

РАССМОТРЕН
на Совете школы 18 апреля 2018 года
протокол №6

**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6
города Коряжмы»
по итогам 2017 года**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение

II. Аналитическая часть

III. Показатели деятельности школы по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

IV. Заключение

I. Введение

В целях обеспечения информированности населения муниципального образования о деятельности МОУ «СОШ №6» за 2017 год, в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 14.12.17 № 1218), в целях подготовки отчета о результатах самообследования деятельности муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Коряжмы» размещает отчет о состоянии и результатах своей деятельности по итогам 2017 года по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Отчет рассмотрен на Совете школы (протокол №6 от 18.04.2018 г.).

Отчет адресован участникам образовательных отношений, представителям общественности и другим заинтересованным лицам.

В отчете представлена информация о деятельности школы, особенности ее работы, основные достижения школы в 2017 году, основные направления развития школы на ближайшую перспективу.

Отчет иллюстрирован диаграммами и таблицами, в основе которых лежат статистические данные.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Коряжмы» (далее – школа, МОУ «СОШ №6») зарегистрировано постановлением главы администрации города Коряжмы от 21.04.1993 №160.

В соответствии с уставом, утвержденным приказом управления социального развития администрации города от 27 сентября 2017 № 565 Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются администрацией муниципального образования «Город Коряжма», управлением социального развития администрации города в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Коряжма».

Целями основной деятельности школы являются:

- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности и развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Школа расположена в шестом микрорайоне города Коряжмы в периметре улиц: пр. Ленина (с северной стороны), ул. Глейха (с восточной стороны), ул. Советская (с западной стороны), ул. Архангельская (с южной стороны). Фактический адрес: 165651, РФ, Архангельская область, город Коряжма, улица Советская, дом 15 «Г».

Школа - это четырехэтажное отдельно стоящее здание, которое построено в 1989 году. В здании находятся 39 учебных кабинетов, в том числе 7 специализированных (физики, химии, биологии, информатики (2), кабинеты технологии (домоводство и обслуживающий труд). Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, музыкальным залом, кабинетом ритмики, двумя медицинскими кабинетами, процедурным кабинетом, стоматологическим кабинетом,

библиотекой, до 01.09.2017 года – тремя группами структурного подразделения «Детский сад».

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика школы

На 1 января 2017 года в школе обучалось 819 учеников в 32 классах, открыты 15 групп продленного дня (с 1 сентября 2017 года 14 групп продленного дня), 65 обучающихся посещали три группы дошкольного обучения.

С 1 сентября 2017 года в 33 классах школы обучаются уже 842 (+23) ученика. С 01 сентября 2017 года в помещения детского сада переведены обучающиеся 3-х классов начальной школы. 326 обучающихся начальных классов имеют возможность заниматься в группах продленного дня. В рамках проекта по созданию классов инженерно-технологического профиля открыт 10-й и продолжается обучение в 11-ом профильных классах.

Основные задачи, поставленные на 2017 год, коллективом школы выполнены, контингент школы стабилен, учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности. Структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и уставу школы.

Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности школы

Право на осуществление образовательной деятельности определяется лицензией №5960 от 29 сентября 2015 года серия 29ЛО1 № 0000986. Свидетельство о государственной аккредитации №3680 от 04.12.2015 серия 29АО1 № 0000721 дает право Школе на выдачу документа об образовании, подтверждающего получение общего образования соответствующего уровня, лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом Школы, утвержденным приказом управления социального развития администрации города от 27 сентября 2017 № 565, зарегистрированным Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Архангельску 09 октября 2017. Документы размещены на официальном сайте школы, на информационном стенде в фойе 1-го этажа основного здания школы.

Режим работы школы

Школа работает по графику шестидневной (пятидневной – для обучающихся 1-го класса) учебной недели с одним (двумя для 1-го класса) выходным днем и в одну смену. Продолжительность уроков, перемен между уроками, учебной недели, учебной четверти и учебного года, а также периоды каникул ежегодно утверждаются приказом по школе до начала учебного года. Информация размещается на сайте и стендах школы.

Контингент и наполняемость классов

В 2017 году численность детей в возрасте от 6 лет до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы №6, составляет 762 человека (в 2016 году 843 человека). Число детей микрорайона, которые отдали предпочтение нашей школе – 467 человек (в 2016 году 474). Из других микрорайонов в нашей школе обучается 375 человек (в 2016 году 369). Обучаются в нашей школе дети не только из города Коряжмы, но и прилегающих сельских населенных пунктов (п. Борки и п. Черемуха).

С целью осуществления контроля за обеспечением права граждан на получение общего образования и сохранностью контингента обучающихся, выявления причин непосещения детьми, подлежащих обязательному обучению, общеобразовательных учреждений, приказом отдела образования администрации муниципального образования «Город Коряжма» от 19.12.2016 года № 817 за МОУ «СОШ №6» закреплены дома по улицам: Советская 7, 7а, 7б 9, 11, 13, 13а, 15, 15а, 15б, 15в, 17а, 17б; Архангельская–27, 27а, 27б, 29, 29а, 29б, 29в, 31, 31а, 31б, 33; ул. Глейха – все дома. Школой предпринимаются меры по сохранению контингента обучающихся. За отчетный период отсутствуют отчисления обучающихся из школы. Прирост численности обучающихся с 01 января 2017 года по 01 января 2018 года составил 25 человек.

Средняя наполняемость классов за три года представлена в таблице:

Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальное общее образование	26	25,9	25,8
Основное общее образование	25,1	25,3	25,5
Среднее общее образование	28,5	29,5	26,6
Все уровни общего образования	25,8	25,8	25,7

Образовательный процесс осуществляется с использованием программ и учебников нового поколения. В начальной школе реализуются программы «Школа России», «Школа 2100». Для обучающихся со 2 класса представлена возможность углубленного изучения иностранных языков, с 7 класса - углубленного изучения математики.

По состоянию на 01.09.2017 года в школе функционируют 9 групп углубленного изучения иностранного языка (английский и немецкий) со 2-го класса с охватом 106 человек и 5 групп с углубленным изучением математики с 7-го класса для 123 обучающихся. Для более полного удовлетворения образовательных запросов, уроки по программам углубленного изучения по отдельным программам реализуются в рамках циклопотока. Кроме того, в 10-11 классах реализуется профильное обучение физико-математического, социально-экономического и социально-гуманитарного направления, два класса обучаются по инженерно-технологическому профилю. Таким образом, 308 обучающихся получают образование по отдельным предметам на повышенном уровне, что составляет 36% (в 2016 году 298 человек - 36%).

По состоянию на 01.12.2017 года школой организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по одному ребенку в 1,5,10-х классах.

В школе осуществляется социально-психологическая поддержка участников образовательных отношений. Решаются следующие задачи:

- оказание социально-психологической помощи детям, попавшим по в трудную жизненную ситуацию;
- профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений среди обучающихся;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Выводы: Школа востребована, привлекательна для обучающихся и родителей (законных представителей), численность обучающихся и количество классов ежегодно увеличивается, контингент сохраняется в течение учебного года; работа Школы направлена на максимальное удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений.

2.2. Оценка системы управления школой

Структура управления школой;

Управление школой осуществляется в соответствии с уставом МОУ «СОШ №6» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой с 25 января 2014 года осуществляется директором школы И. А. Зориной

Директор руководит школой вместе с заместителями:

- по учебно-воспитательной работе – Кучиной Т.С.; Балускиной Е.Н.; Н.А. Губиной;
- по воспитательной работе – Андросовой Е.Ю.;
- по административно-хозяйственной работе – Кокорина Е.Н.

Главный бухгалтер – Савчук И.В.

Работой школьной столовой руководит Кравцова В.П., заведующий производством.

Коллегиальные органы управления школой

Коллегиальными органами являются: общее собрание работников школы, Совет школы, Педагогический совет, родительский комитет (общешкольный, классный), Попечительский совет, Совет школьников.

Общее собрание собирается по мере надобности, но не реже 3 раз в год. В 2017 у году было проведено 3 заседания. На собрании работников школы рассматривались вопросы: внесение

изменений в коллективный договор, о предоставлении работников школы к награждению в связи с Днем учителя и юбилейными датами рождения; о периодическом медицинском осмотре работников школы; о соблюдении правил дорожного движения; внесение изменений в устав школы; отчет о выполнении соглашения по охране труда за 2016 год и принятие соглашения по охране труда на 2017 год; отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2016 году; публичный доклад за 2016 год.

Совет школы избирается ежегодно и состоит из представителей, обучающихся 9-11 классов (по одному представителю от класса), их родителей (законных представителей) и работников школы в количестве 15 человек. Совет школы собирается председателем по мере надобности, но не реже 3-х раз в год. Председателем Совета школы является Бочкарев Иван Николаевич, учитель технологии. В 2017 учебном году было проведено 7 заседания Совета школы.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы: принятие новых и внесение изменений в существующие локальные нормативные акты школы, касающиеся вопросов воспитательной работы и затрагивающие интересы всех участников образовательных отношений; Проведение в школе акции «Субботник в школе»; работа объединения «Юные полицейские»; «Российское движение школьников»; подготовка к юбилею школы; ГТО в школе; итоги работы школы по профилактике правонарушений за 2016 год, школьная служба примирения; организация и проведение новогодних мероприятий.

В целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательном учреждении действует Педагогический совет. В 2017 учебном году были проведены тематические педагогические советы: «Роль детских общественных организаций и школьного самоуправления в формировании личности школьника» (февраль 2017); «Организация питания обучающихся в образовательной организации» (апрель 2017); «О допуске к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов» (май 2017); «О переводе обучающихся» (май 2017); «Итоги работы школы за 2016-2017 учебный год» (август 2017); «Организация работы с детьми с ОВЗ» (ноябрь 2017).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе созданы общешкольный и классные родительские комитеты. Председателем родительского комитета школы является Видякина И.В. (представитель родительского комитета 6а класса).

В 2017 году общешкольный родительский комитет созывался 7 раз. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались следующие вопросы: итоги проведения новогодних мероприятий; проведение Межрегионального турнира обучающихся школ, гимназий и лицеев «Интеллектуальный марафон 2017»; день открытых дверей в школе; награждение обучающихся по итогам учебного года; проведение акций «Субботник в школе», «Собери макулатуру», «Чистый двор»; рассмотрение публичного доклада; ГТО в школе; организация летнего отдыха обучающихся; проведение новогодних мероприятий, деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, организация питания в школе, организация организованных перевозок групп детей.

При поддержке общешкольного родительского комитета в августе 2017 года был произведен косметический ремонт классных комнат, оформлены классные уголки в 1-5 классах, актовый зал к выпускным вечерам.

Родители (законные представители) активно участвовали в организации и проведении классных вечеров отдыха, походов, экскурсий, поездок. Принимали участие в школьных конкурсах: «Семейные веселые старты» (2 классы), школьной и городской ярмарке проектов (1-6 классы), дебаты, День открытых дверей. Совместно с родителями обучающиеся принимали участие в городских конкурсах: «КВН», флешмоб ко Дню Победы, конкурсах рисунков, творческих и исследовательских работ.

С апреля по май 2017 года родители участвовали в подготовке и проведении праздника «Последний звонок» (9,11 классы), в празднике «Прощание с начальной школой» (4-е классы).

В течение года с участием родителей были организованы выставки: «Осень – чудесная пора» (1-5 классы); «Новогодняя игрушка» (1-6 классы); благотворительная выставка – ярмарка,

посвященная Дню Победы (1-7 классы).

В апреле 2017 года состоялся День открытых дверей. В столовой был организован день здоровой кухни, конкурс «Лучший напиток» с дегустацией напитков, дегустация недельного меню, открытые уроки, выступление родителей с темой «Здоровое питание», ярмарка изделий декоративно-прикладного творчества. В этот день школу посетили более 60 родителей (законных представителей).

В целях учета мнения обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, управления школой по инициативе обучающихся в школе функционирует Совет школьников.

В состав Совета входят старосты 5-11 классов. Председателем Совета школьников до мая 2017 года являлась ученица 11 класса Белавина Анна с 1 сентября 2017 года Новиков Денис. Заседания Совета школьников проводятся 1 раз в месяц, на которых обсуждаются и планируются традиционные школьные мероприятия, решаются вопросы дежурства по школе, внешнего вида обучающихся, профилактики правонарушений, организации питания, проведения Дней здоровья, трудовых акций. Всего за учебный год было проведено 14 заседаний Совета школьников.

Представители Совета школьников и школьного актива участвовали в сборах «Осняянка» (14 человек), «Веснянка» (8 человек). 5 учеников входят в состав Совета школы: Тарачева Анастасия (10а класс), Александрова Юлия (10а класс), Кутьева Анна (10а), Воробьева Елизавета (10а), Осиева Анастасия (10б). Ученики 10а класса Воробьева Елизавета и Новиков Денис входят в состав Совета по делам молодежи.

В соответствии с планом работы органов ученического самоуправления были проведены следующие традиционные мероприятия в подготовке и проведении которых участвовали классные коллективы и актив школы: Линейка, посвященная 1 сентября (1-е, 5-е, 9-11 классы); «День самоуправления» (11 класс), праздничный концерт, посвященный Дню учителя (1-11 классы), «Посвящение в пятиклассники» (РДШ); мероприятие, посвященное Дню матери (1-11 классы, актив), новогодние утренники (1-11), мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «Смотр строя и песни» (3-6 классы), «Армейская песня» (7-8 классы), «А ну-ка парни» (9-11 классы), праздничный концерт, посвященный 8 марта (актив, 10 класс); Книжка неделя (1-4 классы); День здоровья (1-11 классы); мероприятие, посвященное 9 мая (1-11 классы), День открытых дверей, «Последний звонок» (9-е, 11 классы), «Прощание с начальной школой» (4-е классы).

Организованы выставки поделок из природного материала: «Осень – чудесная пора» (1-6 классы), выставка новогодних игрушек, выставка работ декоративно-прикладного творчества, благотворительная выставка ярмарка, посвященная 9 мая.

Кроме того, для обучающихся проводились спортивные мероприятия: «Осенний День здоровья» (1-11 классы), Осенний кросс (1-11 классы), «Волейбол» (9-11 классы), «Веселые старты» (1-4, 5-8-е классы).

В течение года активно работал школьный пресс- центр (руководитель Новоселова Л.А., Божедомова Е.А.). Всего было выпущено 4 номеров газеты («Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «Интеллектуальный марафон»).

В каждом классе оформлены классные уголки: обязательными для оформления являлись темы: «ПДД», «ГТО», «Здоровье и безопасность», «Телефон доверия», «Правовая помощь детям и родителям». В 9-11 классах размещена информация по профессиональному самоопределению обучающихся.

Согласно плану работы, классные коллективы занимались информационно-просветительской работой, выпуская школьные информационные и поздравительные газеты: «День учителя», «День толерантности», «День отказа от курения», «День матери», День Конституции, «Новый год», «Татьянин день», «Воины афганцы», «С Днем Защитников Отечества», «День Святого Валентина», «С праздником – 8 марта», Масленица, «День космонавтики», «День здоровья», «День Победы», «Сделаем вместе», «Мы выпускники».

Были оформлены тематические информационные стенды: «1 сентября»; «День учителя»; «Проектная неделя»; «1 декабря – День борьбы со СПИДом»; «Свет в нашей жизни»; «День борьбы с коррупцией»; «ГТО»; «За здоровье и безопасность наших детей»; «День матери»; «день

толерантности», «День героев в Отечества»; «Правовая помощь детям и родителям»; «День Конституции»; «Новый год»; «День науки»; «День Защитника Отечества»; «Книжкина неделя»; «ГТО в школе»; «Неделя профилактики в школе», «Мы за здоровый образ жизни!»; «8 марта – женский день»; «Сделаем вместе», посвященный году экологии; «День космонавтики»; «Телефон доверия»; «Татьянин день»; «9 мая»; «Летний отдых».

В течение года, обучающиеся активно вовлекались в трудовые дела и акции:

— с сентября по май организовано дежурство обучающихся по школе. В организации дежурства принимают участие 6-11 классы. В 6-9 классах приобретены галстуки и шарфы для организации дежурства по школе;

— в апреле в школе в рамках городской акции «Бумажный бум» была проведена акция «Собери макулатуру», в которой приняли участие более 30 классных коллективов, собрано более 3 тонн макулатуры, по итогам акции школа заняла 1 место;

— по окончании учебной четверти (4 раза в год) были организованы генеральные уборки классных комнат;

— в апреле 2017 года проведена акция «Школьный субботник», в котором приняли участие 5-11 классы;

— участие в городской акции «Весенняя неделя добра».

Социальная активность и социальное партнерство школы

В целях успешной реализации стоящих перед школой образовательных задач, на протяжении многих лет школа поддерживает партнерские отношения с организациями и учреждениями не только нашего города, но и за его пределами, в том числе:

1) Филиал Западный Благотворительного Фонда «Илим-Гарант» и Филиал ОАО «Группа «Илим» в г.Коряжме в рамках софинансирования интеллектуальных мероприятий и проектов, направленных на развитие школы.

2) Северный (Арктический) Федеральный университет имени М.В. Ломоносова и его Филиал в городе Коряжме, реализуя участие педагогов школы в руководстве педагогической практикой студентов, совместное участие в научно-практических конференциях, проведение Интеллектуального марафона.

3) Лицей №3 города Котласа при организации творческих встреч преподавателей и участие в мероприятиях.

4) Коми Республиканский физико-математический лицей-интернат г. Сыктывкара при обмене опытом педагогов и участие школьников в интеллектуальных мероприятиях, проводимых на базе лицея.

5) Школы и детские сады города Коряжмы в период обмена педагогическим опытом при участии обучающихся в различных городских мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями.

6) ГАОУ СПО Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» при организации профориентационной работы с обучающимися.

7) Центр занятости населения г. Коряжмы при проведении профориентационной работы.

8) ГИБДД г. Коряжмы через проведение мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма и по безопасности на дорогах.

9) ГБУЗ «Коряжемская городская больница» через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, предупреждению вредных привычек.

10) ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», через участие обучающихся в мероприятиях, занятости в системе дополнительного образования.

11) Котласский драматический театр через организацию досуговой деятельности обучающихся.

12) Спорткомплекс «Олимп» г. Коряжмы через проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, занятий «Плавательный всеобуч».

13) Котласское речное училище через организацию профориентационной работы с обучающимися.

14) МАОУ «МУК» через организацию транспортных перевозок обучающихся, предоставление дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся школы.

15) Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних администрации МО «Город

Коряжма» и ГОВД г. Коряжмы при проведении профилактических мероприятиях с несовершеннолетними.

Выводы: Работу коллегиальных органов управления Школой в 2017 году считать удовлетворительной. В 2018 году необходимо: активизировать работу Попечительского совета школы; продолжить сотрудничество с социальными партнерами; более активно вовлекать в процесс управления школой участников образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из основных направлений работы школы является обеспечение уровня образования, соответствующего современным социальным требованиям с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений.

Итоги промежуточной аттестации

Обучающиеся 1-11-х классов успешно прошли в 2017 году промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс (оставлен на дублирование в 1 классе по рекомендациям ПМПК один обучающийся). Результаты промежуточной аттестации по предметам и ступеням представлены в таблице

Предмет	2016-2017 учебный год	
	Качество (в %)	Средний балл
2-4 классы		
Русский язык	81,7	3,97
Математика	84,2	4,06
Литературное чтение	98	4,5
Окружающий мир	95,4	4,2
Физкультура	97,5	4,67
Технология	100	4,63
ИЗО	98,7	4,6
5-11 класс		
Русский язык	64,75	3,8
Алгебра	52	3,6
Литература	80	4,09
Математика	68,6	3,83
Физика	55	3,75
История	80,5	4,08
Немецкий язык	70	3,92
Английский	78,3	4
География	70,8	3,9
Биология	78,6	4,1
Химия	77	4
Технология (м)	91,5	4,2
Технология (д)	100	4,97
ИЗО, черчение	78	4,1
ОБЖ	80,2	4,5
Обществознание	77,5	4
Физкультура	97,6	4,65
Информатика и ИКТ	87	4

Итоги всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)

Хорошие результаты показали обучающиеся 4-х классов школы при выполнении всероссийских проверочных работ в 2017 году.

Предметы	Отметки				Результативность	
	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
4а класс						
Математика	0	0	3	24	100%	100%
Русский язык	0	2	14	10	100%	92,3%
Окружающий мир	0	0	11	14	100%	100%
4б класс						
Математика	0	1	6	18	100%	96%
Русский язык	0	3	15	6	100%	87,5%
Окружающий мир	0	2	15	9	100%	92,3%
4в класс						
Математика	2	4	12	3	90,5%	57,1%
Русский язык	1	8	10	0	94,7%	57,1%
Окружающий мир	0	8	13	0	100%	62%

Результаты контрольных работ показали высокий уровень обученности во всех классах, оптимальный уровень качества знаний по всем предметам в 4а, 4б классах; допустимый уровень качества знаний по всем предметам в 4в классе.

Итоги государственной итоговой аттестации

Всего обучающихся 11 класса в 2017 году – 32 человека, допущено к ГИА – 32. Сдавали экзамены в форме ЕГЭ - 32. Сдавали экзамены по выбору: историю – 2 человека (в 2016-1), обществознание – 15 (в 2016-17), географию – 1 (в 2016-2), английский язык – 5 (в 2016 -5), физику – 19 (в 2016 -12), литературу – 1 (в 2016 - 2), информатику и ИКТ – 10, химию – 1, биологию -3 человека. В 2017 году повысился (по сравнению с предыдущими годами) средний балл по русскому языку на 8,2 балла, математике (профиль) - на 1,7, литературе - на 9 баллов, истории - на 31, физике - на 9,1, географии - на 16 баллов. Ниже прошлогоднего результаты среднего балла по обществознанию на 1,6 и английскому языку на 6,8 балла. Отличные результаты показали обучающиеся физико-математического профиля по математике и физике. Средний балл по математике составил 67,3 по физике 65 баллов

Всего обучающихся 9-х классов в 2017 году – 71 (9а класс - 26 человек, 9б класс - 23 человека, 9в – 22 человека), допущено к ГИА –71 человек. 97% обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, два человека сдавали ГВЭ. В дополнительные сроки пересдавали математику трое обучающихся, географию, информатику и ИКТ, обществознание по одному обучающемуся. Сдавали экзамены по выбору: обществознание – 49 человек, физика - 20, английский язык – 4, биологию -9, географию - 5, информатику и ИКТ - 42, химию – 8, историю -1 человек. Из 71 обучающегося 9-х классов окончили основную школу на отлично и «4» и «5» - 29 человек, качество обучения составило 40,8 % (в 2016 году - 40,3%).

Наибольшее количество экзаменов для ОГЭ обучающиеся выбрали по информатике и ИКТ, обществознанию и физике. В 2017 году средний балл по математике составил – 4,12 (в 2016 -4,1 балла), качество –71,8% (в 2016 году - 83,3%), по русскому языку средний балл – 4,4 (в 2016 году - 4,4), качество – 90% (в 2016 году – 91,6%). Таким образом, в 2017 году средние баллы по русскому языку и математике стабильны, но качество знаний снизилось по математике на 11,5%, по русскому языку на 1,6%. Обучающиеся показали высокое качество на экзаменах по физике, географии, химии и английскому языку.

Результаты ГИА представлены в таблицах:

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2017 году

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Охват выпускников, сдававших экзамен в %	Количество выпускников, сдавших экзамен на				Успешность в %	Качество %	Средний балл/ оценка
			5	4	3	2			
Русский язык	71	100	40	24	7	0	100	90	33,4/4,4
Математика	71	100	30	21	20	0	100	71,8	18,6/4,12

Математика углубленно	25	100	20	5	0	0	100	100	25,5/4,8
Обществознание	49	69	1	28	20	0	100	59,2	25/3,6
Физика	20	28	7	11	2	0	100	90	27/4,25
Английский язык	4	5	3	3	0	0	100	100	63/4,75
Химия	8	11,2	4	4	0	0	100	100	24/4,5
География	5	7	3	1	1	0	100	80	25,8/4,4
Информатика и ИКТ	42	59	7	15	20	0	100	52	12,3/3,6
Биология	9	12,6	0	4	5	0	100	44,4	23/3,4
История	1	1,4	0	0	1	0	100	0	19/3

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2017 году

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	Не сдали	Средний балл (в 2016 году)
Математика (профиль)	30 (93,7%)	30 (100%)	-	60,36 (58,6)
Математика (база)	25 (78%)	25 (100%)	-	4,85 (4,8) Качество 100%
Русский язык	32 (100%)	32 (100%)	-	83,5 (75,3)
Обществознание	15 (46,8%)	15 (100%)	-	60 (61,6)
История	2 (6%)	2 (100%)	-	72 (41)
Физика	19 (59%)	19 (100%)	-	62,9 (53,8)
География	1(3%)	1 (100%)	-	69 (53)
Английский язык	5(15,6%)	5(100%)	-	68,6 (75,4)
Литература	1(3%)	1 (100%)	-	62 (53)
Химия	1(3%)	1 (100%)	-	80
Биология	4(12,5)	4(100)	-	50
Информатика	10(31,2)	9(90)	-	60,2

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2017 году по баллам

Предмет	Баллы										Мин. балл	Мак. балл
	0-19	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	средний		
Русский язык					2	4	4	10	12	83,5	57	100
Математика (базовый уровень)										17,8	14	20
Математика (профильный уровень)		1	4	4	3	9	8	1		60,36	27	82
История						1	1			72	65	79
Обществознание				2	6	6	1			60	44	80
География						1				69	69	69
Английский язык						3	1			68,6	65	74
Физика			1		7	9	1	1		62,9	40	87
Литература						1				62	62	62
Информатика и ИКТ			1	2	2	2	1	2		60,2	34	83
Биология				2		1				50	42	65
Химия							1			80	80	80

Выводы: Школа имеет высокие показатели (выше городских) успеваемости и качества знаний на всех ступенях обучения. Школа успешно прошла в 2017 году государственную итоговую аттестацию. Обучающиеся показали высокие результаты. Средний балл по всем предметам за исключением обществознания и английского языка самый высокий за последние 6 лет. Бобкова В. и Корепина Е. получили по русскому языку 100 баллов.

Все выпускники получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Получили аттестаты об основном общем образовании 71 человек (100% выпускников), из них 8 человек

получили аттестаты с отличием: Воробьева Е. 9а класс, Кутьева Анна, Седунова Анна, Новинский Леонид, Терюмин Владислав, Лахтионова Ульяна, Синцова Полина, Маркова Кристина 9б класс.

Из 32 выпускников 11 класса – 20 обучающихся окончили среднюю школу на отлично и «4» и «5». Качество обучения составило 62,5%, в 2016 году 44,8 %. Четверо выпускников получили медали «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием: Белавина Анна, Бобкова Валерия, Ковалева Дарья, Чапало Сергей. Краковский Владислав, Корепина Екатерина и Чекмарева Софья окончили 11 классов с серебряной медалью министерства образования и науки Архангельской области.

2.4. Оценка организации образовательного процесса

Виды реализуемых основных образовательных программ, программ дополнительного образования, реализация рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

В школе реализуются программы начального, основного и среднего общего образования. Для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются программы углубленного изучения отдельных учебных предметов: математики в 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах (учителя Пантелеева Н.В., Митянина Н.В., Аввакумова Е.И.); английского и немецкого языков в 3-х, 4-х, 5-х, 7-х, 9-х классах (учителя Леготина Е.В., Зайцева Т.М., Елисеева С.Г., Егоров Е.И., Зайцева Н.А.). На ступени среднего общего образования организовано профильное обучение в 10-х классах по инженерно-технологическому направлению (профильные предметы – математика, физика, информатика, учителя Митянина Н.В., Пантелеева Н.В., Волкова Т.М., Смирнова Г.Л.), по социально-экономическому направлению (профильные предметы – математика и обществознание, учителя Пантелеева Н.В. и Лобанова Т.В.), по социально-гуманитарному направлению (профильные предметы – русский и обществознание, учителя Старцева Е.Н. и Лобанова Т.В.). Продолжено профильное обучение в 11 классе по инженерно-технологическому направлению (профильные предметы – математика, физика, информатика, учителя Пантелеева Н.В., Волкова Т.М., Смирнова Г.Л.), по социально-гуманитарному направлению (профильные предметы – русский и обществознание, учителя Башанова О.А. и Лобанова Т.В.),

Для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), развития интересов школьников, их познавательной активности в рамках учебного плана введено 39 факультативных курса по 13 направлениям для обучающихся 1-4 классов, 26 групп по 17 направлениям - для обучающихся 5-8 классов, 15 школьных элективных курсов для обучающихся 9 классов. В 10 классах для группы обучающихся социально-гуманитарного и социально-экономического направления в рамках сотрудничества с ВУЗами Павлова О.В., старший преподаватель кафедры менеджмента Филиала САФУ в городе Коряжме, ведет курсы «Основы менеджмента» и «Основы маркетинга». В старших классах реализуются элективные курсы «Инженерная графика», «Практикум по решению физических задач», «Решение олимпиадных задач по математике» и др.

100% охват факультативными курсами составил в начальной школе; все учащиеся 5-6 классов посещают факультатив «Основы смыслового чтения», в 9 классах 100% охват предпрофильной и профильной подготовкой.

Дополнительные образовательные услуги в 2017 учебном году были направлены на разностороннее развитие личности, осуществлялись на основании запросов обучающихся и предлагались в форме кружковой работы. Система дополнительного образования в школе представлена кружками художественно-эстетической, спортивной, прикладной, туристско-краеведческой, интеллектуальной направленности. Всего на 1 января 2017 года было создано 17 кружков, руководителями которых являются педагоги дополнительного образования: «Театральная студия» (руководитель Софьина З.В.), «До-ми-солька» (руководитель Белова Н.М., с 1 ноября Садовникова Т.А.), «Творческая мастерская» (руководитель Бородина Л.И.), «Танцевальный кружок» (руководитель Тома Т.В.), «Баскетбол» и «Подвижные игры» (руководитель Рябов Е.Л.), «ОФП» (руководитель Веснина Г.З.), «Подвижные игры» и

«Волейбол» (руководитель Гуляева Л.В.), «Патриот» (руководитель Ильина С.А.), «ЮИД» (руководитель Дьячкова Е.В.), «ОЮП» (руководитель Шмакова А.А.), «Путешественник» (руководитель Старцева Е.Н.), «Умники и умницы» (руководитель Бондарева А.А., с 1 ноября Кухтин Р.Е.), «Корригирующая гимнастика» (руководитель Прокопьева И.А.), «Шахматы» (руководитель Божедомова Е.А.), «Умелые ручки» (Е.В. Дьячкова). Кроме того, 15 программ дополнительного образования детей реализуются воспитателями ГПД - это «Разговор о правильном питании» (1а,1б классы), «Яркие краски» (1в,2в, 3а,3б,3в,4в классы), «Школа мастеров» (1г класс), «Творческая мастерская» (2а,1-е классы группа полного дня), «Развитие речи» (2б класс), «Волшебный мир бумаги» (2г класс), «Умники и умницы» (4а,4б классы).

На 1 сентября 2017 года открыто 21 объединение дополнительного образования и объединений в рамках ГПД. Добавились кружки «Твоя профессиональная карьера» (9а,б,в классы), «Робототехника» (10 класс), «Компьютерная графика» (7-8 класс). «Дорога в жизнь» (10 класс). Занятость обучающихся в системе дополнительного образования показана в таблице

Год	Количество кружков созданных на базе школы	Занятость учащихся в школьных кружках и секциях	Занятость в системе дополнительного образования
2016-2017 год	32 кружка	740 обучающихся – 90%	723 человека- 88%
2017-2018 год	34 кружка	717 человек- 85%	757 человек-90%

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся, посещающих школьные кружки, увеличилось на 2% и составило 90% от общего количества обучающихся школы. На 1 сентября 2017 года охват школьными кружками составил 717 человек (85%), Наполняемость групп составляет от 12 до 25 человек, что соответствует норме. Занятия с обучающимися проводятся во второй половине дня, согласно утвержденному графику работы кружков.

В системе дополнительного образования занято 90% обучающихся школы.

В течение года педагоги дополнительного образования и дети активно участвуют в городских, школьных конкурсах и мероприятиях: День учителя; Новогодний утренник для 1-4 классов; выставки рисунков, посвященных Дню матери, «Вот какой он Новый год», к 9 мая; Выступление на мероприятии «А ну-ка парни»; Праздничный концерт, посвященный 8 марта; школьные соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, весёлые старты; Отчетный спектакль школьной театральной студии.

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 1073 участников по 21 предметам учебного плана, всего 317 чел., что составила 60% от обучающихся 4-11 классов, из них 194 победителей и призеров – 108 человек – 30% от числа участников.

В 2017 учебном году в областной заочной школе обучалось 3 ученика 10-11 класса, группа детей (3 человека) - в летнем лагере для одаренных детей в г. Вологде.

В 2017 году школьники 5-11 классов очень активно приняли участие в Международных многопрофильных олимпиадах «Звезда» и «Будущее Арктики», организованных САФУ им М.В. Ломоносова. Итоги очного этапа отражены в таблице.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»				
По естественным наукам	Зюзин В.	8а	3 место	Пантелеева Н.В., Волкова Т.М., Митянина Н.В.
	Коновалов К.	6б	2 место	
По обществознанию	Зюзин В.	8а	3 место	Божедомова Л.А
По русскому языку	Мырзак М.	8а	3 место	Новоселова Л.А. Цимерман С.И.
	Кузнецов И.	8а	3 место	
	Зюзин В.	8а	3 место	
	Васильева М.	8б	3 место	

Многопрофильная олимпиада «Будущее Арктики»				
Математика	Кочева К.	10б	1 место	Пантелеева Н.В
	Зюзин В.	8а	3 место	
	Парыгин И.	6г	2 место	Осипова О.В.

Активное участие школьники 9-11 классов принимали в интеллектуальных мероприятиях, организованных Филиалом С(А)ФУ в городе Коржме:

- олимпиада по общегуманитарным и естественнонаучным дисциплинам (четыре команды, 8а - 2 место, 10б – 3 место, учителя Пантелеева Н.В., Волкова Т.М.);
- Комплексная олимпиада школьников (три команды, 11 класс – 3 место, 10 класс – 2 место, 9 класс – 3 место, учителя Пантелеева Н.В., Губкина О.В., Волкова Т.М., Митянина Н.В.);
- олимпиада по экономической математике (две команды, 11 класс – 2 место, 10б класс – 2 место, учителя Митянина Н.В, Пантелеева Н.В.);
- учащиеся 4-х классов под руководством Н.Г.Головановой успешно выступили на Молодежной интеллектуальной игре «Авангард», посвященной Году экологии (3 место).

Результативность участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.

Воспитательная работа школы направлена на формирование истинных общечеловеческих ценностей, реализацию программы в области молодежной региональной политики. Поэтому важными в воспитании подрастающего поколения выбраны следующие направления: нравственно-этическое и гражданско-патриотическое воспитание, укрепление и сохранение здоровья и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. В школе реализуется следующие воспитательные программы: «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования» (5-9 классы), «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования» (1-4 классы), «Воспитание гражданина» (10-11 классы), «Социально-адаптированный выпускник», «Содружество классных руководителей», «Программа, направленная на профилактику правонарушений». Программы, реализуемые классными руководителями: «Воспитание доброты», «Все вместе», «Воспитание творческой личности», «Неиссякаемый родник», «Развитие творческой личности в классном коллективе», «Наш край», «Познай, выбирай, твори, действуй», «Надежда России».

Каждого из своих выпускников мы видим духовно развитой личностью, гражданином, ответственным за своё поведение в обществе, патриотом.

Традиционными являются Праздник 1 сентября, День учителя, День самоуправления, День матери, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Проектная неделя, Военно-патриотические мероприятия, День семьи, 8 марта, 9 мая, Последний звонок. Дети активно участвуют в их подготовке и проведении. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей обучающихся. С этой целью в школе проводятся конкурсы рисунков, поделок из природного материала, выставки декоративно-прикладного творчества: «Осенние фантазии», «Новогодние газеты», «Цветы к 8 марта», «Умелые ручки». Обучающиеся активно участвуют в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, соревнованиях и имеют хорошие результаты.

В целях гармоничного развития личности, самосовершенствования и саморазвития, обучающиеся ежегодно принимают результативное участие в мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном и российском уровнях.

Уч. год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Общее кол-во	Места
2017	62	10	8	80	Городской уровень: 1 место -22; 2 место- 19; 3 место-25 Региональный уровень: 1 место -2,

					2 место- 1, 3 место -1 <i>Итого -70 мест</i>
--	--	--	--	--	--

В 2017 учебном году количество участия, обучающихся в конкурсах, соревнованиях увеличилось с 76 до 80. В основном это участие в мероприятиях городского уровня (62). Увеличилось количество участия в мероприятиях всероссийского уровня с 1 до 8. Увеличилось количество призовых мест 58 до 70. 811 обучающихся приняли участие в проводимых мероприятиях различного уровня: 455 человек (55 %) в мероприятиях муниципального уровня и 39 человек (4%) в мероприятиях регионального уровня, 318 человек (39%) в мероприятиях всероссийского уровня. 38 обучающихся стали победителями и призерами проводимых мероприятий в личном первенстве (34 на муниципальном уровне и 4 на региональном уровне). 32 призовых места получено в результате участия обучающихся в командных соревнованиях, конкурсах.

№	Название мероприятия	Результат
Командное участие муниципальный уровень		
1	Городской туристический слет	3 место
2	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место девочки (4 класс); 6-8 классы -2 место юноши, 3 место юноши. 9-11 классы -3 место юноши
3	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	1 место
4	Соревнования по волейболу на приз Воскресенского	2 место
5	Городской конкурс «Пою мое Отечество»: - ансамбль.	2 место
6	Городская экологическая акция «Бумажный бум»	1 место
7	Городская краеведческая игра «Путешествуй по Архангельской области	3 место
8	Первенство города по волейболу	2 место
9	Соревнования по волейболу (девушки)	1 место
10	Игра «Семь чудес Архангельской области»	3 место
11	Городская игра «Бросай-ка	2 место
12	Военно-спортивная игра «Зарница»	1 место
13	Соревнования по мини-футболу	4 место
14	Президентские спортивные игры	2 место (8а) 3 место (5а)
15	Майская легкоатлетическая эстафета	1 место –юноши, 4 место – девушки, 1 место – мальчики, 4 место -девушки
16	Городская спартакиада школьников	2 место– средняя и старшая школа 3 место – начальная школа
Командное участие - региональный уровень		
1	Областные соревнования по баскетболу в рамках спартакиады	7 место
2	Областной весенний слет актива регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «РДШ»	участие
3	Областной конкурс «Безопасное колесо»	участие
Командное участие – всероссийский уровень		
1	Всероссийская неделя сбережений. Онлайн тестирование по финансовой грамотности.	Участие
2	Всероссийская акция «Приседайте на здоровье»	200 человек 2–4 классы
3	Всероссийское профтестированные «Засобой»	9а,9б классы –42 человека участие
4	Всероссийский тест по истории «Каждый день горжусь Россией»	9–11 классы
5	Всероссийская экологическая акция «Зеленая Весна»	участие
Личное участие – муниципальный уровень		
1	Городской конкурс журналистского творчества «Школьный формат»: Газета	3 место

	Журналистские материалы	1 место Ковалева Дарья (11 класс) Участие (10а-Александрова Юлия, 11 класс – Белавина Анна; 10б класс -, Старцева Юлия, Сухих Екатерина)
	Социальная реклама	2 место - Подыниногина Анастасия (6б), 3 место Задорина Алена – (7б)
2	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: - художественное творчество; -декоративно-прикладное творчество; -технические виды творчества	1 место Косикова Елизавета (1в) 3 место Захаров Леонид, (1б) 1 место Симонова Алена, (3а) 3 место Нечаев Александр (3б) 3 место Задорина Алена (7б) 2 место Верещагина Мария (1а) 2место Захаров Леонид (1б) 2 место Жигулев Алексей (1б) 1 место 5а класс коллективная работа
3	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место Воробьева Настя (9а), 1 место Задорина Алена (7б).
4	Городской конкурс «Юный художник 2017»	1 место Логинова Валерия (4а класс) 2 место Левицкая Диана (4б класс) 1 место Порохина Анна (10б) 2 место Маркова Кристина (9б) 3 место Белавина Анна (9б)
5	Фестиваль «Православное слово»: - проза; - иллюстрация	1 место Воробьева Анастасия (9а) 1 место Соколова Милена (7б) 1 место Подыниногина Настя, (6б)
Региональный уровень- личное участие		
1	Областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства - номинация: плакат «Мир без коррупции»	Участие
2	Региональный конкурс сочинений «Живая летопись»	Подыниногина Елизавета (6б), Волков Никита(6б) Новиский Леонид (9б) Тропников Денис (9б) Божедомов Савелий (7а)
3	Областной конкурс видеороликов «Тепло семейного очага»	3 место – семья Малиновских (4б), участие Аксеновы (4б)
4	Региональный этап конкурса «Живая классика»	2 место– Воробьева Анастасия (9а)
5	Областной конкурс «Лучшая семья Архангельской области» номинация «Семья –это 7Я»	1 место– Семья Захаровых (1б класс)
6	Областной этап конкурса изобразительного искусства и дизайна «Север Архангельский – край величавый»	1 место – Левитская Диана (5а)
7	Областной конкурс сочинений по профориентации «Арт- профи –форум»	Участие–Александрова Юлия (10а)
Личное первенство- всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Лейбгам Руслан –4в Кобелева Ксения – 4б класс
2	Всероссийский конкурс рисунков по финансовой грамотности	Левитская Диана 2г класс,3б классы
3	Всероссийский конкурс «Сделаем вместе» «Экоплакат» «Эколидер»	Левитская Диана (5а) Александрова Юлия (10а)

Перечень дополнительных платных образовательных услуг

В 2017 году в школе реализованы курсы по подготовке обучающихся к школе «Школа будущего первоклассника» (стоимость курсов 650 рублей, курсы посещали 89 человек) и «Гимнастика с корректным отношением к позвоночнику» (стоимость 2000, посещали 10 человек).

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

В школе соблюдаются требования, предъявляемые к территории; зданию школы, оборудованию помещений общеобразовательного учреждения, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению; водоснабжения и канализации; режиму образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Здание общеобразовательной организации оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками.

Оборудование кабинетов соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к данному виду оборудованию, в каждом кабинете в наличии регулируемая мебель в соответствии с ростовыми показателями. Педагогическими работниками осуществляется контроль за режимом проветривания, температурным режимом. Освещение в учебных и вспомогательных помещениях школы представлено естественным и искусственным освещением в соответствии с гигиеническими требованиями. Классные доски оборудованы местным освещением – софитами.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований («ступенчатый режим», дополнительные каникулы и т.д.).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом школы, расписаниями учебных занятий, годовым календарным учебным графиком. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных и комфортных условиях.

Вывод: Организация образовательного процесса в школе строится в соответствии с СанПиН, учебным планом школы, расписаниями учебных занятий, годовым календарным учебным графиком.

Анализ организации медицинского обслуживания и питания обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» на основании Соглашения о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательной организации.

В медицинском кабинете, расположенном в основном здании, оборудован медицинский блок, в котором наряду с медицинским кабинетом, где осуществляется прием детей, выдача справок и т.д., есть прививочный кабинет, находящийся в смежном помещении. Деятельность медицинского кабинета осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством здравоохранения Архангельской области.

Имеется стоматологический кабинет, деятельность которого осуществляется в соответствии с лицензией.

Медицинские осмотры обучающихся проводятся в соответствии графиком их проведения, определяемым ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 № 5146н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Выводы: работу по медицинскому обслуживанию обучающихся считать удовлетворительной.

Питание обучающихся организуется на базе школьной столовой, рассчитанной на 250 посадочных мест. В наличии помещения для приготовления и хранения пищи: горячий, холодный, мясной, рыбный, выпечной, гастрономический и овощной цеха, складское помещение. Все оборудование и оснащение столовой соответствует требованиям СанПиН. Деньги для

абонементного питания принимаются работником столовой в четверг и пятницу, но в течение недели происходит корректировка количества порций в результате прибытия или выбытия обучающихся (по болезни, по уважительной причине). Стоимость питания в 2017 году составляла: завтрак – 220 рублей в неделю, обед - 250 рублей в неделю

Обучающиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя, за каждым классом закреплен свой стол.

Питание обучающихся 1-11 классов школы осуществляется, как организовано через абонемент (завтрак, обед, полдник), так и самостоятельно (через буфет). Организованным питанием через абонемент охвачено 70% обучающихся, горячее питание через буфет получают 19 %. Общий охват питанием обучающихся составляет 89%. Детям из малообеспеченных семей на основании предоставленных документов (справки) предоставляется бесплатное питание – завтраки для 1-4 классов и обеды для 5-11 классов. Обучающимся, имеющим статус ребенка-инвалида предоставляется 50% скидка на питание по абонементу, обучающиеся, имеющие статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием в виде завтрака и обеда.

Меню школьной столовой разнообразно, составляется в соответствии с требованиями СанПиН по утвержденным Роспотребнадзором технологическим картам.

Вывод: работу по организации питания в школьной столовой в 2017 году считать удовлетворительной. В 2018 году продолжить работу по увеличению охвата организованным питанием обучающихся 1-9 классов, по проведению мероприятий по воспитанию культуры питания; по контролю за качеством, разнообразием и безопасностью питания.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9-х классов

Основным результатом работы по профориентации является предварительное определение выпускников 9, 11 классов. Результаты представлены в таблице.

Класс	Всего выпускников	10 класс в МОУ «СОШ №6»	10 класс в других школах города	Организации среднего профессионального образования	
				КИТ	Другие
9а	26	18	2 (школа № 3)	2	4
9б	23	12	3 (школы №3, №7)	5	3
9в	22	7	2 (школа №3)	8	5
Всего	71	37	7	15	12

Всего продолжают обучение -71 обучающийся 9-х классов (100%).

В 10 классе обучается 44 человека (62%): в 10 классе МОУ «СОШ №6» - 37 человек (52%); в 10 классе в других школах – 7 человек (9%). В ССУЗ обучается 27 человек (38%).

Определение выпускников 11-х классов, в том числе по профилю обучения:

Класс	Продолжили обучение	Организации высшего профессионального образования	Организации среднего профессионального образования	Не обучается	По профилю обучения
11	31 человек	30	1	1	19

Количество обучающихся планирующих поступить в ВУЗ является стабильным и составляет более 94%.

Показательным результатом работы педагогов школы является высокий процент поступлений выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения. Так, в 2017 году в организации высшего профессионального образования поступили 94% выпускников 11 класса школы, из них - 90% на бюджетной основе.

Все выпускники, закончившие обучение по основным образовательным программам основного общего образования в 2017 году, продолжили обучение в общеобразовательных организациях города и за его пределами, в том числе 57% выпускников продолжили обучение в 10

классе, что является стабильным показателем на протяжении последних лет.

Выводы: Считать работу по профориентации удовлетворительной.

В 2018 году необходимо активизировать работу педагога - психолога по профориентации с обучающимися и родителями:

- в план работы по профориентации с обучающимися 9,11 классов включить больше диагностик, консультаций, встреч с представителями профессий;
- в системе проводить диагностики по определению уровня интересов, склонностей и способностей.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность школы кадрами, наличие вакантных должностей

Обеспеченность школы педагогическими работниками с учетом педагогов, обеспечивающих социальное, психологическое, педагогическое сопровождение обучающихся достаточная и составляет - 53 человека (без внешних совместителей, руководящих работников), в том числе: учителей - 45; других педагогических работников – 6 (педагог-психолог - 1; социальный педагог – 1; педагог-организатор - 1; преподаватель-организатор ОБЖ - 1; воспитатель ГПД -1; педагог-библиотекарь - 1).

Руководящих работников: 8 (директор - 1, заместители директора - 5 (по учебно-воспитательной работе -3; по воспитательной работе -1; по административно-хозяйственной работе -1); главный бухгалтер - 1).

Внешние совместители – 3 человека (2 педагога дополнительного образования, преподаватель САФУ).

- уровень профессионального образования, квалификации;

В школе из 53 педагогических работников 48 человек имеют высшее образование (90,5%), остальные – среднее профессиональное (заочно получают высшее образования 2 педагога; двое имеют высшее образование по другому профилю).

В 2017 году аттестовано на квалификационную категорию 8 учителей, из них 6 - получили высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную категорию. 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. всего имеют квалификационную категорию 84% всех педагогических работников (34 чел.), 42% имеют высшую категорию (22 чел.), 23% - первую. 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В школе работает Заслуженный учитель Российской Федерации (Пантелеева Н.В.), трое имеют почетное звание «Отличник просвещения РФ», (Веснина Г.З., Томилова Л.Н., Пантелеева Н.В.), семь удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ» (Бачурин Р.Б., Волкова Т.М., Подоров А.В., Кучина Т.С., Докшина А.А., Стрюкова М.Г., Божедомова Л.А.)

Профессиональная подготовка и переподготовка работников школы

В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее активно - дистанционная форма обучения. Всего за год обучено – 18 педагогов по различным направлениям работы: вопросы реализации ФГОС, современные образовательные технологии, вопросы педагогического и психологического сопровождения обучающихся и др. Курсовая подготовка составила от 16 и более часов, что соответствует требованиям к количеству часов, установленным на уровне региона. Учителя школы принимают участие в вебинарах, видеоконференциях, организованных АО ИОО и другими организациями.

Участие работников школы в конкурсах профессионального мастерства; участие педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Педагоги школы активно распространяют опыт своей работы среди коллег на заседаниях городских методических объединений, на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе представляют опыт работы заочно в сети Интернет. Опыт работы представили на 2-х международных конференциях заочно 3 человека, на всероссийском онлайн-семинаре – 1 человек, в 5 мероприятиях межрегионального и регионального уровня 12 человек, на городском уровне – 17 человек. 19 учителей представили на конкурсы различного уровня 27 разработок, из

них 17 разработок (63%) отмечены дипломами 1,2,3 степени или стали лауреатами конкурса. 10 программ внеурочной деятельности, представленные на региональный конкурс, находятся на экспертизе. Все материалы конкурсов представлены на сайтах организаторов конкурса. Приняли участие в областном конкурсе «Учитель года – 2018» в номинации «Педагогический дебют» (О.Н.Гундоров, учитель немецкого языка). На городском методическом совете утверждены 5 авторских программ внеурочной деятельности педагогов.

Организация наставничества

Для повышения профессиональной компетенции молодых специалистов действует система наставничества. Учителя Дьячкова Е.В., Елисеева С.Г. помогают молодым коллегам в решении методических проблем. На заседаниях кафедр рассматриваются вопросы методики проведения уроков в логике системно-деятельностного подхода, внедрения современных технологий.

Вывод: В школе созданы все условия для введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения; для обеспечения непрерывности образования педагогических кадров через различные формы методической работы, дополнительное профессиональное образование, аттестацию на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства и др.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Школа обеспечена учебниками и учебными пособиями на 100%. Наличие наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования на достаточном уровне и обеспечивает возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренных учебными планами.

Приоритетными направлениями в работе с кадрами является создание условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения; обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через различные формы методической работы, дополнительное профессиональное образование, аттестацию на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства и др.

В 2017 году в школе организована деятельность четырех методических объединений педагогов: кафедра начального образования, гуманитарного образования, естественнонаучного образования, спортивно-прикладных дисциплин.

Кафедра начального образования (руководитель кафедры – учитель первой квалификационной категории Субботина Л.А.). В состав кафедры входят 15 педагогов, из них имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек (40%); первую квалификационную категорию – 5 человек (33%), 4 человека – без категории (27%).

Кафедра естественнонаучного образования (руководитель кафедры – учитель высшей квалификационной категории Н.В.Митянина). В составе кафедры 12 человек (учителя математики, информатики, биологии, географии, химии, физики), из них 6 чел. имеют высшую квалификационную категорию (50%), 1 чел. имеет 1 категорию, 4 чел. без категории.

Кафедра гуманитарного образования (руководитель кафедры – учитель высшей квалификационной категории Л.А.Новоселова). В составе кафедры 12 педагогов (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка), из них 6 чел. имеют высшую квалификационную категорию (50%), 2 чел. – первую (17%), 4 чел. – без категории.

Кафедра спортивно-прикладного цикла предметов (руководитель кафедры – учитель высшей квалификационной категории Л.В.Гуляева). В составе кафедры 10 педагогов (учителя физической культуры, ИЗО, технологии и узкие специалисты), из них 3 чел. имеют высшую квалификационную категорию (30%), 3 чел. – первую (30%), 4 чел. – без категории.

Педагоги школы активно распространяют опыт своей работы среди коллег на заседаниях городских методических объединений, на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе представляют опыт работы заочно в сети Интернет. Опыт работы представили на 2-х международных конференциях заочно 3 человека, на всероссийском онлайн-семинаре – 1 человек, в 5 мероприятиях межрегионального и регионального уровня 12 человек, на городском

уровне – 17 человек.

19 учителей представили на конкурсы различного уровня 37 разработок, из них 20 разработок (67%) отмечены дипломами 1,2,3 степени или стали лауреатами конкурса. На городском методическом совете утверждены 5 авторских программ внеурочной деятельности педагогов. В течение 2017 года школой проведены 7 мероприятий для обучающихся и педагогов городского и межрегионального уровня.

Вывод: достаточная учебно-методическая обеспеченность наряду с высоким профессионализмом педагогических работников позволяет решать эффективно задачи.

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет 14571 экземпляр литературы разного направления, включающей детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания. Электронные образовательные ресурсы имеются как в библиотеке, так и в кабинете информационных технологий.

Имеется 13 посадочных мест читального зала. Книгохранилище обеспечивает сохранность книжного фонда,

В библиотеке имеется 1 компьютер с доступом к сети Интернет, многофункциональное устройство.

Есть электронные приложения к учебникам, которые выдаются учащимся вместе с учебниками в количестве 2448 экземпляров.

Сайт школы ведется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки, обновление официальной информации по мере изменений, но не реже 1 раз в месяц, новостная строка обновляется ежедневно.

Для образовательного процесса, повышения профессиональной компетенции педагогических работников, участия в вебинарах и конференциях используется система ВСК, которая позволяет учащимся принимать участие во всероссийских открытых уроках, видеоуроках, организованных как АО ИОО г. Архангельска, по различным темам, в том числе и по предметам для подготовки к олимпиадам, решения задач повышенной сложности, для подготовки к ЕГЭ

Вывод: учебно-методическое обеспечение позволяет решать задачи образования на хорошем уровне.

2.9. Оценка качества материально-технической базы

В школе в наличии учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	имеется	удовл.
2	Кабинет химии	1	1	100%	имеется	удовл.
3	Кабинет биологии	1	1	100%	имеется	удовл.
4	Кабинет физики	1	1	100%	имеется	удовл.
5	Кабинет математики	5	5	100%	имеется	удовл.
6	Кабинет географии	1	1	100%	имеется	удовл.
7	Кабинет истории	2	2	100%	имеется	удовл.
8	Кабинет ИЗО, черчения	1	1	100%	имеется	удовл.

9	Кабинет информатики	2	2	100%	имеется	удовл.
10	Кабинет иностранного языка	5	5	100%	имеется	удовл.
11	Кабинет русского языка и литературы	5	5	100%	имеется	удовл.
12	Кабинет музыки	1	1	100%	имеется	удовл.
13	Тренажерный кабинет	1	1	100%	имеется	удовл.
14	Кабинет начальных классов	14	14	100%	имеется	удовл.
15	Спортивный зал	1	1	100%	имеется	удовл.
16	Кабинет домоводства	1	1	100%	имеется	удовл.
17	Кабинет технологии	1	1	100%	имеется	удовл.

Наличие технических средств обучения мультимедийных (цифровых) образовательных ресурсов, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Мультимедиапроектор	10	10
DVD	1	1
Музыкальный центр	1	0
Магнитофон	18	10
Видеомангнитофон	12	9
принтеров	нет	-
компьютеров	88	88
Устройства для зашторивания окон	14	14
Телевизор	23	10

Школа использует лицензионное программное обеспечение для организации образовательного процесса и процесса управления, программу контент-фильтрации для безопасного доступа к сети Интернет и антивирусную программу Лаборатории Касперского.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности, имеется циклограмма мероприятий по антитеррористической деятельности на учебный год
- ежегодно оформляются акты антитеррористической укрепленности школы
- в доступных местах размещены телефоны диспетчерских служб, расписан порядок действия ответственных лиц, администрации школы, работников и обучающихся при различных сигналах оповещения (пожар, эвакуация при выбросе хлора и т.п.);
- планово проводятся учебные мероприятия по эвакуации участников образовательных отношений в случае возникновения чрезвычайной ситуации – пожар (сентябрь, май, июнь), выброс хлора (декабрь) и другие, с приглашением надзорных органов и Службы спасения города;
- в рекреациях вывешены поэтажные схемы эвакуации с номерами телефонов специальных служб, указаны пути следования при эвакуации;
- организован контрольно-пропускной режим, который определяет порядок пропуска

- обучающихся и сотрудников школы, граждан в здание школы и совокупность мероприятий и правил, исключая возможность несанкционированного прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса (провоза) имущества на территорию или с территории школы;
- в дневное время на первом этаже школы и пристройки находится гардеробщик, совмещающий функции вахтера, дежурство по школе осуществляет дежурный класс и дежурный администратор, в вечернее и ночное время охрана здания и прилегающей территории осуществляется сторожевым постом;
 - имеется кнопка тревожной сигнализации - КЭВМ с вызовом на ПЦН ОВО с круглосуточным режимом охраны, автоматическая установка пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах;
 - с двух сторон основного здания и двух сторон пристройки установлены 4 камеры видеонаблюдения (с режимом сохранения видеозаписи);
 - школа располагает достаточным количеством первичных средств пожаротушения; определены составы групп ГО;
 - с детьми и сотрудниками проводятся профилактические беседы, инструктажи о соблюдении мер безопасности, поведении в различных ситуациях и о бдительности.

Пополнение материально-технической базы в 2017 году:

- чертежный набор – 10шт., кронштейны для мультимедиа проектора - 6шт., кронштейны для ТВ – 2шт;
- оргтехника (системные блоки – 11 шт.; процессоры – 3шт.; телевизоры - 2 шт.; принтер лазерный - 3 шт., телевизоры – 2шт., клавиатура – 13шт., гарнитура – 10шт.);
- спортивный инвентарь (мячи волейбольные – 10 шт.; мячи баскетбольные – 10 шт.; маты – 5шт.);
- оборудование в актовый зал (стойки под микрофон - 2 шт., ноутбук - 1 шт., радиосистема - 1 шт.);
- мебель в кабинеты (стол ученический – 45 шт., стул ученический – 90 шт., стол учительский – 3шт., стул стандарт – 10 шт.) за счет средств ОАО «Группа Илим»;
- совместно с Благотворительным Фондом «Илим Гарант» инженерно-технологический класс оборудован компьютерами (13 шт.)
- оборудование для бесперебойного функционирования ППЭ (источник БП – 16шт.)
- Вывод: обеспечение безопасности образовательной организации на удовлетворительном уровне.

2.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

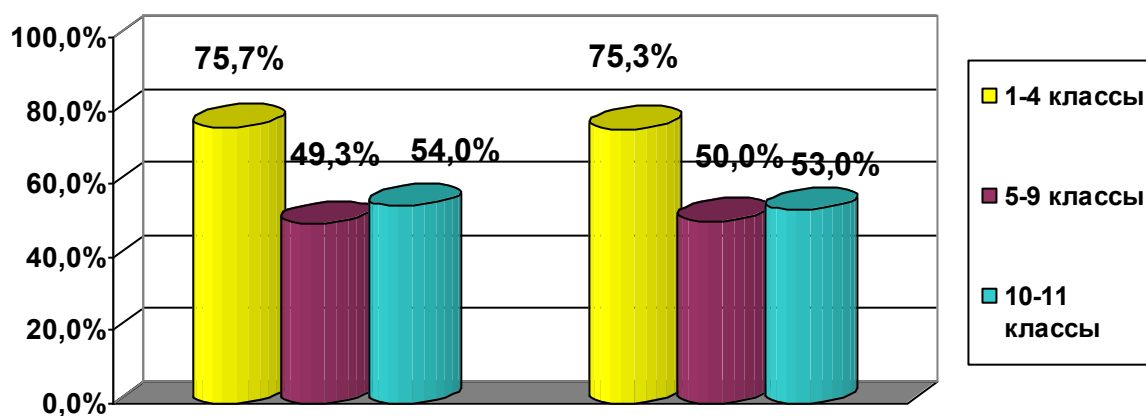
Сохранение контингента обучающихся

На протяжении пяти лет контингент обучающихся в школе стабилен. В январе – мае 2017 год выбыло в другие школы города 3 человека, в сентябре-декабре 2017 года 2 человека. Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, области. За последние годы увеличивается набор детей в 1-е классы.

Успеваемость и качество знаний

На протяжении последних лет школа имеет показатели успеваемости и качества обучения выше всех школ города. Качество обучения стабильно высокое и составляет в 1-4-х классах 75,3% (в 2016 году - 75,7%), в 5-9 классах – 50 % (в 2016 году 49,3%), в 10-11 классах - 53% (в 2016 году - 54%).

Сравнительные результаты качества обучения представлены на диаграмме.



Успешность обучения в 2017 году составила 100%. На протяжении последних лет имеется стабильная динамика качества обучения: в 2017 году качество обучения составило 59,6% (в 2016 году - 58,8%). Окончили учебный год на «отлично» 70 человек (в 2016 году 72 человека.)

Охват дополнительным образованием, в том числе обучающихся различных категорий

Занятость в системе дополнительного образования составила 89% от общего количества обучающихся школы. 86 человек (11%) не заняты в системе дополнительного образования. На базе школы занимается 76% обучающихся, 73% обучающихся посещают кружки и секции в учреждениях дополнительного образования

	Школьные кружки	Внешкольные кружки	Общая занятость
Учащиеся 1-4 классов, занимающиеся в кружках и секциях	357 (96%)	275 (74%)	357 (96%)
Учащиеся 5-7 классов, занимающиеся в кружках и секциях	125 (49%)	188 (74%)	204 (80%)
Учащиеся 8-9 классов, занимающиеся в кружках и секциях	98 (75%)	88 (67%)	112 (86%)
Учащиеся 10-11 классов, занимающиеся в кружках и секциях	61 (71%)	67 (81%)	84 (97%)
Всего занимается в кружках и секциях	641 (76%)	618 (73%)	757 (89%)
Не занимается в кружках и секциях	202 (24%)	225 (27%)	86 (11%)

В школе ведется учет занятости различных категорий детей в т.ч. состоящих на профилактических учетах.

№	Категория детей	Всего на учете	Занимается в кружках
1	Подростки, состоящие на учете в отделе полиции	10	9 – 90%
2	Дети из семей, состоящих на учете в ГУ «КЦСО»	5	5 - 100%
3	Подростки, состоящие на школьном учете	15	13 – 86%
4	Дети из малообеспеченных семей	35	32 -91%
5	Дети -инвалиды	7	5 -71%

Охват питанием обучающихся, в том числе обучающихся различных категорий

В соответствии с п. 6.8. СанПиН 2.4.5.2409-08 для обучающихся организовано двухразовое горячее питание. Горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведенных до кулинарной готовности, порционированных и оформленных. (п.7.1.

СанПиН)

Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам на переменах в соответствии с режимом учебных занятий: после 1 урока – обучающиеся 1-2 классов, после 2 урока – обучающиеся 3-4 классов, после 3 урока – обучающиеся 5-7 классов, после 4 урока – обучающиеся 8-11 классов.

Ученики получают горячее питание как самостоятельно через буфет, так и на платном абонементе.

	1-4	5-9	10-11	1-11
Организованное питание через абонемент, всего	347	193	16	556
Питаются самостоятельно, получая горячее питание через буфет	0	106	50	156
Охват горячим питанием (чел)	347	299	66	712
Охват горячим питанием (%)	93,8%	78%	76,7%	84%

Бесплатное питание

В соответствии с постановлением администрации города от 05.02.2014 г. №141 «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для малоимущих семей на территории муниципального образования «Город Коряжма», Порядком предоставления бесплатного питания учащимся муниципальных общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования «Город Коряжма» обучающиеся из семей, которые имеют статус малообеспеченной, получают бесплатное питание в форме ежедневного одноразового питания в виде завтраков для учащихся 1-4 классов и обедов для учащихся 5-11 классов. Получение бесплатного питания определяется сроком действия справки, выдаваемой управлением социального развития администрации города, который может быть продлен при наличии нового документа. На основании предоставленных справок социальный педагог формирует списки детей, утверждаемые директором школы через приказ с указанием срока действия справки.

С сентября 2017 года в школе появились обучающиеся, которые в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, с областным законом от 02 июля 2013 года №712-41-ПЗ «Об образовании в Архангельской области», Постановления Администрации города Коряжма «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях, на основании заявления родителей получают бесплатное питание в виде завтрака и обеда при наличии справки об установлении статуса ребенок с ОВЗ

	1-4	5-9	10-11	1-11
Бесплатное питание обучающихся из малоимущих семей всего	10	24	0	34
Бесплатно питание обучающихся с ОВЗ	2	3	0	5
Охват бесплатным питанием (%)	3,2%	7%	0	4,6%

Предоставление 50% скидки на питание детям с ограниченными возможностями

В соответствии с Постановлением администрации города от 29.09.2014 г. №1598 «Об утверждении мероприятий ведомственной целевой программы «Дополнительные меры поддержки отдельных категорий граждан на территории муниципального образования «Город Коряжма», Порядком предоставления 50% скидки на питание детям с ограниченными возможностями скидку получают 3 человека из 7

Предоставление скидки на питание производится для учеников 1-4 классов, получающих его в виде завтрака и учащихся 5-11 классов в форме обедов при наличии заявления от родителей

(законных представителей) и справки об установлении статуса. На основании предоставленных справок социальный педагог формирует списки детей, утверждаемые директором школы через приказ с указанием срока действия справки. Общий охват горячим питанием с учетом всех категорий представлен в таблице.

Организация питания обучающихся 1-11 классов

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
Питание льготных категорий				
Питание обучающихся из малоимущих семей	10	24	0	34
Питание обучающихся с ОВЗ	3	2	0	5
Питание детей-инвалидов	2	1	0	3
Организованное питание, за исключением льготных категорий				
через абонемент	347	193	16	556
через буфет	0	106	50	156
Охват горячим питанием				
Количество обучающихся (чел.)	362	326	66	754
Всего обучающихся в школе	372	385	86	843
Количество обучающихся (%)	97%	85%	77%	89%
Диетическое питание:				
Нуждается всего	25	24	9	58
Охвачено диет. питанием	0	0	0	0
Другие формы (замена блюд)	25	24	9	58

Выводы: В школе созданы условия для организации питания обучающихся на базе школьной столовой. Питание льготных категорий обучающихся (дети их малоимущих семей и дети с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих данный вид социальной поддержки.

Уровень удовлетворенности предоставляемыми школой образовательными услугами

Важным компонентом в оценке деятельности школы является ее оценка родительской общественностью. В 2017 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) **«Удовлетворенность родителей платными услугами по подготовке к обучению в школе»**. Опрошено 70 человек. 94,3% из них удовлетворены уровнем проведения курсов, 100% планируют подать заявление в 1 классы в нашу школу.

В январе 2018 года проведен опрос родителей **«Определение уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми общеобразовательной организацией»**. В опросе приняло участие 699 человек (83%): 1-4 класс - 333 человека; 5-9 класс – 301 человек; 10-11 класс – 65 человек. Процент удовлетворенности по школе составил 89%: в 1-4 классах -90%; в 5-9 классах -87%; в 10-11 классах -88%. По всем показателям удовлетворённость составила более 75%. Выявлены проблемы, которые необходимо решить школе в 2018 году:

- чрезмерная учебная нагрузка учащихся (28%);
- нехватка педагогических кадров (22%);
- высокая наполняемость классов (16%);
- дети не имеют доступа к Интернету (14%);
- дети не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам (14%)

III. Показатели деятельности школы по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	844
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	372
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	385
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	419/55,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	83,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	60,36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	8/11,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	4/12,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек /%	745/88,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	Человек /%	127/14,3%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	Человек /%	11/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	Человек /%	88/9,4%
1.19.3	Международного уровня	Человек /%	28/3,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек /%	231/27,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	79/91
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек /%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	50/94,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	48/90,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	3/5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	3/5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	34/54,1%
1.29.1	Высшая	Человек /%	22/41,5%
1.29.2	Первая	Человек /%	12/22,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек /%	6/11,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек /%	13/26,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	9/16,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	8/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	56/90,3%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	52/84%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,028
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	21,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /%	84/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	3,7

IV. Заключение

Деятельность педагогического коллектива школы на достаточном уровне обеспечивает условия организации образовательного процесса, совершенствование технологий внутреннего мониторинга и инновационных процессов, развития экспериментальной работы и проектной деятельности.

Наличие высококвалифицированных педагогических кадров, понимание задач и целей на современном этапе, поиск эффективных путей их решения позволяет школе успешно участвовать в модернизации российского образования, занимать лидирующее положение в городе по отдельным направлениям деятельности, быть конкурентоспособной и востребованной.