

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее.

Ответственность за то, что лишь менее 10% школьников можно признать здоровыми, что от первого к выпускному классу их здоровье значительно ухудшается, принимает на себя в том числе и школа. Решением проблем сохранения здоровья может стать внедрение здоровьесберегающих технологий, которые как раз и интегрируют все направления работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья обучающихся.

Это выразилось в создании программы «Путь к здоровью: от первоклассника до выпускника», которая является подпрограммой комплексной школьной программы развития «Школа нового качества» на 2016-2020 гг.

Цель - создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений на всех уровнях школьного обучения.

Задачи:

- сформировать представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни и об их влиянии на здоровье,
- научить делать осознанный выбор поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- сформировать активную позицию по отношению к своему здоровью, мотивацию к его сохранению и укреплению с учетом индивидуальных биологических и психических особенностей.

Здоровьесбережение - целенаправленная системная деятельность МОУ «СОШ №6» по применению в практике различных здоровьесберегающих технологий. Результатом этой деятельности является личная культура здоровья - часть культуры личности, опирающаяся на систему ценностных ориентаций, приоритетными из которых является жизнь и здоровье.

Направления работы:

- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:
 - выполнение санитарно-эпидемиологических правил и норм при осуществлении образовательного процесса: выполнение требований к помещениям и оборудованию, к воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению,
 - рациональная организация учебного процесса, выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,
 - профилактика «школьных заболеваний» и травматизма,
 - организация горячего питания.
- Организация спортивно-оздоровительной работы: в том числе работа кружков и спортивных секций, спортивного клуба «Северяне», оздоровление в период работы детского оздоровительного лагеря во время летних каникул на базе ФТО «Весна», участие в программе «Плавательный всеобуч» для

обучающихся 1-х классов, организация и проведение мероприятия в внедрению ГТО, участие в спартакиаде трудовых коллективов

- Проведение информационно-просветительской работы:

создание и распространение памяток, листовок, бюллетеней по ЗОЖ, конкурсы рисунков, стендовая информация, беседы в формате тематического классного часа, в форме инструктажа, встреч с интересными людьми на тему ЗОЖ с привлечением сотрудников ГОВД, ГБУЗ АО «КГБ», ЦБС, ГИБДД, родителей, имеющих активную жизненную позицию по сохранению и укреплению здоровья., представление опыта семьей, пропагандирующий здоровый образ жизни, через выдвижение их кандидатур на участие в конкурсах «Лучшая семья Архангельской области», «Отец-ответственная должность»

- Мониторинг состояния здоровья обучающихся, работников школы

- Профилактика ПАВ

Для эффективности этой работы со всеми участниками образовательных отношений используются следующие **формы**:

1) с обучающимися: классные часы, внеклассные мероприятия, профилактические акции, походы, экскурсии, встречи с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов, конкурсы плакатов, рисунков, тренинги, участие в проектной неделе, диспуты, лекции, тренинги, конференции, беседы, коллективные творческие дела, соревнования, индивидуальная работа с детьми «группы риска» и находящимися в социально-опасном положении; с обучающимися, имеющими вредные привычки;

2) с родителями (законными представителями): информирование и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам здорового образа жизни: профилактика гиподинамии, режим дня школьника, организация питания, профилактика потребления психоактивных веществ (тематические родительские собрания (в т.ч. общешкольные), консультации, встречи с представителями городских организаций и учреждений); работа с семьями «группы риска» и находящимися в социально-опасном положении; психолого-педагогическая поддержка семьи со стороны школьного психолога, социального педагога.

3) с педагогическим коллективом: организационно-методическая работа (педсоветы, совещания, консультации); участие в профилактических акциях и мероприятиях по ЗОЖ различного уровня;

4) с внешкольными организациями, ответственными за осуществление профилактической работы: ТКДН; ОП по городу Коряжме; управление социального развития; ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница, МЦ «Родина», центральная библиотечная система (городская библиотека), Спорткомплекс «Олимп», учреждения дополнительного образования детей: МОУ ДОД «ДДТ» Коряжемская школа искусств через участие в Совете общественности, в рейдах родительского патруля, выступления на родительских собраниях (организация родительского всеобуча), классных часах, организацию акций, направленных на ЗОЖ

Таким образом, здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для школьника этой средой является система образования, т.к. пребыванием в учреждениях образования связаны более 70% времени его бодрствования. Это в очередной раз свидетельствует о приоритетной роли образовательного учреждения в сохранении и формировании здоровья, поскольку именно она помогает ребенку учиться строить правильный образ жизни и грамотно заботиться о своем здоровье.