

ПРОГРАММА
«Социально-адаптированный выпускник»

Сроки реализации 2011-2015 учебный год

Цель программы

- развитие у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально - экономических условиях.

Задачи:

- подготовить обучающихся к обоснованному выбору профессий с учетом личных интересов, склонностей, с учетом потребностей общества;
- оказать содействие обучающимся в процессе профессионального и личностного самоопределения;
- ознакомить обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений.

Этапы реализации программы

Этапы	Сроки	Цели	Результаты
1 этап Планирование	Апрель-май 2011 год	Спланировать работу по профориентации с участием узких специалистов школы, классных руководителей, администрации школы. Составить план взаимодействия с учебными заведениями, организациями города и района.	Анализ и составление перспективного планирования. Анализ учебно-методической базы.
2 этап Реализация	2012-2015 год	Осуществлять работу согласно плана профориентационной работы.	Успешная реализация планируемых мероприятий. Обеспечение обратной связи о ходе реализации программы, плана мероприятий.
3 этап Анализ полученных результатов	май 2015 год	Анализ выполнения мероприятий, корректировка плана на следующий год. Распространение и пропаганда опыта в данном педагогическом коллективе.	Ознакомление всех членов педагогического коллектива с результатами профориентационной работы

Формы работы

- **с обучающимися:** классные часы, факультативы, встречи с представителями учебных заведений среднего профессионального и высшего образования, профориентационные экскурсии (учебные заведения, центр занятости, предприятия и организации города), круглые столы, игры, кинолектории, анкетирование, беседы-интервью, диспуты, диагностики по самоопределению (психолог), стендовая информация,
- **с родителями:**
 - родительский всеобуч (родительские собрания);
 - встречи с представителями учебных заведений, центра занятости населения;
 - индивидуальные консультации;
 - распространение брошюр, памяток, буклетов по профориентации.

Мероприятия, проведенные в течение 2013-2014 учебного года

- классные часы из цикла «Профессиональное самоопределение» (9-11 классы);
- встречи с представителями учебных заведения высшего профессионального и среднего профессионального образования (9-11 классы);
- экскурсии в учебные заведения города (9-11 классы);
- факультатив «Твоя профессиональная карьера» (9-е классы, классные руководители);
- Факультатив «Мир профессий» (9в класс, Подыниногина Т.А.)
- участие в городских мероприятиях: «Ярмарка учебных мест» (9-11 классы); «Я б в военные пошел пусть меня научат» (9-е классы); интеллектуальная игра «Авангард» (10-11 классы); круглый стол «Правовая грамотность поступающих на работу» (9-е классы); экскурсия в музей МОУ «СОШ №1» (10 класс); встреча с ветеранами труда (10 класс); тренинг по профориентации в городской библиотеке (10 класс); видеоконференция «Лесопромышленный комплекс», «Учебные заведения Архангельской области» (9-е классы).

Результатом работы по программе является:

- 100% определение обучающихся 9-х классов;
- осознанный выбор профиля обучения обучающимися 10 класса;
- продолжение образования обучающимися 11 класса согласно профиля обучения в школе.

Предварительное определение выпускников 9-11 классов

Класс	Количество обучающихся в классе	Дальнейшее определение
9а	26	10 класс -21 выпускник техникум, училище- 5 выпускников
9б	25	10 класс -10 выпускников Техникум, училище -15 выпускников
9в	12	Техникум, училище -11 выпускников Отпуск по уходу за ребенком – 1 выпускник
всего	63	10 класс - 31 выпускник (50%) училища и техникумы – 31 выпускник (50%)
11	23	Вуз- 20 выпускников (87%) Колледж - 3 выпускника (13%)
всего	23	Вуз-21 выпускник (91%) Техникум - 2 выпускника (9%)

Задачи на 2014-2015 учебный год

1. Активизировать работу педагога-психолога с родителями и обучающимися по профориентации.
 - спланировать тематические родительские собрания и обеспечить их проведение;
 - проводить исследования на предмет определения у обучающихся интересов, склонностей и способностей, а также оказание им помощи в выборе дальнейшего пути обучения и получения профессии
2. Продолжить осуществление взаимодействия с учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения

ПРОГРАММА
**«Содружество классных
руководителей»**

Сроки реализации 2011-2015 год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

- оказание действенной помощи классным руководителям в улучшении организации воспитательной работы, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей.

ЗАДАЧИ:

- освоение психолого-педагогических, методологических основ, необходимых для работы в школе
- совершенствование методики, повышение эффективности воспитательной работы
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств воспитания, внедрение передового педагогического опыта;
- развитие методического обеспечения воспитательного процесса в соответствии с ценностями и задачами школы
- совершенствование планов и программ воспитательной работы
- привитие интереса к самообразованию у классных руководителей.

Вопросы рассматриваемые на совещаниях

- *Программно-целевое планирование воспитательной работы*
- *Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе*
- *Социальный заказ в воспитании. Целеполагание в педагогической деятельности.
Педагогическое взаимодействие всех участников образовательного процесса»*
- *Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
Организация работы с обучающимися состоящими на учете в школе, ОДН ОВД*
- *Особенности личности в подростковом периоде*
- *Профилактика суицидального поведения подростков*
- *Профилактика дорожно-транспортного травматизма*
- *Правовое просвещение обучающихся и родителей*

Представление опыта работы

- в январе 2014 года на городском круглом столе «Гражданско-правовое становление обучающихся» выступили 2 педагога Шмакова А.А., социальный педагог, Старцева Е.Н., учитель русского языка и литературы. Подыниноги Т.А. представила статью;
- в апреле 2014 года на городском семинаре «Духовно-нравственное образование гражданина России» выступила Стрюкова М.Г., учитель начальных классов (поделилась опытом работы по программе «Светская этика»);
- в апреле 2014 года на городском методическом объединении классных руководителей выступила Подыниногина Т.А., учитель технологии с темой «Организация внеурочной деятельности с обучающимися».

На областном уровне:

- в мае 2014 года в областной научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие обучающихся» приняли участие Ильина С.А., педагог-организатор ОБЖ и Голованова Н.Г., учитель начальных классов.
- На курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС НОО были проучены Витюгова Ю.В. и Соловьева И.Ф.

Задачи на 2014-2015 учебный год

- Продолжить обучение молодых специалистов, работающих по ФГОС ООО
- Активизировать участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства на уровне города, области. Не менее 5 участников в год
- Классным руководителям 4-х классов представить опыт работы по воспитательной программе «Духовно-нравственное становление обучающихся начальной школы» по ФГОС НОО на педагогическом совете
- Классным руководителям 5-х классов спланировать работу по программе «Социализация личности» в соответствии с ФГОС ООО