ильин К., Судник Е. (80), Большакова Е., Шмакова А. (82), Гарш Д., Ерофеевский А. (86), Данилов Н. (88), Кочева К. (94); по физике Сабуров А. (82), Ерофеевской А. (84), Кочева К. (86), Данилов Н. (92); по литературе Пахомова Е. (87); по ИКТ Ерофеевский А. (81), Кочева К. (83), Гарш Д., Судник Е. (84). Девятнадцать обучающихся сдали русский язык выше 80 баллов.

Выводы: Школой обеспечены условия для качественной подготовки обучающихся, о чем свидетельствуют результаты ГИА, ВПР, отсутствие отчисленных и не получивших аттестаты о соответствующем уровне образования. Успешное продолжение получения образования выпускниками по окончании школы подтверждает качество и результативность обучения. В 2019 году важно продолжить работу по сохранению достигнутых высоких показателей.

2.4. Оценка организации образовательного процесса

Виды реализуемых основных образовательных программ, программ дополнительного образования, реализация рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются программы углубленного изучения отдельных учебных предметов: математики в 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах (учителя Пантелеева Н.В., Митянина Н.В., Аввакумова Е.И.); английского и немецкого языков в 4-х, 5-х, 6-х, 8-х классах (учителя Леготина Е.В., Зайцева Т.М., Елисеева С.Г., Егоров Е.И., Зайцева Н.А.). На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение в 10-х классах по инженерно-технологическому направлению (профильные предметы – математика, физика, информатика, учителя Пантелеева Н.В., Митянина Н.В., Волкова Т.М., Смирнова Г.Л., Губкина О.В.), по социально-гуманитарному направлению (профильные предметы – русский язык и обществознание, учителя Новоселова Л.А., Старцева Е.Н., Божедомова Л.А. и Лобанова Т.В.).

Для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), развития интересов школьников, их познавательной активности в 2017-18 учебном году в рамках учебного плана проведено 37 факультативных курсов по 13 направлениям для обучающихся 1-4 классов, 25 групп по 16 направлениям – для обучающихся 5-8 классов, 12 школьных элективных курсов для обучающихся 9 классов. Для учащихся 10-11 классов факультативные курсы и элективные предметы направлены на реализацию профильного обучения, расширение знаний, качественную подготовку к ЕГЭ. В инженерно-технологическом 10 классе реализован курс «Техническое черчение». Впервые в этом году апробирован курс «Робототехника» для 9-11 классов (учитель Смирнова Г.Л.). В рамках сотрудничества с ВУЗами для преподавания курса «Основы менеджмента» и «Основы маркетинга» приглашен преподаватель Филиала САФУ в городе Коржме Павлова О.В.

100% охват факультативными курсами составил в начальной школе; все учащиеся 5-6 классов посещают факультатив «Основы смыслового чтения», в 9 классах 100% охват предпрофильной подготовкой.

В старших классах реализуются элективные курсы «Английский углубленный», «Лингвистический анализ текста», «Техническое черчение», «Сложные вопросы математики» и др.

Система дополнительного образования в школе представлена кружками художественной, естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности. Организована работа кружков в рамках ГПД. Всего в школе создано 29 объединений дополнительного образования детей: «Театральная студия» (руководитель Панова А.А.), «До-ми-солька» (руководитель Якимова С.А.), «Творческая

мастерская» (руководитель Хлебникова В.В., Бородина Л.И.), «Танцевальный кружок» (руководитель Тома Т.В.), «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «ФОГ» (руководитель Торопова Н.В.), «Волейбол» (руководитель Гуляева Л.В.), «Патриот» (руководитель Ильина С.А.), «ЮИД» (руководитель Дьячкова Е.В.), «ОЮП» (руководитель Шмакова А.А.), «Сделай правильный выбор» (руководитель Гладышева С.Н., Божедомова Л.А.), «Умники и умницы» (руководитель Кухтин Р.Е.), «Путешествуем по родному краю» (руководитель Гладышева С.Н.), «Дорога в жизнь» (руководители Цимерман С.И.), «Робототехника» (руководитель Смирнова Г.Л.), «3D графика» (руководитель Губкина О.В.), «Цветы в интерьере» (руководитель Лобова О.Н.), «Финансовая грамотность» (руководитель Лобанова Т.В.), «Школа дебатов» (руководитель Старцева Е.Н.), «Бэшкины новости» (руководитель Гундорова О.Н.); «Любознайка» (2а,2б классы), «Акварелька» Умелые ручки» (1а,1б классы), «Акварелька» (1б,1в,2в классы), «Калейдоскоп наук (4г класс), «Умелые ручки» (4в класс).

Таблица 7

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Год	Количество кружков созданных на базе школы	Занятость учащихся в школьных кружках и секциях
2017-2018 год	33 кружка (20+13 на ГПД) (53 группы)	692 человека – 82%
2018-2019 год	32 кружка (25+7 на ГПД)	641 человек- (75%)

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся, посещающих школьные кружки сократилось на 7%. Всего занято в системе дополнительного образования 780 человек (91%), что на 11 учеников больше, чем на 1 сентября 2017 года. В целом в системе дополнительного образования ежегодно занимается более 85% обучающихся школы. Наполняемость групп составляет от 12 до 25 человек, что соответствует норме. Занятия с обучающимися проводятся во второй половине дня, согласно утвержденному графику работы кружков.

В течение года педагоги дополнительного образования и дети активно участвуют в городских, школьных конкурсах и мероприятиях: День учителя; Новогодний утренник для 1-4 классов; выставки рисунков, посвященных Дню матери, «Вот какой он Новый год», к 9 мая; Выступление на мероприятии «А ну-ка парни»; Праздничный концерт, посвященный 8 марта; школьные соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, весёлые старты; Отчетный спектакль школьной театральной студии. Педагоги с обучающимися приняли участие мероприятиях: городской смотр почетных караулов, соревнования «Безопасное колесо», соревнования по стрелковому спорту, военно-спортивная игра «Зарница», соревнования по баскетболу, конкурсы рисунков.

Выводы: Занятость обучающихся в системе дополнительного образования обеспечена в школе на оптимальном уровне. С целью определения уровня удовлетворенности дополнительными образовательными услугами, предоставляемыми школой, ежегодно проводится анкетирование родителей. Уровень удовлетворённости в 2018 году составил 90%. В 2019 году планируется расширить спектр школьных кружков и секций (прежде всего технической и спортивной направленности, по возможности, туристической направленности).

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 1196 участников по 21 предметам учебного плана, всего 339 чел., что составила 40% от обучающихся 4-11 классов, из них 220 победителей и призеров – 127 человек – 37% от числа участников.

В областной заочной школе обучалось 5 человек: Судник Е., Порохина А., Старцева Ю., ученицы 11б класса, Лахтионова У., Синцова П., ученицы 10а класса.

В Летнюю интеллектуальную школу «Созвездие», организованную АО ИОО,

приглашены 2 ученика (Романов В. – по информатике, Воробьева Е. – по математике).

4 человека обучалось в Школе для одаренных детей (г.Вологда, июнь).

Ученики школы принимают участие в Областной Дистанционной школе подготовки к олимпиадам, организованной АО ИОО через ВСК.

Результатом активной работы по развитию интеллектуальной познавательной деятельности учащихся становятся стабильно высокие результаты участия в районных, областных предметных олимпиадах и итоговой аттестации. Хорошие результаты в школе по количеству призовых мест по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2018 году из 49 призовых мест - 22 первых мест, 18 – вторых и 9 – третьих. По общему количеству призовых мест школа стабильно держит 1 место среди школ города.

В региональном этапе всероссийской олимпиады в 2018 году приняли участие 10 человек. Пахомова Е., ученица 11б класса второй год является призером регионального этапа по литературе (учитель Новоселова Л.А.), Парыгин М., ученик 9б класса, стал победителем по праву и принял участие в заключительном этапе олимпиады.

Выводы: По общему количеству призовых мест Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне школа стабильно держит 1 место среди школ города, есть призеры регионального этапа, участник всероссийского заключительного этапа. Школа использует дистанционные ресурсы, участие в заочных мероприятиях для одаренных детей, Летние школы. Работа с одаренными детьми проводится в системе. Будет продолжена в 2019 году.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.

Воспитательная работа школы направлена на формирование истинных общечеловеческих ценностей, реализацию программы в области молодежной региональной политики.

В целях гармоничного развития личности, самосовершенствования и саморазвития, обучающиеся ежегодно принимают результативное участие в мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном и российском уровнях.

Таблица 8

Результативность участия в мероприятиях в 2018 году

Городской уровень	1 место -21	2 место- 16	3 место-25
Региональный уровень	1 место -1	2 место- 3	3 место -1
Итого	67 мест		

В 2018 учебном году количество участий, обучающихся в конкурсах, соревнованиях увеличилось и составляет 78. В основном это участие в мероприятиях городского уровня (62). Количество призовых мест составляет 67. 809 обучающихся приняли участие в проводимых мероприятиях различного уровня: 462 человека (54 %) в мероприятиях муниципального уровня и 19 человек (2%) в мероприятиях регионального уровня, 34 обучающихся стали победителями и призерами проводимых мероприятий в личном первенстве (31 на муниципальном уровне и 3 на региональном уровне). 32 призовых места получено в результате участия обучающихся в командных соревнованиях, конкурсах.

Выводы: В 2018 году высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня сохранилась. В 2019 году необходимо обеспечить и качественную подготовку обучающихся для участия в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг

Школой продолжается работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг, расширяется их перечень. В 2018 году в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МОУ «СОШ №6» реализовывались следующие платные образовательные услуги:

1. Обучение по программе «Школа будущих первоклассников» по подготовке детей к обучению в школе. Договоры на обучение заключили 94 родителя (законного представителя), в 2017 году – 76 человек. Занятия проводились по субботам, 12 часов в месяц (3 занятия в день), стоимость услуги для каждого родителя (законного представителя) составила 650 рублей месяц. Руководители – учителя будущих первоклассников: В.В. Хлебникова, А.В. Харионовская, Н.Н. Федотовская, Л.А. Субботина, Л.В. Гуляева.

2. Круглогодичное предоставление услуги по дополнительной образовательной программе для взрослых «Гимнастика с корректным отношением к позвоночнику» (занятия проводятся 3 раза в неделю, стоимость услуги 2300 рублей в месяц, посещают в среднем 10 человек).

3. С 2018 года обучающиеся 1-х классов обучаются по дополнительной образовательной программе «Английский язык. Немецкий язык. Первые шаги» на платной основе. Данной услугой воспользовались 60 человек. Стоимость обучения составила 800 рублей за 10 учебных занятий.

Выводы: По итогам предоставленных дополнительных платных образовательных услуг проведено анкетирование родителей (законных представителей) по определению уровня удовлетворенности. Уровень удовлетворенности - 100%.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

В школе соблюдаются требования, предъявляемые к территории; зданию школы, оборудованию помещений общеобразовательного учреждения, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению; водоснабжения и канализации; режиму образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Здание школы оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками.

Оборудование кабинетов соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к данному виду оборудованию, в каждом кабинете в наличии регулируемая мебель в соответствии с ростовыми показателями. Педагогическими работниками осуществляется контроль за режимом проветривания, температурным режимом. Освещение в учебных и вспомогательных помещениях школы представлено естественным и искусственным освещением в соответствии с гигиеническими требованиями. Классные доски оборудованы местным освещением – софитами.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований («ступенчатый режим», дополнительные каникулы и т.д.).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом школы, расписаниями учебных занятий, календарным учебным графиком. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных и комфортных условиях.

Выводы: Организация образовательного процесса в школе строится в соответствии с СанПиН, учебным планом школы, расписаниями учебных занятий, годовым календарным учебным графиком.

Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» на основании Соглашения о сотрудничестве по

организации медицинского обслуживания обучающихся в МОУ «СОШ №6» от 2016 г.

В медицинском кабинете, расположенном в основном здании, оборудован медицинский блок, в котором наряду с медицинским кабинетом, где осуществляется прием детей, выдача справок и т.д., есть прививочный кабинет, находящийся в смежном помещении. Деятельность медицинского кабинета осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством здравоохранения Архангельской области.

Имеется стоматологический кабинет, деятельность которого осуществляется в соответствии с лицензией.

Медицинские осмотры обучающихся проводятся в соответствии графиком их проведения, определяемым ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 № 5146н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Выводы: работу по медицинскому обслуживанию обучающихся считать удовлетворительной.

Организация питания обучающихся

Питание обучающихся организуется на базе школьной столовой, рассчитанной на 250 посадочных мест. В наличии помещения для приготовления и хранения пищи: горячий, холодный, мясной, рыбный, выпечной, гастрономический и овощной цеха, складское помещение. Все оборудование и оснащение столовой соответствует требованиям СанПиН. Деньги для абонементного питания принимаются работником столовой в четверг и пятницу, но в течение недели происходит корректировка количества порций в результате прибытия или выбытия обучающихся (по болезни, по уважительной причине). Стоимость абонементного питания для обучающихся школы составляет: завтраки – 250 рублей в неделю, обеды – 280 рублей в неделю (в 2017 – соответственно 220 и 250 рублей в неделю).

Обучающиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя, за каждым классом закреплён свой стол.

Питание обучающихся 1-11 классов школы осуществляется, как организовано через абонемент (завтрак, обед), так и самостоятельно (через буфет). Общий охват питанием обучающихся составляет 87% (в 2017 – 88%).

Меню школьной столовой разнообразно, составляется в соответствии с требованиями СанПиН по утвержденным Роспотребнадзором технологическим картам.

Контроль над процессом организации питания обучающихся Школы проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который входит в состав бракеражной комиссии. В школе создана постоянно действующая комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся, куда входят представители школы, столовой и родительской общественности. Основным направлением ее работы, является осуществление контроля за качеством готовой продукции, анкетирование обучающихся об удовлетворенности качеством питания и разнообразием меню, контроль за соблюдением требований СанПиН, бракераж продукции и другие. Дополнительный контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания возложен на медицинский персонал.

Выводы: Работа по организации питания в школьной столовой в 2018 году осуществлена на удовлетворительном уровне. В 2019 году продолжить работу по увеличению охвата организованным питанием обучающихся 1-9 классов, по проведению мероприятий по воспитанию культуры питания, по контролю за качеством, разнообразием и безопасностью питания.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Основным результатом работы по профориентации является определение выпускников 9, 11 классов. Показательным результатом работы педагогов школы является

высокий процент поступлений выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения. Так, в 2018 году в организации высшего профессионального образования поступили 78% выпускников 11-х классов школы, из них - 59% на бюджетной основе.

Все выпускники, закончившие обучение по основным образовательным программам основного общего образования в 2018 году, продолжили обучение в общеобразовательных организациях города и за его пределами, в том числе 62% выпускников продолжили обучение в 10 классе, что является стабильным показателем на протяжении последних лет. Всего продолжают обучение – 76 обучающихся 9-х классов (100%).

Выводы:

Продолжить работу классных руководителей и педагога - психолога по профориентации с обучающимися и их родителями по программам «Сделай правильный выбор» (9-е классы) и «Дорога в жизнь» в 10а классе.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения. Обеспеченность школы кадрами, наличие вакантных должностей

Приоритетными направлениями в работе с кадрами является Обеспеченность школы педагогическими работниками с учетом педагогов, обеспечивающих социальное, психологическое, педагогическое сопровождение обучающихся достаточная и составляет - 55 человек (без внешних совместителей, руководящих работников), в том числе: учителей - 48; других педагогических работников – 7 (педагог-психолог - 1; социальный педагог – 1; педагог-организатор - 1; преподаватель-организатор ОБЖ - 1; воспитатель ГПД -1; педагог-библиотекарь – 1, учитель-логопед-1).

Руководящих работников: 7 (директор - 1, заместители директора - 5 (по учебно-воспитательной работе -3; по воспитательной работе -1; по административно-хозяйственной работе -1); главный бухгалтер - 1).

Внешние совместители – 3 человека (1 педагога дополнительного образования (0,39 ст.), 2 лаборанта кабинета информатики (0,75 шт. ед.).

В школе из 55 педагогических работников 48 человек имеют высшее образование (87%), остальные – среднее профессиональное (заочно получают высшее образование двое (в т.ч. 1 учитель); двое (в т.ч. 1 учитель) имеют высшее образование по другому профилю).

Имеют квалификационную категорию 63% всех педагогических работников (35 чел.), 42% имеют высшую категорию (24 чел.), 20% - первую (11 чел.). 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. В школе работает Заслуженный учитель Российской Федерации (Пантелеева Н.В.), трое имеют почетное звание «Отличник просвещения РФ», (Веснина Г.З., Томилова Л.Н., Пантелеева Н.В.), четверо удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ» (Волкова Т.М., Подоров А.В., Стрюкова М.Г., Божедомова Л.А.).

Профессиональная подготовка и переподготовка работников школы

В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее активно - дистанционная форма обучения. Всего за учебный год обучено – 23 педагога по 18 темам, из них 3 педагога прошли курсовую подготовку дважды, 17 учителей прошли бесплатные дистанционные курсы. Тематика курсов разнообразна и актуальна: это реализация ФГОС, внедрение современных технологий обучения, методика преподавания финансовой грамотности, организация внеурочной деятельности в современных условиях, актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР, профилактика правонарушений и др. За прошедший учебный год 1 руководитель (заместитель директора по ВР) прошел курсы повышения квалификации по методике преподавания финансовой грамотности (списочный состав прошедших курсы прилагается).

В рамках самообразования педагоги активно участвуют в вебинарах, проводимых различными образовательными организациями, посещают Дни открытых дверей и семинары в школах города, тренинги по ИКТ в ресурсном центре МОУ «СОШ №3».

В рамках ВКС на базе школы ежемесячно принимали участие в вебинарах, конференциях, видеоуроках, проводимых АО ИОО по самым актуальным вопросам – это

вопросы аттестации педагогических работников, формы и методы представления педагогического опыта, вопросы финансовой грамотности и профориентации, методика преподавания отдельных тем в учебных предметах, вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и др.

Таким образом, на конец 2018 года своевременно прошли курсы повышения квалификации (один раз в три года) 91%. Среди непрошедшей курсовой подготовки – вновь принятые на работу, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком и педагоги пенсионного возраста.

Задачей следующего учебного года является достижение 100% охвата своевременной курсовой подготовкой педагогических работников.

Участие работников школы в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги школы активно распространяют опыт своей работы среди коллег на заседаниях городских методических объединений, на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе представляют опыт работы заочно в сети Интернет. Опыт работы представили на 2-х международных конференциях 5 человек, на всероссийском уровне – 15 человек (в прошлом году – 1 чел.), в 3 мероприятиях регионального и межмуниципального уровня 8 человек, на городском уровне – практически каждый учитель представил опыт своей работы в мероприятиях на базе других школ или на Дне открытых дверей и семинаре «РДШ: опыт, проблемы, перспективы, которые имели статус городского и прошли на базе нашей школы. В сети Интернет 16 методических разработок представлено 7 педагогами в педагогических журналах и в сети Интернет. На школьном сайте педагогами представлены материалы Интернет-конференции.

7 учителей представили на конкурсы различного уровня 7 методических разработок, которые отмечены дипломами 1,2,3 степени. Все материалы конкурсов представлены на сайтах организаторов конкурса. Гундорова О.Н., учитель немецкого языка, приняла участие в областном конкурсе «Учитель года-2018» в номинации «Педагогический дебют», была победителем заочного тура и участником очного. Дьячкова Е.В., учитель начальных классов, - победитель городского конкурса «Женщина года-2018» в номинации «Женщина в профессии» и участник областного этапа конкурса. Якимова С.А., учитель музыки, является победителем VI межрегионального фестиваля вокального народного творчества «Поленница».

Организация наставничества

Для повышения профессиональной компетенции молодых специалистов действует система наставничества. Учителя Дьячкова Е.В., Елисеева С.Г., Пантелеева Н.В. помогают молодым коллегам в решении методических проблем. На заседаниях кафедр рассматриваются вопросы методики проведения уроков в логике системно-деятельностного подхода, внедрения современных технологий.

Вывод: Основные задачи вовлечения всех педагогов методическую работу и активизация педагогов со стажем менее 5 лет выполнены: по итогам года 94% всех педагогов и 100% молодых учителей приняли участие в методических мероприятиях. По итогам методической работы по рейтингу отдела образования школа заняла 1 место среди ОО города и награждена дипломом управления социального развития 1 степени. Было отмечено 100% участие педагогов в мероприятиях на разном уровне и разнообразие мероприятий.

В школе созданы все условия для введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения; для обеспечения непрерывности образования педагогических кадров через различные формы методической работы, дополнительное профессиональное образование, аттестацию на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства и др. Задачей следующего учебного года остаются:

1. Сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО и подготовка к ФГОС СОО;
2. Организация и создание школьной методической газеты (по предложению педагогов);

3. Проведение систематического мониторинга результативности участия обучающихся в мероприятиях.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения: обеспеченность школы учебниками и учебными пособиями:

Школа обеспечена учебниками и учебными пособиями на 100%.

Наличие наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования на достаточном уровне и обеспечивает возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренных учебными планами.

В 2018 году в школе организована деятельность четырех методических объединений педагогов: кафедра начального образования, гуманитарного образования, естественнонаучного образования, спортивно-прикладных дисциплин.

Кафедра начального образования (руководитель кафедры - учитель первой квалификационной категории Субботина Л.А.). В состав кафедры входят 15 педагогов, из них имеют высшую квалификационную категорию - 7 человек (40%); первую квалификационную категорию - 5 человек (33%), 5 человек - без категории (27%).

Кафедра естественнонаучного образования (руководитель кафедры - учитель высшей квалификационной категории Н.В.Митянина). В составе кафедры 12 человек (учителя математики, информатики, биологии, географии, химии, физики), из них 6 чел. имеют высшую квалификационную категорию (50%), 1 чел имеет 1 категорию, 5 чел. без категории.

Кафедра гуманитарного образования (руководитель кафедры - учитель высшей квалификационной категории С.Г. Елисеева). В составе кафедры 15 педагогов (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка), из них 8 чел. имеют высшую квалификационную категорию (53%), 2 чел. - первую (13%), 5 чел. - без категории.

Кафедра спортивно-прикладного цикла предметов (руководитель кафедры - учитель высшей квалификационной категории Т.А. Подыниногина). В составе кафедры 12 педагогов (учителя физической культуры, ИЗО, технологии и узкие специалисты), из них 5 чел. имеют высшую квалификационную категорию (41%), 3 чел. - первую (25%), 5 чел. - без категории.

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет 13272 экземпляра литературы разного направления, включающей детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания. Электронные образовательные ресурсы имеются как в библиотеке, так и в кабинете информационных технологий.

Имеется 13 посадочных мест читального зала. Книгохранилище обеспечивает сохранность книжного фонда,

В библиотеке имеется 1 компьютер с доступом к сети Интернет, многофункциональное устройство.

Есть электронные приложения к учебникам, которые выдаются учащимся вместе с учебниками в количестве 2161 экземпляров.

Сайт школы ведется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки, обновление официальной информации по мере изменений, но не реже 1 раз в месяц, новостная строка обновляется ежедневно.

Для образовательного процесса, повышения профессиональной компетенции педагогических работников, участия в вебинарах и конференциях используется система ВСК, которая позволяет учащимся принимать участие во всероссийских открытых уроках, видеоуроках, организованных как АО ИОО г. Архангельска, по различным темам, в том числе и по предметам для подготовки к олимпиадам, решения задач повышенной сложности, для подготовки к ЕГЭ. Учебно-методическое обеспечение позволяет решать задачи образования на хорошем уровне.

2.9. Оценка качества материально-технической базы

В школе оборудованы и функционируют учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана.

Таблица 9

Оснащение учебных кабинетов

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	имеется	удовл.
2	Кабинет химии	1	1	100%	имеется	удовл.
3	Кабинет биологии	1	1	100%	имеется	удовл.
4	Кабинет физики	1	1	100%	имеется	удовл.
5	Кабинет математики	5	5	100%	имеется	удовл.
6	Кабинет географии	1	1	100%	имеется	удовл.
7	Кабинет истории	2	2	100%	имеется	удовл.
8	Кабинет ИЗО, черчения	1	1	100%	имеется	удовл.
9	Кабинет информатики	2	2	100%	имеется	удовл.
10	Кабинет иностранного языка	5	5	100%	имеется	удовл.
11	Кабинет русского языка и литературы	5	5	100%	имеется	удовл.
12	Кабинет музыки	1	1	100%	имеется	удовл.
13	Тренажерный кабинет	1	1	100%	имеется	удовл.
14	Кабинет начальных классов	14	14	100%	имеется	удовл.
15	Спортивный зал	1	1	100%	имеется	удовл.
16	Кабинет домоводства	1	1	100%	имеется	удовл.
17	Кабинет технологии	1	1	100%	имеется	удовл.

Наличие технических средств обучения мультимедийных (цифровых) образовательных ресурсов, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования представлено в таблице 10.

Таблица 10

Технические средства обучения и оборудование

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Мультимедиапроектор	26	23
ВКС	1	1
DVD	1	1
Музыкальный центр	1	0
Магнитофон	18	8
Видеомагнитофон	12	3
принтеров	33	28
МФУ	5	4
компьютеров	88	88
Устройства для зашторивания окон	14	14
Телевизор	30	20

Школа использует лицензионное программное обеспечение для организации образовательного процесса и процесса управления, программу контент-фильтрации для безопасного доступа к сети Интернет и антивирусную программу Лаборатории Касперского.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности, имеется циклограмма мероприятий по антитеррористической деятельности на учебный год
- ежегодно оформляются акты антитеррористической укрепленности школы
- в доступных местах размещены телефоны диспетчерских служб, расписан порядок действия ответственных лиц, администрации школы, работников и обучающихся при различных сигналах оповещения (пожар, эвакуация при выбросе хлора и т.п.);
- планоно проводятся учебные мероприятия по эвакуации участников образовательных отношений в случае возникновения чрезвычайной ситуации – пожар (сентябрь, май, июнь), выброс хлора (декабрь) и другие, с приглашением надзорных органов и Службы спасения города;
- в рекреациях вывешены поэтажные схемы эвакуации с номерами телефонов специальных служб, указаны пути следования при эвакуации;
- организован контрольно-пропускной режим, который определяет порядок пропуска обучающихся и сотрудников школы, граждан в здание школы и совокупность мероприятий и правил, исключающих возможность несанкционированного прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса (провоза) имущества на территорию или с территории школы;
- в дневное время на первом этаже школы и пристройки находится гардеробщик, совмещающий функции вахтера, дежурство по школе осуществляет дежурный класс и дежурный администратор, в вечернее и ночное время охрана здания и прилегающей территории осуществляется сторожевым постом;
- имеется кнопка тревожной сигнализации - КЭВМ с вызовом на ПЦН ОВО с круглосуточным режимом охраны, автоматическая установка пожарной сигнализации, система оповещения людей при пожарах;
- с двух сторон основного здания и двух сторон пристройки установлены 4 камеры видеонаблюдения (с режимом сохранения видеозаписи);
- школа располагает достаточным количеством первичных средств пожаротушения; определены составы групп ГО;
- с детьми и сотрудниками проводятся профилактические беседы, инструктажи о соблюдении мер безопасности, поведении в различных ситуациях и о бдительности.

Вывод: обеспечение безопасности образовательной организации на удовлетворительном уровне.

Пополнение материально-технической базы в 2018 году:

В 2018 году по улучшению материально-технического оснащения школы приобретено:

- швейные машины – 2шт. на сумму 39480,00 рублей;
- оргтехника (телевизор - 1 шт.; МФУ - 2 шт., мультимедиа проектор – 4шт., экран – 2шт., колонки компьютерные -3шт.) на сумму 189320,00 рублей;
- учебная литература на сумму 1091364,55 рублей;
- спортивный инвентарь (комплекты лыж – 10 шт.; ботинки лыжные – 4шт.) на сумму 75313,00 рублей;
- оборудование в актовй зал (проводные микрофоны - 2 шт.) на сумму 6000,00 рублей;
- мебель в кабинеты (стол ученический – 26 шт., стул ученический – 41 шт., стол учительский – 1шт., доска аудиторная – 1 шт., вешалки в раздевалки – 24шт., шкафы в кабинет – 4шт.) на сумму 141770,00 рублей;
- оборудование для робототехники (набор ресурсный LEGO – 7 шт., базовый набор LEGO – 7 шт., зарядное устройство – 1шт.) на сумму 300000,00 рублей (за счет средств ОАО «Группа Илим»);
- для работы столовой (фискальный накопитель – 1шт.) на сумму 9000,00
- для соблюдения СанПин (софиты – 3 шт.) на сумму 8973,00 рублей

- лицензированное программное обеспечение компьютерной техники на сумму 67250,00 рублей.

2.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сохранение контингента обучающихся

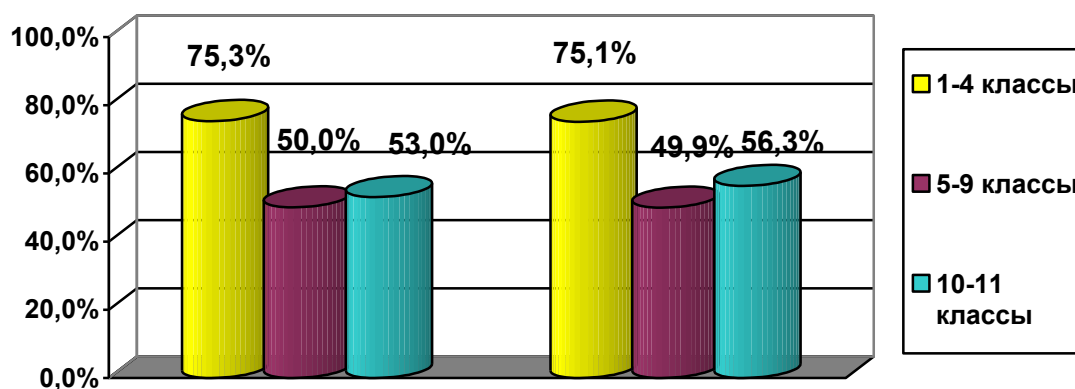
На протяжении пяти лет контингент обучающихся в школе стабилен. В январе – мае 2018 года выбыл 1 человек, в сентябре-декабре 2018 года 6 человек. Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине смены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, области. За последние годы увеличивается набор детей в 1-е классы.

Успеваемость и качество знаний

На протяжении последних лет школа имеет показатели успеваемости и качества обучения выше среднегородских показателей. Качество обучения стабильно высокое и составляет в 1-4-х классах 75,1% (в 2017 году - 75,3%), в 5-9 классах – 49,9 % (в 2017 году 50%), в 10-11 классах – 56,3% (в 2017 году - 53%).

Сравнительные результаты качества обучения представлены на диаграмме.

Результаты качества обучения в 2018 году (в сравнении с 2017 годом)



Успешность обучения в 2018 году составила 100%. На протяжении последних лет имеется стабильная динамика качества обучения: в 2018 году качество обучения составило 60,1% (в 2017 году - 59,6%). Окончили учебный год на «отлично» 67 человек (в 2017 году 70 человек.)

Охват дополнительным образованием, в том числе обучающихся различных категорий

Занятость в системе дополнительного образования составила 91% от общего количества обучающихся школы. 76 человек (9%) не заняты в системе дополнительного образования. На базе школы занимается 75% обучающихся, 74% обучающихся посещают кружки и секции в учреждениях дополнительного образования.

Таблица 11

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Категория	Школьные кружки	Внешкольные кружки	Общая занятость
Учащиеся 1-4 классов	348 (95%)	303 (82%)	359 (98%)
Учащиеся 5-7 классов	135 (56%)	165 (69%)	211 (88%)
Учащиеся 8-9 классов	105 (68%)	79 (51%)	124 (80%)

Учащиеся 10-11 классов	53 (56%)	86 (91%)	86 (91%)
Всего занимается в кружках и секциях	641 (75%)	633 (74%)	780 (91%)
Не занимается в кружках и секциях	215 (25%)	223 (26%)	76 (9%)

Учет занятости различных категорий детей в т.ч. состоящих на профилактических учетах представлен в таблице 12.

Таблица 12

Занятость обучающихся по категориям детей в системе дополнительного образования

Категория детей	Всего на учете	Занимается в кружках
Подростки, состоящие на учете в отделе полиции	11	10 (91%)
Подростки, состоящие на учете в школе	15	11 (73%)
Дети из семей, состоящие на учёте в ГУ «КЦСО»	5	4 (80%)
Дети из малообеспеченных семей	30	29 (97%)
Дети инвалиды	5	3 (60%)

Охват питанием обучающихся, в том числе обучающихся различных категорий

В соответствии с п. 6.8. СанПиН 2.4.5.2409-08 для обучающихся организовано двухразовое горячее питание. Горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведенных до кулинарной готовности, порционированных и оформленных. (п.7.1. СанПиН)

Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам на переменах в соответствии с режимом учебных занятий: после 1 урока – обучающиеся 1-2 классов, после 2 урока – обучающиеся 3-4 классов, после 3 урока– обучающиеся 5-7 классов, после 4 урока – обучающиеся 8-11 классов.

Организация питания обучающихся представлена в таблице 13.

В соответствии с постановлением администрации города от 05.02.2014 г. №141 «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для малоимущих семей на территории муниципального образования «Город Коряжма», Порядком предоставления бесплатного питания учащимся муниципальных общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования «Город Коряжма» обучающиеся из семей, которые имеют статус малообеспеченной, получают бесплатное питание в форме ежедневного одноразового питания в виде завтраков для учащихся 1-4 классов и обедов для учащихся 5-11 классов.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, с областным законом от 02 июля 2013 года №712-41-ПЗ «Об образовании в Архангельской области», Постановлением Администрации города Коряжма «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях» на основании заявления родителей 13 человек получают бесплатное питание в виде завтрака и обеда при наличии справки об установлении статуса ребенок с ОВЗ.

В соответствии с Постановлением администрации города от 29.09.2014 г. №1598 «Об утверждении мероприятий ведомственной целевой программы «Дополнительные меры поддержки отдельных категорий граждан на территории муниципального образования «Город Коряжма», Порядком предоставление 50% скидки на питание детям с ограниченными возможностями скидку получает 1 человек из 4.

Общий охват горячим питанием с учетом всех категорий представлен в таблице 13.

Таблица 13

Организация питания обучающихся 1-11 классов

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
Питание льготных категорий				
Питание обучающихся из малоимущих семей	12	23	2	37
Питание обучающихся с ОВЗ	10	3	0	13
Питание детей-инвалидов	0	1	0	1
Организованное питание, за исключением льготных категорий				
через абонемент	337	171	7	515
через буфет (завтрак или обед)	13	113	58	184
Охват горячим питанием				
Количество обучающихся (чел.)	372	311	67	750
Всего обучающихся в школе	372	395	95	862
Количество обучающихся (%)	100%	79%	71%	87%
Диетическое питание:				
нуждается всего	29	22	24	75
охвачено диет. питанием	0	0	0	0
другие формы (замена блюд)	29	22	24	75

В школе созданы условия для организации питания обучающихся на базе школьной столовой. Питание льготных категорий обучающихся (дети их малоимущих семей и дети с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих данный вид социальной поддержки.

Уровень удовлетворенности предоставляемыми школой образовательными услугами

Важным компонентом в оценке деятельности школы является ее оценка родительской общественностью.

В январе 2019 года проведен опрос родителей «**Определение уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми общеобразовательной организацией**». В опросе приняло участие 709 человек (83%): 1-4 класс – 317 человека; 5-9 класс – 310 человек; 10-11 класс – 82 человек. Всего опрошено 709 родителей (законных представителей) обучающихся - 83%. Процент удовлетворенности по школе составил 93%: в 1-4 классах -89%; в 5-9 классах -89%; в 10-11 классах -92%. По всем показателям удовлетворённость составила более 75%.

Выявлены проблемы, которые необходимо решить школе в 2019 году. Самые высокие показатели более 10%:

- чрезмерная учебная нагрузка учащихся (33%);
- нехватка педагогических кадров (25%);
- высокая наполняемость классов (17%).

III. Показатели деятельности школы по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год	2017 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	852	817
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	368	362

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	391	376
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	93	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	431/56,2%	426/59,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,5	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4,2	4,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	75,56	83,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	62,7- профиль 4,45 - база	60,36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	1/2% (профиль)	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности	Человек	4/5,2	8/11,2

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	/%		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	10/21,7	4/12,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек /%	554/68	720/88,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	287/33	142/17
1.19.1	Регионального уровня	Человек /%	31/4	14/1,7
1.19.2	Федерального уровня	Человек /%	92/11	87/13
1.19.3	Международного уровня	Человек /%	161/19	26/3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек /%	210/24,6	225/27,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	93/98,9	73/8,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек /%	0/0	30/3,7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	56	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	50/89%	45/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	47/84%	43/84,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	6/11%	6/11,7
1.28	Численность/удельный вес численности	Человек	5/9%	6/11,7

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	/%		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	35/63%	34/67
1.29.1	Высшая	Человек /%	24/43%	22/43
1.29.2	Первая	Человек /%	11/20%	12/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	Человек /%	7/13%	7/13,7
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек /%	18/32%	13/25,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	10/18%	7/13,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	9/16%	8/15,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	51/91%	55/94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	0/0	49/84,4
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,11	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	Единиц	23,41	18,06

	учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /%	856/100	817/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	4,37	3,7