

Детская легкая атлетика ИААФ на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности и её роль в формировании универсальных учебных действий



Согласно ФГОС УУД- это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает **умение учиться**, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В более узком (собственно психологическом значении) этот термин можно определить как **совокупность способов действия учащегося** (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса



Личностные УУД

- обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся



Самопознание и самоопределение

- Построение образа Я
- Формирование идентичности личности
- Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение и построение жизненных планов



Смыслообразование

- Какое значение, смысл имеет для меня учение



Нравственно-этическая ориентация

- Выделение морально-этического содержания событий и действий
- Построение системы нравственных ценностей как основания морального выбора
- Нравственно-этическое оценивание
- Осуществление личностного морального выбора

Регулятивные УУД

- обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности

Целеполагание



Планирование



Прогнозирование



Контроль



Коррекция

Саморегуляция



Оценка



Познавательные УУД

обеспечивают общеучебный комплекс компетенций

Общеучебные:

- формулирование познавательной цели;
- применение методов информационного поиска;
- структурирование знаний;
- построение речевого высказывания;
- рефлексия способов и условий действия;
- смысловое чтение;
- знаково-символические действия.



Логические:

- анализ;
- синтез;
- классификация;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- рассуждение;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.



Постановка и решение проблемы:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения творческого и поискового характера



Коммуникативные УУД

обеспечивают социальную компетентность



Планирование учебного сотрудничества

Определение цели, функций участников, способов взаимодействия

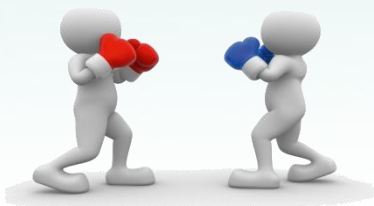
Постановка вопросов

Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации



Разрешение конфликтов

Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация



Управление поведением партнера

Контроль, коррекция, оценка его действий



Умение выражать свои мысли

Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка





2001 - рабочая группа ИААФ разработала концепцию для детей «ДЕТСКАЯ ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА ИААФ»

2002 - 2006 усовершенствованы книги, они были вначале для спортивных клубов, сейчас они для школы.

2003 - создан всемирный легкоатлетический план (воплотить в жизнь внедрение лёгкой атлетики в школу, спорт №1)

2005 - ИААФ создал школьную-молодёжную комиссию

2006 - создана программа и пилотные курсы

2007 - обучение лекторов

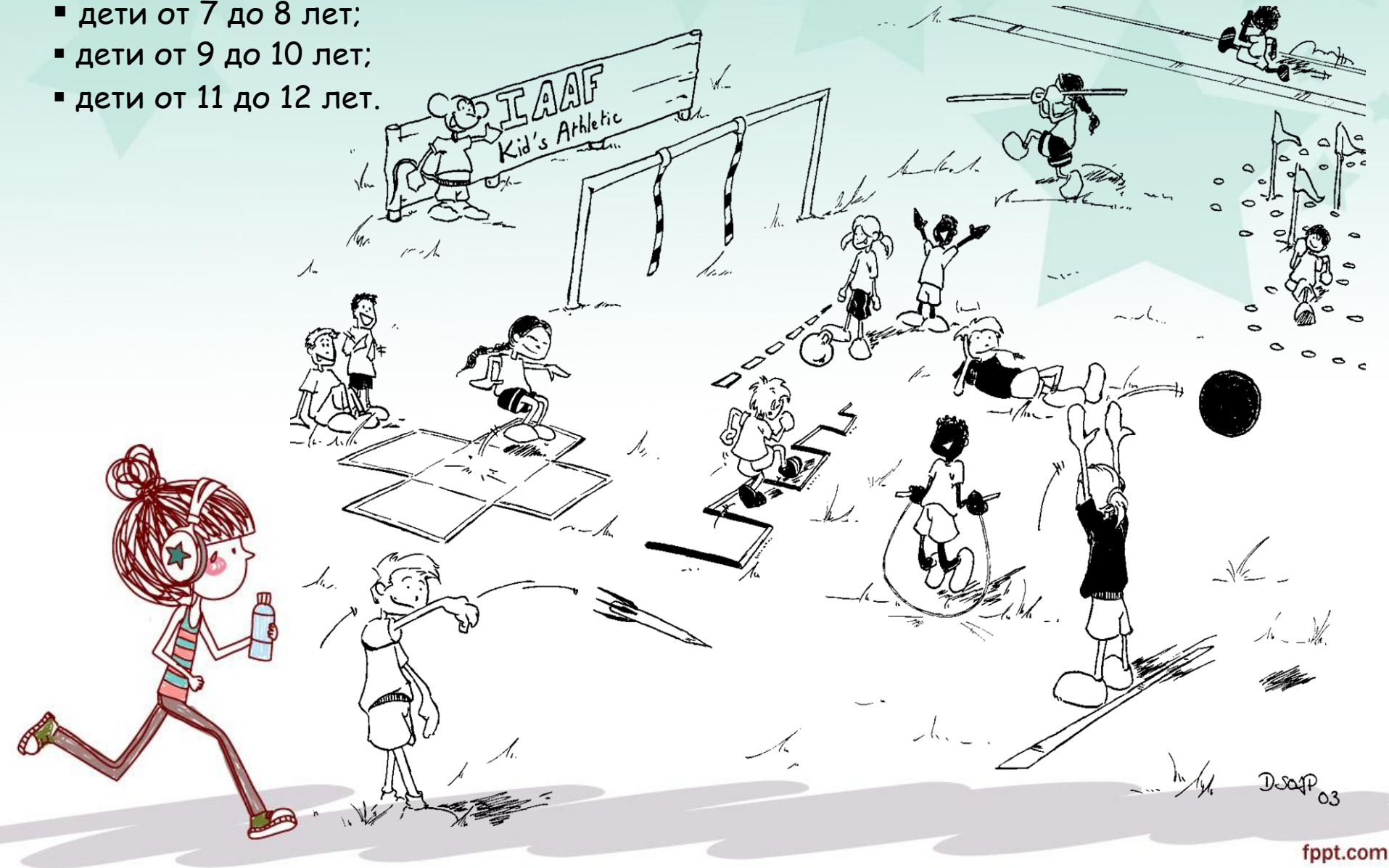
2008 - 2014 воплощение в жизнь



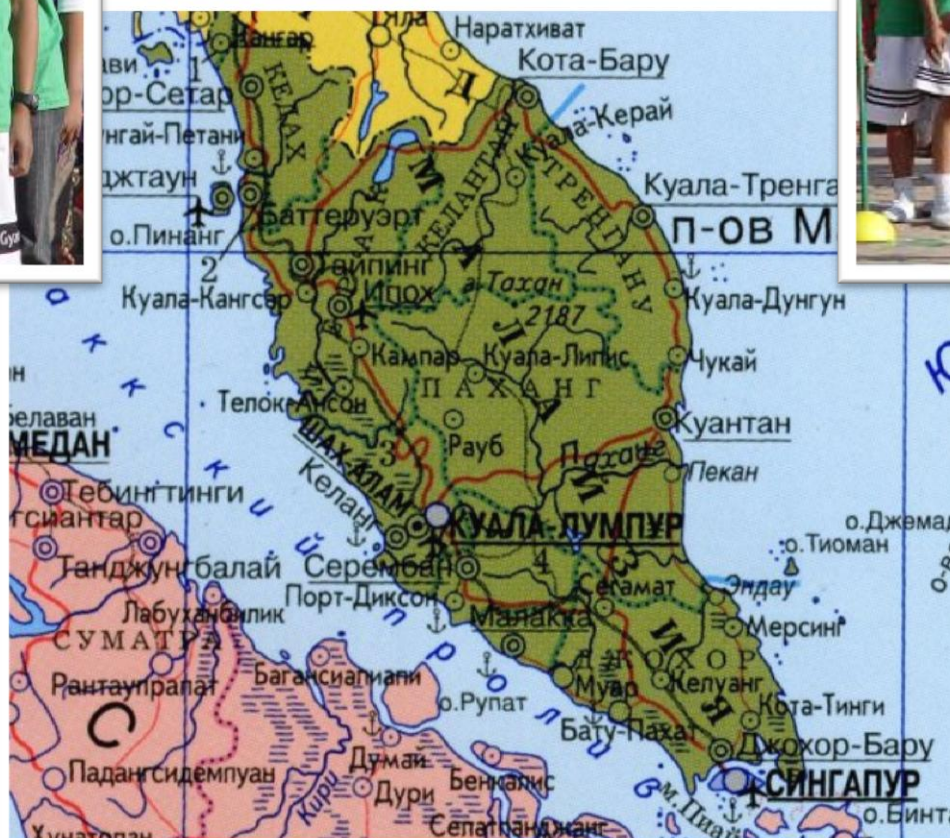
Соревнования для детей в возрасте 7-12 лет

Возрастные группы:

- дети от 7 до 8 лет;
- дети от 9 до 10 лет;
- дети от 11 до 12 лет.



АЗИЯ (МАЛАЙЗИЯ)





АФРИКА (ТУНИС)





ЕВРОПА (ФРАНЦИЯ)



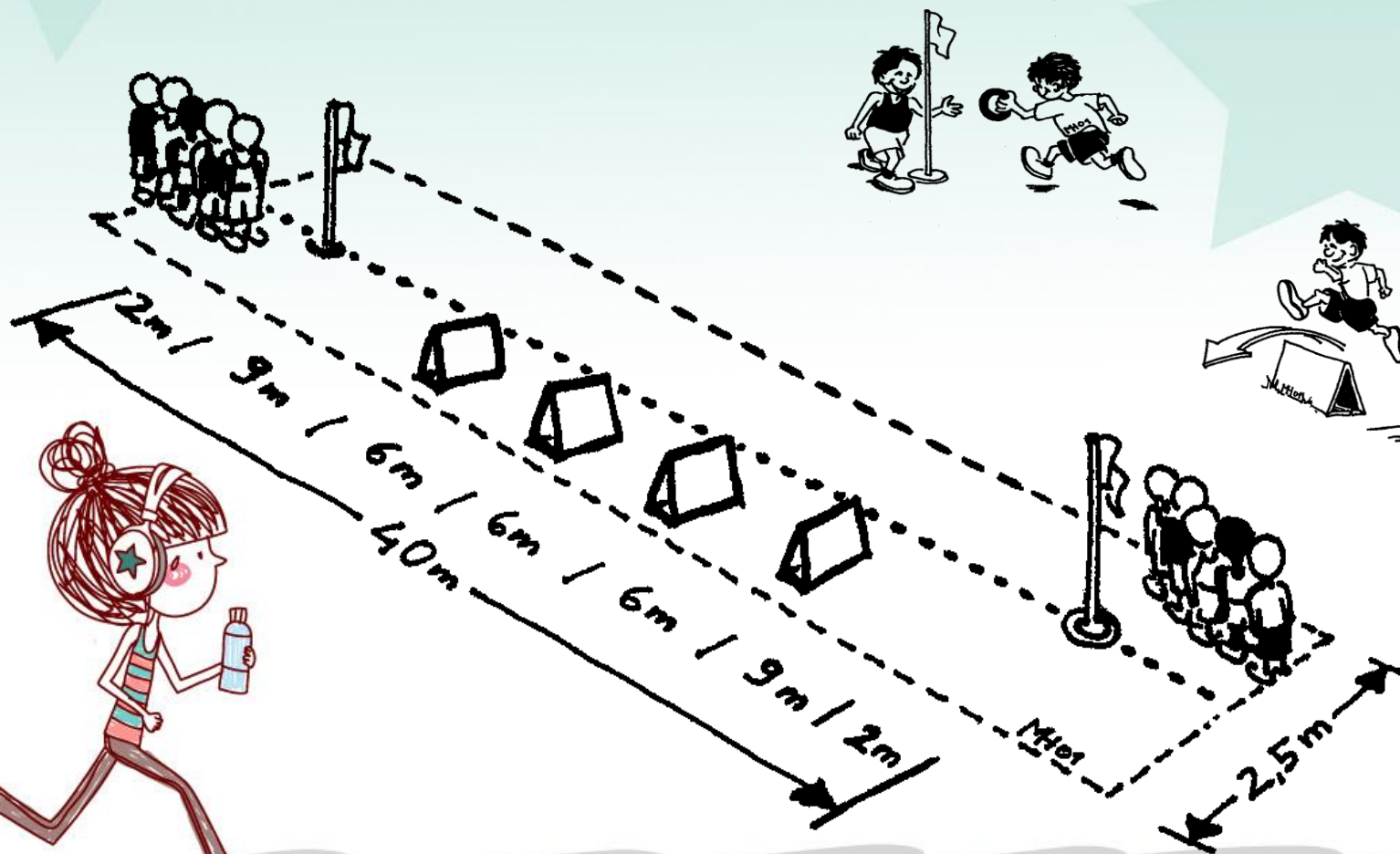


ОКЕАНИЯ

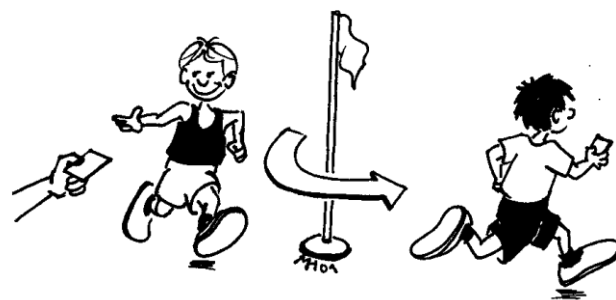
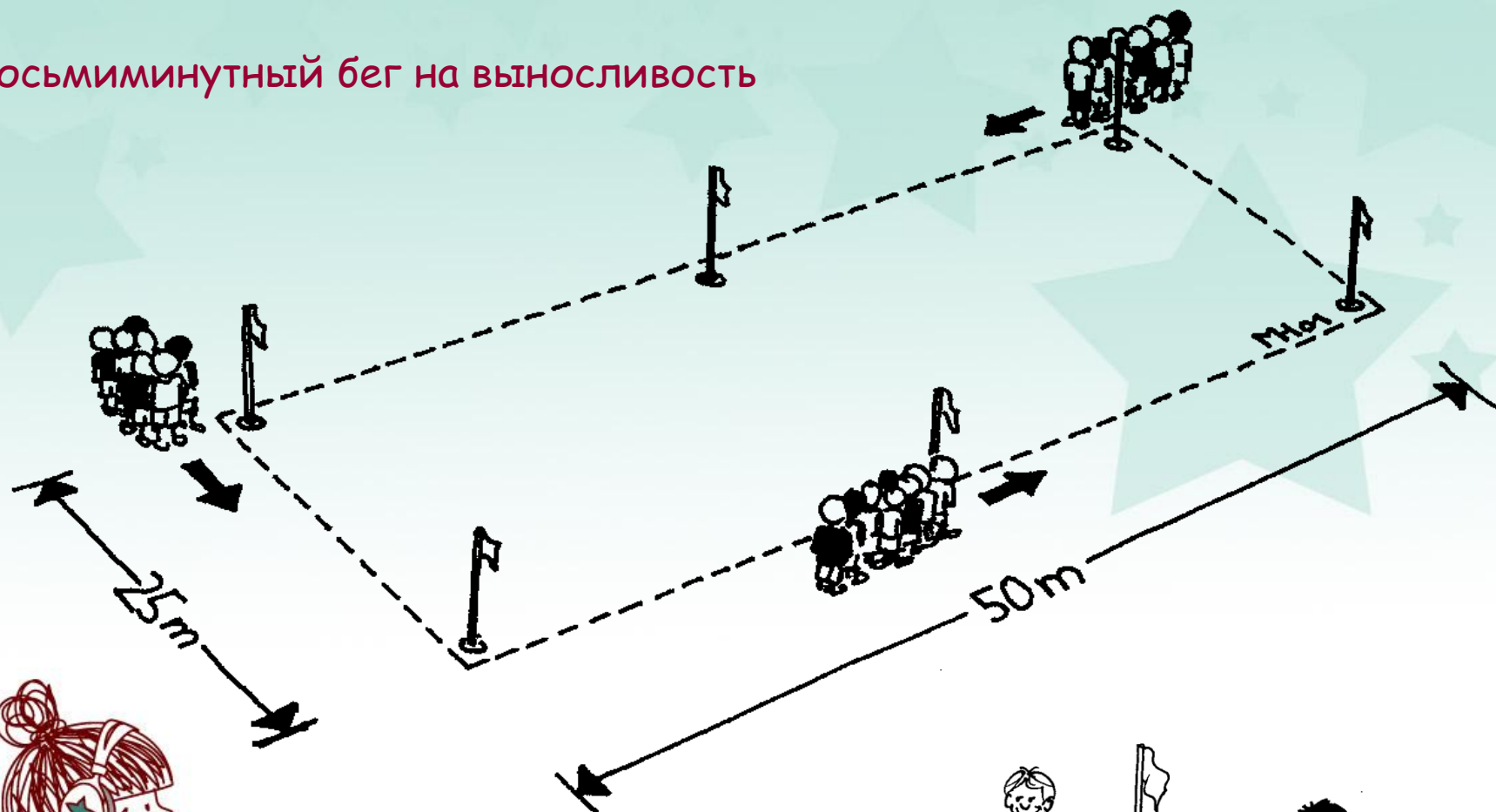


Виды для детей в возрасте 7- 8 лет

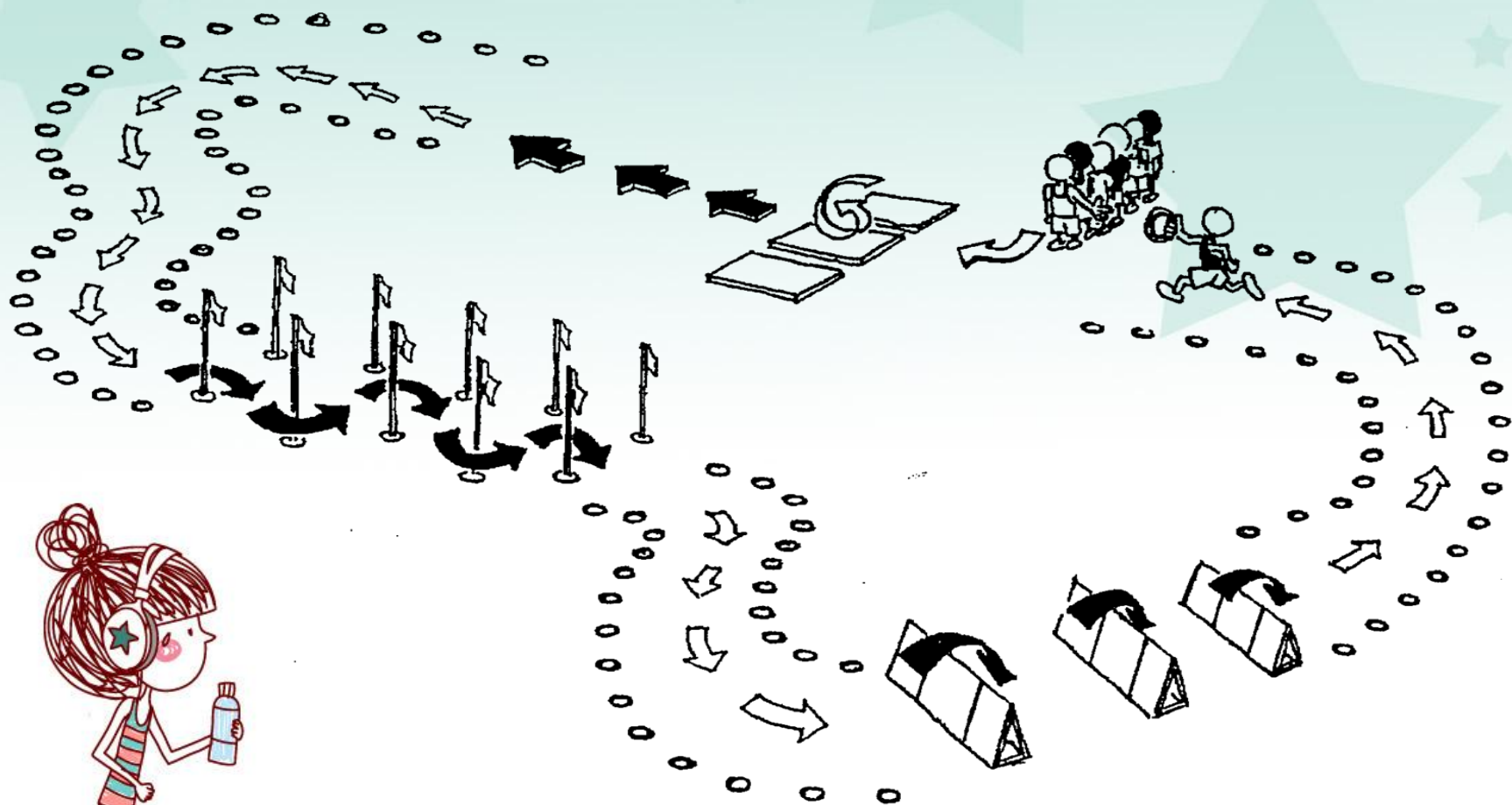
Барьерная спринтерская эстафета



Восьмиминутный бег на выносливость



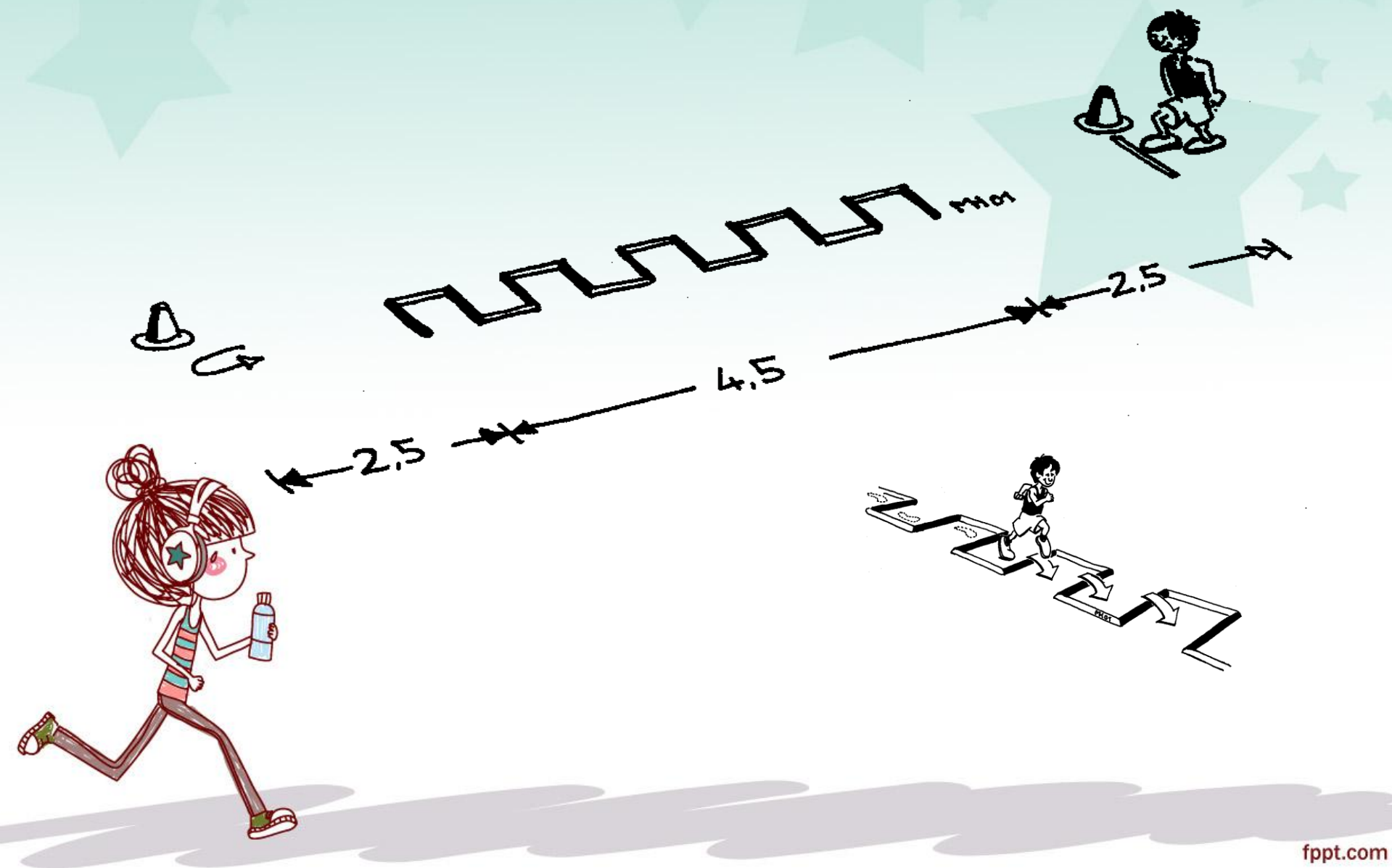
Формула 1



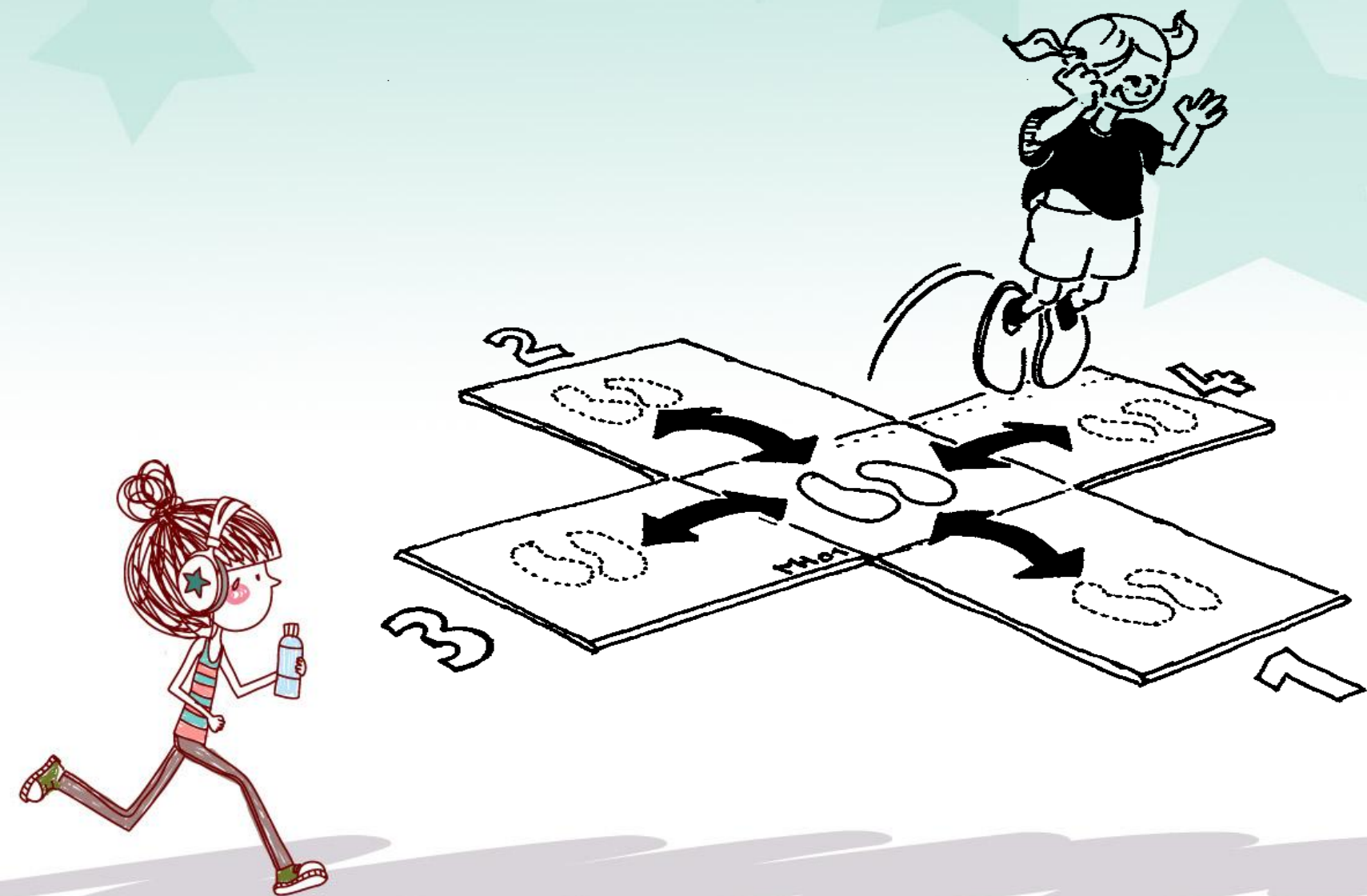
Прыжки вперед в приседе



Беговая лестница



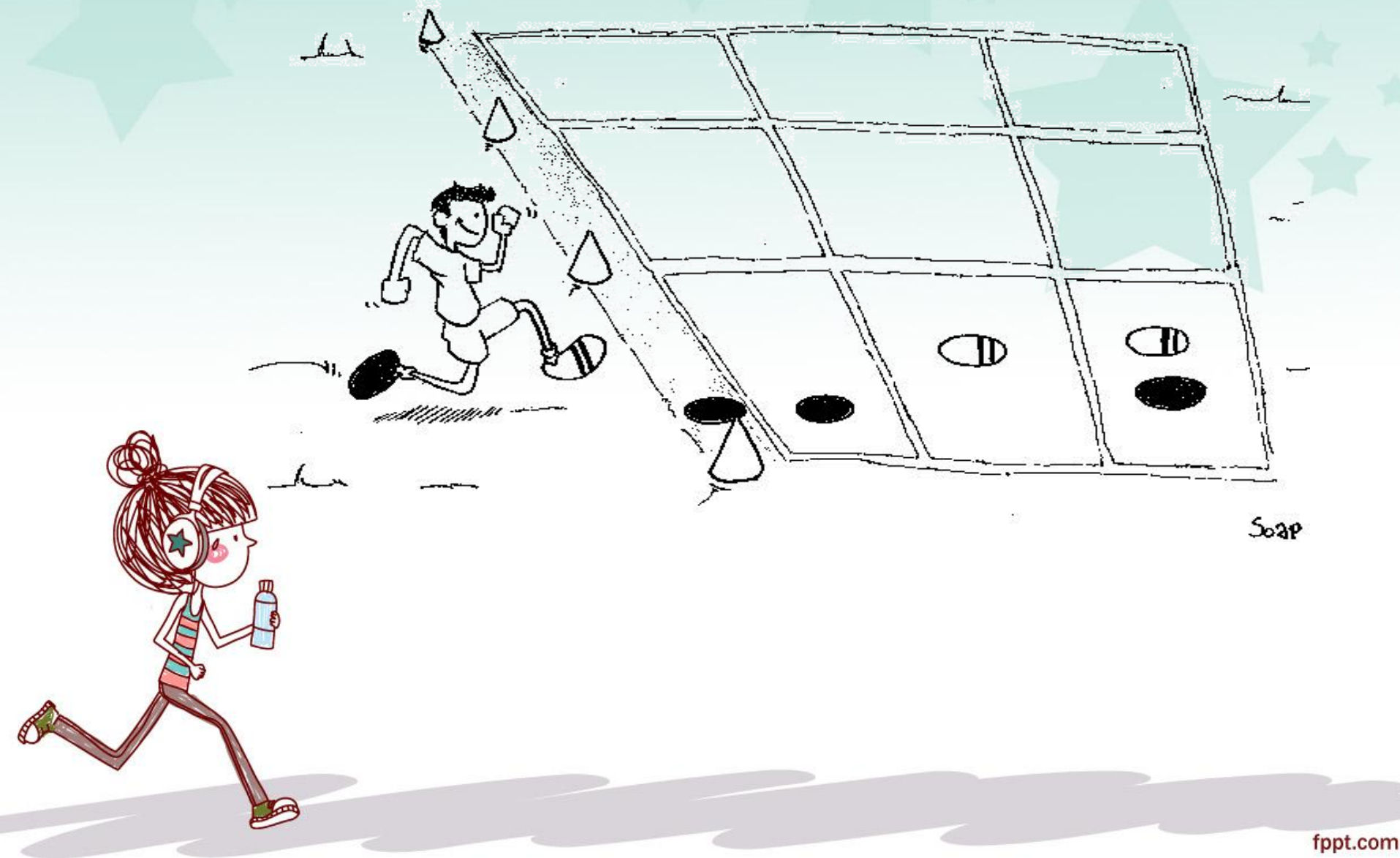
Прыжки в разные стороны



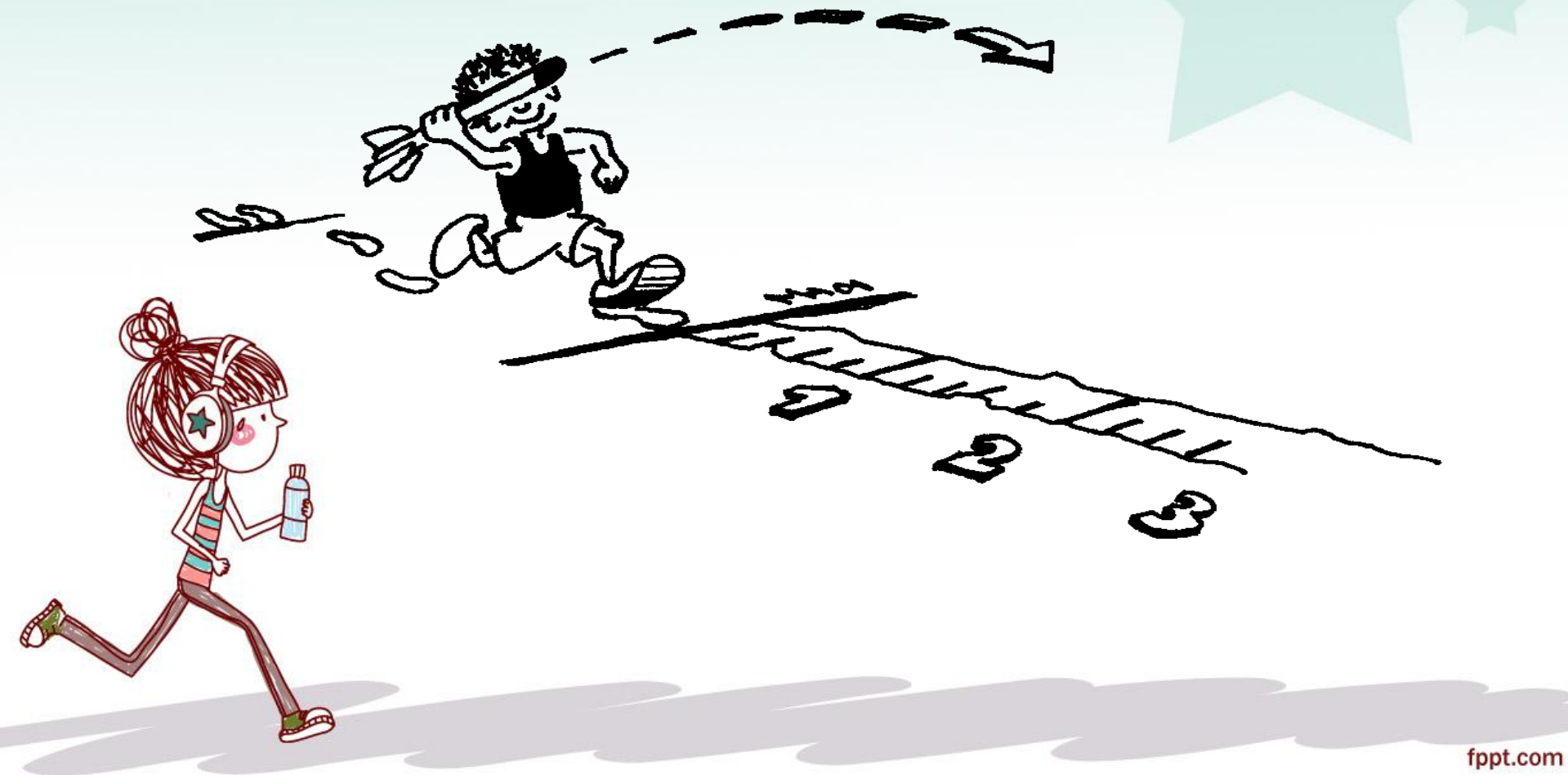
Прыжки со скакалкой



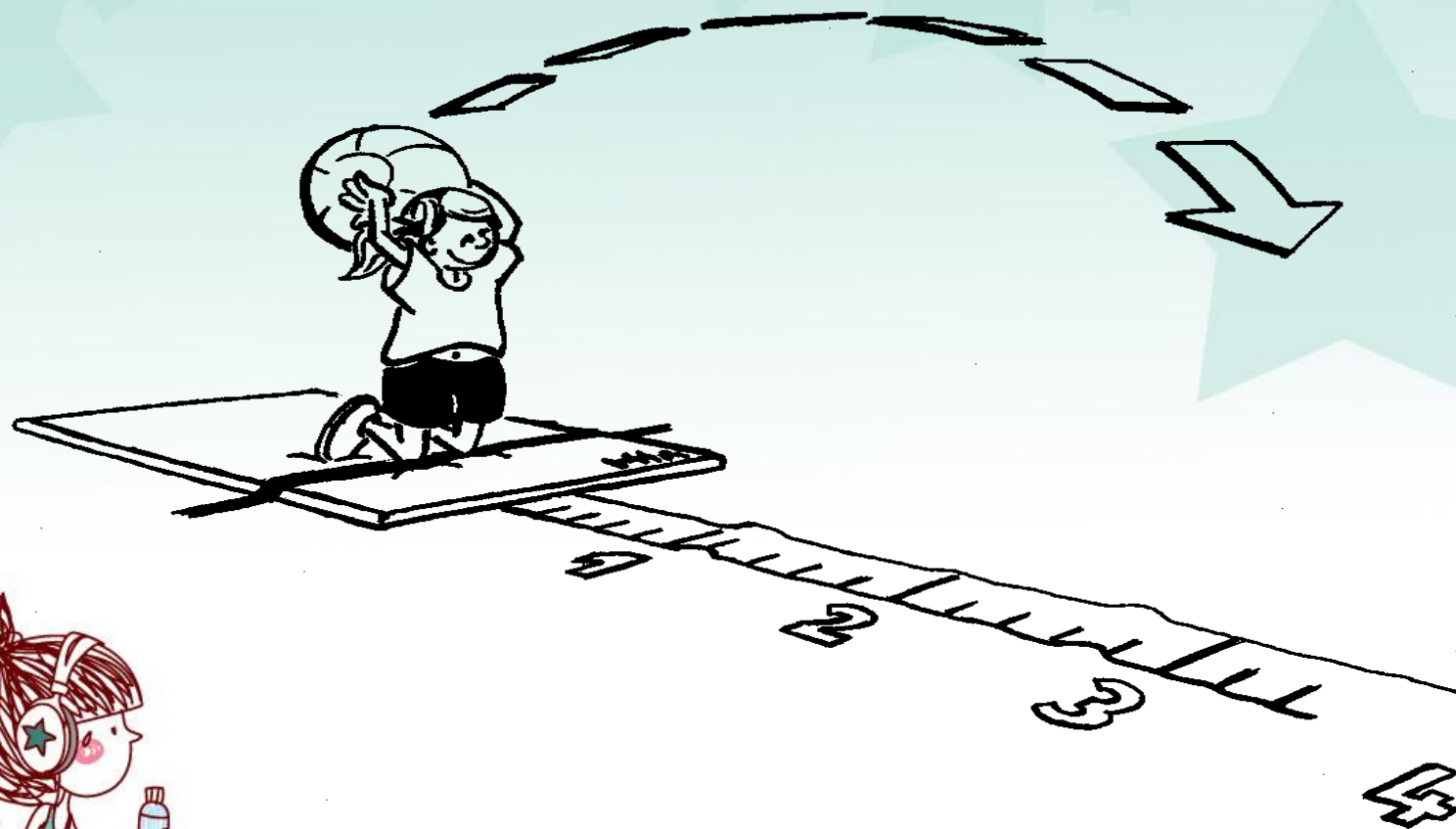
Тройной прыжок в ограниченном пространстве



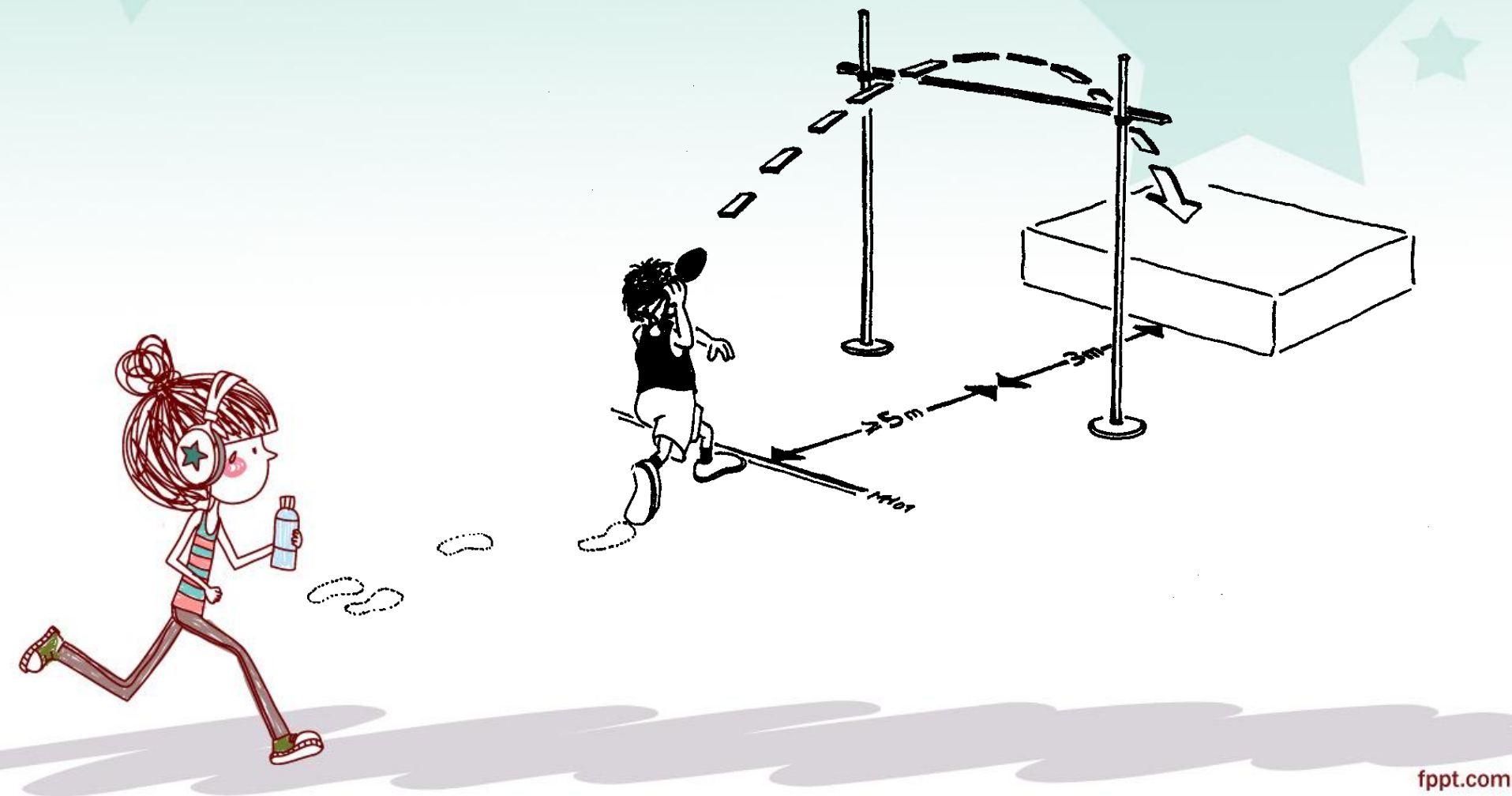
Метание детского копья



Метание, стоя на коленях



Метание в цель через барьер



Используемая литература

1. <http://www.rusathletics.com>
2. spo.1september.ru
3. iaaf.org
4. myshared.ru

