



Повышение компетентности родителей по формированию здорового образа жизни и оздоровлению часто болеющих детей на основе партнерских отношений в рамках реализации ФГОС ДО в работе воспитателя ДООУ

Татьяна Михайловна Субботина
МДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 10
«Орленок»
г.Коряжма



Здоровье - состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов

«Закон об образовании в РФ»

«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка»

(глава 4, ст.44, п.1)



Стандарт является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

(ФГОС ДО п.1.7)



Взаимодействие – активное,
осознанное, целенаправленное
взаимное действие сторон,
выступающих в позиции субъектов
(родитель – педагог)

Требования к условиям реализации ООП ДО

П.3.1 Требования к образовательной среде

Создаются условия для участия родителей в образовательной деятельности

П.3.2.1 Психолого-педагогические условия

Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья

П.3.2.5 Условия создания социальной ситуации

Общение с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность

П.3.2.6 Условия для консультирования родителей

Консультирование родителей по вопросам образования, охраны жизни и здоровья детей

(ФГОС ДО)

Цель:

- Повышение уровня компетентности родителей по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни в семье и способствование формированию гигиенической и воспитательной культуры родителей.

Педагогическая компетентность

родителей — способность понять потребности детей и обеспечить возможность удовлетворить их, сделать ребенка счастливым, умение видеть какие — то вещи с точки зрения перспективы развития ребенка.

Педагогическая рефлексия родителей —

умение анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать, находить причины педагогических ошибок, неэффективности используемых методов, осуществлять выбор методов воздействия на ребенка, адекватных его особенностям в конкретной ситуации.

Болотина Л.Р. Дошкольная педагогика: учеб. пособие
для студ. высш. учеб. заведений

Задачи:

1. Создание условий для успешной адаптации к детскому саду;
2. Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка;
3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
4. Расширение сотрудничества с семьей

Опросники:

1. Источники информации родителей по вопросам укрепления здоровья детей.
2. Условия по формированию культуры здоровья и физической культуры ребенка в семье.
3. Круг вопросов.
4. Желание и возможность делиться опытом.

Формы работы с родителями



Активные формы:

- практикум
- анализ конкретных ситуаций
- проблемно – практическое задание
- игры
- метод проектов
- тренинги
- круглый стол

(Н.Н.Козленко, В.Я.Платов,
М.М.Бирштейн)

Собрания, семинары - практикумы, тренинги



Родительское собрание
в форме диалога
«Любимые игры
наших малышей»

Анкетирование
родителей
«Готов ли ваш
ребенок к детскому
саду»



Собрания, круглый стол, тренинги

Родительское собрание в форме диалога «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»



Круглый стол
«Бережем здоровье с детства»

Собрания, семинары - практикумы, тренинги

Семинар – практикум «Мы играем вместе с мамой»



Практическое занятие «Расскажи мне сказку на ночь, мама»

Совместные занятия с детьми и родителями



Совместное занятие «Веселые ладошки»

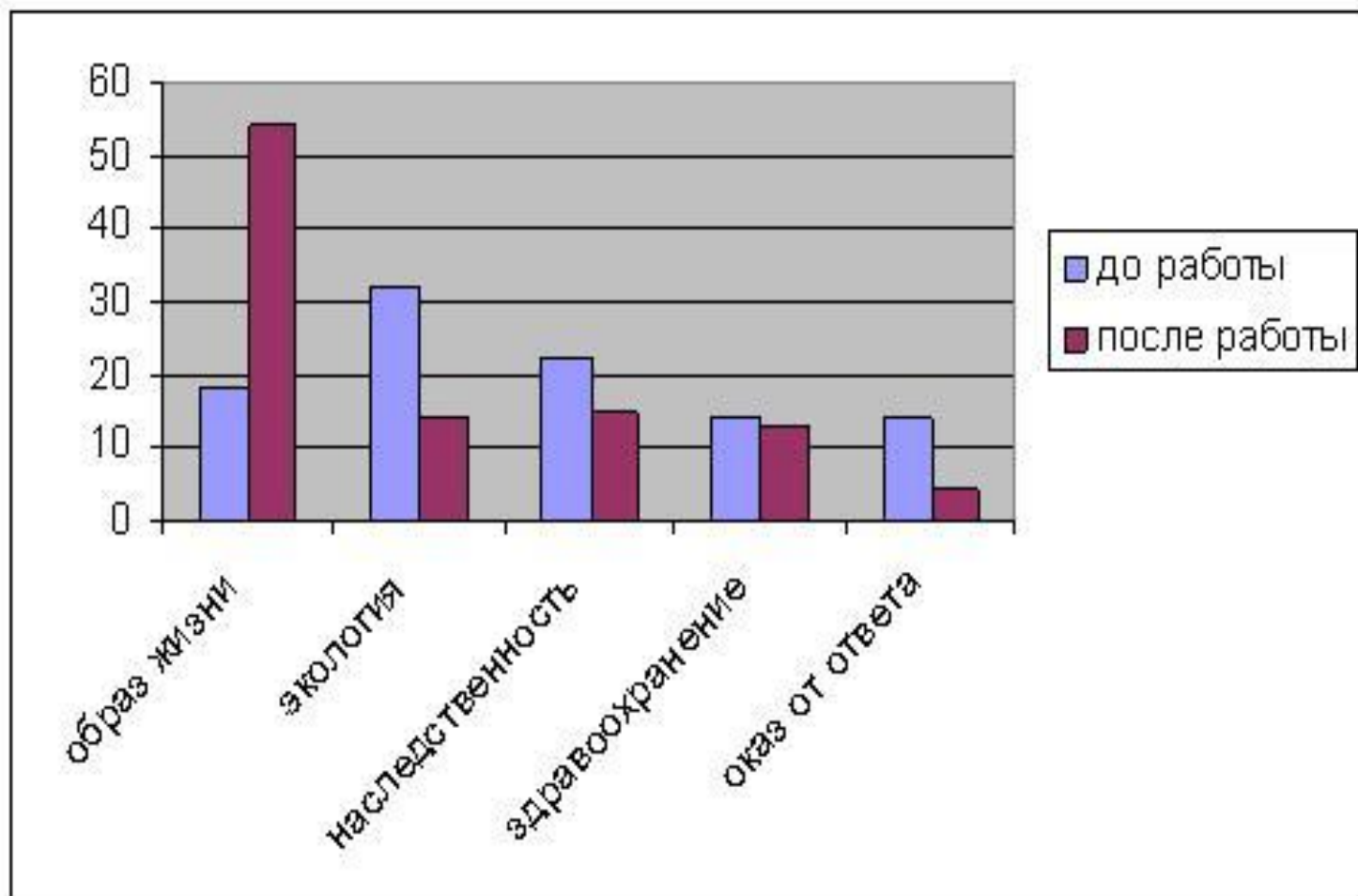
День открытых дверей «Игры для здоровья»



Представление семейных проектов «Будем здоровы!»



Результативность работы с родителями по вопросу формирования ЗОЖ в семье



Вывод:

Результатом внедрения ФГОС ДО в работе с родителями должно стать создание эффективной модели сотрудничества, основанной на личностно-ориентированной модели взаимодействия

«Новый государственный стандарт — не революция, не инновация, а развитие лучших традиций отечественного образования»

руководитель проекта по разработке ФГОС
Александр Кондаков

Литература:

1. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 01.09. 2013
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.
№ 1155
3. Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /
Л.Р.Болотина, С.П.Баранов, Т.С.Комарова. – М.: Академический Проект, 2005. – 240 с.
4. Венгер, Л.А. Психология: учебник для вузов / Л.А.Венгер, В.С.Мухина. – М.: Академия, 2007. – 446
5. Деркунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников: учеб. пособие для педагогов. – М.:
Педагогическое общество России, 2006. – 96 с.
6. Дронь А.В, Данилюк О.Л. Программа «Ребенок - педагог - родитель»/ СПб.: ООО
«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» / Серия: Управление ДОУ /Дронь А. В., Данилюк
О. Л. - Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников, 2011. – 96с.
7. Воробьева, М. Воспитание здорового образа жизни у дошкольников / М.Воробьева / Дошкольное
воспитание. – 1998. - № 7. – С. 5 - 9.
8. Выготский, Л.С. Собрание сочинений. – Т.4 / Л.С.Выготский. – М.: Педагогика, 1984. – 213 с.
9. Змановский, Ю.Ф. Воспитание здорового ребенка: физиологический аспект / Ю.Ф.Змановский /
Дошкольное воспитание. – 1993. - № 9. – С.34-36.
10. Кудря Л.И., Уварова Л.И. Правовые основы охраны здоровья участников образовательного
процесса в РФ под редакцией профессора М.Х. Шрага. – Архангельск, 2003. С. 6, 8, 9.
11. Леонтьев, А.Н. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте / А.Н.Леонтьев. – М. :
Педагогика, 1979. – С. 13 - 25.
12. Маханева, М. Новые подходы к организации физического воспитания детей / М.Маханева /
Дошкольное воспитание. – 1993. - № 2. – с. 22 - 24.
13. Нежина, Н.В. Охрана здоровья детей дошкольного возраста / Н.В.Нежина / Дошкольное
воспитание. – 2004. - № 4. – С. 14-17.
14. Юрко, Г.П. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста / Г.П.Юрко. – М. :
ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 98 с.
15. Юматова, А.В. Формирование здорового образа жизни дошкольников / А.В. Юматова /
Дошкольное воспитание. – 1996. - № 3. – С. 12 - 14.



**Спасибо
за внимание**