Развитие познавательных способностей младших школьников через систему работы с родителями в рамках реализации стандартов 2-го поколения.

Хлебникова Вера Валентиновна,

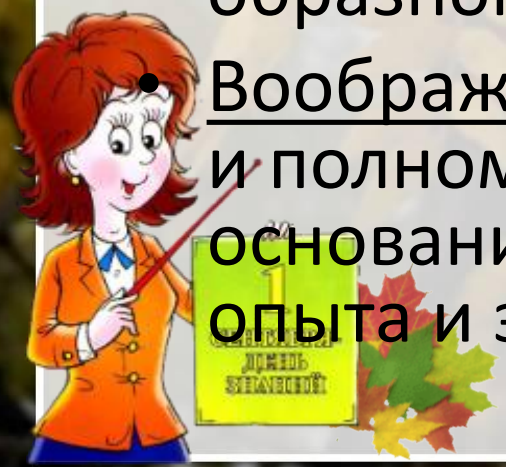
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №6» г.Коряжмы

Развитие задатков у детей, превращение их в способности – одна из задач обучения и воспитания

Способности – индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности.

Познавательные способности

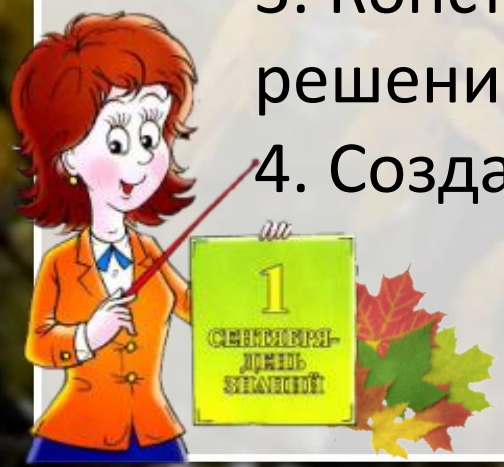
- Восприятие (у младшего школьника носит непроизвольный характер)
- Внимание (у младшего школьника преобладающий вид внимания — непроизвольное)
- Память (характеризуется непроизвольностью)
- Мышление (в младшем школьном возрасте мышление ребенка переходит от наглядно-образного к словесно-логическому)
- Воображение (переход к более правильному и полному отражению действительности на основании уже имеющегося жизненного опыта и знаний)



Система работы по развитию познавательных способностей младших школьников

на основе технологии развивающего обучения должна быть направлена на:

1. Рост учебной мотивации
2. Углубление уровня понимания учебного материала
3. Конструктивное отношение школьников к решению проблем.
4. Создание здоровой сберегающей среды



Родительские собрания-практикумы

- 1 класс «Развивающие игры и задания для первоклассников»
- 2-3 класс «Младший школьник: помоги ему учиться»
- 4 класс «Готовность младших школьников к переходу в среднее звено школы»
- 6 класс «Интеллектуальное развитие старшеклассников»

Наиболее часто встречающиеся трудности младших школьников

- Родители. *Не может подобрать проверочных слов в упражнении на правописании проверяемых безударных гласных в корне слова.*
- Психолог. На психологическом языке эта проблема может звучать так: у ребёнка низкий уровень развития произвольности, несформированность приёмов учебной деятельности (самоконтроля, умения действовать по правилу).

- Родители. *Испытывает трудность в решении задачи*.
- Психолог. Возможные психологические причины трудностей: низкий уровень развития общего интеллекта; несформированность умения ориентироваться на систему признаков; низкий уровень развития образного мышления.

- Родители. *Не понимает задания*.
- Психолог. Возможно у вашего ребёнка слабая концентрация внимания, или низкий уровень развития восприятия, произвольности…

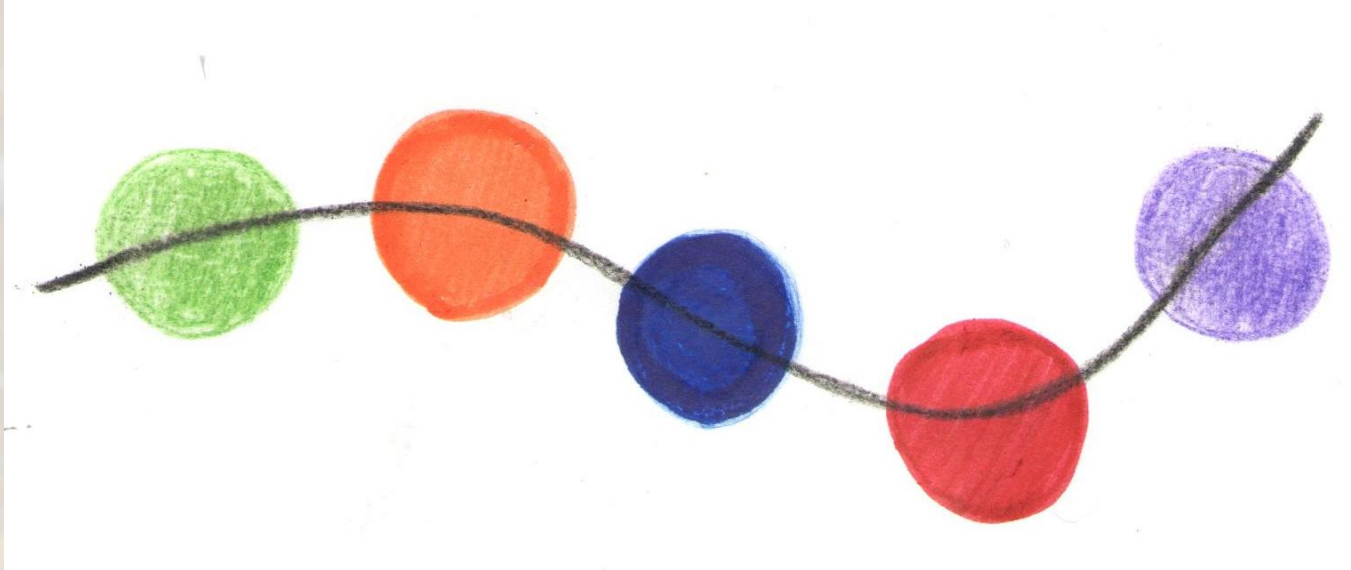
- Родители. *Испытывает затруднения при пересказывании текста*.
- Психолог. Причинами этого можно назвать несформированность умения планировать свои действия; слабое развитие логического запоминания; низкий уровень развития логических операций (анализа, обобщения, систематизации); низкий уровень речевого развития.

- Родители. *Допускает ошибки при сложении, умножении … многозначных чисел*.

Психолог. Такая проблема может возникнуть, если у школьника низкий уровень развития механической памяти, а также низкий уровень развития долговременной памяти; развитие общего интеллекта ниже возрастной нормы; слабая концентрация внимания; низкий уровень развития произвольности; несформированность приёмов учебной деятельности.

«Бусы» (1 класс)

(развитие слухового восприятия, произвольного внимания)



Игра «Счёт» (4 класс)

(выявление ориентировки на систему требований;
развитие памяти, устойчивости, переключения, концентрации внимания;
тренировка навыков устного счёта)

- Первый способ: сумму чисел ставят в верхнюю строку, а под ней в нижнюю строку ставят предыдущее верхнее число. Если сумма больше 10, то десяток отбрасывают, пишут только число единиц.

  Пример: 5 4 9 3 2 5

  9 5 4 9 3 2 и т.д.

- Второй способ: сумму ставят в нижнюю строчку, а вверх переносят предыдущее нижнее слагаемое.

  Пример: 5 9 4 3 7 0

  9 4 3 7 0 7 и т.д.

Рифмованные анаграммы (4-6 класс)

(развитие логических операций мышления анализа и синтеза, обогащение словарного запаса)

- **Цветок и насекомые**

Я украшаю луг, поляну,
Цветок для всех знакомый я,
А буквы переставь, я стану
Презлое насекомое.

- **Прочти меня наоборот**

Когда жара иль дождь идёт,
Тебя от них всегда укрою.
Прочти меня наоборот –
Узнаешь озеро большое.

Найди название ему

Кто по воде так быстро мчится?
Найди название ему.
Прочти иначе – превратится
Он в детский лагерь, что в Крыму.

Спасибо за внимание