

Модель портфолио ученика начальной школы

*Семенчук Галина Васильевна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория
МОУ «СОШ № 6 г. Коряжма»*

Для чего ученику портфолио?

"У каждого ученика будет "портфолио", то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы. Это очень важно при определении готовности школьника к углубленному изучению ряда предметов"

(министр образования В.М.Филиппов
"Комсомольская правда" 14.01.2003)

Основной смысл портфеля достижений –
«показать все, на что ты способен»

Смещение акцента с того, что учащийся не
знает и не умеет, на то, что он знает и умеет
по данной теме и данному предмету



«Портфолио» - это коллекция работ и индивидуальных результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Методические задачи:

Образовательные:

Представить отчет
по процессу образования

Развивающие:

Обеспечить отслеживание
индивидуального развития ученика

Воспитательные:

Формировать навык саморазвития и
самовоспитания

«Портфолио» позволяет учитывать
результаты, достигнутые учеником в
разных видах деятельности:

учебной

творческой

социальной



Мой мир

МОЙ МИР



Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка. Возможные заголовки листов:

"Мое имя"

- информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.

"Моя семья"

- здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.

"Мои друзья"

- фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.

"Мои увлечения"

- небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок - о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях.

"Мои любимые школьные предметы"

- небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...".

Дневник моего роста

Портфель индивидуальных образовательных достижений ученика



Представлен в виде диагностических карт по предметам, которые составлены в соответствии с программными требованиями на конец учебного года, сертификаты о прохождении тестирования, результаты олимпиад, конкурсов и т. д.

Портфолио этого типа дает представление об учебных результатах и индивидуальном развитии ученика в течении всего учебного процесса



✓ Математика



✓ Русский



✓ Литературное чтение



✓ Окружающий мир



✓ Олимпиады

✂ Папка моих достижений



Эта папка представляет собой собрание различных творческих работ ученика.



В папке могут быть представлены работы по развитию речи, сообщения по естествознанию, истории и литературе, стихи, поделки, картины, музыкальные сочинения, компьютерные программы.



Условия

- ✓ творческий и учебный процесс каждого ученика должен фиксироваться в индивидуальной папке – портфолио
- ✓ результаты оценки портфолио ученика не должны сравниваться с результатами его сверстников, важна положительная динамика развития каждого ребёнка относительно самого себя
- ✓ составление портфолио не должно превращаться в гонку за дипломами, важен творческий и интеллектуальный рост ученика
- ✓ материалы портфолио должны своевременно использоваться в периодическом контроле роста в учебной и творческой деятельности школьника

Принципы

- ✓ гуманное отношение к детям – отсутствие прямого принуждения, любой ученик в любое время может отказаться от оформления портфолио
- ✓ оптимистичность – недопустимость потери веры ребёнка в себя, в свои силы
- ✓ поддержка высокой мотивации учащихся – важен приоритет положительного стимулирования
- ✓ активность – вовлечение детей в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности
- ✓ оказание помощи учащимся со стороны учителя и родителей в оформлении папки портфолио

Методы

Рассказ, беседа,
демонстрация

Анализ, сравнение
и оценка

Стимулирования
и мотивации

Контроль



1 КЛАСС

НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП

Основная задача в первый школьный год – приучить школьников собирать свои работы в отдельном месте.





ЧТО ЭТО ДАЁТ?

УЧЕНИКУ

Формировать
навык
самоконтроля
и самооценки

Видеть своё
продвижение

УЧИТЕЛЮ

✓ Наглядно видеть процесс формирования предметного знания у детей, обеспечивать своевременную и целенаправленную коррекцию

✓ Сделать отметку содержательной и для ученика и для родителей

✓ Сделать оценку работы оптимистичной



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!