

**Методические рекомендации**  
**по проведению в общеобразовательных организациях Урока мужества,**  
**посвященного Всероссийской общественно-государственной инициативе**  
**«Горячее сердце» в день Торжественной церемонии награждения лауреатов**  
**17 февраля 2016 года**

Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерством внутренних дел Российской Федерации, Министерством обороны Российской Федерации, Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Паралимпийским комитетом России, Советом Федерации и Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации, общественными объединениями третий год поддерживает проведение Фондом социально-культурных инициатив Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» (далее – Инициатива).

Инициатива направлена на выражение общественного признания и благодарности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, детским и молодежным общественным объединениям и организациям, которые бескорыстно приходят на помощь нуждающимся в ней людям, являясь примером мужества и отваги.

Содержание Инициативы позволяет объединить усилия органов государственной власти и общественных организаций в вопросах гражданского, нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Общая идея Инициативы – героизм, честь, сила воли, равнодушие, – те качества, которые характеризуют гражданскую позицию личности и получают общественное признание в современной России.

Значимость и актуальность Инициативы обусловлены необходимостью поиска методов и средств решения проблем патриотического и нравственного воспитания детей и молодежи: формирования духовно-нравственных качеств, гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека, развития социальной и гражданской активности, участия в проектах и программах общественно значимой деятельности.

Урок мужества является наиболее действенным средством обсуждения с обучающимися представлений о мужестве, долге, физической и нравственной готовности оказать помощь, чести, ответственности.

**Целью** Урока мужества является развитие представлений обучающихся об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников.

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**:

мотивация обучающихся к проявлению равнодушного, ответственного отношения к различным жизненным ситуациям;

включение обучающихся в социально полезную деятельность, используя примеры «горячих сердец» России;

организация взаимодействия обучающихся с молодежными и детскими общественными объединениями, некоммерческими организациями, институтами гражданского общества;

повышение познавательного интереса обучающихся к социально значимой общественной деятельности, направленной на заботу о представителях старшего и младшего поколения, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи.

Содержательное наполнение Урока мужества представляет собой диалог, дискуссию о нравственных, гражданских ценностях, возможностях изменения окружающей действительности к лучшему. Образовательная часть Урока мужества иллюстрируется героическими примерами лауреатов Инициативы. Использование информационных технологий в ходе подготовки и проведения Урока мужества позволит вызвать глубокий эмоциональный отклик в душах детей, познакомить их с судьбами сверстников из различных субъектов Российской Федерации.

Особо следует акцентировать внимание обучающихся на событиях исторического наследия России, на подвигах защитников Отечества, страницы биографии которых демонстрируют активную гражданскую позицию, проявление в экстремальной ситуации, благородное преодоление трудностей. Содержание и форма проведения Урока мужества должны соответствовать поставленной цели и задачам воспитательного мероприятия.

Урок мужества позволит раскрыть понятия «патриотизм», «гражданственность», «подвиг», «героизм», «самоотверженность», «честь», «долг», включит обучающихся в дискуссию о неразрывной связи героической истории России и активного участия юных граждан в решении проблем ближайшего социального окружения.

Важными условиями при подготовке и проведении Урока мужества являются активность самих обучающихся, их заинтересованность в мероприятии, понимание его значимости, непосредственное участие обучающихся и их родителей во всех выбранных воспитательных формах работы. Результаты проведенного Урока мужества должно найти отражение на школьных сайтах, в общешкольном печатном органе, на информационных стендах образовательной организации.

**Организация Урока мужества предполагает несколько этапов:**

**Этап подготовки:**

изучение обучающимися информации и материалов Инициативы;  
диагностика обучающихся: «Кто такие «горячие сердца» России?»;  
составление проектных заданий для обучающихся, иллюстративного материала к Уроку мужества;

подготовка оформления и места проведения Урока мужества;

приглашение гостей из числа представителей органов исполнительной и законодательной власти, руководства образовательной организации, учителей, родителей и молодых людей, отличившихся ответственным гражданским поведением.

### **Этап проведения Урока мужества:**

Организационный момент: определение и обсуждение темы Урока мужества.

Содержательная часть. Информирование об Инициативе. Выступления представителей органов исполнительной и законодательной власти, руководства образовательной организации, учителей, родителей и молодых людей, отличившихся ответственным гражданским поведением.

Выступление проектных групп обучающихся по теме Урока мужества.

Подведение итогов. Рефлексия

### **Этап последствий:**

Размещение материалов на сайтах общеобразовательных организаций.

Обобщение результатов проектной деятельности.

Мотивация обучающихся к совершению добрых поступков и дел, включение в волонтерскую деятельность, разработку социально значимых проектов, участия в решении проблем, затрагивающих их права и интересы.

**Оборудование:** компьютер, проекционное оборудование, высказывания о героизме, благородстве, Почетная книга «Горячее сердце», иллюстративный материал об Инициативе и награжденных нагрудным знаком.

Урок мужества как вид воспитательной деятельности рекомендуется организовать на трех уровнях:

1-й уровень. Воспитательные мероприятия для обучающихся 1-4 классов, 5-6 классов, 7-9 классов, 10-11 классов.

2-уровень. Образовательная часть учебных занятий в рамках учебных предметов «История и обществознание». Экскурсии и посещение тематических выставок.

3-й уровень. Индивидуальная и групповая проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Доклады обучающихся о результатах индивидуальных или групповых исследовательских проектов, направленных на выявление ответственного гражданского поведения.

Проектный подход при организации Урока мужества позволит объединить обучающихся, консолидировать воспитательный потенциал образовательной организации, задействовать вариативные формы и методы воспитательной работы. В проектной деятельности могут принять участие все обучающиеся с учетом их психолого-возрастных особенностей и уровневого подхода к результатам социального творчества обучающихся.

### **Рекомендуемые формы и методы организации Урока мужества**

Необходимо использовать современные формы проведения урока: кино-урок, кино-викторины, диспут, дискуссия, путешествие во времени, презентация, литературная, историческая гостиная, виртуальная экскурсия, заочное путешествие с выполнением проектного задания, форум-театр и т.д.

С обучающимися 1-4 классов:

Основными формами проведения Урока мужества с младшими школьниками являются активные эмоциональные динамичные формы мероприятия: встречи с интересными людьми – почетными гостями, кино-викторины, презентации, конкурсы творческих работ «Горячие сердца».

С обучающимися 5-9 классов:

викторины, конкурсы, кино-просмотры, способствующие формированию интереса к сверстникам, совершившим подвиг в мирное время;  
оформление веб-страницы школьного сайта о «Горячих сердцах»;  
сообщения обучающихся с использованием компьютерных презентаций;  
проектная деятельность обучающихся;  
конкурс творческих работ обучающихся: рисунков, сочинений, эссе, интервью;

С обучающимися 10-11 классов:

Диспуты: «Нужно ли рисковать собой ради спасения жизни других?»;  
виртуальные экскурсии «Горячие сердца», «Герои России», «Неравнодушные люди»;  
выполнение информационного или социального проекта;  
презентации книги «Горячих сердец» 2014-2016 гг.;  
кино-просмотры материалов о «Горячих сердцах».

Педагогическими и методическими условиями успешного проведения Урока мужества являются:

раскрытие личностного потенциала обучающихся;  
опора на материалы инициативы «Горячие сердца»;  
использование наглядного материала, записей музыкальных произведений, мультимедийных презентаций, интернет-ресурсов.

Предлагаемые методические материалы можно использовать и при продолжении работы с обучающимися в рамках образовательных программ, программ патриотического и духовно-нравственного воспитания.

В 2015 году Фонд социально-культурных инициатив подготовил информационные материалы\*, рассказывающие не только об участниках инициативы, но и поднимающие вопросы патриотизма, исторической связи поколений, равнодушного отношения к окружающим людям, готовности и способности прийти на помощь. Они будут интересны и детям, и взрослым, а также могут стать предметом содержательного обсуждения, дискуссий.

### ***Информационные материалы для проведения Урока мужества \****

1. Официальный сайт Инициативы "Горячее сердце" <http://cordis.fondsci.ru/>
2. МГИК (Московский государственный институт кинематографии) [http://massmedia.msuc.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=670:q-q-&catid=1:2010-11-13-19-22-48&Itemid=18](http://massmedia.msuc.org/index.php?option=com_content&view=article&id=670:q-q-&catid=1:2010-11-13-19-22-48&Itemid=18)
3. МИР ТВ <http://mirtv.ru/video/12872/>
4. РОССИЙСКИЙ СОЮЗ СПАСАТЕЛЕЙ <http://www.ruor.org/news/5505.htm>
5. ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА [http://tvzvezda.ru/news/vstrane\\_i\\_mire/content/201501310433-hp4y.htm](http://tvzvezda.ru/news/vstrane_i_mire/content/201501310433-hp4y.htm)
6. ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА <http://www.youtube.com/watch?v=jY6Qm27LA1Y>

7. ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА <http://www.youtube.com/watch?v=irsmIfrsZnY>
8. ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА [http://www.youtube.com/watch?v=ef\\_9Pm7hcVY](http://www.youtube.com/watch?v=ef_9Pm7hcVY)
9. ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА <http://www.youtube.com/watch?v=QRY4j50nZz4>
10. ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА <http://www.youtube.com/watch?v=MDWm7FJ2-2M>
11. ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА <http://www.youtube.com/watch?v=y0fV292qJV8>
12. ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА <http://www.youtube.com/watch?v=G7oplN8HsnQ>
13. ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА <http://www.youtube.com/watch?v=wK7VRCMc7lg>
14. ЕКАТЕРИНБУРГ ТВ <https://youtu.be/UX8Ov07aRFc>
15. ОРЛЕНОК ТВ <https://youtu.be/PTqLjQboWJo>
16. ОРЛЕНОК ТВ <https://youtu.be/z1OQZGupV9k>

### **НЕКОТОРЫЕ ПЕЧАТНЫЕ СМИ (всего более 700 публикаций в СМИ и сети Интернет)**

1. <http://www.skc-fmba.ru/news/4606/>
2. <http://www.rfdeti.ru/news/9498-v-moskve-nagradili-pobediteley-proekta-goryachee-serdce>
3. <http://ug.ru/news/14343>
4. <http://www.ural.aif.ru/society/situation/1453902>
5. [http://school19krsrcm.ru/news/gorjachee\\_serdcce/2015-03-02-252](http://school19krsrcm.ru/news/gorjachee_serdcce/2015-03-02-252)
6. <http://plusinform.ru/main/6620-geroy-iz-tuvy-s-goryachim-serdcem.html>
7. <http://www.ruor.org/news/5505.html>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

8. <https://youtu.be/KSqJ1olhokk>
9. <https://youtu.be/xHKbs6E6dng>
10. <https://youtu.be/WaeE7vMP5NI>

\* рекомендации будут размещены в электронном виде на сайте Инициативы и активны (доступны) для открытия.