Проектная деятельность на уроках биологии

Хомутникова М.И.,
учитель биологии
МБОУ «Урдомская ООШ»

Цель проектной деятельности

- приобщить учащихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, научить учиться, чтобы лучше усваивать учебный материал по биологии. Применять полученные знания в практической деятельности.

Типы проектов
(по доминирующему методу)

- - творческие;
- - игровые;
- -информационные;
- -практикоориентированные

Из опыта работы

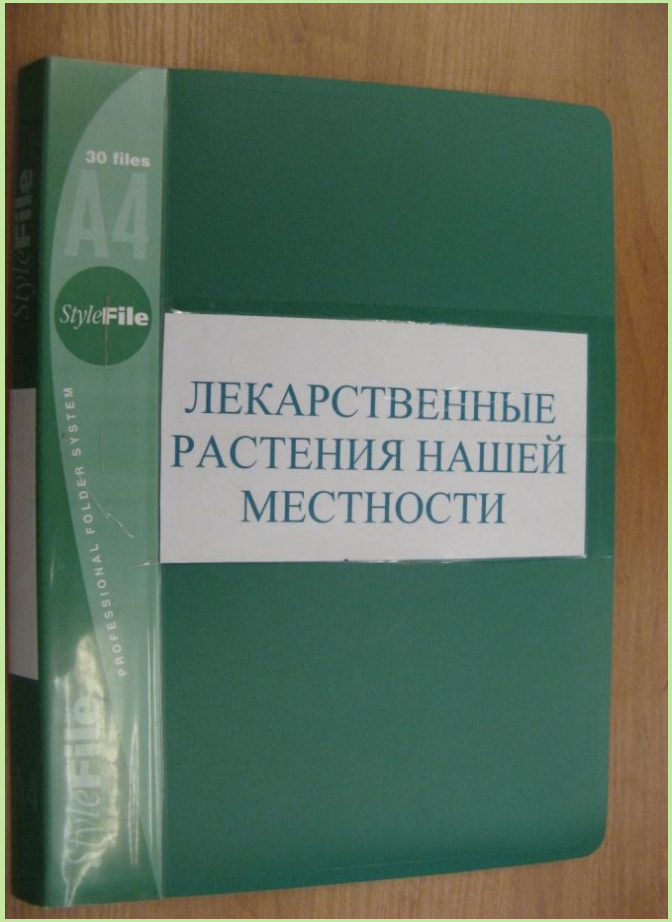
Практико-ориентированные проекты :

- «Озеленение школы» (6, 7 класс с 2007 – 2008 уч. года);

«Огурцы на подоконнике»

(6 класс- 2011-2012- уч.год)

«Лекарственные растения нашей местности»



«Получение семян капусты в домашних условиях» (6 класс: 2011-2012- уч.год)

-«Каждой пичужке кормушка» (7 класс: 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014уч.год);

- «Осенние явления в жизни живой природы» (6е классы: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 уч.год)

Информационные (поисковые) проекты :

- «Съедобные дикорастущие растения нашей местности в жизни спецпереселенцев»

(7 класс 2012-2013 уч.год. Представлен на районном фестивале «Мой лучший краеведческий урок» (2012 год);

- «Мой будущий дом»
- (7 класс: 2012 – 2013уч.год, 2013-2014 уч.год);
- «Экология моего посёлка»
- (7 класс: 2011 – 2012 уч.год, 2012-2013 уч.год);
- «Круговорот веществ в природе»
- (5 класс – 2012 – 2013 уч.год, представлен на открытом уроке по природоведению для РМО учителей биологии)

Информационные мини – проекты

- Проекты, которые реализуются в рамках одного урока или творческого домашнего задания к следующему уроку

Создание проектов: «Молекулы. Атомы. Химические элементы»;
«Взаимодействие частиц» (5 класс – 2013-2014 уч.год)

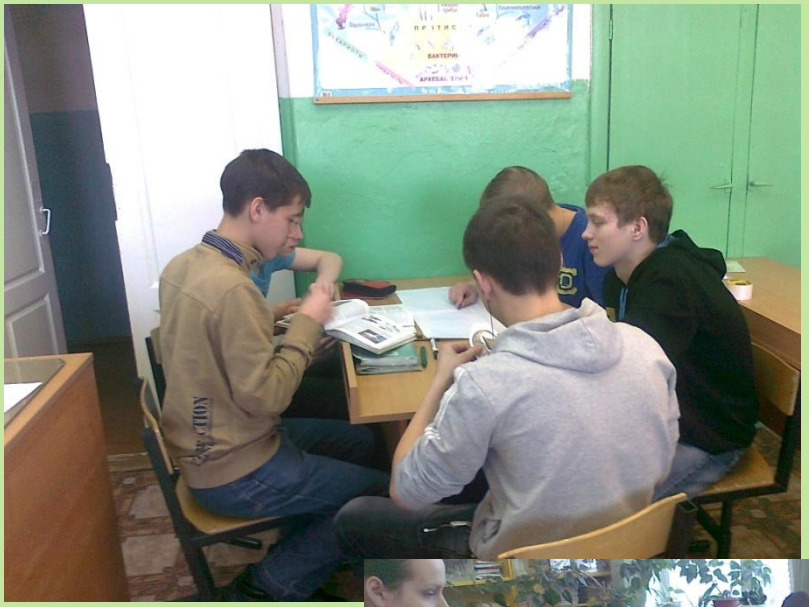
Представление и защита готовых проектов

Работа над проектами «Листья деревьев»

(6 класс 2013-2014 уч.год)

Работа над проектами«Биоценозы»

(9 класс 2013-2014 уч.год)



Продукты проектов «Биоценозы»

Экосистема – это
В экосистемах имеется общий энергетический ресурс и
Собирается жидкое фиолетовое с фиолетовым оттенком вещество и знаешь ещё какое

Почва
Растительность

Творческие проекты:

«Почему я заболел?» внеклассное мероприятие для 7-8 классов-2008 год

- «На приеме у врача» представлен на открытом уроке для РМО учителей биологии в 2008 году
- «Зимней сказочной порой» новогоднее представление для 5-9 классов-2009 год
- «Святочные посиделки» общешкольный вечер-2010 год
- «Вредным привычкам-нет» эколого-краеведческий лагерь-2012 год

Этапы:

- **разработка сценария на основе изученной темы;**
- **распределение ролей;**
- **репетиции;**
- **показ на мероприятии**

Исследовательские проекты учащихся, которые приняли участие в районных учебно - исследовательских конференциях

- «Перелётные водоплавающие птицы нашей местности» (2007год - участник)
- «Модифицированные продукты» (2008 год – призёр; участник областной конференции)

- «Влияние алкоголя на детский организм»

(2009 год – победитель; участник Ломоносовских чтений в Кенозерском национальном парке)

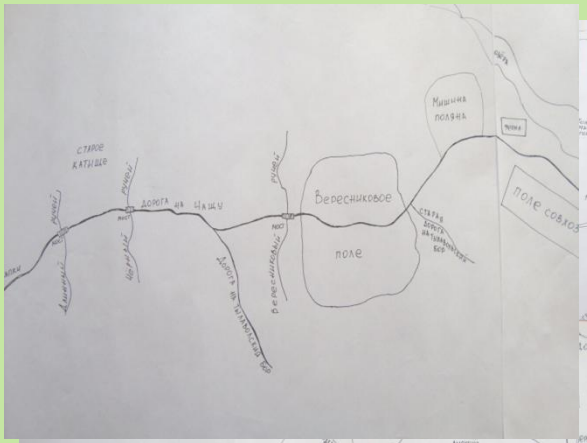
«Ртуть содержащие приборы и проблема их утилизации»
(2010 год - призёр, участница областного заочного тура)

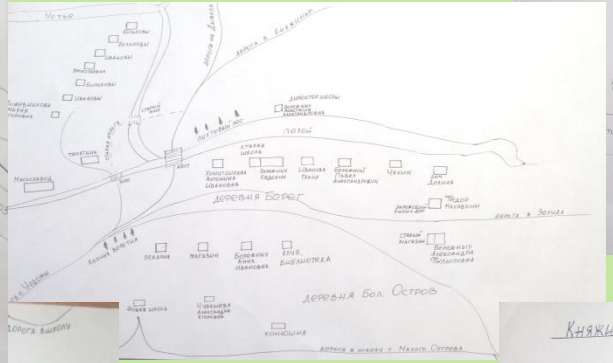
- «Влияние света на рост и развитие моркови» (2010 год - призёр)

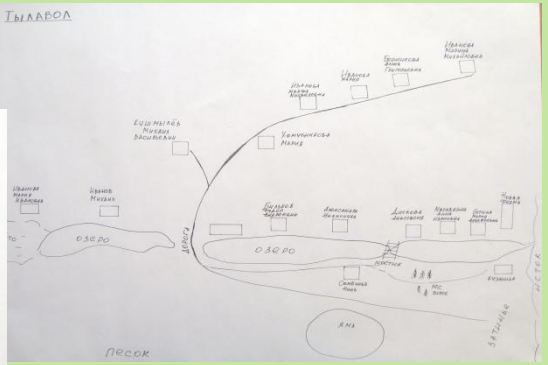
«Жизнь деревень от Княжинья до Хапок»

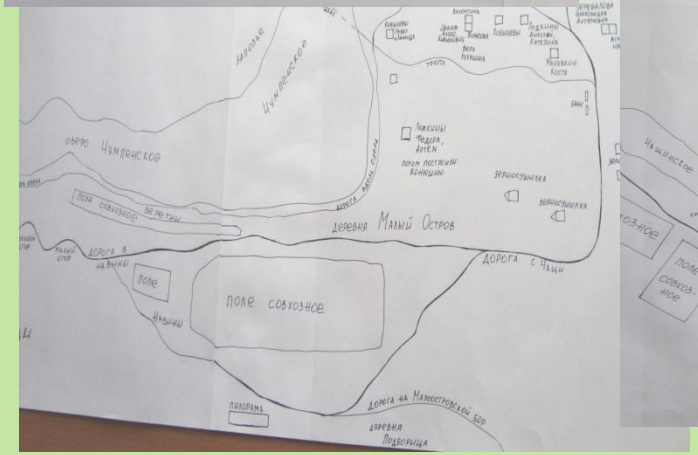
(2010 год – победитель)

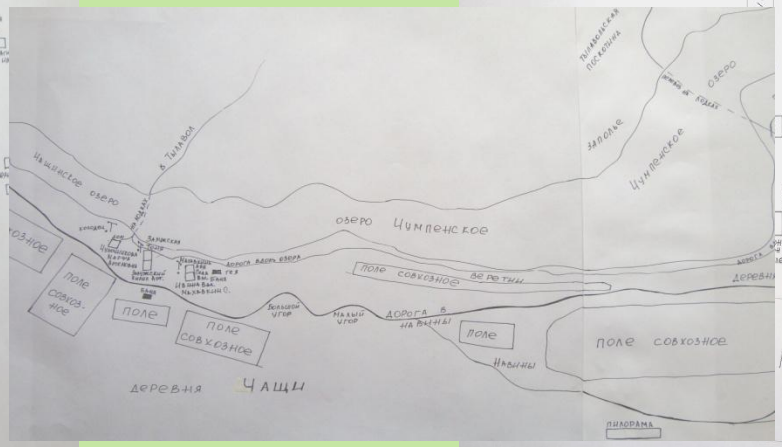
Карты-схемы деревень.

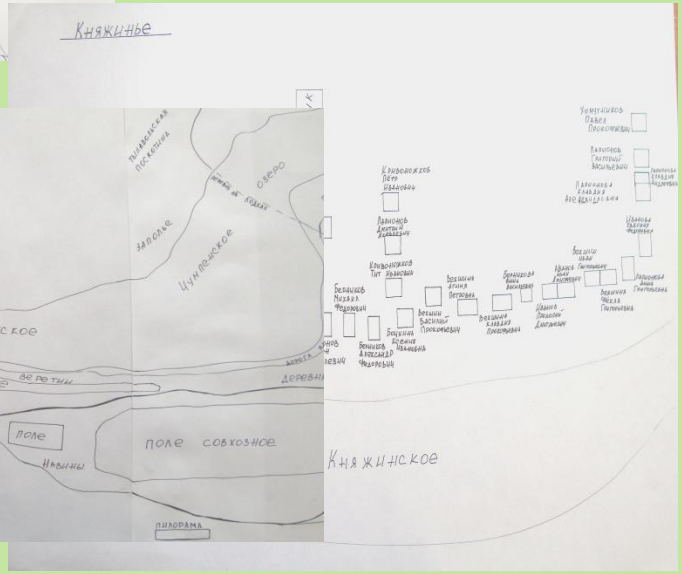












Работа вошла в книгу Е.Ярошенко, О.Суровцева
«Деревенька моя, деревянная, дальняя»

«Где семена у двулетних растений?»

(2011 год – победитель)

Территориальное расположение и целесообразность строений спецпосёлка Нянда в 40х-50х годах XX века (по воспоминаниям детей спецпереселенцев)

2011 год - призёр

Вывод

Проект - это метод обучения, который может быть использован в изучении любого предмета, может применяться на уроках и во внеклассной работе, ориентирован на достижение целей самих учащихся.

Направлен на формирование всех универсальных учебных действий.

Спасибо за внимание!