

АНАЛИЗ ТЕКСТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

- один из способов формирования
ууд

Презентацию подготовила учитель
русского языка и литературы МБОУ
«Урдомская ООШ» Кузнецова Любовь
Степановна

Формирование УУД через работу по анализу текста

- Изучая текст,
- совершенствуют нравственное чувство-формирование личностных УУД;
- учатся сравнивать, логически мыслить – познавательные исследовательские действия;
- учатся признавать и исправлять свои ошибки – регулятивные действия
- овладевают богатством точной и выразительной речи – коммуникативные УУД

Схема работы с текстом

- Выбор текста небольшого объёма на изучаемую орфограмму, пунктограмму
- В начале урока – текст на доске
- Вопросы подбираются к конкретному тексту
- Устная коллективная работа с текстом, индивидуально у доски с орфограммами
- В конце работы – запись слов, предложений на изучаемую тему с последующим объяснением

Например, в 6 классе по теме «Указательные местоимения»

- Докажите, что это текст. Подберите заголовок. Что он будет выражать: тему или основную мысль?
- Определите стиль текста. Какие выразительные средства языка использует автор? С какой целью?
- Определите тип речи.
- Выпишите местоимения, укажите разряд.
- С какими вы ещё не знакомы?

Например, в 6 классе при изучении окончаний имён прилагательных

- Докажите, что данные предложения являются текстом.
- Каким способом связаны предложения в тексте?
- Как бы вы озаглавили данный текст.
- С каким чувством описывает Н.Сладков ёлочку? Какие художественные средства использует для этого?
- Слова какой части речи помогают писателю создать красочную картину осени?
- Выпишите имена прилагательные. Как вы определили, что все эти слова – имена прилагательные?
- По каким морфемам вы бы отличили имена прилагательные от других частей речи?
- Какая морфема у всех частей речи выражает непостоянные признаки?

Овладение способами действий- результат работы

- Понимание замысла автора
- Восстановление структуры текста, способа связи предложений в нём
- Объяснение тех приёмов и средств, которыми автор достигает реализации замысла
- Объяснение влияния средств выразительности на оформление текста и его содержание
- Создание собственных текстов

План анализа стилистической принадлежности текста

- Цель текста (информация ... характера, непосредственное общение, создание художественного образа)
- Жанр текста
- Отношение автора к проблеме (выражено, отсутствует)
- Языковые средства: лексические, грамматические, фонетические

План комплексного анализа

- Был опубликован в журнале «Русский язык в школе», автор – Л.С.Степанова:
- Данный план несколько скорректирован, состоит из 17 пунктов, функционален, включает в себя различные вопросы с подсказками-пояснениями

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

- ⊙ + такая работа формирует у учащихся целостное представление о тексте
- ⊙ + способствует формированию УУД
- ⊙ - справляются с конечной целью – создание собственного текста – только сильные ученики
- ⊙ - работа по комплексному анализу текста требует проведения отдельных уроков по данной теме

◎ Спасибо за внимание