

**Требования к организации и проведению  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
Иностранные языки**

**1. Форма проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по иностранному языку**

**Школьный этап** олимпиады проводится в один день во всех ОУ города: проводятся конкурс понимания письменной речи, лексико-грамматический тест, конкурс письменной речи для учащихся всех возрастных групп (5-11 классы), длительность олимпиады 45 минут.

**2. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады по иностранному языку**

*Функции оргкомитета:*

- ✓ разрабатывает регламент предметной олимпиады;
  - ✓ ведет инструктивно – методическую документацию;
  - ✓ организует регистрацию участников;
  - ✓ готовит и отправляет отчетную документацию по олимпиаде;
  - ✓ обеспечивает порядок в день проведения олимпиады;
  - ✓ рассматривает совместно с жюри апелляции участников олимпиады.
- Функции жюри:*
- ✓ проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий;
  - ✓ определяет кандидатуры призеров и победителей предметной олимпиады;
  - ✓ рассматривает совместно с оргкомитетом апелляции участников олимпиады;
  - ✓ протоколирует результаты.

*Порядок регистрации участников:*

Регистрация участников школьного этапа осуществляется по заявлению учащегося данного ОУ или его законного представителя.

*Процедура шифрования и дешифрования (обезличивания) письменных работ:*

Шифрование и дешифрование работ осуществляется членами жюри в составе не менее двух человек. На бланке листа ответов каждой работы пишется соответствующий шифр.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде. Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке. Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Необходимо строго следить за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения заданий олимпиады. Участники должны быть предупреждены перед началом конкурсов (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов олимпиады.

**3. Материально-техническое обеспечение.**

Для проведения конкурсов понимания письменной речи, лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

**4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады по иностранному языку**

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

- ✓ конкурс понимания письменной речи
- ✓ лексико-грамматический тест
- ✓ конкурс письменной речи

Время начала первого конкурса школьного этапа 8.00, общая продолжительность конкурсов на школьном этапе 45 минут. Готовится 3 пакета заданий разного уровня сложности:

для 5-6-х классов; для 7-8-х классов; для 9-11-х классов.

Уровень сложности заданий соответствует каждой возрастной группы.

### **5. Процедура проведения конкурсов. Общие правила для всех конкурсов**

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

#### **Процедура проведения конкурса понимания письменного текста (чтение)**

Каждому участнику перед началом выполнения заданий по чтению выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы: Участники заполняют графу *код* на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (**о** или **а**) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске. За 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

#### **Процедура проведения лексико-грамматического теста**

Каждому участнику перед началом выполнения заданий данного конкурса выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу *код* на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (**о** или **а**) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. 3.3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске. За 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

#### **Процедура проведения конкурса письменной речи (письмо)**

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов и

проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы: Участники заполняют графу код на листах ответов. Все задания по письму необходимо выполнять на листах ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Задания выполняются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков. В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Член жюри в аудитории должен зафиксировать время начала и окончания задания на доске. За 5 минут до окончания работы член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

После окончания времени выполнения заданий по письменной речи, листы ответов собираются.

#### **6. Процедура оценивания заданий**

Максимальное количество баллов за олимпиадную работу 5-6 классы – 30 баллов, 7-8 классы – 30 баллов, 9-11 классы – 30 баллов. Распределение баллов по заданиям:

конкурс понимания письменной речи – 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ; лексико-грамматический тест – 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ; конкурс письменной речи -10 баллов распределение баллов см. Критерии оценивания письма. Работы участников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри. При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

#### **7. Процедура проведения показа работ и апелляций**

Решение по порядку проведения показа работ и апелляций принимает организатор соответствующего этапа.

#### **8. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады по иностранному языку**

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады или вывешенная в Интернете на сайте организатора этапа итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного и муниципального этапов олимпиады, являются протоколы Жюри школьного этапа, подписанные председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады или вывешенная в Интернете на сайте организатора этапа итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Победители и призеры школьного этапа определяются отдельно по каждому классу: 5 классы, 6 классы, 7 классы, 8 классы, 9 классы, 10 классы, 11 классы.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Русский язык и литература**

#### **1. Характеристика школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе**

Для выполнения заданий олимпиады по литературе участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках литературы и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов.

**Литература:**

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;
- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;
- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции; - определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;
- объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению; аргументировать свою точку зрения;
- представлять развёрнутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы

### **Русский язык:**

Участники олимпиады должны продемонстрировать:

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твёрдых и мягких согласных, непроизносимые согласные и т. д.);
- знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;
- знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомлённость в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой; навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
- элементарную осведомлённость в области истории русского языкознания; коммуникативные умения и навыки.

### **2. Материально-техническое обеспечение**

Каждый участник олимпиады получает следующие материалы:

- распечатку с текстом заданий;

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся лишается права участвовать в олимпиаде

### **3. Общая характеристика структуры заданий**

#### **Русский язык**

Типы заданий:

- лингвистический тест
- лингвистическая задача

#### **Литература:**

- параллели 5-6, 7-8 классы – работа с текстами по опорным вопросам. К каждому тексту предлагается 5 вопросов. 5-й вопрос предполагает более развёрнутый ответ.
- 9-11 классы – написание рецензии на предложенное произведение

### **4. Система оценивания отдельных заданий:**

Русский язык:

5-6 кл. – максимальное количество баллов-30; 7-8 кл.-61 балл; 9 кл.-41 балл; 10-11 кл.-54 балла.

Критерии оценивания каждого задания прилагаются.

Литература:

5-6 кл.- максимальное количество баллов -30 ; 7-8 кл-50 баллов; 9-11 кл- 50 баллов.

Критерии оценивания каждого задания прилагаются.

### **5. Форма проведения школьного этапа**

Согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников школьный этап олимпиады проводит образовательная организация в октябре по олимпиадным заданиям для 5-6, 7-8, 9-11 классов, разработанным предметно-методической комиссией муниципального

этапа с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии по русскому языку и литературе.

Задания могут быть авторскими или выбраны из литературных источников. За основу могут быть взяты задания олимпиад прошлых лет, опубликованные в сборниках и на интернет-порталах. Ссылка на источник обязательна.

Информационная поддержка школьного этапа олимпиады заключается в широком оповещении через сайт образовательного учреждения, социальные сети и другие средства информационно-коммуникационных технологий, а также через методические объединения учителей и преподавателей гуманитарного цикла.

5.1. Школьный этап олимпиады по русскому языку и литературе проводится в один тур:

Русский язык: 5-11- 60 минут.

Литература: 5-11-60 минут.

Рекомендуемое время начала – в 10.00 по местному времени.

5.2. Задания составляются для четырех возрастных параллелей: 5-6, 7-8, 9-х, 10- 11-х классов (русский язык) и 5-6, 7-8, 9-11 классов (литература)

5.3. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде.

5.4. Для проведения тура необходимо выделить 1 кабинет на каждую параллель. План рассадки готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного класса. Места рассадки нумеруются.

5.5. Участник может взять в аудиторию только ручку (1–2)

5.6. В аудиторию категорически не разрешается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи.

5.7. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории.

## **6. Процедура шифрования, дешифрования и оценивания выполненных заданий**

6.1. Для шифрования и дешифрования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек на каждую параллель, один из которых является председателем. .

6.2. Выполнение каждого задания оценивается в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией.

6.3. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

6.4. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Физика, астрономия**

### **1. Порядок регистрации участников**

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Регистрация участников олимпиады осуществляет Оргкомитет соответствующего этапа олимпиады перед началом его проведения.

### **2. Форма проведения школьного этапа**

Школьный этап олимпиады по физике и астрономии проводятся в один тур индивидуальных состязаний участников. Отчёт о проделанной работе участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

### **3. Порядок проведения тура**

Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы,

свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев».

Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

#### 4. Процедура оценивания выполненных заданий

Шифрование и дешифрование работ осуществляется членами жюри в составе не менее двух человек. На бланке листа ответов каждой работы пишется соответствующий шифр.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10. Не допускаются оценки, кратные 0,5 балла.

Проверка работ осуществляется Жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев.
2-3	Есть понимание явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
0-1	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников математика**

#### 1. Порядок проведения.

В олимпиаде имеет право принимать участие **каждый обучающийся** (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать **самостоятельное** выполнение заданий олимпиады каждым Участником. Продолжительность олимпиады должна учитывать возрастные особенности Участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Рекомендуемое время проведения олимпиады: для 5-6 классов – 2 урока, для 7-8 классов – 3 урока, для 9-11 классов – 3-4 урока.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

После опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ Участники имеют право ознакомиться со своими работами, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами. В этом случае Председатель жюри школьной олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос Участника об изменении оценки признается обоснованным.

По результатам олимпиады создается рейтинг. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями школьного этапа олимпиады. Количество призеров школьного этапа олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа олимпиады. Призерами школьного этапа олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

## 2. Проверка и оценивание олимпиадных работ

Для единообразия проверки работ Участников в разных школах необходимо включение в варианты заданий не только ответов и решений заданий, но и критериев оценивания работ.

Основные принципы оценивания приведены в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо нерассмотрение отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

Олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи;

### Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

#### Информатика

#### Форма проведения школьного этапа (для 7-8 классов)

При проведении школьного этапа используются олимпиадные задачи, подготовленные муниципальной предметно-методической комиссией по информатике. Используется 1 комплект задач для параллели 7-8 классов. Количество задач в комплекте – три.

#### Продолжительность проведения школьного этапа

Для 7-8 классов продолжительность проведения школьного этапа составляет 1 астрономический час.

#### Состав участников школьного этапа

В школьном этапе олимпиады по информатике для 7-8 классов могут принимать участие учащиеся 5-8 классов. Участник школьного этапа вправе выбирать группу олимпиадных заданий, разработанных для более старших классов по отношению к тому классу, в котором он обучается. В случае его прохождения на последующие этапы олимпиады, такой участник выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал на школьном этапе олимпиады.

Квоты на количество участников нет.

#### Рабочее место участника возрастной группы 7-8 класса:

Не требует специального компьютерного оборудования. Наличие необходимого количества листов в клеточку со штампом образовательного учреждения.

Муниципальная предметно-методическая комиссия обеспечивает жюри школьного этапа всеми необходимыми материалами для проверки и оценивания решений всех задач. \

#### Порядок проведения школьного этапа

При проведении школьного этапа олимпиады по информатике оргкомитет и жюри этого этапа должны обеспечить соблюдение следующего порядка его проведения.

1. Все допущенные к участию в школьном этапе олимпиады школьники должны быть проинформированы о сроках и условиях его проведения как минимум за 15 дней до его начала.

2. Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию и получить идентификационный номер, который будет использоваться при проверке их решений олимпиадных задач.

3. Каждый участник муниципального этапа должен получить доступ к текстам задач только в момент начала тура.

4. Перед началом тура рекомендуется вместе с текстами задач раздать всем участникам специально подготовленную жюри школьного этапа памятку, содержащую правила поведения во время тура.

5. Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

6. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Вопросы должны задаваться в письменном виде на подготовленном жюри бланке и формулироваться так, чтобы ответ был в форме «да» или «нет». Ответы жюри на вопросы участников могут быть следующими: «да», «нет», «без комментариев». Возможно также использование электронной формы задания вопросов и получения ответов от членов жюри, если программная система проведения соревнований такую функцию поддерживает.

7. Во время тура организаторы и жюри школьного этапа обеспечивают соблюдение участниками правил поведения, доведенных до их сведения перед началом тура в виде памятки участника. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

8. По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые записи.

9. После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных задач. Эти результаты являются предварительными, и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.

10. После объявления предварительных результатов проверки для всех участников олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Порядок рассмотрения апелляций приведен в разделе «Порядок рассмотрения апелляций». Перед подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих решений, чтобы четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

11. Окончательные итоги школьного этапа подводятся жюри после рассмотрения всех апелляций.

12. Обязательным мероприятием школьного этапа олимпиады по информатике является проведение со всеми желающими разбора задач, предложенных на турах.

13. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады установленных правил поведения во время тура жюри имеет право дисквалифицировать этого участника. Окончательное решение по этому вопросу принимает оргкомитет школьного этапа олимпиады.

#### **Порядок подведения итогов школьного этапа**

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются отдельно по классам по индивидуальным результатам решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

Индивидуальные результаты участников по каждому классу заносятся в соответствующую рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Участники, выступавшие на школьном этапе в более высокой возрастной группе, чем класс, в котором они обучаются, включаются в итоговую таблицу низшего класса в выбранной им возрастной группе.

Окончательные итоги школьного этапа подводятся на последнем заседании жюри этого этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

Квота на общее количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады по информатике определяется организатором школьного этапа олимпиады.

**Победители и призеры** школьного этапа олимпиады по каждому классу определяются жюри этого этапа в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. В случае равного количества баллов участников олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

Списки победителей и призеров школьного этапа олимпиады на основании итогового протокола жюри утверждаются организатором школьного этапа и публикуются на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе, и протоколы жюри школьного этапа олимпиады по информатике.

### **Процедура разбора заданий**

Процедура разбора олимпиадных заданий является неотъемлемой частью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждой из предложенных на турах задач и возможные подходы и методы, используемые для разработки требуемых алгоритмов. Дополнительно по каждой задаче сообщаются критерии оценки решений.

На разборе заданий может присутствовать любой участник олимпиады, а также заинтересованные в этом учителя, тренеры и наставники. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Разбор задач проводится членами жюри соответствующего этапа олимпиады после завершения тура. Целесообразно проводить эту процедуру после объявления каждому участнику результатов проверки жюри его решений.

### **Порядок рассмотрения апелляций**

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания. Для рассмотрения апелляции участник школьного этапа подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ на имя председателя жюри в установленной оргкомитетом соответствующего этапа форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник школьного этапа, подавший заявление, имея при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- ✓ об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- ✓ об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется соответствующим протоколом, который подписывается соответствующими членами жюри и оргкомитета. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчетную документацию. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов рассмотрения апелляций.

Документами рассмотрения апелляции являются:

- ✓ письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- ✓ журнал (листы) регистрации апелляций;

протоколы проведения апелляции, которые передаются на хранение организаторам этап

### **Форма проведения этапа (для 9-11 классов)**

При проведении школьного этапа используются олимпиадные задачи, подготовленные муниципальной предметно-методической комиссией по информатике. Используется 1 комплект задач для параллели 9-11 классов. Количество задач в комплекте – три.

Проведение школьного этапа для участников 9-11 классов происходит в компьютерном варианте (с использованием персонального компьютера каждого участника в течение всего времени проведения олимпиады).

### **Продолжительность проведения школьного этапа**

Для 9-11 классов продолжительность проведения школьного этапа составляет 1,5 астрономических часа.

### **Состав участников школьного этапа**

В школьном этапе олимпиады по информатике для 9-11 классов могут принимать участие учащиеся 5-11 классов. Участник школьного этапа вправе выбирать группу олимпиадных заданий, разработанных для более старших классов по отношению к тому классу, в котором он обучается. В случае его прохождения на последующие этапы олимпиады, такой участник выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал на школьном этапе олимпиады.

Квоты на количество участников нет.

### **Организация рабочего места участников школьного этапа**

Рабочее место каждого участника 9-11 класса школьного этапа олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1 ГГц, объем оперативной памяти 512 Мбайт, объем жесткого диска 120 Гбайт. Для обеспечения равных условий для всех участников, используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Все компьютеры участников школьного этапа и компьютеры, которые будут использоваться жюри при проверке решений задач, должны быть объединены в локальную компьютерную сеть. Выход в Интернет для участников олимпиады во время туров должен быть заблокирован.

При формировании состава программного обеспечения для школьного этапа региональная предметно-методическая комиссия по информатике должна учитывать рекомендации центральной предметно-методической комиссии, а также, то программное обеспечение, которое будет использоваться организаторами муниципального этапа олимпиады. О составе языков и сред программирования для школьного этапа олимпиады все участники школьного этапа должны быть оповещены заранее.

Центральная предметно-методическая комиссия рекомендует формировать состав языков и сред программирования, состоящий из двух групп: основной и дополнительной. В основную группу региональная предметно-методическая комиссия должна включить языки и среды программирования из таблицы 1 с учетом операционной системы, установленной в образовательных учреждениях региона. Основная группа гарантирует возможность полного решения олимпиадных задач школьного этапа. Дополнительная группа языков и сред программирования формируется муниципальной предметно-методической комиссией самостоятельно.

Таблица 1

<b>Язык</b>	<b>Транслятор</b>	<b>Среда программирования</b>	<b>Операционная система</b>
C/C++	GNU C/C++ 4.2	CodeBlocks 10.05, Eclipse CDT	Любая
C/C++	Microsoft Visual C++ 2005	Встроенная	MS Windows
Object Pascal	Free Pascal 2.4.0	Lazarus 0.9.30	Любая
Object Pascal	Borland/Embarcadero Delphi 7.0	Встроенная	MS Windows

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Состав дополнительной группы может формироваться путем выбора языков и сред программирования, представленных в таблице 2, а также дополняться с учетом потребностей школьного этапа олимпиады. Если в состав дополнительной группы муниципальной предметно-методической комиссией включены языки и среды программирования, не гарантирующие возможность полного решения олимпиадных задач школьного этапа, то организаторы школьного этапа обязаны заранее информировать об этом всех участников.

Таблица 2

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
Borland C/C++	Borland C++ 3.1	Встроенная	MS Windows
C#	Microsoft Visual C# 2005	Встроенная	MS Windows
C#	Mono 2.0	MonoDevelop	Любая
Borland Pascal	Borland Pascal 7.0	Встроенная	MS Windows
Visual Basic	Microsoft Visual Basic 2005	Встроенная	MS Windows
Python 3	Python3.1	IDLE или Wing IDE	Любая
Java	Oracle JDK 1.6	Eclipse JDT	Любая
<b>Object Pascal</b>	<b>PascalABC.NET</b>	<b>Встроенная</b>	<b>MS Windows</b>

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Формировать дополнительную группу можно только при согласовании с организаторами школьного этапа и с учетом обеспечения образовательных учреждений, в которых будет проводиться школьный этап, необходимым программным обеспечением.

Для проведения школьного этапа региональные предметно-методические комиссии и организаторы этого этапа должны обеспечить установку на компьютере каждого участника программного обеспечения как основной, так и дополнительной группы.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении школьного этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Примерами таких сайтов являются:

FreePascal – сайт <http://freepascal.org> ;

MinGW – сайт <http://mingw.org> ;

Eclipse – сайт <http://eclipse.org> ;

Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org> ;

Far manager – сайт <http://farmanager.com/index.php?l=ru>

По вопросу получения лицензионных прав на бесплатное использование продуктов Borland во время проведения школьного этапа олимпиады можно обращаться непосредственно в компанию Embarcadero Technologies ([Sergey.Kozhevnikov@embarcadero.com](mailto:Sergey.Kozhevnikov@embarcadero.com)), которая обладает всеми правами на эти продукты, и между этой компанией и центральной предметно-методической комиссией по информатике есть договоренность о поддержке всероссийской олимпиады школьников на всех её этапах.

Региональная предметно-методическая комиссия обеспечивает жюри школьного этапа всеми необходимыми материалами для проверки и оценивания решений всех задач.

Необходимо наличие необходимого количества листов в клеточку со штампом образовательного учреждения.

Муниципальная предметно-методическая комиссия обеспечивает жюри школьного этапа всеми необходимыми материалами для проверки и оценивания решений всех задач.

#### **Порядок проведения школьного этапа**

При проведении школьного этапа олимпиады по информатике оргкомитет и жюри этого этапа должны обеспечить соблюдение следующего порядка его проведения.

1. Все допущенные к участию в школьном этапе олимпиады школьники должны быть проинформированы о сроках и условиях его проведения как минимум за 15 дней до его начала.

2. Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию и получить идентификационный номер, который будет использоваться при проверке их решений олимпиадных задач.
3. Каждый участник школьного этапа должен получить доступ к текстам задач только в момент начала тура.
4. Перед началом тура рекомендуется вместе с текстами задач раздать всем участникам специально подготовленную жюри школьного этапа памятку, содержащую правила поведения во время тура.
5. Не входящие в состав оргкомитета или жюри школьного этапа учителя, тренеры, наставники и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с содержанием олимпиадных задач тура только после начала тура.
6. Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.
7. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Вопросы должны задаваться в письменном виде на подготовленном жюри бланке и формулироваться так, чтобы ответ был в форме «да» или «нет». Ответы жюри на вопросы участников могут быть следующими: «да», «нет», «без комментариев». Возможно также использование электронной формы задания вопросов и получения ответов от членов жюри, если программная система проведения соревнований такую функцию поддерживает.
8. Во время тура организаторы и жюри школьного этапа обеспечивают соблюдение участниками правил поведения, доведенных до их сведения перед началом тура в виде памятки участника. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.
9. Для обеспечения работоспособности во время тура компьютерной техники и программного обеспечения оргкомитетом школьного этапа должна быть сформирована техническая группа. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения, по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.
10. По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.
11. После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных задач. Эти результаты являются предварительными, и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.
12. После объявления предварительных результатов проверки для всех участников олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Порядок рассмотрения апелляций приведен в разделе «Порядок рассмотрения апелляций». Перед подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих решений, чтобы четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.
13. Окончательные итоги школьного этапа подводятся жюри после рассмотрения всех апелляций.
14. Обязательным мероприятием школьного этапа олимпиады по информатике является проведение со всеми желающими разбора задач, предложенных на турах. Разбор задач должен предшествовать процессу подачи и рассмотрения апелляций. Порядок проведения разбора задач представлен в разделе «Процедура разбора заданий».
15. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады установленных правил поведения во время тура жюри имеет право дисквалифицировать этого участника. Окончательное решение по этому вопросу принимает оргкомитет школьного этапа олимпиады.

## **Порядок подведения итогов школьного этапа**

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются отдельно по классам по индивидуальным результатам решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

Индивидуальные результаты участников по каждому классу заносятся в соответствующую рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Участники, выступавшие на школьном этапе в более высокой возрастной группе, чем класс, в котором они обучаются, включаются в итоговую таблицу низшего класса в выбранной им возрастной группе.

Окончательные итоги школьного этапа подводятся на последнем заседании жюри этого этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

Квота на общее количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады по информатике определяется организатором школьного этапа олимпиады.

Для определения количества победителей и призеров по каждому классу квота на общее количество победителей и призеров школьного этапа распределяется жюри между классами пропорционально количеству участников из каждого класса и с учетом показанных ими результатов.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по каждому классу определяются жюри этого этапа в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. В случае равного количества баллов участников олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров принимает организатор школьного этапа олимпиады.

Списки победителей и призеров школьного этапа олимпиады на основании итогового протокола жюри утверждаются организатором школьного этапа и публикуются на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе, и протоколы жюри школьного этапа олимпиады по информатике.

Победители и призеры школьного этапа награждаются организаторами этого этапа поощрительными грамотами. Образцы поощрительных грамот устанавливаются организатором школьного этапа.

## **Процедура разбора заданий**

Процедура разбора олимпиадных заданий является неотъемлемой частью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждой из предложенных на турах задач и возможные подходы и методы, используемые для разработки требуемых алгоритмов, а также продемонстрировать варианты их реализации на одном из допустимых языков программирования. Дополнительно по каждой задаче сообщаются критерии оценки решений.

На разборе заданий может присутствовать любой участник олимпиады, а также заинтересованные в этом учителя, тренеры и наставники. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Разбор задач проводится членами жюри соответствующего этапа олимпиады после завершения тура. Целесообразно проводить эту процедуру после объявления каждому участнику результатов проверки жюри его решений.

## **Порядок рассмотрения апелляций**

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Порядок рассмотрения апелляции доводится до сведения участников и сопровождающих их лиц до начала проведения школьного этапа.

Апелляции участников школьного этапа рассматриваются жюри соответствующего этапа совместно с оргкомитетом (апелляционная комиссия). Рассмотрение апелляции

проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику школьного этапа, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными соответствующей предметно-методической комиссией по информатике.

Апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания. Для рассмотрения апелляции участник школьного этапа подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ на имя председателя жюри в установленной оргкомитетом соответствующего этапа форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник школьного этапа, подавший заявление, имея при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- ✓ об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- ✓ об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется соответствующим протоколом, который подписывается соответствующими членами жюри и оргкомитета. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчетную документацию. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов рассмотрения апелляций.

Документами рассмотрения апелляции являются:

- ✓ письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- ✓ журнал (листы) регистрации апелляций;
- ✓ протоколы проведения апелляции, которые передаются на хранение организаторам соответствующего этапа.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

### **Экономика**

Данные требования разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников по экономике. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению экономики и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах олимпиады.

Он проводится среди учащихся 10 -11 классов.

### **Подходы к разработке заданий муниципальными предметно-методическими комиссиями (школьный этап)**

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады с учетом методических рекомендаций, разработанных Центральной предметно-методической комиссией по экономике.

Задания должны быть корректно-составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности.

Отбор содержания конкурсных заданий олимпиады должен осуществляться с учетом анализа результатов олимпиады предыдущего года.

Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которым должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по экономике.

При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на образовательную программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Школьный этап олимпиады должен состоять не менее чем из двух туров: теоретического и тестового (оба проводятся в письменной форме). Чтобы не нарушать учебный процесс в школах, проведение школьного этапа ограничивается **1 академическим часом (45 минут)**

В тестовой части используются комбинации разных видов тестов, имеющих разную степень сложности.

- Тест № 1 может включать вопросы типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. Тест № 2 может включать вопросы типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных вариантов.

- Тест № 3 может включать вопросы типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов также не обязан быть абсолютно верным и это может порождать некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей. При составлении таких тестов необходима максимальная внимательность к корректности формулировок.

- Тест № 4 может включать вопросы на соответствие и тесты на установление последовательности. В первом случае школьнику необходимо установить соответствие между смысловыми единицами, приведенными в колонке вопросов и колонке ответов. Во втором случае необходимо установить соответствие между порядковым номером действия и его содержанием.

Тесты должны иметь однозначные ответы и охватывать разные темы. Тесты должны удовлетворять следующим требованиям: быть современными, практико-ориентированными, в текстах необходимо использовать известные школьникам термины и понятия.

Время, отводимое на написание тестов - **15 минут**. Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем типам тестов.

Теоретические задания могут быть представлены 1-3 задачами с развернутым ответом или коротким ответом, на которые отводится - **30 минут**. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

До участников олимпиады на инструктаже, проводимом до начала Олимпиады, необходимо довести, что решение каждой задачи с развернутым ответом должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

Задачи с коротким ответом могут также использоваться при проведении школьного этапа. В этом случае от школьника требуется написать только ответ (чаще всего число или словосочетание, указывающее на направление изменения какого-либо параметра задачи, например, вырос на 20%).

Желательное соотношение максимальных баллов по тестам и задачам – 1 : 2.

В задания предлагается включить задачи простого и среднего уровня сложности в примерной пропорции 1:1.

Допускается разработка отдельных заданий для 10 и 11 классов.

Уровень сложности определяется муниципальной предметно-методической комиссией по экономике.

Разработка заданий для данного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике предполагает составление олимпиадных заданий, позволяющих провести предварительный отбор участников для участия победителей в муниципальном туре.

Учитывая разный уровень подготовки в разных профильных классах, задания данного тура не должны отличаться высоким уровнем сложности. Их основная задача - отбор школьников, имеющих хорошую экономическую подготовку и отсеивать тех, кто подготовлен слабо. Выявление же особо одаренных ребят - задача следующего этапа. Основной отбор осуществляется на основе умения решать экономические задачи.

#### **Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады**

Для проведения туров олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств.

Канцелярские принадлежности участники олимпиады приносят с собой. Во время проведения олимпиады участникам разрешается использовать для вычислений непрограммируемый калькулятор.

Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи.

### **Процедура проведения олимпиады**

Родитель или законный представитель обучающегося, участвующего в олимпиаде, не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады пишет заявление установленной формы, в котором подтверждает ознакомление с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего ребенка, в том числе в сети Интернет.

В день проведения олимпиады участники подходят к назначенным кабинетам в установленное школой время. Ответственный за проведение школьного этапа отмечает участников в списке и указывает им место размещения в кабинете, где будет проходить олимпиада. Участники школьного этапа проходят на места, имея при себе только канцелярские и иные принадлежности оговорённые выше.

Ответственный организатор в кабинете, проверив наличие всех участников, раздаёт комплекты заданий и листы для выполнения работы.

Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. В этом случае организатор раздаёт коды участникам олимпиады, проверяет их перенесение на все листы для выполнения работы и собирает титульные листы олимпиадных работ.

После этого засекает 45 минут в течение которых участники выполняют задания. По истечении времени, собирает работы и сдаёт их завучу школы для передачи проверяющей комиссии.

### **Проверка олимпиадных работ, публикация результатов и процедура апелляции.**

Проверяющая работы комиссия работает от 1 до 3 дней, в зависимости от количества проверяемых олимпиадных работ. По завершении работы председатель проверяющей комиссии заполняет протоколы, в которых указываются участники, их баллы и рейтинговое положение, по параллелям. Протоколы и проверенные олимпиадные работы сдаются завучу школы, отвечающему за проведение олимпиады. Протоколы публикуются на сайте школы, их копии вывешиваются на доске олимпиадных объявлений для ознакомления всеми желающими.

Любой участник олимпиады или его законный представитель имеет право ознакомиться с проверенной работой и ответами к ней. В случае несогласия с проставленными баллами, участник или его законный представитель имеют право подать апелляцию на имя директора школы в течение 2 рабочих дней со дня ознакомления. В данном случае работа будет перепроверена, вновь созданной комиссией, в присутствии участника олимпиады или его законного представителя.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников География**

Данные требования разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии.

В задания школьного этапа олимпиады для всех параллелей необходимо включать вопросы на географическую эрудицию – знание участниками географической номенклатуры – названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д.

Особое место в заданиях школьного и муниципального этапов олимпиады должны занимать вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать географические карты различного масштаба и содержания.

При этом, набор теоретических задач олимпиады для каждой параллели следует формировать по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса, наряду с задачами по теме «География материков и океанов», изучаемой в данном классе, можно включать

задачи из варианта для 6 класса, а для 9 класса (тема «География России. Население и хозяйство») – из вариантов для 6, 7, 8 классов, и т.д.

Таким образом, при составлении вариантов заданий для разных параллелей необходимо добавлять всего 1-2 задания, т.е. можно не разрабатывать полностью отличающийся комплект.

Поскольку изучение базового курса географии в основном заканчивается до 11 класса, задания для 11 класса должны включать задачи по всему основному школьному курсу географии (как правило, наиболее сложные задачи из вариантов заданий для каждого класса).

При проведении школьного этапа Олимпиады для обучающихся из параллелей, где изучение географии только начинается, основное содержание заданий следует привязать к природоведению и к пройденным до этого времени разделам базового курса географии.

Школьный этап олимпиады должен состоять не менее чем из двух туров: теоретического и тестового (оба проводятся в письменной форме). Чтобы не нарушать учебный процесс в школах, проведение школьного этапа ограничивается **1 академическим часом (45 минут)**

На выполнение заданий **теоретического тура** школьного этапа олимпиады рекомендуется отвести **до 30 минут**. В него рекомендуется включать **до 4 задач**.

Если для ответа на некоторые задачи школьного этапа олимпиады потребуются контурные карты, необходимо обеспечить всех участников их копиями. **Использовать для ответа школьные атласы допускается в том случае, если это предусмотрено условиями задач**, и если организатор олимпиады может обеспечить всех участников комплектами одинаковых атласов.

**Тестовый тур** школьного этапа олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. Как и в случае теоретического тура, возможно составление заданий тестового тура школьного этапа олимпиады по принципу «накопленного итога», когда вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей.

На выполнение заданий тестового (письменного) тура школьного этапа олимпиады рекомендуется отвести **15 минут**. Всего в задания тестового(письменного) тура школьного этапа олимпиады рекомендуется включать **не более 15-20 вопросов**.

**Подходы к разработке заданий муниципальными предметно-методическими комиссиями (школьный этап)**

#### **Теоретические задания**

Рекомендуемый набор заданий теоретического тура включает следующие типы задач, ориентированных на выявление у обучающихся аналитических навыков:

- задачи на знание особенностей расположения различных географических объектов, пространственного рисунка ареалов распространения различных природных явлений, типов растительности и т.д.;
- задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях, репродукциях картин, фрагментам художественных произведений);
- задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общих планетарных географических закономерностей);
- задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п.
- задачи картографического (в том числе, картометрического) содержания.

Для формулировки условия задач могут быть использованы такие традиционные для географии **виды заданий**, как нанесение объектов на контурную карту составление плана местности, схемы маршрута с его последующей характеристикой. Задачи типа «определи страну/территорию и ее соседей», задачи на знание географической номенклатуры и умение «привязать» географические объекты к местности; задачи на наличие навыков чтения географических карт, в том числе для определения страны (территории) по расширяющемуся полю карты или по ее контуру; задачи на определение географических объектов по их описаниям; задачи на знание национальной символики (флаги, гербы), национальных валют стран мира; задачи на умение атрибутировать артефакты (предметы быта, одежды, «экзотические» продукты питания) со странами, на территории которых они распространены; задачи на умение «проецировать» на географическое поле знаний информацию, полученную в ходе изучения других школьных предметов (истории, биологии, литературы, музыки).

При решении картографических задач, предполагающих анализ участниками фрагмента географической карты, аэрофотоснимка, космоснимка, плана города участники Олимпиады должны показать умение «считывать» с исходного изображения информацию о природных и социально-экономических объектах. В условиях задачи может содержаться требование описать местность по маршруту в пределах данной территории, обосновать маршрут для прокладки трассы автомобильной дороги, предложить места для размещения различных хозяйственных объектов и т.д.

### **Тестовые задания**

Для составления тестовых заданий Олимпиады рекомендуется использовать в основном «закрытые» тесты (с заданными вариантами ответа). В отдельных вопросах рекомендуется использовать иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки, на которых изображены контуры стран, фрагменты контурной карты. В задании обязательно рекомендуется включить 3–5 «открытых» тестов повышенного уровня сложности, для ответа на которые необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально-экономической географии.

### **Материально-техническое обеспечение школьного и муниципального этапов олимпиады**

Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты) в школе, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;
- листы для ответа;
- атласы или географические карты для выполнения заданий (если это необходимо).

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Участникам школьного этапа олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации, кроме случаев использования школьных атласов оговорённых выше.

### **Процедура проведения олимпиады**

Для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии законные представители обучающихся заполняют заявление установленной формы.

В день проведения олимпиады участники подходят к назначенным кабинетам в установленное школой время. Ответственный за проведение школьного этапа отмечает участников в списке и указывает им место размещения в кабинете, где будет проходить олимпиада. Участники школьного этапа проходят на места, имея при себе только канцелярские и иные принадлежности оговорённые выше.

Ответственный организатор в кабинете, проверив наличие всех участников, раздаёт комплекты заданий и листы для выполнения работы.

Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. В этом случае организатор раздаёт коды участникам олимпиады, проверяет их перенесение на все листы для выполнения работы и собирает титульные листы олимпиадных работ.

После этого засекает 45 минут в течение которых участники выполняют задания. По истечении времени, собирает работы и сдаёт их заместителю директора по УВР школы для передачи проверяющей комиссии.

### **Проверка олимпиадных работ, публикация результатов и процедура апелляции.**

Проверяющая работы комиссия работает от 1 до 3 дней, в зависимости от количества проверяемых олимпиадных работ. По завершении работы председатель проверяющей комиссии заполняет протоколы, в которых указываются участники, их баллы и рейтинговое положение, по параллелям. Протоколы и проверенные олимпиадные работы сдаются замдир по УВР школы, отвечающему за проведение олимпиады. Протоколы публикуются на сайте школы, их копии вывешиваются на доске олимпиадных объявлений для ознакомления всеми желающими.

Любой участник олимпиады или его законный представитель имеет право ознакомиться с проверенной работой и ответами к ней. В случае несогласия с проставленными баллами, участник или его законный представитель имеют право подать

апелляцию на имя директора школы в течение 2 рабочих дней со дня ознакомления. В данном случае работа будет перепроверена, вновь созданной комиссией, в присутствии участника олимпиады или его законного представителя.

**Требования к организации и проведению  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
Биология, экология**

Характеристика содержания школьного этапа олимпиады по биологии и экологии

Школьные этапы олимпиады проводятся организаторами в один тур, который носит теоретический характер. Участниками школьного этапа могут быть все желающие принять в нем участие школьники, приступившие к изучению школьного курса биологии и экологии. В основе содержания олимпиадных заданий школьного этапа должны лежать образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, на базе которых обучаются участники олимпиады. Содержание олимпиадных заданий должно проверять не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи в т.ч. на метапредметном уровне.

В содержание заданий школьного этапа по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Примерное распределение основных блоков содержания по классам представлено в таблице.

№	Блоки содержания	Класс
1	Признаки живых организмов.	6
2	Царство бактерий	6
3	Царство грибов	6
4	Царство растений	6
5	Царство животных	7
6	Человек	8
7	Система органического мира	9
8	Организм и окружающая среда. Экология	9
9	Цитология	9
10	Биология как наука. Методы научного познания	10
11	Многообразие и эволюция живой природы	10
12	Микробиология и биотехнология	10
13	Биология клетки. Биохимия	11
14	Молекулярная биология. Генетика	11

Таким образом, учащиеся 11 классов должны обладать следующими предметными знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в школьном этапе олимпиады.

**Фактические, понятийные и теоретические знания:**

- знание основных биологических терминов, понятий, законов, теорий, касающихся организации, индивидуального и исторического развития живых систем на всех уровнях организации;

- знание химического состава живых систем;

- знание особенностей строения и жизнедеятельности клеток, организмов, экосистем, биосферы;

- знание основных форм размножения и особенностей индивидуального развития клеток и организмов;

- знание особенностей процессов обмена веществ автотрофных и гетеротрофных организмов, круговорота веществ и превращения энергии в биосфере;

- знание общих принципов наследования признаков организмами

-знание основных закономерностей изменчивости организмов, особенностей проявления и значения в эволюционном процессе;

-знание экологических факторов, экологических ниш организмов, их взаимоотношений в биоценозе,

-знание доказательств, движущих сил, направлений эволюции организмов.

**Умения классифицировать и систематизировать:**

-распознавать основные систематические группы организмов по их описанию;

-устанавливать признаки усложнения организмов.

**Умения применять биологические знания, используя алгоритмы:**

-устанавливать нуклеотидную последовательность в ДНК и РНК,

-устанавливать типы скрещивания и решать генетические задачи;

-составлять схемы цепей питания.

**Умения устанавливать причинно-следственные связи между:**

-строением и функциями органоидов клетки;

-особенностями строения и образом жизни организмов;

-средой обитания и приспособленностью организмов;

-факторами и результатами эволюции.

**Умения распознавать и определять, сравнивать и сопоставлять:**

-распознавать и сравнивать особенности строения и жизнедеятельности различных типов клеток, организмов;

-распознавать и сравнивать типы и фазы деления клеток;

-сравнивать и сопоставлять различные виды биоценозов,

-сравнивать и сопоставлять различные пути и направления эволюции;

-распознавать и сравнивать признаки усложнения основных групп организмов,

-определять и сравнивать ароморфозы, идиоадаптации и дегенерации в различных группах организмов.

**Системные (интегративные) знания и умения:**

-знание сущности биологических явлений, их закономерностей;

-умение устанавливать межпредметные связи с курсом химии, географии;

-умение оценивать последствия деятельности человека в природе;

-умение выделять общее и главное для характеристики процессов и явлений.

Основные требования к заданиям для проведения школьного этапа Олимпиады:

– задания необходимо готовить в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания конкурсантов и позволяет охватить больший объем контролируемых элементов знаний;

– задания следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии;

– форма заданий должна быть такой, чтобы на решение каждого участник тратил минимальное время;

– задания должны быть написаны понятно, доходчиво и лаконично и иметь однозначные решения (ответы);

– в закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Биология»;

– задания следует разнообразить по форме и содержанию, однако задания в блоке желательно группировать по типам (см. образцы заданий);

– в заданиях следует использовать фактический материал местного, регионального, национального и глобального уровней.

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла.

В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях.

Время выполнения олимпиады во всех классах – 45 минут. В нем принимают участие обучающиеся 5-11 классов, желающие участвовать в олимпиаде. Однако, в связи с тем, что школьный этап проводится не позднее 15 октября, участие учащихся 5 класса представляется не целесообразным. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные

задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Для проведения школьного этапа организатором олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

Непосредственному проведению школьного этапа олимпиады должен предшествовать краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а так же инструктаж по технике безопасности.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на обратной стороне листа ответов.

В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри. Жюри всех этапов олимпиады: принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады; оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий; проводит разбор олимпиадных заданий; осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий; представляет результаты олимпиады её участникам; рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием аудио- и видео-фиксации; определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа; представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения; составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призёры.

#### **Перечень материально-технического обеспечения школьного этапа олимпиады школьников по биологии и экологии**

Для проведения олимпиады, как на школьном, так и на муниципальном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс).

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

#### **Право**

#### **1. Форма проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по праву**

**Школьный этап** олимпиады проводится в один день во всех ОУ города для учащихся всех возрастных групп (8-11 классы), длительность олимпиады 45 минут.

## **2. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады по праву**

*Функции оргкомитета:*

- ✓ разрабатывает регламент предметной олимпиады;
  - ✓ ведет инструктивно – методическую документацию;
  - ✓ организует регистрацию участников;
  - ✓ готовит и отправляет отчетную документацию по олимпиаде;
  - ✓ обеспечивает порядок в день проведения олимпиады;
  - ✓ рассматривает совместно с жюри апелляции участников олимпиады.
- Функции жюри:*
- ✓ проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий;
  - ✓ определяет кандидатуры призеров и победителей предметной олимпиады;
  - ✓ рассматривает совместно с оргкомитетом апелляции участников олимпиады;
  - ✓ протоколирует результаты.

*Порядок регистрации участников:*

Регистрация участников школьного этапа осуществляется по заявлению учащегося данного ОУ или его законного представителя.

*Процедура шифрования и дешифрования (обезличивания) письменных работ:*

Шифрование и дешифрование работ осуществляется членами жюри в составе не менее двух человек, один из которых является председателем. На бланке листа ответов каждой работы пишется соответствующий шифр.

## **3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по праву.**

Для проведения конкурсов не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

## **4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады по праву**

При подготовке заданий необходимо учитывать принципиальные установки учебного стандарта нового поколения, который готовится для внедрения в образовательные учреждения РФ.

1. Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательным программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)»

2. С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся в них должны найти отражение:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

3. В работах должны сочетаться задания с кратким ответом( тесты), развернутый текст( решение правовых задач)

Общая продолжительность школьного этапа 45 минут.

## **5. Процедура проведения конкурсов. Общие правила для всех конкурсов.**

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

## **6. Процедура оценивания заданий**

Максимальное количество баллов прописано в каждом комплекте заданий

Работы участников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в протокол. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) работа перепроверяется

третьим членом жюри. При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

## **7. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады по праву**

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного и муниципального этапов олимпиады, являются протоколы Жюри школьного и муниципального этапа, подписанные председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады или вывешенная в Интернете на сайте организатора этапа итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Победители и призеры школьного этапа определяются отдельно по каждому классу: 8 классы, 9 классы, 10 классы, 11 классы.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Обществознание**

1. **Школьный этап** олимпиады проводится в один день во всех ОУ города для учащихся всех возрастных групп (6-11 классы), длительность олимпиады 45 минут.

2. **Организация школьного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию**

*Функции оргкомитета:*

- ✓ разрабатывает регламент предметной олимпиады;
- ✓ ведет инструктивно – методическую документацию;
- ✓ организует регистрацию участников;
- ✓ готовит и отправляет отчетную документацию по олимпиаде;
- ✓ обеспечивает порядок в день проведения олимпиады;
- ✓ рассматривает совместно с жюри апелляции участников олимпиады.

*Функции жюри:*

- ✓ проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий;
- ✓ определяет кандидатуры призеров и победителей предметной олимпиады;
- ✓ рассматривает совместно с оргкомитетом апелляции участников олимпиады;
- ✓ протоколирует результаты.

*Порядок регистрации участников:*

Регистрация участников школьного этапа осуществляется по заявлению учащегося данного ОУ или его законного представителя.

*Процедура шифрования и дешифрования (обезличивания) письменных работ:*

Шифрование и дешифрование работ осуществляется членами жюри в составе не менее двух человек, один из которых является председателем. На бланке листа ответов каждой работы пишется соответствующий шифр,

3. **Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по праву.**

Для проведения конкурсов не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

4. **Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию**

При подготовке заданий необходимо учитывать принципиальные установки учебного стандарта нового поколения, который готовится для внедрения в образовательные учреждения РФ.

Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на

содержании образовательным программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)»

С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся в них должны найти отражение:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

В работах должны сочетаться задания с кратким ответом (тесты), эссе, диаграммы

#### **Принципы формирования олимпиадных заданий на школьном уровне:**

- Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.
- Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.
- Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.
- Сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.
- Преставление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).
- Опора на межпредметные связи в части заданий.

Общая продолжительность конкурсов на школьном этапе 45 минут. Готовятся 6 пакетов заданий разного уровня сложности:

6-8-х классов, для 9-11-х классов.

Уровень сложности заданий соответствует каждой возрастной группы.

#### **5. Процедура проведения**

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

- Член жюри в аудитории должен зафиксировать время начала и окончания задания на доске

- За 5 минут до окончания работы член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

- После окончания времени выполнения заданий по письменной речи, листы ответов собираются.

#### **6. Технические средства**

Для проведения конкурса не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий, листов ответов и черновиков, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновиков и запасные листы ответов.

#### **7. Процедура оценивания заданий**

Максимальное количество баллов прописано в каждом комплекте заданий

Работы участников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в протокол. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) работа перепроверяется третьим членом жюри. При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

#### **8. Процедура проведения показа работ и апелляций.**

Решение по порядку проведения показа работ и апелляций принимает организатор соответствующего этапа.

#### **9. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию**

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады или вывешенная в Интернете на сайте организатора этапа итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Победители и призеры школьного этапа определяются отдельно по каждому классу: 6-8 классы, 9 классы, 10 классы, 11 классы.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Физическая культура**

#### **1. Участники.**

1.1. Девушки, девочки должны быть одеты в гимнастические купальники или футболку с лосинами или тайсами. Раздельные купальники запрещены.

1.2. Юноши, мальчики должны быть одеты в гимнастические майки, гимнастическое трико или спортивные шорты, не закрывающие колени.

1.3. Футболки или майки должны быть заправлены.

1.4. Использование украшений не допускается.

1.5. Нарушение требований к спортивной форме наказывается «-2 балла» с итоговой оценки участника.

#### **2. Порядок выступлений.**

2.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с номером.

2.2. Перед выполнением задания участник самостоятельно выполняют общую разминку.

2.3. Перед началом выступлений участникам предоставляется специальная разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника.

2.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.5. Перед началом испытания судья называет номер участника.

2.6. Началом испытания является сигнал судьи «МАРШ», после которого выполняется задание.

2.7. За нарушения, указанные в п.2.4., главный судья по гимнастике имеет право наказать участника штрафом (сбавка «-2 балла»), а в случае грубого нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

#### **3. Оборудование.**

3.1. Задание выполняется в спортивном зале на высокой перекладине для юношей, мальчиков и полу для девушек, девочек.

3.2. Под высокой перекладиной должен быть **обязательно** гимнастический мат.

3.3. Участники могут пользоваться мелом или магнезией.

#### **4. Программа конкурсного испытания по разделу гимнастика.**

4.1. **Девочки, девушки 5-11класс.** Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. И п. - упор лежа на полу, руки прямые на ширине плеч кистями вперед, туловище и ноги составляют прямую линию, пальцы стоп упираются в пол (без опоры). Согнуть руки (локти работают вдоль туловища) до прямого угла; вернуться в и.п. Сгибание считается выполненным правильно, если в начале каждого цикла руки полностью распрямлены, туловище и ноги составляют прямую линию.

4.2. **Мальчики, юноши 5-11класс.** Подтягивание на высокой перекладине. Учащийся принимает исходное положение "вис хватом сверху" (ладони вперед, руки параллельно).

Подтянуться непрерывным движением так, чтобы подбородок оказался над перекладиной. Опуститься в вис на прямые руки. Подтягивание считается выполненным правильно, если в начале каждого цикла руки полностью распрямлены, а в конце подбородок возвышается над перекладиной хотя бы на 1–2 сантиметра, ноги не сгибаются в коленных суставах, движения выполняются плавно, без махов и рывков.

### **Оценка исполнения**

Судьи оценивают количество и правильность выполнения упражнения, учитывая требования к технике исполнения.

Ошибки исполнения могут быть: не выход в исходное положение после выполнения каждого упражнения. Нарушение требований к выполнению техники упражнения.

В случае неоправданной паузы более **3 секунд** при выполнении упражнения оно прекращается и оценивается часть упражнения.

### **Окончательная оценка**

Окончательная оценка выводится по таблице результатов и сбавки баллов Председателем судейского жюри за нарушения требований к общему порядку его исполнения.

Окончательные оценки максимально могут быть равны **30 баллам**.

## **Регламент испытаний по легкой атлетике.**

### **Мальчики, юноши, девочки, девушки 5 - 11 классов**

#### **1. Участники.**

1.1. Участники должны быть одеты в футболку (спортивную майку), заправленную в спортивные трусы (шорты) или лосины (тайсы), и кроссовки (кеды) с нескользкой подошвой.

1.2. Использование украшений не допускается.

1.3. Нарушение требований к спортивной форме наказывается «**-2 балла**» с итоговой оценки участника.

#### **2. Порядок выступления.**

2.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с номером.

2.2. Перед выполнением задания участник самостоятельно выполняет общую разминку.

2.3. Перед началом выступлений участникам предоставляется специальная разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника.

2.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.5. Перед началом испытания судья называет номер участника.

2.6. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы он мог подготовиться к выполнению испытания. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.7. Началом испытания является команда «**МАРШ**», после которого выполняется задание.

2.8. За нарушения, указанные в п.2.4., главный судья по виду имеет право наказать участника штрафом «**- 2**» балл, а в случае грубого нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

#### **3. Повторное выступление.**

3.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся:

- поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления;

- неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

3.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

#### **4. Судьи.**

4.1. Главный судья по виду определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления участников.

4.2. Каждая бригада состоит из 2-х судей и секретаря.

4.3. Бригада располагается на площадке: судьи и секретарь находятся рядом с фишками, но не мешая участникам при выполнении испытаний, и обеспечивая техническую оценку и запись в протоколе.

#### **5. Оборудование.**

5.1. Школьный спортивный зал 24 – 12 метров. Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для игры в волейбол.

5.2. Вокруг площадки должна быть зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

5.3. Две фишки, электронный секундомер, свисток, протокол.

## **6. Программа испытаний.**

**Челночный бег: 4 по 9 метров 5-6 класс**

**4 по 9 метров 7-8 класс**

**4 по 9 метров 9-11 класс.**

Выполняется в спортивном зале. Исходное положение: по команде судьи «**Приготовиться!**» участник подходит к линии «Старт-финиш» и встает рядом с фишкой. На другой линии на расстоянии девяти метров, стоит 2-я фишка. По команде «**Внимание!**» участник принимает положение высокого старта. По команде «**Марш!**» участник бежит к противоположной линии. Подбежав к ней, огибает фишку и бежит обратно. Подбежав к линии «Старт–финиш», огибает фишку и бежит обратно.

### **Оценка исполнения.**

Результат бега измеряется с точностью до 0,1 секунды.

Допускается один фальстарт. Последующий фальстарт участник снимается с данного испытания.

Штрафы: касание фишки «+ 2 секунды»;

перепрыгивание через фишку «+ 2 секунды».

### **Окончательная оценка**

Окончательная оценка выводится по таблице результатов и сбавки Председателя судейского жюри за нарушения требований к общему порядку его исполнения.

Окончательные оценки максимально могут быть равны **30 баллам**.

### **Прыжок в длину с места.**

Участник по команде судьи подходит к линии и по готовности выполняет прыжок в длину толчком двумя ногами и приземлением на две ноги. Наступать и заступать за линию запрещено. Результат определяется по ближней к линии отталкивания части тела.

Каждому участнику предоставляется по три попытки. Наилучший результат заносится в протокол. Окончательная оценка максимально может быть

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников ОБЖ**

Олимпиада по Основам безопасности жизнедеятельности школьного этапа проводится 5 октября 2015 года в с 8-00 до 8-45 во всех школах города.

### **Оценка заданий:**

#### Задания 5-6 класса:

Максимальное количество баллов – 70.

- Задания теоретического тура в вопросах.
- Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х вопросов – 10 баллов, при этом, за правильный ответ на 1 и 2 вопросы, в т.ч. знаниевый компонент, убедительность и грамотность ответа начисляется – 3 балла, за правильный ответ на 3 вопрос начисляется 4 балла. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.
- Задания теоретического тура в тестах:
- Все правильные ответы оцениваются в 3 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

#### Задания 7 класса:

- Максимальное кол-во. баллов – 47.
- За каждый правильный ответ 1 балл. Если ответ не указан или неверен, баллы не начисляются. Если указаны несколько ответов, в том числе и правильный, баллы не начисляются.

- В вопросах 2 части: 1 начисляются по 5 баллов за правильный ответ, 2 начисляются по 2 балла за каждую позицию, 10 начисляются по 1 баллу за каждую позицию.

#### Задания 8 класса:

Максимальное количество баллов за работу - 70, по 1 баллу за правильный ответ в тестовой работе.

#### Задания 9 класса:

- Максимальное кол-во. баллов – 135.
- Максимальное количество баллов за секцию практика - 75 (сколько практических заданий успеет разобрать), одно задание оценивается от 1 до 5 баллов.
- Максимальное количество баллов за секцию теория – 40.
- Максимальное количество баллов за секцию тестовая работа – 20.

#### Задания 10-11 классов:

- Максимальное кол-во. баллов – 50
- Максимальное количество баллов за секцию тестовая работа – 20.
- За каждый правильный ответ 1 балл. Если ответ не указан или неверен, баллы не начисляются. Если указаны несколько ответов, в том числе и правильный, баллы не начисляются.
- Максимальное количество баллов за секцию теория – 30.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Технология (обслуживающий труд)**

#### **Блоки содержания и основные умения, подлежащие проверке по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».**

Первым конкурсом школьного этапа должен быть теоретический (тесты и вопросы).

Для этого конкурса рекомендуется составить:

для учащихся 5 классов рекомендуется использовать 10 тестов, для учащихся 6 классов - 15 тестов, для учащихся 7 классов - 20 тестов, для учащихся 8 классов - 20 тестов, 9-11 классов - 25 тестов в соответствии с программой обучения в каждом классе. В задания каждого класса целесообразно включить творческое задание, которое направлено на практическое применение теоретических знаний, но не используется в практических заданиях. Задание должно соответствовать возрастной группе учащихся.

Основанием для разработки конкурсных заданий является, прежде всего, соответствие содержания конкурсных заданий обязательному объему знаний и умений, определенному в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего и среднего (полного) общего образования по технологии. В связи с этим в тестах целесообразно представить основные разделы программы. В содержании разрабатываемых тестов, контрольных вопросов, задач и практических заданий должны быть представлены все разделы программы предметной области «Технология»:

1. Общие принципы технологии - науки о преобразовании материалов, энергии и информации. Роль технологий и техники в развитии общества. История технологий и техники (1)
2. «Кулинария» (4).
3. «Материаловедение» (4).
4. «Машиноведение» (3).
5. «Рукоделие» (4).
6. «Технология обработки текстильных материалов» (4).
7. «Проектирование и изготовление изделий» (5).
8. «История костюма» (2)
9. «Электротехника» (1).
10. «Домашняя экономика и основы предпринимательства» (2).
11. «Экологические проблемы производства». (2)
12. «Технология основных сфер профессиональной деятельности» (1).
13. «Профессиональное самоопределение» (1).
14. «Интерьер жилого дома» (1)

При определении количества тестовых заданий и контрольных вопросов по каждому разделу следует учитывать время, отводимое на изучение данного раздела в программе, а также значение проверяемых знаний и умений для дальнейшего изучения предмета

технология. Приблизительное количество вопросов по разделам программы, которое рекомендовано предметно-методическим комиссиям, представлено в скобках.

Задания теоретического конкурса должны отвечать следующим требованиям:

- задания должны проверять у участников Олимпиады общеучебные, общетрудовые и специальные технологические знания;
- около 50% заданий следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии; 25% заданий следует ориентировать на углублённый материал по основным разделам программы; 25% заданий следует разработать с применением межпредметных связей, но по базовому содержанию;
- уровень сложности заданий и их количество должны быть такими, чтобы на выполнение всех олимпиадных заданий участник тратил не более 1,5 часов (90 мин.);
- задания должны быть разнообразными по форме и содержанию;
- формулировка контрольного вопроса, или задания должна быть понятной, доходчивой, лаконичной и иметь однозначный ответ;
- в заданиях выбора для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины и понятия, составляющие базовую программу по технологии;
- задания олимпиады должны осуществлять не только контроль знаний, но и выполнять обучающие и развивающие функции;
- контрольные вопросы и задания должны соответствовать современному уровню развития науки, техники, технологии;
- задания теоретического конкурса должны соответствовать основным педагогическим принципам: системности, научности, доступности, наглядности и др.

При составлении тестов следует использовать известные в теории и практике виды тестовых заданий:

- задания с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;
- задания без готового ответа, или задание открытой формы, когда участник олимпиады во время тестирования вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;
- задания на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;
- задания на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.;
- вопросы, требующие решения, логического мышления и творческого подхода;
- интегративные вопросы, включающие межпредметные связи.

Задания первой формы могут быть с одним правильным ответом, с несколькими правильными ответами, с одним наиболее правильным ответом. Можно применять тесты, имеющие "все ответы правильные", "все ответы неправильные" или "правильного ответа нет".

При составлении контрольных вопросов и заданий должен учитываться реальный уровень знаний испытуемых на момент проведения Олимпиады. Кроме того, для конкурсов Олимпиады необходимо составлять отдельные наборы заданий для каждой возрастной группы учащихся.

### **Система оценивания результатов выполнения теоретических вопросов, практических работ и защиты проектов на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.**

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Предметно-методическим комиссиям при составлении разных по уровню заданий (очень простые тесты, задачи, творческие вопросы), следует помнить, что при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое.

### **Требования к организации и проведению**

## школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

### Технология (технический труд)

Олимпиадное задание включает тестирование обучающихся для определения уровня их теоретических знаний, выполнение практических работ для оценки их умений и презентацию проекта для оценки творческих способностей школьников. Проведение олимпиады по технологии включает: тестирование обучающихся в течение 45 мин.;

5класс – 30 вопросов

6класс – 35 вопросов

7класс – 30 вопросов

8класс – 30 вопросов

9класс – 30 вопросов

10-11класс – 41 вопросов

Содержание тестового задания соответствует объёму знаний, определённого в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта основного общего и среднего /полного/ общего образования по технологии. Каждый правильный и полный ответ оценивается в 1 балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания может не абсолютно точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Правильность ответа оценивается по общему смыслу и по ключевым словам.

**Примечание:** К работе необходимо подготовить: ручку карандаш, линейку.

#### **Порядок подведения итогов школьного этапа**

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются отдельно по классам по индивидуальным результатам решения участниками всех олимпиадных заданий. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

Индивидуальные результаты участников по каждому классу заносятся в соответствующую рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Участники, выступавшие на школьном этапе в более высокой возрастной группе, чем класс, в котором они обучаются, включаются в итоговую таблицу низшего класса в выбранной им возрастной группе.

Окончательные итоги школьного этапа подводятся на последнем заседании жюри этого этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по каждому классу определяются жюри этого этапа в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Списки победителей и призеров школьного этапа олимпиады на основании итогового протокола жюри утверждаются организатором школьного этапа и публикуются на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе, и протоколы жюри школьного этапа олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа определяются отдельно по каждому классу: 5,6,7,8,9,10,11 классы.