

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 5 КЛАССЕ

Межрайонная научно-практическая конференция

г. Коряжма, 2014

КАКИМИ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ВИДЕТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ?

- ◉ Самостоятельный
- ◉ Уверенный в себе
- ◉ Успешный



ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ -

создание необходимых
и полноценных условий для
личностного развития каждого
ребёнка, формирование
активной позиции, субъектности
учащихся в учебном процессе.

ОБУЧЕНИЕ = ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Особенности:

- ◎ высокая степень самостоятельности, инициативности учащихся;
- ◎ развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
- ◎ приобретение детьми опыта исследовательской и творческой деятельности,
- ◎ межпредметная интеграция знаний, умений и навыков.

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Помогает
- Наблюдает

РОЛЬ УЧЕНИКА

- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

ЦЕЛИ И ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Способствует повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии.
- Развивает у учащихся осознание значимости коллективной работы для получения результата.
- Развивать исследовательские умения.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФОРМИРУЕТ:

- □ Самостоятельность;
- ◎ □ Инициативность;
- ◎ □ Целеполагание;
- ◎ □ Креативность.

ГРУППА НАВЫКОВ И УМЕНИЙ, ПРИБРЕТАЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Интеллектуальные
- Творческие
- Коммуникативные
- Умения и навыки, связанные с осуществлением всех видов речевой деятельности
- Методологические

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 5 КЛАССЕ

2012 - 2013 уч.год

ПРОБЛЕМЫ

Психологические	Организационные
1. Формирование групп	1. Проекты, заданные на дом, не выполняют
2. Само- и взаимооценка	2. Часто отсутствуют необходимые принадлежности и материалы
3. Презентационные навыки	3. Недостаток времени
	4. Неумение распределять обязанности в группе
	5. Отсутствие помощи родителей

2012-2013 УЧ. ГОД - 10 УЧЕБНЫХ МИНИ-ПРОЕКТОВ

○ Информационные:

- «Сферы общественной жизни»; «Дерево власти в моем поселке»

○ Исследовательские:

- «Философы нашего класса»; «Социальные группы, к которым я принадлежу»

○ Игровые:

- «Логические игры»;

○ Творческие:

- «Президент Земли», «Кодекс профессиональной этики»

ФОРМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ (ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

- ⦿ - стенгазета,
- ⦿ - рисунок,
- ⦿ - коллаж,
- ⦿ - игра,
- ⦿ - КОМИКС,
- ⦿ - сказка и др.

НАШИ ПРОЕКТЫ



ПРОЕКТ «ЗАКОНЫ ДРУЖНОГО КЛАССА»



**Благодарю
за внимание!**