Роль портфолио обучающихся начальной школы в системе оценки результатов освоения ООП НОО в условиях введения ФГОС нового поколения

учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 6 города Коряжмы»
Стрюкова Марина Геннадьевна

Портфолио

- «собрание листов» (с французского)

- «портфель» «папка с документами» (с итальянского),

- «портфель для документов» (с английского)

Портфолио можно рассматривать с позиции «ТРИ П»:

- **Портфель**

В этом смысле Портфолио рассматривают как пакет документов, продуктов деятельности ребенка, которые необходимы для демонстрации усилий и роста в различных областях.

- **Процесс**

Портфолио как процесс строится также вокруг сбора материалов и дает возможность использовать индивидуальные методы обучения. Портфолио в этом смысле является средством документирования определенных процессов.

- **Прогресс**

В ходе работы над Портфолио должен прослеживаться прогресс в широком смысле слова: прогресс в понимании ребенком целей и задач своей деятельности, прогресс в личностном росте, прогресс ребенка в самооценке и самоанализе, динамике продвижения ребенка в учебной и других видах деятельности.

Портфолио ориентировано на:

- демонстрацию динамики достижений в образовательном контексте
- самоорганизацию собственной учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, рефлексия).

Цель Портфолио:

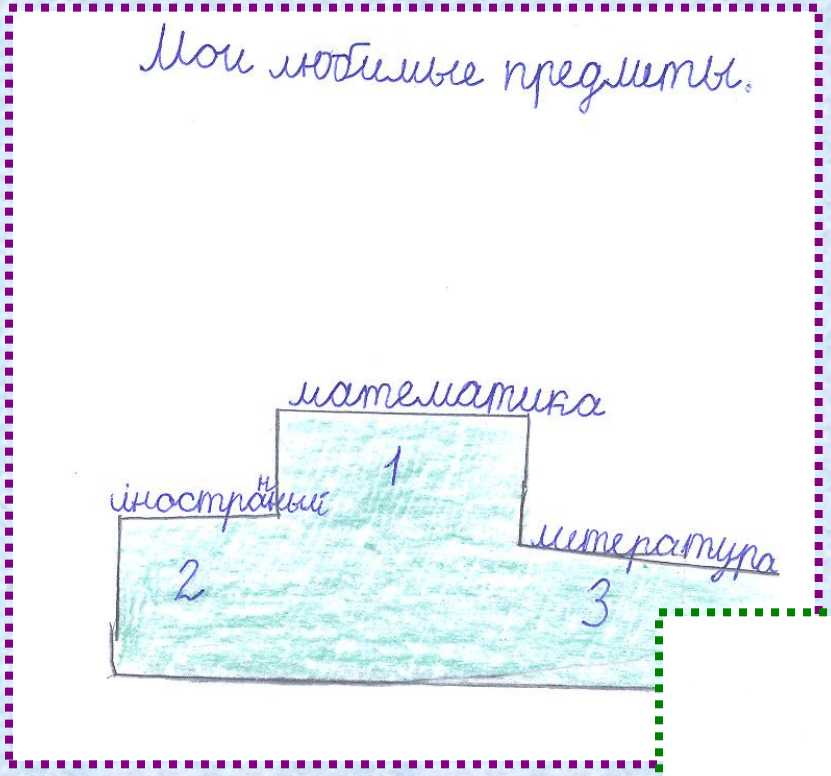
Отслеживание и оценивание динамики индивидуального развития и личностного роста обучающегося в широком образовательном контексте; поддержка его образовательной и творческой активности и самостоятельности.

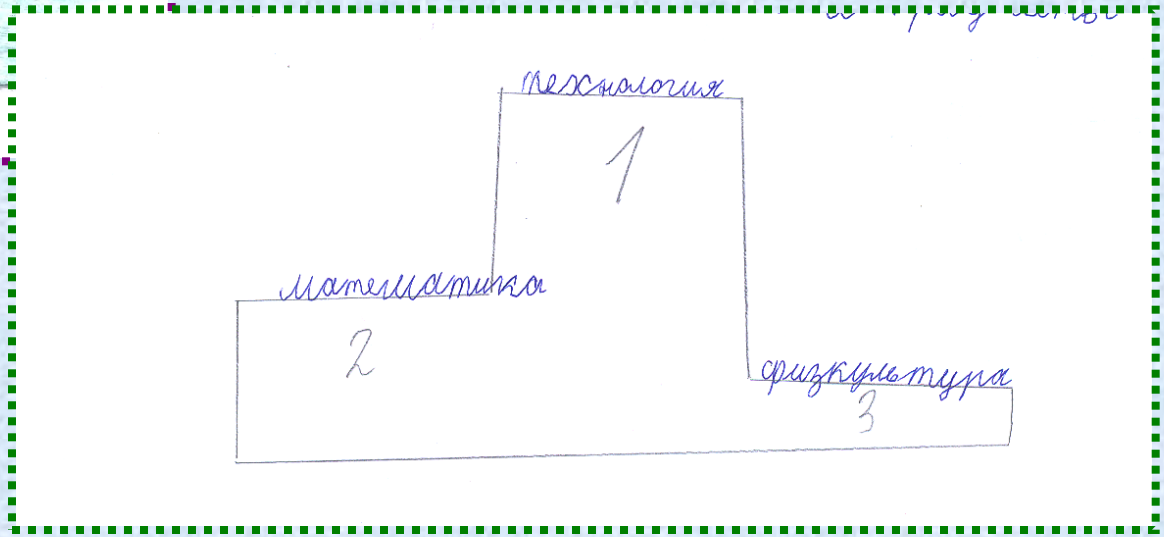
Задачи Портфолио:

- Максимальное раскрытие индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;
- Формирование установки на учебную, познавательную и творческую активность;
- Развитие навыков рефлексии
- Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки
- Стимулирование стремления к самосовершенствованию; формирование адекватной самооценки учащихся
- Формирование ценностного отношения к процессу участия в учебной деятельности или творческой работе, а не к его результату.
- Содействие успешной социализации учащихся

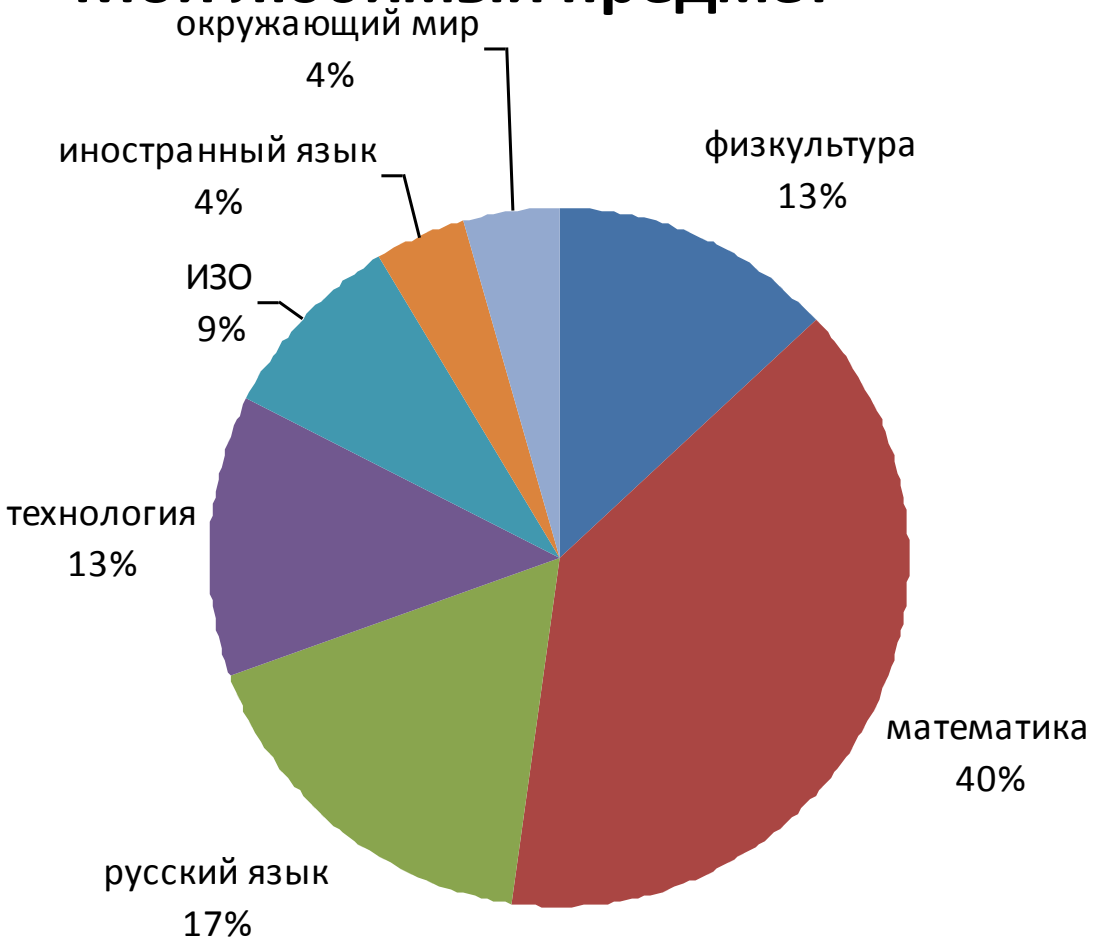
В начальной школе такая форма оценивания детей, как портфолио, должна прежде всего носить обучающий характер, быть не формой, а «инструментом», с помощью которого формируется у младших школьников контрольно-оценочная самостоятельность через поддержку их высокой учебной мотивации.

«Мои любимые предметы»





Мой любимый предмет



Оцени свои достижения

Логинова Лера

Подведи итоги года! *Я умею….*

Описывая свои успехи, не хвастайся, но и не скромничай! Будь правдив и честен!

Оцени свои достижения: нарисуй звездочку там, где считаешь нужным

	Отлично получатся	Хорошо получается	Не всегда получается	Пока не получается
Грамотно и красиво писать	★			
Выразительно читать литературные произведения		★		
Выразитель рассказывать стихотворение наизусть	★			
Быстро считать: складывать, прибавлять, умножать, делить				
Правильно решать задачи и примеры	★			
Внимательно слушать учителя и одноклассников		★		
Высказывать свое мнение		★		
Анализировать поступки героев литературных произведений		★		
Правильно оценивать свои результаты выполнения учебных заданий			★	
Давать точный ответ на вопрос			★	
Оценивать свою работу на уроке		★		
Планировать свою работу на уроке		★		
Планировать выполнение уроков дома	★			
Проверять себя, когда делаю уроки			★	
Выполнять задания самостоятельно без помощи учителя и родителей		★		
Выступать перед аудиторией	★			
Отвечать на вопросы учащихся своего класса		★		
Умею уважительно относиться к мнению других ребят			★	

Обрати внимание на звездочки, которые оказались в 3 и 4 столбиках.
Подумай, над чем тебе предстоит поработать!

Мулин Сергей

Подведи итоги года! *Я умею….*

Описывая свои успехи, не хвастайся, но и не скромничай! Будь правдив и честен!

Оцени свои достижения: нарисуй звездочку там, где считаешь нужным

	Отлично получатся	Хорошо получается	Не всегда получается	Пока не получается
Грамотно и красиво писать			★	
Выразительно читать литературные произведения			★	
Выразитель рассказывать стихотворение наизусть			★	
Быстро считать: складывать, прибавлять, умножать, делить			★	
Правильно решать задачи и примеры	★			
Внимательно слушать учителя и одноклассников		★		
Высказывать свое мнение		★		
Анализировать поступки героев литературных произведений			★	
Правильно оценивать свои результаты выполнения учебных заданий		★		
Давать точный ответ на вопрос		★		
Оценивать свою работу на уроке	★			
Планировать свою работу на уроке		★		
Планировать выполнение уроков дома			★	
Проверять себя, когда делаю уроки			★	
Выполнять задания самостоятельно без помощи учителя и родителей	★			
Выступать перед аудиторией			★	
Отвечать на вопросы учащихся своего класса	★			
Умею уважительно относиться к мнению других ребят	★			

Обрати внимание на звездочки, которые оказались в 3 и 4 столбиках.
Подумай, над чем тебе предстоит поработать!

Я учусь общаться

Маша Черникова

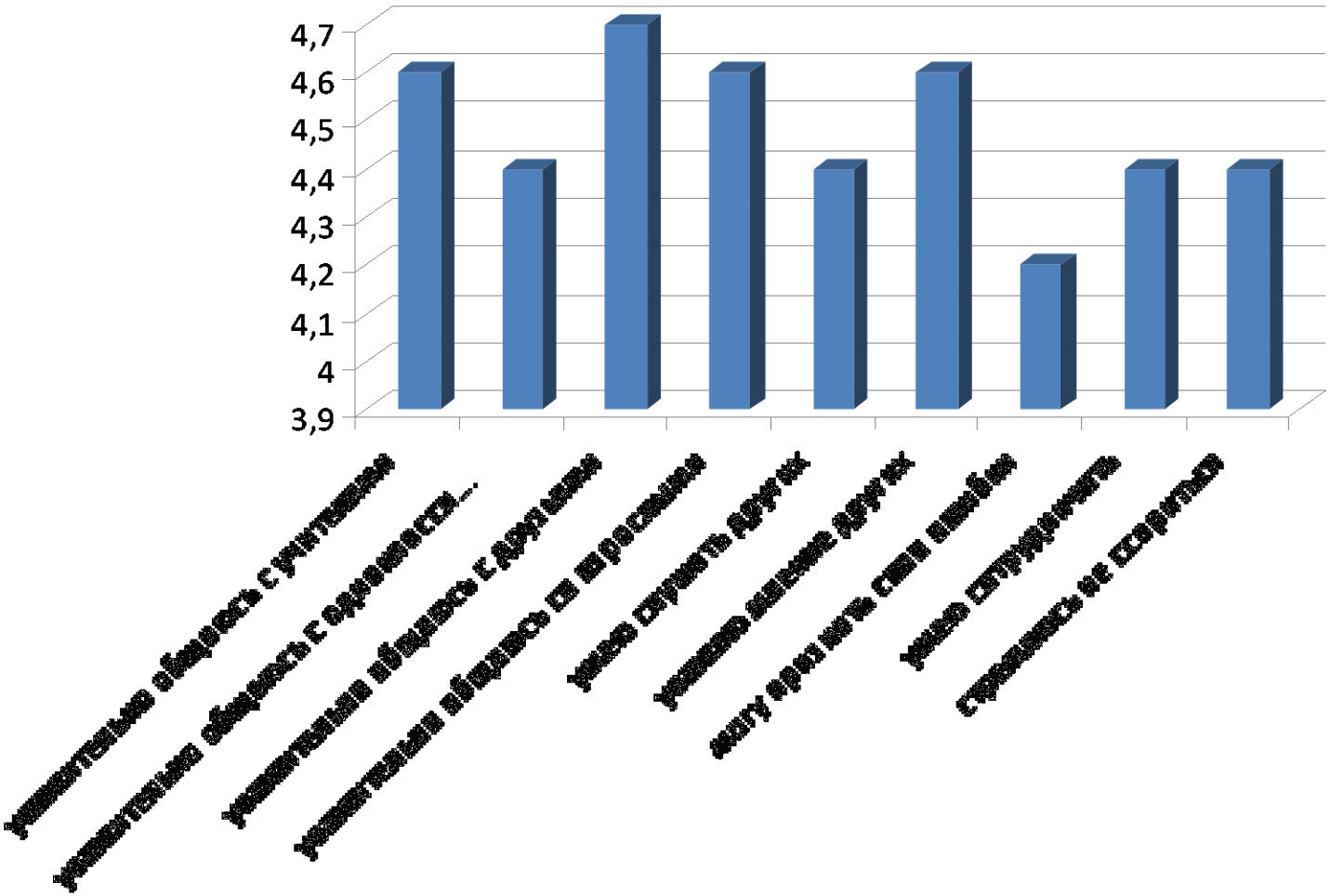
Я учусь общаться

Оцени свои достижения в общении

от 1 до 5 баллов (обведи в кружок нужное)

- Уважительно общаюсь с учителями -1 2 3 4 5
- Уважительно общаюсь с одноклассниками – 1 2 3 4 5
- Уважительно общаюсь с друзьями -1 2 3 4 5
- Уважительно общаюсь со взрослыми – 1 2 3 4 5
- Умею слушать других – 1 2 3 4 5
- Уважаю мнение других – 1 2 3 4 5
- Могу признать свои ошибки – 1 2 3 4 5
- Умею сотрудничать – 1 2 3 4 5
- Стремлюсь не конфликтовать и не ссориться – 1 2 3 4 5

Я учусь общаться



Моё отношение к делам класса

Мое отношение к делам класса класс 2 „А"

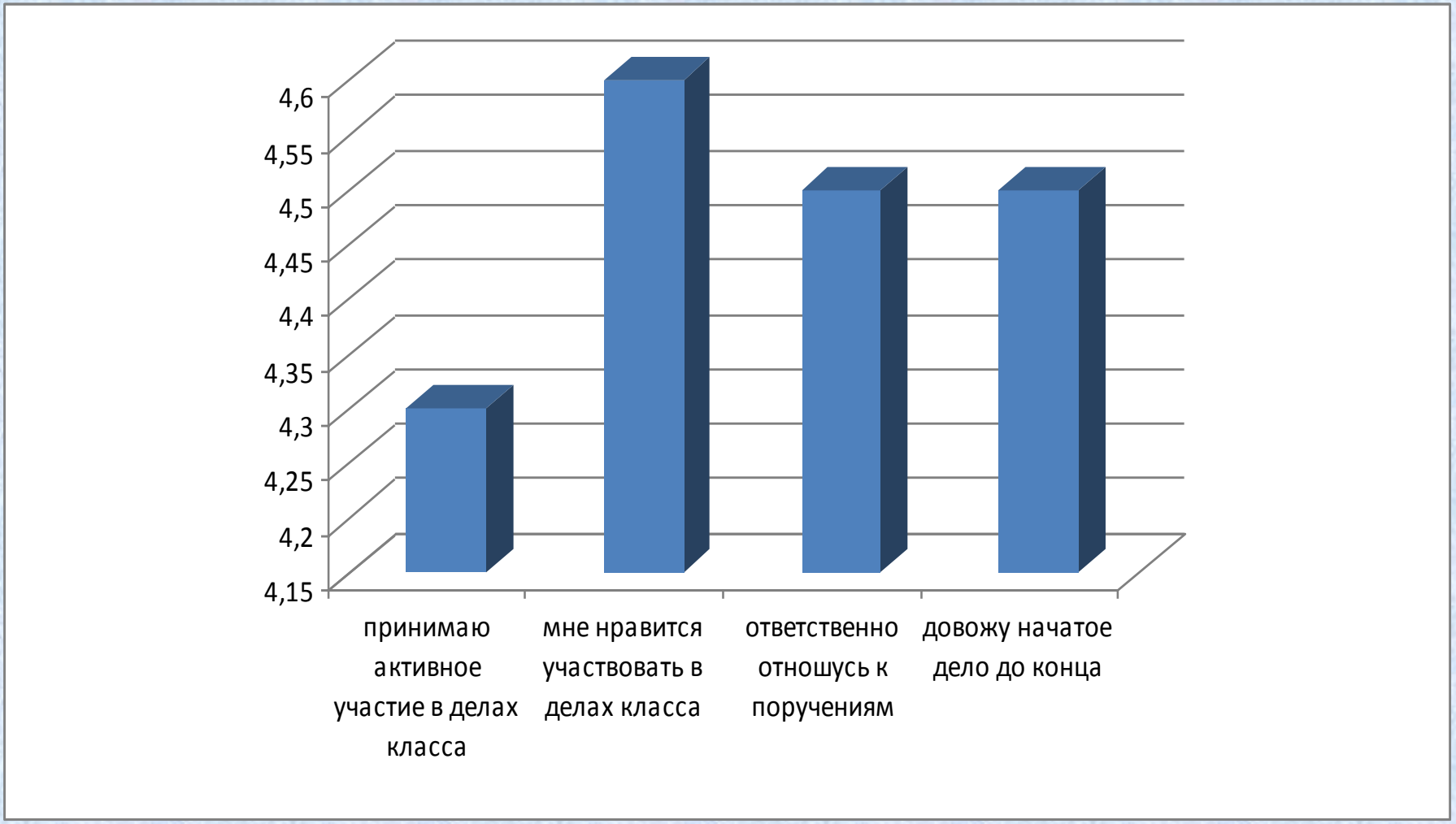
Оцени свое отношение к делам класса,

степень участия в делах **от 1 до 5 баллов**

(обведи в кружок нужное)

- Я принимаю активное участие в делах класса- 1 2 3 4 5
- Мне нравится участвовать в жизни класса - 1 2 3 4 5
- Ответственно отношусь к поручениям - 1 2 3 4 5
- Если берусь за дело, довожу его до конца - 1 2 3 4 5

Моё отношение к делам класса



Портфолио класса

Электронное портфолио класса – комплект электронных документов и материалов, представляющий совокупность сертифицированных или несертифицированных достижений в учебной и внеучебной деятельности класса.

Структура Портфолио класса:

- **1 блок:** характеристика класса, сведения об учащихся;
- **2 блок:** расписание уроков, план воспитательной работы на учебный год, тематика классных часов;
- **3 блок:** достижения класса: результаты учебной деятельности (в том числе исследовательской и проектной деятельности, результаты олимпиад) и внеучебной деятельности (участие в конкурсах, фестивалях, смотрах)
- **4 блок:** посещение учащимися элективных курсов, изучение программ дополнительного образования, внеклассные мероприятия, родительские собрания.
- **5 блок:** прочее (материал, представленный по личной инициативе классного руководителя)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!