

Архангельская область
Муниципальное образование "Город Коржма"
Администрация города
Управление социального развития
ПРИКАЗ

от 14.09.2018 № 633

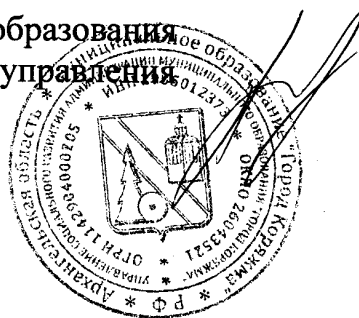
Об утверждении требований к проведению
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», учитывая предложения муниципальных предметно-методических комиссий,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам, русскому языку, литературе, физике, астрономии, математике, информатике, химии, экономике, географии, биологии, экологии, праву, истории, обществознанию, физической культуре, ОБЖ, обслуживающему труду, техническому труду согласно приложению.
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить работу жюри в дни проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с требованиями.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на отдел образования управления социального развития администрации города.

Заместитель главы муниципального образования
по социальным вопросам, начальник управления
социального развития



А.А. Иванов

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы: Участники заполняют графу код на листах ответов. Все задания по письму необходимо выполнять на листах ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Задания выполняются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков. В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Член жюри в аудитории должен зафиксировать время начала и окончания задания на доске. За 5 минут до окончания работы член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

После окончания времени выполнения заданий по письменной речи, листы ответов собираются.

6. Процедура оценивания заданий

Максимальное количество баллов за олимпиадную работу 5-6 классы – 30 баллов, 7-8 классы – 30 баллов, 9-11 классы -30 баллов. Распределение баллов по заданиям:

конкурс понимания письменной речи – 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ; лексико-грамматический тест – 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ; конкурс письменной речи -10 баллов распределение баллов см. Критерии оценивания письма. Работы участников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри. При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

7. Процедура проведения показа работ и апелляций

Решение по порядку проведения показа работ и апелляций принимает организатор соответствующего этапа.

8. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады по иностранному языку

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады или вывешенная в Интернете на сайте организатора этапа итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного и муниципального этапов олимпиады, являются протоколы Жюри школьного этапа, подписанные председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады или вывешенная в Интернете на сайте организатора этапа итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Победители и призеры школьного этапа определяются отдельно по каждому классу: 5 классы, 6 классы, 7 классы, 8 классы, 9 классы, 10 классы, 11 классы.

Требования к организации и проведению школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников по математике для обучающихся 4-х классов

Главными целями проведения олимпиады по математике на начальном этапе является развитие интереса у обучающихся к математике, формирование мотивации к систематическим занятиям математикой на кружках и факультативах, повышение качества математического образования.

Всероссийская олимпиада школьников по математике на школьном этапе ориентируется на реализацию этих целей и способствует их достижению.

Особенности школьного этапа

Школьный этап олимпиады по математике проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252). Особенности школьного этапа всероссийской олимпиады по математике заключаются в том, что школьный этап олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа и по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по математике. На школьном уровне в олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся (далее – участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету.

Принципы составления олимпиадных заданий

С учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по математике задания школьного этапа олимпиады удовлетворяют следующим принципам:

- соответствие уровня заданий возрастным возможностям обучающихся;
- ориентация заданий на различный уровень сложности;
- включение в задания элементов научного творчества, занимательности.

Критерии выбора заданий

Задания школьного этапа удовлетворяют следующим критериям:

- доступность: формулировки и тексты заданий составлены таким образом, что они понятны учащемуся данного класса;
- однозначность: задание имеет единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством научной литературы;
- уникальность: задания школьного этапа олимпиады являются новыми, уникальными, не повторяющимися материалы различных сборников задач;
- эвристический / проблемный характер заданий: вопросы, поставленные перед участником олимпиады, должны активизировать его творческую деятельность, подводить его к установлению ранее неизвестных ему математических закономерностей.

Типология заданий

В 2018 – 2019 учебном году для выполнения на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике будут предложены задания по следующим темам: «Натуральные числа и нуль»; «Деление с остатком»; «Взвешивания»; «Логические задачи»; «Текстовые задачи»; «Геометрические фигуры на плоскости, измерение геометрических величин».

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценивание работ осуществляется в соответствии с предложенными региональной предметно-методической комиссией критериями и методиками для членов жюри. Оценивание осуществляется по многобалльной системе.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, и таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Максимальный балл за работу указан в ответах и критериях оценивания для членов жюри.

Особенности выставления или фиксации оценок

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по представленным единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом. Жюри при проверке работ следует учитывать следующее:

- недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;
- олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;
- баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи.

Формальные аспекты выполнения заданий

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводится в один тур.

Рекомендуемое время начала олимпиады – 10:00 по местному времени.

Продолжительность олимпиады составляет 1 астрономический час.

До начала соответствующего этапа олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Допускается выписывание условий заданий на доску.

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуется тетрадь в клетку. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Правила использования черновиков

Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков. Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой.

При этом, если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу на белом).

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько классов (кабинетов) для параллели. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником.

Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Регистрация для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом за три рабочих дня до заявления обучающихся. Оргкомитет составляет общий список участников олимпиады. Перед началом олимпиады представители оргкомитета проверяют наличие заявившихся на олимпиаду обучающихся по списку и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Анализ и показ олимпиадных работ

После проверки работ для участников олимпиады проводится их анализ и разбор. Основная цель процедуры - знакомство участников олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Не рекомендуется проводить разбор работ в дистанционной форме без обратной связи с участниками олимпиады.

В течение трех рабочих дней после опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ участники имеют право ознакомиться со своими работами и получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, а также сообщить о своем несогласии с выставленными баллами и подать заявление на апелляцию.

Рассмотрение апелляций

Заявления на апелляцию принимаются в течение 24 часов по окончании показа работ участников. В этом случае председатель жюри школьной олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос участника об изменении оценки признается обоснованным.

Обращаем внимание, что критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Порядок определения победителей и призеров олимпиады

Определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады осуществляется на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором школьного этапа олимпиады. Отметим, что победителями олимпиады могут стать несколько участников.

Требования к организации и проведению

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

Основные задачи.

Одной из важнейших задач Олимпиады на начальных этапах является развитие интереса у обучающихся к математике, формирование мотивации к систематическим занятиям математикой на кружках и факультативах, повышение качества математического образования. Важную роль здесь играет свойственное подростковому периоду стремление к состязательности, к достижению успеха. Квалифицированно составленные математические олимпиады являются соревнованиями, где в честной и объективной борьбе обучающийся может раскрыть свой интеллектуальный потенциал, соотнести свой уровень математических способностей с уровнем других учащихся школы. Кроме того, привлекательными для участников являются нестандартные условия задач, предлагаемых на олимпиадах. Они заметно отличаются от обязательных при изучении школьного материала заданий, направленных на отработку выполнения стандартных алгоритмов (например, решения квадратных уравнений), и требуют демонстрации креативности участников олимпиады. Наконец, первые олимпиадные успехи важны для самооценки учащегося, а также, в ряде случаев, изменения отношения к нему учителей, возможно недооценивавших его способности. Нередки случаи, когда способный и даже талантливый обучающийся допускает при выполнении стандартной школьной контрольной работы арифметические ошибки, либо выполняет ее с не устраивающей учителя аккуратностью.

Необходимость решения сформулированных выше задач формирует подход к порядку проведения и характеру заданий на школьном этапе Олимпиады.

Порядок проведения.

В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым Участником. Продолжительность олимпиады должна учитывать возрастные особенности Участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время проведения олимпиады: для 5-6 классов – 2 урока, для 7-8 классов – 3 урока, для 9-11 классов – 4 урока.

Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

После опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ Участники имеют право ознакомиться со своими работами, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами. В этом случае председатель жюри школьной олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос Участника об изменении оценки признается обоснованным.

По результатам олимпиады создается итоговая таблица по каждой параллели. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, в своей параллели, признаются победителями школьного этапа Олимпиады. Количество призеров школьного этапа

Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады. Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

Характер заданий

Задания школьного этапа олимпиады должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Задания не должны носить характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной математики. Большая часть заданий должна включать в себя элементы (научного) творчества.
2. В задания нельзя включать задачи по разделам математики, не изученным хотя бы по одному из базовых учебников по математике, алгебре и геометрии в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.
3. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных 6 Участников. Желательно, чтобы с первым заданием успешно справлялись не менее 70% участников, со вторым – около 50%, с третьим – 20%-30%, а с последними – лучшие из участников олимпиады.
4. В задания должны включаться задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки.
5. Формулировки задач должны быть корректными, четкими и понятными для участников. Задания не должны допускать неоднозначности трактовки условий. Задания не должны включать термины и понятия, не знакомые учащимся данной возрастной категории.
6. Вариант по каждому классу должен включать в себя 4-6 задач. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию. Варианты также должны включать в себя логические задачи (в начальном и среднем звене школы), комбинаторику. Так в варианты для 4-6 классов рекомендуется включать задачи по арифметике, логические задачи, задачи по наглядной геометрии, задачи, использующие понятие четности; в 7-8 классах добавляются задачи, использующие для решения преобразования алгебраических выражений, задачи на делимость, геометрические задачи на доказательство, комбинаторные задачи; в 9-11 последовательно добавляются задачи на свойства линейных и квадратичных функций, задачи по теории чисел, неравенства, задачи, использующие тригонометрию, стереометрию, математический анализ, комбинаторику.
7. Задания олимпиады не должны составляться на основе одного источника, с целью уменьшения риска знакомства одного или нескольких ее участников со всеми задачами, включенными в вариант. Желательно использование различных источников, неизвестных участникам Олимпиады, либо включение в варианты новых задач.
8. В задания для учащихся 4-6 классов, впервые участвующих в олимпиадах, желательно включать задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений.

Проверка и оценивание олимпиадных работ

Для единообразия проверки работ Участников в разных школах необходимо включение в варианты заданий не только ответов и решений заданий, но и критериев оценивания работ. Наилучшим образом зарекомендовала себя на математических олимпиадах 7-бальная шкала, действующая на всех математических соревнованиях от начального уровня до Международной математической олимпиады. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником. Основные принципы оценивания приведены в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо нерассмотрение отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Помимо этого в методических рекомендациях по проведению Олимпиады следует проинформировать жюри школьного этапа о том, что:

- а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно выкинуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;
 - б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;
 - в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи;
 - г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.
- Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**
Выполнение заданий олимпиад не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

Публикация результатов и процедура апелляции.

По завершении работы председатель проверяющей комиссии заполняет протоколы, в которых указываются участники, их баллы и рейтинговое положение, по параллелям. Протоколы и проверенные олимпиадные работы сдаются замдир по УВР школы, отвечающему за проведение олимпиады. Протоколы публикуются на сайте школы, их копии вывешиваются на доске олимпиадных объявлений для ознакомления всеми желающими.

Любой участник олимпиады или его законный представитель имеет право ознакомиться с проверенной работой и ответами к ней. В случае несогласия с проставленными баллами, участник или его законный представитель имеют право подать апелляцию на имя директора школы в течение 2 рабочих дней со дня ознакомления. В данном случае работа будет перепроверена, вновь созданной комиссией, в присутствии участника олимпиады или его законного представителя.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

1. Характеристика школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе

Для выполнения заданий олимпиады по литературе участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках литературы и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов.

Литература:

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;
- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;
- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные образительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции; - определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;
- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;

- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению; аргументировать свою точку зрения;
- представлять развёрнутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы

2. Материально-техническое обеспечение

Каждый участник Олимпиады получает распечатку с текстом заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся лишается права участвовать в олимпиаде.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Литература

5-6 кл. Задания ориентированы как на проверку знаний участников олимпиады (представления о литературном жанре, об особенностях языка художественной литературы), так и на выявление творческого потенциала.

7-8 кл. Задания ориентированы на проверку умения понимать текст и это понимание обосновывать. Обучающимся предлагается написать отзыв о литературном произведении. Опорная схема анализа (вопросы) прилагается.

9-11 кл. Участникам олимпиады предлагается провести целостный анализ текста. К заданию предложены вспомогательные вопросы, на основе которых участник олимпиады сможет выстроить траекторию анализа текста.

4. Система оценивания.

Литература:

5-6 кл.- максимальное количество баллов-30; 7-8 кл.-70 баллов; 9-11 кл.- 70 баллов.

Критерии оценивания каждого задания прилагаются.

5. Форма проведения школьного этапа

Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников школьный этап олимпиады проводит образовательная организация в октябре по олимпиадным заданиям для 5-6, 7-8, 9-11 классов, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии по литературе.

Задания могут быть авторскими или выбраны из литературных источников. За основу могут быть взяты задания олимпиад прошлых лет, опубликованные в сборниках и на интернет- порталах.

Информационная поддержка школьного этапа олимпиады заключается в широком оповещении через сайт образовательного учреждения, социальные сети и другие средства информационно-коммуникационных технологий, а также через методические объединения учителей и преподавателей гуманитарного цикла.

5.1. Школьный этап олимпиады по литературе проводится в один тур. Рекомендуемое время начала – в 8.00 по местному времени. Время выполнения.

Литература: 5-6 кл. -60 минут, 7-8 кл. -90 минут, 9-11 кл. - 120 минут.

5.2. Задания составляются для четырех возрастных параллелей: 5-6, 7-8, 9-11 классов (литература)

5.3. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

5.4. Для проведения тура необходимо выделить 1 кабинет на каждую параллель. План рассадки готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного класса. Места рассадки нумеруются.

5.5. Участник может взять в аудиторию только ручку.

5.6. В аудитории категорически не разрешается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи.

5.7. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории.

6. Процедура шифрования, дешифрования и оценивания выполненных заданий

6.1. Для шифрования и дешифрования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек на каждую параллель, один из которых является председателем.

6.2. Выполнение каждого задания оценивается в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией.

6.3. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

6.4. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

7. Проверка олимпиадных работ, публикация результатов и процедура апелляции.

Проверяющая работы комиссия работает от 1 до 3 дней, в зависимости от количества проверяемых олимпиадных работ. По завершении работы председатель проверяющей комиссии заполняет протоколы, в которых указываются участники, их баллы и рейтинговое положение, по параллелям. Протоколы и проверенные олимпиадные работы сдаются замдир по УВР школы, отвечающему за проведение олимпиады. Протоколы публикуются на сайте школы, их копии вывешиваются на доске олимпиадных объявлений для ознакомления всеми желающими.

Любой участник олимпиады или его законный представитель имеет право ознакомиться с проверенной работой и ответами к ней. В случае несогласия с проставленными баллами, участник или его законный представитель имеют право подать апелляцию на имя директора школы в течение 2 рабочих дней со дня ознакомления. В данном случае работа будет перепроверена, вновь созданной комиссией, в присутствии участника олимпиады или его законного представителя.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

1. Характеристика школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе

Для выполнения заданий олимпиады по литературе участнику необходимы умения и навыки, формируемые на уроках и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов.

Русский язык:

Участники олимпиады должны продемонстрировать:

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непронизносимые согласные и т. д.);
- знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;
- знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой; навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания; коммуникативные умения и навыки.

5. Материально-техническое обеспечение

Каждый участник Олимпиады получает распечатку с текстом заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся лишается права участвовать в олимпиаде.

6. Общая характеристика структуры заданий.

Русский язык.

Типы заданий:

- лингвистический тест
- лингвистическая задача

7. Система оценивания.

Русский язык:

5-6 кл. –максимальное количество баллов-50; 7-8кл.- 48 б; 9 кл.-50 б; 10-11 кл.-115 б.

Критерии оценивания каждого задания прилагаются.

5. Форма проведения школьного этапа

Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников школьный этап олимпиады проводит образовательная организация в октябре по олимпиадным заданиям для 5-6, 7-

8, 9-11 классов, разработанным предметно-методической комиссией муниципальной этапа с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии по русскому языку. Задания могут быть авторскими или выбраны из литературных источников. За основу могут быть взяты задания олимпиад прошлых лет, опубликованные в сборниках и на интернет- порталах. Информационная поддержка школьного этапа олимпиады заключается в широком оповещении через сайт образовательного учреждения, социальные сети и другие средства информационно-коммуникационных технологий, а также через методические объединения учителей и преподавателей гуманитарного цикла.

5.1. Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится в один тур. Рекомендуемое время начала – в 8.00 по местному времени. Время выполнения. Русский язык: 5-6кл. - 60 минут, 7-8кл. - 90 минут, 9кл. - 120 минут, 10-11 кл. - 120 минут.

5.2. Задания составляются для четырех возрастных параллелей: 5-6, 7-8, 9-х, 10- 11-х классов (русский язык).

5.3. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

5.4. Для проведения тура необходимо выделить 1 кабинет на каждую параллель. План раскладки готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного класса. Места раскладки нумеруются.

5.5. Участник может взять в аудиторию только ручку.

5.6. В аудиторию категорически не разрешается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи.

5.7. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории.

6. Процедура шифрования, дешифрования и оценивания выполненных заданий

6.1. Для шифрования и дешифрования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек на каждую параллель, один из которых является председателем.

6.2. Выполнение каждого задания оценивается в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией.

6.3. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

6.4. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

7. Проверка олимпиадных работ, публикация результатов и процедура апелляции.

Проверяющая работы комиссия работает от 1 до 3 дней, в зависимости от количества проверяемых олимпиадных работ. По завершении работы председатель проверяющей комиссии заполняет протоколы, в которых указываются участники, их баллы и рейтинговое положение, по параллелям. Протоколы и проверенные олимпиадные работы сдаются замдир по УВР школы, отвечающему за проведение олимпиады. Протоколы публикуются на сайте школы, их копии вывешиваются на доске олимпиадных объявлений для ознакомления всеми желающими.

Любой участник олимпиады или его законный представитель имеет право ознакомиться с проверенной работой и ответами к ней. В случае несогласия с проставленными баллами, участник или его законный представитель имеют право подать апелляцию на имя директора школы в течение 2 рабочих дней со дня ознакомления. В данном случае работа будет перепроверена, вновь созданной комиссией, в присутствии участника олимпиады или его законного представителя.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для обучающихся 4-х классов

Главные цели проведения олимпиады по русскому языку – стимулирование интереса обучающихся к русскому языку, популяризация русского языка как учебного предмета, а русистики и в целом лингвистики – как научной дисциплины.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку ориентируется на реализацию этих целей и способствует их достижению.

Особенности школьного этапа

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252).

Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа и по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по русскому языку.

Особенности школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку заключаются в том, в олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся вне зависимости от его успеваемости по предмету.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

С учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по математике задания школьного этапа олимпиады удовлетворяют следующим принципам:

- соответствие уровня заданий возрастным возможностям обучающихся;
- ориентация заданий на различный уровень сложности;
- включение в задания элементов научного творчества, занимательности.

Критерии выбора заданий

Задания школьного этапа удовлетворяют следующим критериям:

- доступность: формулировки и тексты заданий составлены таким образом, что они понятны учащемуся данного класса;
- однозначность: задание имеет единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством научной литературы;
- уникальность: задания школьного этапа олимпиады являются новыми, уникальными, не повторяющимися материалы различных сборников задач;
- эвристический / проблемный характер заданий: вопросы, поставленные перед участником олимпиады, ориентированы на активизацию его творческой деятельности, а также на установление ранее неизвестных обучающемуся лингвистических закономерностей.

Типология заданий

В 2018 – 2019 учебном году для выполнения на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку будут предложены задания по следующим темам: «Фонетика»; «Графика и орфография»; «Словообразование»; «Фразеология»; «Орфоэпия»; «Лексика».

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценивание работ осуществляется в соответствии с предложенными региональной предметно-методической комиссией критериями и методиками для членов жюри. Оценивание осуществляется по многобальной системе.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, и таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Максимальный балл за работу указан в ответах и критериях оценивания, предоставляемых для членов жюри.

Особенности выставления или фиксации оценок

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по представленным единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Формальные аспекты выполнения заданий

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится в один тур.

Рекомендуемое время начала олимпиады – 10:00 по местному времени.

Рекомендуемое время выполнения заданий - 1 астрономический час.

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

До начала соответствующего этапа олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

При этом, если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу на бела).

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

При проведении школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько классов помещений для участников олимпиады для создания свободных условий работы участников - один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником порядка проведения олимпиады и требований к проведению школьного этапа олимпиады по русскому языку представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории без права дальнейшего участия в текущем году.

Процедура регистрации участников олимпиады

Регистрация для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом за три рабочих дня по устному заявлению обучающихся. Оргкомитет составляет список участников.

Перед началом олимпиады представители оргкомитета проверяют наличие заявившихся на олимпиаду обучающихся по списку и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Анализ и показ олимпиадных работ

После проверки работ для участников олимпиады проводится их разбор и анализ. Основная цель процедуры - знакомство участников олимпиады с основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Не рекомендуется проводить разбор работ в дистанционной форме без обратной связи с участниками олимпиады.

В течение трех рабочих дней после опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ участники имеют право ознакомиться со своими работами и получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, а также сообщить о своем несогласии с выставленными баллами и подать заявление на апелляцию.

Рассмотрение апелляций

Заявления на апелляцию принимаются в течение 24 часов по окончании показа работ участников. В этом случае председатель жюри школьной олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос участника об изменении оценки признается обоснованным.

Обращаем внимание, что критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Порядок определения победителей и призеров олимпиады

Определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады осуществляется на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Для школьного этапа олимпиады по русскому языку действует следующий порядок подведения итогов: участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Отметим, что победителями олимпиады могут стать несколько участников. Количество призеров соответствующего этапа олимпиады не регламентируется.

Дополнительные сведения

Обращаем внимание, что в рамках школьного этапа олимпиады могут быть проведены внеконкурсные мероприятия: экскурсии, выставки книг, выпуск стенгазет, лингвистические игры, мастер-классы, конкурс сочинений на предлагаемые темы, дискуссии по вопросам речевой культуры, конкурс ораторов, конкурс знатоков русского языка и многое другое. Проведение подобных мероприятий позволяет создать атмосферу праздника, повышает мотивацию учащихся к занятиям филологией, развивает разнообразные компетенции школьников, помогает реализации интеллектуального потенциала участников и является важным стимулом к дальнейшему изучению русского языка.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии

1. Порядок регистрации участников

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников олимпиады осуществляет Оргкомитет соответствующего этапа олимпиады перед началом его проведения.

2. Форма проведения школьного этапа

Школьный этап олимпиады по физике и астрономии проводятся в один тур индивидуальных состязаний участников. Отчёт о проделанной работе участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

3. Порядок проведения тура

Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев».

Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу.

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

4. Процедура оценивания выполненных заданий

Шифрование и дешифрование работ осуществляется членами жюри в составе не менее двух человек. На бланке листа ответов каждой работы пишется соответствующий шифр.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10. Не допускаются оценки, кратные 0,5 балла.

Проверка работ осуществляется Жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев.
2-3	Есть понимание явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
0-1	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

5. Проверка олимпиадных работ, публикация результатов и процедура апелляции.

Проверяющая работы комиссия работает от 1 до 3 дней, в зависимости от количества проверяемых олимпиадных работ. По завершении работы председатель проверяющей комиссии заполняет протоколы, в которых указываются участники, их баллы и рейтинговое положение, по параллелям. Протоколы и проверенные олимпиадные работы сдаются замдир по УВР школы, отвечающему за проведение олимпиады. Протоколы публикуются на сайте школы, их копии вывешиваются на доске олимпиадных объявлений для ознакомления всеми желающими.

Любой участник олимпиады или его законный представитель имеет право ознакомиться с проверенной работой и ответами к ней. В случае несогласия с проставленными баллами, участник или его законный представитель имеют право подать апелляцию на имя директора школы в течение 2 рабочих дней со дня ознакомления. В данном случае работа будет перепроверена, вновь созданной комиссией, в присутствии участника олимпиады или его законного представителя.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике

Форма проведения школьного этапа (для 7-8 классов)

При проведении школьного этапа используются олимпиадные задачи, подготовленные муниципальной предметно-методической комиссией по информатике. Используется 1 комплект задач для параллели 7-8 классов. Количество задач в комплекте – три. Проведение муниципального этапа для участников 7-8 класса происходит в машинном варианте (с использованием персонального компьютера каждого участника). При необходимости, в случае, когда количество участников превышает количество компьютеров в компьютерном классе, школьная олимпиадная комиссия разбивает всех участников на несколько групп и проводит олимпиаду в несколько заходов. Работы участников из предыдущей группы предварительно копируются на ПК учителя и удаляются с компьютеров учеников.

Продолжительность проведения школьного этапа – 1 астрономический час.

Состав участников школьного этапа

В школьном этапе Олимпиады по информатике для 7-8 классов могут принимать участие учащиеся 5-8 классов. Участник школьного этапа вправе выбрать группу олимпиадных заданий, разработанных для более старших классов по отношению к тому классу, в котором он обучается. В случае его прохождения на последующие этапы олимпиады, такой участник выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал на школьном этапе олимпиады.

Квоты на количество участников нет.

Организация рабочего места участников школьного этапа

За организацию рабочих мест участников школьного этапа несет ответственность организатор этого этапа олимпиады. Требования к организации рабочего места участников школьного этапа определяются региональной предметно-методической комиссией по информатике с учетом настоящих рекомендаций и общих требований СанПиН к рабочему месту школьника (освещенности, площади, мебели, гигиеническим требованиям и т.п.).

Рабочее место участника возрастной группы 7-8 класса:

Требует специального компьютерного оборудования – персональных компьютеров и наличия необходимого количества листов в клеточку со штампом образовательного учреждения.

Муниципальная предметно-методическая комиссия обеспечивает жюри школьного этапа всеми необходимыми материалами для проверки и оценивания решений всех задач.

Порядок проведения школьного этапа

1. При проведении школьного этапа олимпиады по информатике оргкомитет и жюри этого этапа должны обеспечить соблюдение следующего порядка его проведения.
2. Все допущенные к участию в школьном этапе олимпиады школьники должны быть проинформированы о сроках и условиях его проведения как минимум за 15 дней до его начала.
3. Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию и получить идентификационный номер, который будет использоваться при проверке их решений олимпиадных задач.
4. Каждый участник школьного этапа должен получить доступ к текстам задач только в момент начала тура.
5. Перед началом тура рекомендуется вместе с текстами задач раздать всем участникам специально подготовленную жюри школьного этапа памятку, содержащую правила поведения во время тура.
6. Не входящие в состав оргкомитета или жюри школьного этапа учителя, тренеры, наставники и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с содержанием олимпиадных задач тура только после начала тура.
7. Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, не предоставленными организаторами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи

(пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

8. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Вопросы должны задаваться в письменном виде на подготовленном жюри бланке и формулироваться так, чтобы ответ был в форме «да» или «нет». Ответы жюри на вопросы участников могут быть следующими: «да», «нет», «без комментариев».
 9. Во время тура организаторы и жюри школьного этапа обеспечивают соблюдение участниками правил поведения, доведенных до их сведения перед началом тура в виде памятки участника. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.
 10. По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые записи и выполнять работу на компьютере.
 11. После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных задач. Эти результаты являются предварительными, и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.
 12. После объявления предварительных результатов проверки для всех участников олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Порядок рассмотрения апелляций приведен в разделе «Порядок рассмотрения апелляций». Перед подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих решений, чтобы четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.
 13. Окончательные итоги школьного этапа подводятся жюри после рассмотрения всех апелляций.
 14. Обязательным мероприятием школьного этапа олимпиады по информатике является проведение со всеми желающими разбора задач, предложенных на турах. Разбор задач должен предшествовать процессу подачи и рассмотрения апелляций. Порядок проведения разбора задач представлен в разделе «Процедура разбора заданий».
- #### Порядок подведения итогов школьного этапа
- Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются отдельно по классам по индивидуальным результатам решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.
- Индивидуальные результаты участников по каждому классу заносятся в соответствующую рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.
- #### Участники, выступавшие на школьном этапе в более высокой возрастной группе, чем класс, в котором они обучаются, включаются в итоговую таблицу в выбранной им возрастной группе (например, ученик 5 класса включается в итоговую таблицу 7 класса).
- Окончательные итоги школьного этапа подводятся на последнем заседании жюри этого этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.
- Квота на общее количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады по информатике определяется организатором школьного этапа олимпиады. В соответствии с приказом Управления социального развития №517 от 06.09.2017 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017 году» количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады не должно превышать 25% от общего количества участников.
- #### Победители и призеры школьного этапа олимпиады по каждому классу определяются жюри этого этапа в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.
- В случае равного количества баллов участников олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

Списки победителей и призеров школьного этапа олимпиады на основании итогового протокола жюри утверждаются организатором школьного этапа и публикуются на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе, и протоколы жюри школьного этапа олимпиады по информатике.

Победители и призеры школьного этапа награждаются организаторами этого этапа поощрительными грамотами. Образцы поощрительных грамот устанавливаются организатором школьного этапа.

Процедура разбора заданий

Процедура разбора олимпиадных заданий является неотъемлемой частью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждой из предложенных на турах задач и возможные подходы и методы, используемые для разработки требуемых алгоритмов. Дополнительно по каждой задаче сообщаются критерии оценки решений.

На разборе заданий может присутствовать любой участник олимпиады, а также заинтересованные в этом учителя, тренеры и наставники. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Разбор задач проводится членами жюри соответствующего этапа олимпиады после завершения тура. Целесообразно проводить эту процедуру после объявления каждому участнику результатов проверки жюри его решений.

Порядок рассмотрения апелляций

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Порядок рассмотрения апелляции доводится до сведения участников и сопровождающих их лиц до начала проведения муниципального этапа.

Апелляции участников школьного этапа рассматриваются жюри соответствующего этапа совместно с оргкомитетом (апелляционная комиссия). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику школьного этапа, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными соответствующей предметно-методической комиссией по информатике.

Апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания. Для рассмотрения апелляции участник школьного этапа подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ на имя председателя жюри в установленной оргкомитетом соответствующего этапа форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник школьного этапа, подавший заявление, имея при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется соответствующим протоколом, который подписывается соответствующими членами жюри и оргкомитета. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчетную документацию. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов рассмотрения апелляций.

Документами рассмотрения апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые передаются на хранение организаторам этапа.

Форма проведения этапа (для 9-11 классов)

При проведении школьного этапа используются олимпиадные задачи, подготовленные муниципальной предметно-методической комиссией по информатике. Используется 1 комплект задач для параллели 9-11 классов. Количество задач в комплекте – три.

Проведение школьного этапа для участников 9-11 классов разрешается проводить как в компьютерном варианте (с использованием персонального компьютера каждого участника в течение всего времени проведения олимпиады) так и в безмашинном варианте. Выбор компьютерного или безмашинного варианта зависит от возможности школы обеспечить всех участников олимпиады персональными компьютерами.

По усмотрению организаторов и жюри школьного этапа перед началом основного тура в компьютерном варианте для всех участников может быть организован пробный тур, основное назначение которого – знакомство участников с компьютерной техникой и установленным на рабочих местах программным обеспечением, а также с Памяткой участника, которая подготавливается и утверждается жюри перед началом соревнований.

Продолжительность проведения школьного этапа – 1 астрономический час (60 минут).

Состав участников школьного этапа

В школьном этапе Олимпиады по информатике для 9-11 классов могут принимать участие учащиеся 5-11 классов. Участник школьного этапа вправе выбирать группу олимпиадных заданий, разработанных для более старших классов по отношению к тому классу, в котором он обучается. В случае его прохождения на последующие этапы олимпиады, такой участник выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал на школьном этапе олимпиады. Квоты на количество участников нет.

Организация рабочего места участников школьного этапа

За организацию рабочих мест участников школьного этапа несет ответственность организатор этого этапа олимпиады. Требования к организации рабочего места участников школьного этапа определяются региональной предметно-методической комиссией по информатике с учетом настоящих рекомендаций и общих требований СанПиН к рабочему месту школьника (освещенности, площади, мебели, гигиеническим требованиям и т.п.).

Рабочее место участника возрастной группы 9-11 класса

Компьютерный вариант: Рабочее место каждого участника 9-11 класса школьного этапа олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1,3 ГГц, объем оперативной памяти 512 Мбайт, объем жесткого диска 40 Гбайт. Для обеспечения равных условий для всех участников, используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Все компьютеры участников школьного этапа и компьютеры, которые будут использоваться жюри при проверке решений задач, должны быть объединены в локальную компьютерную сеть. Выход в Интернет для участников олимпиады во время туров должен быть заблокирован.

При формировании состава программного обеспечения для школьного этапа региональная предметно-методическая комиссия по информатике должна учитывать рекомендации центральной предметно-методической комиссии, а также, то программное обеспечение, которое будет использоваться организаторами муниципального этапа олимпиады. О составе языков и сред программирования для школьного этапа олимпиады все участники школьного этапа должны быть оповещены заранее.

Центральная предметно-методическая комиссия рекомендует формировать состав языков и сред программирования, состоящий из двух групп: основной и дополнительной. В основную группу муниципальная предметно-методическая комиссия должна включить языки и среды программирования из таблицы 1. Основная группа гарантирует возможность полного решения олимпиадных задач школьного этапа. Дополнительная группа языков и сред программирования формируется муниципальной предметно-методической комиссией самостоятельно.

Таблица 1

Язык	Транслятор	Среда программирования
C/C++	GNU C/C++ 6.2.0	CodeBlocks 16.01, Eclipse CDT + JDT 4.6
C/C++	Microsoft Visual C++ 2015	Встроенная
Object Pascal	Free Pascal 3.0.0	Встроенная, Lazarus 1.6.0

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Состав дополнительной группы может формироваться путем выбора языков и сред программирования, представленных в таблице 2, а также дополняться с учетом потребностей школьного этапа олимпиады. Если в состав дополнительной группы муниципальной предметно-методической комиссией включены языки и среды программирования, не гарантирующие возможность полного решения олимпиадных задач школьного этапа, то организаторы школьного этапа обязаны заранее информировать об этом всех участников.

Таблица 2

Язык	Транслятор	Среда программирования
С#	Microsoft Visual C# 2015 Express Edition	Встроенная
Visual Basic	Microsoft Visual Basic 2015 Express Edition	Встроенная
С#	Mono 2.0	MonoDevelop
Python 3	Python 3.5.2	IDLE или Wing IDE 101, PyCharm Community Edition
Java	Oracle Java JDK 8.0.121	Java Eclipse JDT
Object Pascal	PascalABC.NET3.2	Встроенная
Object Pascal	Borland/Embarcadero Delphi 7.0	Встроенная

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Формировать дополнительную группу можно только при согласовании с организаторами школьного этапа и с учетом обеспечения образовательных учреждений, в которых будет проводиться школьный этап, необходимым программным обеспечением.

Для проведения школьного этапа региональные предметно-методические комиссии и организаторы этого этапа должны обеспечить установку на компьютере каждого участника программного обеспечения как основной, так и дополнительной группы.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении школьного этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Примерами таких сайтов являются:

FreePascal – сайт <http://freepascal.org> ;

MinGW – сайт <http://mingw.org> ;

Eclipse – сайт <http://eclipse.org> ;

Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org> ;

Far manager – сайт <http://farmanager.com/index.php?l=ru>

Безмашиный вариант: Не требуется специальное компьютерное оборудование. Наличие необходимого количества листов в клеточку со штемпелем образовательного учреждения.

Т.к. решение должно быть записано на одном из языков программирования, указанных выше, всем участникам олимпиады в начале решения каждой задачи необходимо указать транслятор, язык и среду программирования (см. Таблицы 1 и 2 выше).

Например:

транслятор – PascalABC.NET, язык – Object Pascal, среда программирования – встроенная или транслятор – GNU C/C++ 6.2.0, язык – C/C++, среда программирования – CodeBlocks 16.01.

Муниципальная предметно-методическая комиссия обеспечивает жюри школьного этапа всеми необходимыми материалами для проверки и оценивания решений всех задач.

Порядок проведения школьного этапа

При проведении школьного этапа олимпиады по информатике оргкомитет и жюри этого этапа должны обеспечить соблюдение следующего порядка его проведения.

1. Все допущенные к участию в школьном этапе олимпиады школьники должны быть проинформированы о сроках и условиях его проведения как минимум за 15 дней до его начала.
2. Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию и получить идентификационный номер, который будет использоваться при проверке их решений олимпиадных задач.

3. Каждый участник школьного этапа должен получить доступ к текстам задач только в момент начала тура.
4. Перед началом тура рекомендуется вместе с текстами задач раздать всем участникам специально подготовленную жюри школьного этапа памятку, содержащую правила поведения во время тура.
5. Не входящие в состав оргкомитета или жюри школьного этапа учителя, тренеры, наставники и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с содержанием олимпиадных задач тура только после начала тура.
6. Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.
7. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Вопросы должны задаваться в письменном виде на подготовленном жюри бланке и формулироваться так, чтобы ответ был в форме «да» или «нет». Ответы жюри на вопросы участников могут быть следующими: «да», «нет», «без комментариев». Возможно также использование электронной формы задания вопросов и получения ответов от членов жюри, если программная система проведения соревнований такую функцию поддерживает.
8. Во время тура организаторы и жюри школьного этапа обеспечивают соблюдение участниками правил поведения, доведенных до их сведения перед началом тура в виде памятки участника. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.
9. При реализации компьютерного варианта для обеспечения работоспособности во время тура компьютерной техники и программного обеспечения оргкомитетом школьного этапа должна быть сформирована техническая группа. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения, по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.
10. При реализации компьютерного варианта по истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере и делать любые записи.
- При реализации безмашиного варианта по истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые записи.
11. После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных задач. Эти результаты являются предварительными, и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.
12. После объявления предварительных результатов проверки для всех участников олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Порядок рассмотрения апелляций приведен в разделе «Порядок рассмотрения апелляций». Перед подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих решений, чтобы четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.
13. Окончательные итоги школьного этапа подводятся жюри после рассмотрения всех апелляций.
14. Обязательным мероприятием школьного этапа олимпиады по информатике является проведение со всеми желающими разбора задач, предложенных на турах. Разбор задач должен предшествовать процессу подачи и рассмотрения апелляций. Порядок проведения разбора задач представлен в разделе «Процедура разбора заданий».
15. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады установленных правил поведения во время тура жюри имеет право дисквалифицировать этого участника. Окончательное решение по этому вопросу принимает оргкомитет школьного этапа олимпиады.

Порядок подведения итогов школьного этапа

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются отдельно по классам по индивидуальному результату решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

Индивидуальные результаты участников по каждому классу заносятся в соответствующую рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Участники, выступавшие на школьном этапе в более высокой возрастной группе, чем класс, в котором они обучаются, включаются в итоговую таблицу низшего класса в выбранной им возрастной группе.

Окончательные итоги школьного этапа подводятся на последнем заседании жюри этого этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

Квота на общее количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады по информатике определяется организатором школьного этапа олимпиады. Для определения количества победителей и призеров по каждому классу квота на общее количество победителей и призеров школьного этапа распределяется жюри между классами пропорционально количеству участников из каждого класса и с учетом показанных ими результатов.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по каждому классу определяются жюри этого этапа в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. В случае равного количества баллов участников олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров принимает организатор школьного этапа олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа награждаются организаторами этого этапа поощрительными грамотами. Образцы поощрительных грамот устанавливаются организатором школьного этапа.

Процедура разбора заданий

Процедура разбора олимпиадных заданий является неотъемлемой частью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждой из предложенных на турах задач и возможные подходы и методы, используемые для разработки требуемых алгоритмов, а также продемонстрировать варианты их реализации на одном из допустимых языков программирования. Дополнительно по каждой задаче сообщаются критерии оценки решений.

На разборе заданий может присутствовать любой участник олимпиады, а также заинтересованные в этом учителя, тренеры и наставники. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Разбор задач проводится членами жюри соответствующего этапа олимпиады после завершения тура. Целесообразно проводить эту процедуру после объявления каждому участнику результатов проверки жюри его решений.

Порядок рассмотрения апелляций

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Порядок рассмотрения апелляции доводится до сведения участников и сопровождающих их лиц до начала проведения школьного этапа.

Апелляции участников школьного этапа рассматриваются жюри соответствующего этапа совместно с оргкомитетом (апелляционная комиссия). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику школьного этапа, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными соответствующей предметно-методической комиссией по информатике.

Апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания. Для рассмотрения апелляции участник школьного этапа подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ на имя председателя жюри в установленной оргкомитетом соответствующего этапа форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник школьного этапа, подавший заявление, имея при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется соответствующим протоколом, который подписывается соответствующими членами жюри и оргкомитета. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчетную документацию. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов рассмотрения апелляций.

Документами рассмотрения апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые передаются на хранение организаторам соответствующего этапа.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

Данные требования разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников по экономике. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению экономики и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Олимпиады.

Он проводится среди учащихся 10-11 классов.

Подходы к разработке заданий муниципальными предметно-методическими комиссиями (школьный этап)

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией Олимпиады с учетом методических рекомендаций, разработанных Центральной предметно-методической комиссией по экономике.

Задания разного уровня сложности.

Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которым должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по экономике.

При составлении заданий принимается во внимание, что школьный этап проводится в начале учебного года, и задания ориентируются на образовательную программу предыдущих лет программы текущего года.

Школьный этап Олимпиады должен состоять из двух туров: теоретического и тестового (оба проводятся в письменной форме).

В тестовой части используются комбинации разных видов тестов, имеющих разную степень сложности.

- Тест № 1 может включать вопросы типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. Тест № 2 может включать вопросы типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных вариантов.

- Тест № 3 может включать вопросы типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов также не обязан быть абсолютно верным и это может порождать некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей. При составлении таких тестов необходима максимальная внимательность к корректности формулировок.

- Тест № 4 может включать вопросы на соответствие и тесты на установление последовательности. В первом случае школьнику необходимо установить соответствие между смысловыми единицами, приведенными в колонке вопросов и колонке ответов. Во втором

случае необходимо установить соответствие между порядковым номером действия и его содержанием.

Тесты должны иметь однозначные ответы и охватывать разные темы. Тесты должны удовлетворять следующим требованиям: быть современными, практико-ориентированными, в текстах необходимо использовать известные школьникам термины и понятия.

Время, отводимое на написание тестов - 15 минут. Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем типам тестов.

Теоретические задания могут быть представлены 1-3 задачами с развернутым ответом или коротким ответом, на которые отводится - 30 минут. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

До участников олимпиады на инструктаже, проводимом до начала Олимпиады, необходимо довести, что решение каждой задачи с развернутым ответом должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

Задачи с коротким ответом могут также использоваться при проведении школьного этапа. В этом случае от школьника требуется написать только ответ (чаще всего число или словосочетание, указывающее на направление изменения какого-либо параметра задачи, например, вырос на 20%).

Желательное соотношение максимальных баллов по тестам и задачам – 1 : 2.

В задания предлагается включить задачи простого и среднего уровня сложности в примерной пропорции 1:1.

Допускается разработка отдельных заданий для 10 и 11 классов.

Уровень сложности определяется муниципальной предметно-методической комиссией по экономике.

Разработка заданий для данного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике предполагает составление олимпиадных заданий, позволяющих провести предварительный отбор участников для участия победителей в муниципальном туре.

Учитывая разный уровень подготовки в разных профильных классах, задания данного тура не должны отличаться высоким уровнем сложности. Их основная задача - отбор школьников, имеющих хорошую экономическую подготовку и отсеивать тех, кто подготовлен слабо. Выявление же особо одаренных ребят - задача следующего этапа. Основной отбор осуществляется на основе умения решать экономические задачи.

Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады

Для проведения туров Олимпиады не требуется специальных технических средств.

Участники олимпиады обеспечиваются листами с заданиями олимпиады, листами для выполнения работы и бумагой для черновиков.

Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, линейки, ластик участники олимпиады приносят с собой.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи.

Процедура проведения олимпиады

Родитель или законный представитель обучающегося, участвующего в олимпиаде, не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады пишет заявление установленной формы, в котором подтверждает ознакомление с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего ребенка, в том числе в сети Интернет.

В день проведения олимпиады участники подходят к назначенным кабинетам в установленное школой время. Ответственный за проведение школьного этапа отмечает участников в списке и указывает им место размещения в кабинете, где будет проходить олимпиада. Участники школьного этапа проходят на места, имея при себе только канцелярские и иные принадлежности оговоренные выше.

Ответственный организатор в кабинете, проверив наличие всех участников, раздаёт комплекты заданий и листы для выполнения работы.

Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. В этом случае организатор раздаёт коды участникам олимпиады, проверяет их перенесение на все листы для выполнения работы и собирает титульные листы олимпиадных работ.

После этого засекает 45 минут, в течение которых участники выполняют задания. По истечении времени, собирает работы и сдаёт их завучу школы для передачи проверяющей комиссии.

Проверка олимпиадных работ, публикация результатов и процедура апелляции.

Проверяющая работы комиссия работает от 1 до 3 дней, в зависимости от количества проверяемых олимпиадных работ. По завершении работы председатель проверяющей комиссии заполняет протоколы, в которых указываются участники, их баллы и рейтинговое положение, по параллелям. Протоколы и проверенные олимпиадные работы сдаются замдир по УВР школы, отвечающему за проведение олимпиады. Протоколы публикуются на сайте школы, их копии вывешиваются на доске олимпиадных объявлений для ознакомления всеми желающими.

Любой участник олимпиады или его законный представитель имеет право ознакомиться с проверенной работой и ответами к ней. В случае несогласия с проставленными баллами, участник или его законный представитель имеют право подать апелляцию на имя директора школы в течение 2 рабочих дней со дня ознакомления. В данном случае работа будет перепроверена, вновь созданной комиссией, в присутствии участника олимпиады или его законного представителя.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

Данные требования разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии.

В задания школьного этапа Олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию – знание участниками географической номенклатуры – названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д.

При этом, набор теоретических задач Олимпиады для каждой параллели следует формировать по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса, наряду с задачами по теме «География материков и океанов», изучаемой в данном классе, можно включать задачи из варианта для 6 класса, а для 9 класса (тема «География России. Население и хозяйство») – из вариантов для 6, 7, 8 классов, и т.д.

Поскольку изучение базового курса географии в основном заканчивается до 11 класса, задания для 11 класса должны включать задачи по всему основному школьному курсу географии (как правило, наиболее сложные задачи из вариантов заданий для каждого класса).

При проведении школьного этапа Олимпиады для обучающихся из параллелей, где изучение географии только начинается, основное содержание заданий следует привязать к природоведению и к пройденным до этого времени разделам базового курса географии.

Школьный этап Олимпиады состоит из двух туров: теоретического и тестового (оба проводятся в письменной форме)

Тестовый тур школьного этапа Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. Как и в случае теоретического тура, возможно составление заданий тестового тура школьного этапа Олимпиады по принципу «накопленного итога», когда вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей.

На выполнение заданий тестового (письменного) тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести 15 минут. Всего в задания тестового (письменного) тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется включать не более 15-20 вопросов.

Тестовые задания

Для составления тестовых заданий Олимпиады используются в основном «закрытые» тесты (с заданными вариантами ответа). В отдельных вопросах используются иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки, на которых изображены контуры стран, фрагменты контурной карты.

В задания включаются 3–5 «открытых» тестов повышенного уровня сложности, для ответа на которые необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально-экономической географии.

Материально-техническое обеспечение школьного и муниципального этапов Олимпиады

Материально-техническое обеспечение школьного и муниципального этапов Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты) в школе, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;

- помещение для проверки работ;
 - оргтехнику (;
 - листы для ответа;
 - атласы или географические карты для выполнения заданий (если это необходимо).
- Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Участникам школьного этапа Олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации, кроме случаев использования школьных атласов оговорённых выше.

Процедура проведения олимпиады

Для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии законные представители обучающихся заполняют заявление установленной формы.

В день проведения олимпиады участники подходят к назначенным кабинетам в установленное школой время. Ответственный за проведение школьного этапа отмечает участников в списке и указывает им место размещения в кабинете, где будет проходить олимпиада. Участники школьного этапа проходят для места, имея при себе только канцелярские и иные принадлежности оговорённые выше.

Ответственный организатор в кабинете, проверив наличие всех участников, раздаёт комплекты заданий и листы для выполнения работы.

Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. В этом случае организатор раздаёт коды участникам олимпиады, проверяет их перенесение на все листы для выполнения работы и собирает титульные листы олимпиадных работ.

После этого засекает 45 минут в течение которых участники выполняют задания. По истечении времени, собирает работы и сдаёт их замдир по УВР школы для передачи проверяющей комиссии.

Проверка олимпиадных работ, публикация результатов и процедура апелляции.

Проверяющая работы комиссия работает от 1 до 3 дней, в зависимости от количества проверяемых олимпиадных работ. По завершении работы председатель проверяющей комиссии заполняет протоколы, в которых указываются участники, их баллы и рейтинговое положение, по параллелям. Протоколы и проверенные олимпиадные работы сдаются замдир по УВР школы, отвечающему за проведение олимпиады. Протоколы публикуются на сайте школы, их копии вывешиваются на доске олимпиадных объявлений для ознакомления всеми желающими.

Любой участник олимпиады или его законный представитель имеет право ознакомиться с проверенной работой и ответами к ней. В случае несогласия с проставленными баллами, участник или его законный представитель имеют право подать апелляцию на имя директора школы в течение 2 рабочих дней со дня ознакомления. В данном случае работа будет перепроверена, вновь созданной комиссией, в присутствии участника олимпиады или его законного представителя.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии

Характеристика содержания школьного этапа олимпиады по биологии и экологии

Школьные этапы олимпиады проводятся организаторами в один тур, который носит теоретический характер. Участниками школьного этапа могут быть все желающие принять в нем участие школьники, приступившие к изучению школьного курса биологии и экологии. В основе содержания олимпиадных заданий школьного этапа должны лежать образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, на базе которых обучаются участники олимпиады. Содержание олимпиадных заданий должно проверять не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи в т.ч. на метапредметном уровне.

В содержание заданий школьного этапа по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Примерное распределение основных блоков содержания по классам представлено в таблице.

№	Блоки содержания	Класс
---	------------------	-------

1	Признаки живых организмов.	6
2	Царство бактерий	6
3	Царство грибов	6
4	Царство растений	6
5	Царство животных	7
6	Человек	8
7	Система органического мира	9
8	Организм и окружающая среда. Экология	9
9	Цитология	9
10	Биология как наука. Методы научного познания	10
11	Многообразие и эволюция живой природы	10
12	Микробиология и биотехнология	10
13	Биология клетки. Биохимия	11
14	Молекулярная биология. Генетика	11

Таким образом, учащиеся 11 классов должны обладать следующими предметными знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в школьном этапе олимпиады.

Фактические, понятийные и теоретические знания:

- знание основных биологических терминов, понятий, законов, теорий, касающихся организации, индивидуального и исторического развития живых систем на всех уровнях организации;

- знание химического состава живых систем;

- знание особенностей строения и жизнедеятельности клеток, организмов, экосистем, биосферы;

- знание основных форм размножения и особенностей индивидуального развития клеток и организмов;

- знание особенностей процессов обмена веществ автотрофных и гетеротрофных организмов, круговорота веществ и превращения энергии в биосфере;

- знание общих принципов наследования признаков организмами

- знание основных закономерностей изменчивости организмов, особенностей проявления и значения в эволюционном процессе;

- знание экологических факторов, экологических ниш организмов, их взаимоотношений в биоценозе,

- знание доказательств, движущих сил, направлений эволюции организмов.

Умения классифицировать и систематизировать:

- распознавать основные систематические группы организмов по их описанию;

- устанавливать признаки усложнения организмов.

Умения применять биологические знания, используя алгоритмы:

- устанавливать нуклеотидную последовательность в ДНК и РНК;

- устанавливать типы скрещивания и решать генетические задачи;

- составлять схемы цепей питания.

Умения устанавливать причинно-следственные связи между:

- строением и функциями органоидов клетки;

- особенностями строения и образом жизни организмов;

- средой обитания и приспособленностью организмов;

- факторами и результатами эволюции.

Умения распознавать и определять, сравнивать и сопоставлять:

- распознавать и сравнивать особенности строения и жизнедеятельности различных типов клеток, организмов;

- распознавать и сравнивать типы и фазы деления клеток;

- сравнивать и сопоставлять различные виды биоценозов;

- сравнивать и сопоставлять различные пути и направления эволюции;

- распознавать и сравнивать признаки усложнения основных групп организмов,

-определять и сравнивать ароморфозы, идиоадаптации и дегенерации в различных группах организмов.

Системные (интегративные) знания и умения:

-знание сущности биологических явлений, их закономерностей;

-умение устанавливать межпредметные связи с курсом химии, географии;

-умение оценивать последствия деятельности человека в природе;

-умение выделять общее и главное для характеристики процессов и явлений.

Основные требования к заданиям для проведения школьного этапа Олимпиады:

- задания необходимо готовить в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания конкурсантов и позволяет охватить больший объем контролируемых элементов знаний;

- задания следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии;

- форма заданий должна быть такой, чтобы на решение каждого участник тратил минимальное время;

- задания должны быть написаны понятно, доходчиво и лаконично и иметь однозначные решения (ответы);

- в закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Биология»;

- задания следует разнообразить по форме и содержанию, однако задания в блоке желательно группировать по типам (см. образцы заданий);

- в заданиях следует использовать фактический материал местного, регионального, национального и глобального уровней.

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла.

В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях.

Время выполнения олимпиады во всех классах – 45 минут. В нем принимают участие обучающиеся 5-11 классов, желающие участвовать в олимпиаде. Однако, в связи с тем, что школьный этап проводится не позднее 15 октября, участие учащихся 5 класса представляется не целесообразным. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Для проведения школьного этапа организатором олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

Непосредственному проведению школьного этапа олимпиады должен предшествовать краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а так же инструктаж по технике безопасности.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Во время выполнения заданий участником Олимпиады черновик (1 лист формата А4) в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника

олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри. Жюри всех этапов олимпиады: принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады; оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий; проводит разбор олимпиадных заданий; осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий; представляет результаты олимпиады её участникам; рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием аудио- и видео-фиксации; определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа; представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения; составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призёры.

Перечень материально-технического обеспечения школьного этапа олимпиады школьников по биологии и экологии

Для проведения олимпиады, как на школьном, так и на муниципальном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву и истории

1. Форма проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по праву

Школьный этап олимпиады проводится в один день во всех ОУ города для учащихся всех возрастных групп (8-11 классы), длительность олимпиады 45 минут.

2. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады по праву

Функции оргкомитета:

- ✓ разрабатывает регламент предметной олимпиады;
- ✓ ведет инструктивно – методическую документацию;
- ✓ организует регистрацию участников;
- ✓ готовит и отправляет отчетную документацию по олимпиаде;
- ✓ обеспечивает порядок в день проведения олимпиады;
- ✓ рассматривает совместно с жюри апелляции участников олимпиады.

Функции жюри:

- ✓ проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий;
- ✓ определяет кандидатуры призёров и победителей предметной олимпиады;
- ✓ рассматривает совместно с оргкомитетом апелляции участников олимпиады;
- ✓ протоколирует результаты.

Порядок регистрации участников:

Регистрация участников школьного этапа осуществляется по заявлению учащегося данного ОУ или его законного представителя.

Процедура шифрования и дешифрования (обезличивания) письменных работ:

Шифрование и дешифрование работ осуществляется членами жюри в составе не менее двух человек, один из которых является председателем. На бланке листа ответов каждой работы пишется соответствующий шифр.

3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по праву.

Для проведения конкурсов не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской

олимпиады по праву

Задания учитывают принципиальные установки учебного стандарта нового поколения.

1. Олимпиада является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательным программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)»

2. С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся в них должны найти отражение:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

3. В работах должны сочетаться задания с кратким ответом, развернутый текст.

Общая продолжительность школьного этапа 45 минут.

5. Процедура проведения конкурсов.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

6. Процедура оценивания заданий

Работы участников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в протокол. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) работа перепроверяется третьим членом жюри. При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

7. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады по праву

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного и муниципального этапов олимпиады, являются протоколы Жюри школьного этапа, подписанные председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

Победители и призеры школьного этапа определяются отдельно по каждому классу: 8 классы, 9 классы, 10 классы, 11 классы.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

1. Школьный этап олимпиады проводится в один день во всех ОУ города для учащихся всех возрастных групп (7-11 классы), длительность олимпиады 45 минут.

2. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады

Функции оргкомитета:

- ✓ разрабатывает регламент предметной олимпиады;
- ✓ ведет инструктивно – методическую документацию;
- ✓ организует регистрацию участников;
- ✓ готовит и отправляет отчетную документацию по олимпиаде;
- ✓ обеспечивает порядок в день проведения олимпиады;
- ✓ рассматривает совместно с жюри апелляции участников олимпиады.

Функции жюри:

- ✓ проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий;
- ✓ определяет кандидатуры призеров и победителей предметной олимпиады;

- ✓ рассматривает совместно с оргкомитетом апелляции участников олимпиады;
- ✓ протоколирует результаты.

Порядок регистрации участников:

Регистрация участников школьного этапа осуществляется по заявлению учащегося данного ОУ или его законного представителя.

Процедура шифрования и дешифрования (обезличивания) письменных работ:

Шифрование и дешифрование работ осуществляется членами жюри в составе не менее двух человек, один из которых является председателем. На бланке листа ответов каждой работы пишется соответствующий шифр,

3. Материально-техническое обеспечение.

Для проведения конкурсов не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию

При подготовке заданий необходимо учитывать принципиальные установки учебного стандарта нового поколения, который готовится для внедрения в образовательные учреждения РФ.

Олимпиада является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательным программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)»

С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся в них должны найти отражение:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

В работах должны сочетаться задания с кратким ответом (тесты), эссе, диаграммы

Принципы формирования олимпиадных заданий на школьном уровне:

- Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.
- Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.
- Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.
- Сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.
- Преставление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).
- Опора на межпредметные связи в части заданий.

Общая продолжительность конкурсов на школьном этапе 45 минут. Готовятся 6 пакетов заданий разного уровня сложности:

6-8-х классов, для 9-11-х классов.

Уровень сложности заданий соответствует каждой возрастной группы.

5. Процедура проведения

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки. Участникам не разрешается использовать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

- Член жюри в аудитории должен зафиксировать время начала и окончания задания на доске
- За 5 минут до окончания работы член жюри в аудитории должен напомнить об

оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

После окончания времени выполнения заданий по письменной речи, листы ответов собираются.

6. Технические средства

Для проведения конкурса не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий, листов ответов и черновики, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновики и запасные листы ответов.

7. Процедура оценивания заданий

Максимальное количество баллов прописано в каждом комплекте заданий. Работы участников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в протокол. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) работа перепроверяется третьим членом жюри. При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

8. Процедура проведения показа работ и апелляций.

Решение по порядку проведения показа работ и апелляций принимает организатор соответствующего этапа.

9. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады или вывешенная в Интернете на сайте организатора этапа итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Победители и призеры школьного этапа определяются отдельно по каждому классу: 6-8 классы, 9 классы, 10 классы, 11 классы.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Особенности проведения

Особенности школьного этапа всероссийской олимпиады по физической культуре заключаются в том, что учащиеся, имеют возможность показать более высокий уровень подготовки по физической культуре с последующим участием в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие: победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Типология заданий олимпиадные задания состоит из теоретико-методической части.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме. Тематика заданий соответствует требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с программными требованиями к уровню знаний обучающихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура». Для ответа на вопрос необходимо отметить (обвести © или зачеркнуть €) один из предложенных вариантов. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех возрастных групп - до 45 минут. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Система оценивания заданий

Теоретико-методический тур - максимальный балл - 20

Итоги олимпиады должны определяться отдельно среди девушек и юношей в каждой возрастной категории.

Особенности выставления или фиксации оценок

Для определения лучших участников в испытании результаты ранжируются. Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае одинакового итогового балла по сумме всех заданий у двух или нескольких участников приоритет отдается тому (тем), кто набрал большее количество баллов по практической части олимпиады. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех испытаний, является победителем при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Для проведения теоретико-методической части муниципального этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели классов. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий. Также необходимо ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий. Участник олимпиады использует на теоретико-методической части свои письменные принадлежности. Задания выполняются письменно и индивидуально, время выполнения строго регламентируется. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (например, таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Специфика проверки работ (заданий) или условия проведения. Бланки теоретико-методической части шифруются и проверяются членами жюри по ключам.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Справка (допуск) о состоянии здоровья участника предоставляется **ОБЯЗАТЕЛЬНО**, заверенная (подпись и печатью) директором, сопровождающим, медицинским работником (Приложение №2).

Разбор олимпиадных заданий проводится в этот же день. Время назначает председатель жюри. Время и место ознакомления с результатами олимпиады устанавливает организатор школьного этапа олимпиады.

Рассмотрение апелляций

До начала школьного этапа олимпиады представители организатора информируют о порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Апелляция проводится на второй день после выхода предварительного рейтинга (при подаче заявления накануне). Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. На апелляции повторно проверяется только текст ответа на олимпиадные задания. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются. Для проведения апелляции оргкомитет муниципального этапа олимпиады создаст апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными региональной предметно-методической комиссией по предмету. Для проведения апелляции участник подает письменное заявление на имя председателя предметного жюри по форме, установленной оргкомитетом муниципального этапа олимпиады. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы; апелляцию удовлетворить и изменить оценку. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и рассмотрению не подлежат. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и членами комиссии.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

Олимпиада по Основам безопасности жизнедеятельности школьного этапа проводится с 8-00 до 8-45 во всех школах города.

Оценка заданий:

Задания 5-6 класса:

Максимальное количество баллов – 70.

- Задания теоретического тура в вопросах.
- Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х вопросов – 10 баллов, при этом, за правильный ответ на 1 и 2 вопросы, в т.ч. знаниевый компонент, убедительность и грамотность ответа начисляется – 3 балла, за правильный ответ на 3 вопрос начисляется 4 балла. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.
- Задания теоретического тура в тестах:
- Все правильные ответы оцениваются в 3 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

Задания 7 класса:

- Максимальное кол-во. баллов – 47.
- За каждый правильный ответ 1 балл. Если ответ не указан или неверен, баллы не начисляются. Если указаны несколько ответов, в том числе и правильный, баллы не начисляются.
- В вопросах 2 части: 1 начисляется по 5 баллов за правильный ответ, 2 начисляются по 2 балла за каждую позицию, 10 начисляются по 1 баллу за каждую позицию.

Задания 8 класса:

Максимальное количество баллов за работу - 70, по 1 баллу за правильный ответ в тестовой работе.

Задания 9 класса:

- Максимальное кол-во. баллов – 135.
- Максимальное количество баллов за секцию практика - 75 (сколько практических заданий успеет разобрать), одно задание оценивается от 1 до 5 баллов.
- Максимальное количество баллов за секцию теория – 40.
- Максимальное количество баллов за секцию тестовая работа – 20.

Задания 10-11 классов:

- Максимальное кол-во. баллов – 50
- Максимальное количество баллов за секцию тестовая работа – 20.
- За каждый правильный ответ 1 балл. Если ответ не указан или неверен, баллы не начисляются. Если указаны несколько ответов, в том числе и правильный, баллы не начисляются.
- Максимальное количество баллов за секцию теория – 30.

Подведение итогов

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Рассмотрение апелляций

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Технология (обслуживающий труд)

1. Оргкомитет школьного этапа олимпиады

Определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады; обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по технологии, действующим Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады; несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

2. Жюри школьного этапа

Принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады; оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий; проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений

3. Порядок организации школьного этапа олимпиады

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11-х классов (далее - олимпиадные задания).

2. Общие рекомендации по составлению заданий к школьному этапу

Содержание заданий соответствует программе обучения. Основной действующей программой по технологии является программа «Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы» (Ю.Л. Хотунцев и В.Д. Симоненко, издательство «Просвещение»), рекомендованная Минобрнауки РФ и примерная программа по технологии (Примерные программы по учебным предметам. «Технология. 5-9 класс», Просвещение, 2010г.)

2.1. Блоки содержания и основные умения, подлежащие проверке по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Первый конкурс школьного этапа теоретический (тесты и вопросы). Для этого конкурса составлены:

для учащихся 5 классов 10 тестов, для учащихся 6 классов - 15 тестов, для учащихся 7 классов - 20

тестов, для учащихся 8 классов - 20 тестов, 9-11 классов - 25 тестов в соответствии с программой обучения в каждом классе. В задания каждого класса включено творческое задание, которое направлено на практическое применение теоретических знаний, но не используется в практических заданиях. Задание соответствует возрастной группе учащихся.

Основанием для разработки конкурсных заданий является соответствие содержания конкурсных заданий обязательному объему знаний и умений, определенному в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего и среднего (полного) общего образования по технологии. В связи с этим в тестах целесообразно представить основные разделы программы. В содержании разрабатываемых тестов, контрольных вопросов, задач и практических заданий должны быть представлены все разделы программы предметной области «Технология». Теоретические и практические задания в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» отражают представленные ниже разделы.

1. Общие принципы технологии - науки о преобразовании материалов, энергии и информации. Роль технологий и техники в развитии общества. История технологий и техники (1)
2. «Кулинария» (4).
3. «Материаловедение» (4).
4. «Машиноведение» (3).
5. «Рукоделие» (4).
6. «Технология обработки текстильных материалов» (4).
7. «Проектирование и изготовление изделий» (5).
8. «История костюма» (2)
9. «Электротехника» (1).
10. «Домашняя экономика и основы предпринимательства» (2).
11. «Экологические проблемы производства». (2)
12. «Технология основных сфер профессиональной деятельности» (1).
13. «Профессиональное самоопределение» (1).
14. «Интерьер жилого дома» (1)

При определении количества тестовых заданий и контрольных вопросов по каждому разделу следует учитывать время, отводимое на изучение данного раздела в программе, а также значение проверяемых знаний и умений для дальнейшего изучения предмета технология. Приблизительное количество вопросов по разделам программы, которое рекомендовано предметно-методическим комиссиям, представлено в скобках.

В номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» учитываются следующие рекомендации:

Задания теоретического конкурса должны отвечать следующим требованиям:

- задания должны проверять у участников Олимпиады общеучебные, общетрудовые и специальные технологические знания;
- около 50% заданий следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии; 25% заданий следует ориентировать на углубленный материал по основным разделам программы;
- 25% заданий следует разработать с применением межпредметных связей, но по базовому содержанию;
- уровень сложности заданий и их количество должны быть такими, чтобы на выполнение всех олимпиадных заданий участник тратил не более 1,5 часов (90 мин.);
- задания должны быть разнообразными по форме и содержанию;
- формулировка контрольного вопроса, или задания должна быть понятной, доходчивой, лаконичной и иметь однозначный ответ;
- в заданиях выбора для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины и понятия, составляющие базовую программу по технологии;
- задания олимпиады должны осуществлять не только контроль знаний, но и выполнять обучающие и развивающие функции;
- контрольные вопросы и задания должны соответствовать современному уровню развития науки, техники, технологии;
- задания теоретического конкурса должны соответствовать основным педагогическим принципам: системности, научности, доступности, наглядности и др.

Задания первой формы могут быть с одним правильным ответом, с несколькими правильными ответами, с одним наиболее правильным ответом. Можно применять тесты, имеющие "все ответы правильные", "все ответы неправильные" или "правильного ответа нет".

При составлении контрольных вопросов и заданий должен учитываться реальный уровень знаний испытуемых на момент проведения Олимпиады. Кроме того, для конкурсов Олимпиады необходимо составлять отдельные наборы заданий для каждой возрастной группы учащихся.

Практическое задание разделено на моделирование и технологию обработки швейных изделий. Выполнение практического задания – техническое моделирование.

Степень сложности практического задания соответствует уровню теоретической и практической подготовки обучающихся в данной возрастной группе. Результаты выполнения практического задания должны продемонстрировать сформированность технологических умений по владению ручным инструментом и навыками работы с утюгом, на швейной машине, умение составлять, читать и применять в работе технологическую документацию, применять на практике знания по материаловедению, техническому и художественному моделированию, безопасные приемы работы.

Для выполнения практических работ обучающемуся по учебному предмету «Технология» необходимо иметь: Рабочую одежду (фартук или рабочий халат, головной убор, нарукавники по необходимости).

4 Система оценивания результатов выполнения теоретических вопросов, практических работ и защиты проектов на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Предметно-методическим комиссиям при составлении разных по уровню заданий (очень простые тесты, задачи, творческие вопросы), следует помнить, что при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое.

5. Рассмотрение апелляций

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Технология (технический труд)

Олимпиадное задание включает тестирование обучающихся для определения уровня их теоретических знаний, выполнение практических работ для оценки их умений и презентацию проекта для оценки творческих способностей школьников. Проведение олимпиады по технологии включает: тестирование обучающихся в течение 45 мин.;

5класс – 30 вопросов, 6класс – 35 вопросов, 7класс – 30 вопросов

8класс – 30 вопросов, 9класс – 30 вопросов, 10-11класс – 41 вопросов

Содержание тестового задания соответствует объёму знаний, определённому в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта основного общего и среднего /полного/ общего образования по технологии. Каждый правильный и полный ответ оценивается в 1 балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания может не абсолютно точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Правильность ответа оценивается по общему смыслу и по ключевым словам.

Примечание: К работе необходимо подготовить: ручку карандаш, линейку.

Порядок подведения итогов школьного этапа

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются отдельно по классам по индивидуальным результатам решения участниками всех олимпиадных заданий. Итоговый

результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

Индивидуальные результаты участников по каждому классу заносятся в соответствующую рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Участники, выступавшие на школьном этапе в более высокой возрастной группе, чем класс, в котором они обучаются, включаются в итоговую таблицу низшего класса в выбранной им возрастной группе.

Окончательные итоги школьного этапа подводятся на последнем заседании жюри этого этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по каждому классу определяются жюри этого этапа в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Списки победителей и призеров школьного этапа олимпиады на основании итогового протокола жюри утверждаются организатором школьного этапа и публикуются на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе, и протоколы жюри школьного этапа олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа определяются отдельно по каждому классу: 5,6,7,8,9,10,11 классы.

Рассмотрение апелляций

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.