

# Программа «Одаренные дети»

*(итоги реализации программы  
за 2013-2014 учебный год)*

**Основная цель программы – это создание условий для развития способностей обучающихся, т.е. создание образовательной среды, в которой учащиеся могли бы себя проявить, развить свои способности и таланты**



# Итоги реализации программы за 2013-2014 учебный год

1. Изучение и реализация интересов и запросов школьников, потребности в новых развивающих программах, программах повышенного (углубленного) уровня.

Организовано в 2013-2014 учебном году:

- углубленное изучение математики : 7 класс «б», группы на параллели 8-х классов и на параллели 9-х классов, группа в 10 классе
- углубленное изучение английского и немецкого языков: группы на параллели 3-х классов и на параллели 5-х классов
- профильное обучение в 10 и 11 классах: группы социально-гуманитарного направления

## 2. Диагностика одаренности и творческого потенциала.

Проведены диагностики исследования интеллектуального потенциала обучающихся 5-7 классов (педагог-психолог Бондарева А.А.)

- o Диагностировано 198 обучающихся 5-7 классов
- o Выявлено с высоким потенциалом интеллектуальных способностей

5 класс - 3 чел,

6 класс – 19 чел.,

7 класс – 4 чел.

### 3. Формирование банка данных.

- Начато создание банка данных «Достижение учащихся» для каждого обучающегося в программе «Директор».



#### 4. Разработка специальных программ учебных курсов для развития творческой деятельности учащихся

В течение учебного года проведено:

- o факультативных курсов - 22 факультатива в начальной школе, 35 факультативов в основной школе.
- o элективных курсов для учащихся 9-х классов – 16
- o профильных курсов для учащихся 10-11 классов – по 5 предметам
- o кружков – 16, в том числе 10 кружков в рамках ГПД в начальной школе

## 5. Организация и проведение мероприятий различного уровня

- o VII Межрегиональный турнир учащихся школ, гимназий и лицеев «Интеллектуальный марафон» (13 команд из гг. Коряжмы (5), Котласа (1), В.Устюга (3), Инты (2), Ухты (1), Вельска (1))
- o Городской открытый Турнир по математике для младших школьников (март, 695 обучающихся 1-4 классов школ города)
- o Городской конкурс ученических проектов «Ярмарка проектов»

## 5. Организация и проведение мероприятий различного уровня

- Городской турнир «Математические бои» для обучающихся 8-9 классов школ города.
- Городской турнир «Устная математическая олимпиада» для обучающихся 5-6 классов школ города Коряжмы и лицея №3 г.Котласа.
- Городской Интеллектуальный марафон младших школьников для обучающихся 3-х классов школ города.
- Городская интеллектуальная игра «Математическая карусель» для обучающихся 4-х классов школ города
- Городская физико-математическая олимпиада «Юные дарования» (апрель, 105 обучающихся 5-7 классов).



## 6. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

- o Школьный этап  
всероссийской  
олимпиады по 19  
предметам - 1845  
участников или 365  
человек. Из них 138  
школьников 5-11  
классов получили  
призовые места
- o Муниципальный этап  
- 198 обучающихся 7-  
11 классов

Всего призовых мест 42.  
По количеству призовых  
мест МОУ «СОШ №6» в  
тройке школ-лидеров.

## 7. Участие в дистанционных, заочных и очных олимпиадах разного уровня

### Приняли участие:

- в 9 заочных конкурсах международного уровня, более 400 участников
- в 32 всероссийских дистанционных конкурсах, более 1050 участников
- во всех городских интеллектуальных и творческих мероприятиях

## **8. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся**

- В школе действует секция НОУ младших школьников, Школа дебатов, Клуб интеллектуальных игр, Пресс-центр «На школьной волне»
- Обучение проектно-исследовательским навыкам организовано через программы «Я – исследователь», «Первооткрыватель», «Учусь создавать проект» (начальная школа), «Основы проектной деятельности», «Интеллект+» (основная школа), проектную неделю и школьный конкурс «Ярмарка проектов», школьную конференцию в рамках Дня науки



9. Участие в различных творческих конкурсах (по плану воспитательной работы).

Приняли участие в 49 творческих мероприятиях:

- o 5 регионального уровня (17 участников)
- o 1 районного уровня (14 участников)
- o 43 городского уровня (407 участников)

10. Организация взаимодействия с ВУЗами, с учреждениями дополнительного образования

- Школа сотрудничает с Филиалом САФУ в городе Коряжме, СФ МГЭИ, Вят ГГУ. с учреждениями доп. образования: ФДОТ «Дом детского творчества», МОУ ДОД «Коряжемская детская школа искусств», ДЮСШ, с/к "Олимп", МУ «ККДЦ», МУ МКЦ «Родина» и др.

11. Выставки творческих достижений учащихся.

12. Поощрение учащихся.

В течение года прошли выставки творческих достижений обучающихся:

- o выставки рисунков и поделок к памятным датам
- o выставки поделок к Дню науки, к Дню открытых дверей
- o творческие отчеты кружков «Умелые ручки», факультатива «Фантазеры», ИЗОстудии

Торжественные линейки по четвертям, благодарности и грамоты учащимся, благодарственные письма родителям, информация на сайте школы.



# Критерии эффективности реализации программы за 2013-2014 учебный год.

## Показатели

## План/факт

повышение результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников

процент учащихся II, III ступеней обучения, принимающих участие в школьном этапе 70%/94%

процент учащихся II, III ступеней обучения, повысивших результативность (1-3 места) участия в муниципальном этапе 8%/7%

повышение результативности участия учащихся в конкурсах, интеллектуальных мероприятиях городского и выше уровня

процент учащихся, повысивших результативность участия в конкурсах, интеллектуальных мероприятиях городского и выше уровня 8%/8%

участие учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах

процент учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах 25%/30%

участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности

процент охвата учащихся проектной и исследовательской деятельностью 95%/65%

повышение числа учащихся, охваченных дополнительным образованием

доля учащихся, занимающихся в кружках и секциях, факультативах 95%

# Проблемы, над которыми необходимо работать.

- Усилить роль исследовательской деятельности на уроках и внеурочной работе
- Организовать тьюторское сопровождение детей с выявленным высоким уровнем интеллекта
- Продолжить обучение педагогов современным методам работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционного обучения и сети Интернет
- Включить в планы работы кафедр организацию внеклассной деятельности по предмету в рамках кафедр