

Консультативная помощь родителям по вопросам социального развития детей

Выполнила:
Социальный педагог МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 11 «Одуванчик»
Губкина Татьяна Викторовна



6 ноября 2014 г.

Ошибки взрослых в процессе воспитания детей не всегда поправимы



Большинство родителей во всём мире прибегают к помощи профессионалов в вопросах

Разностороннего развития
ребёнка

эффективной адаптации
к саду

подготовки к обучению
в школе

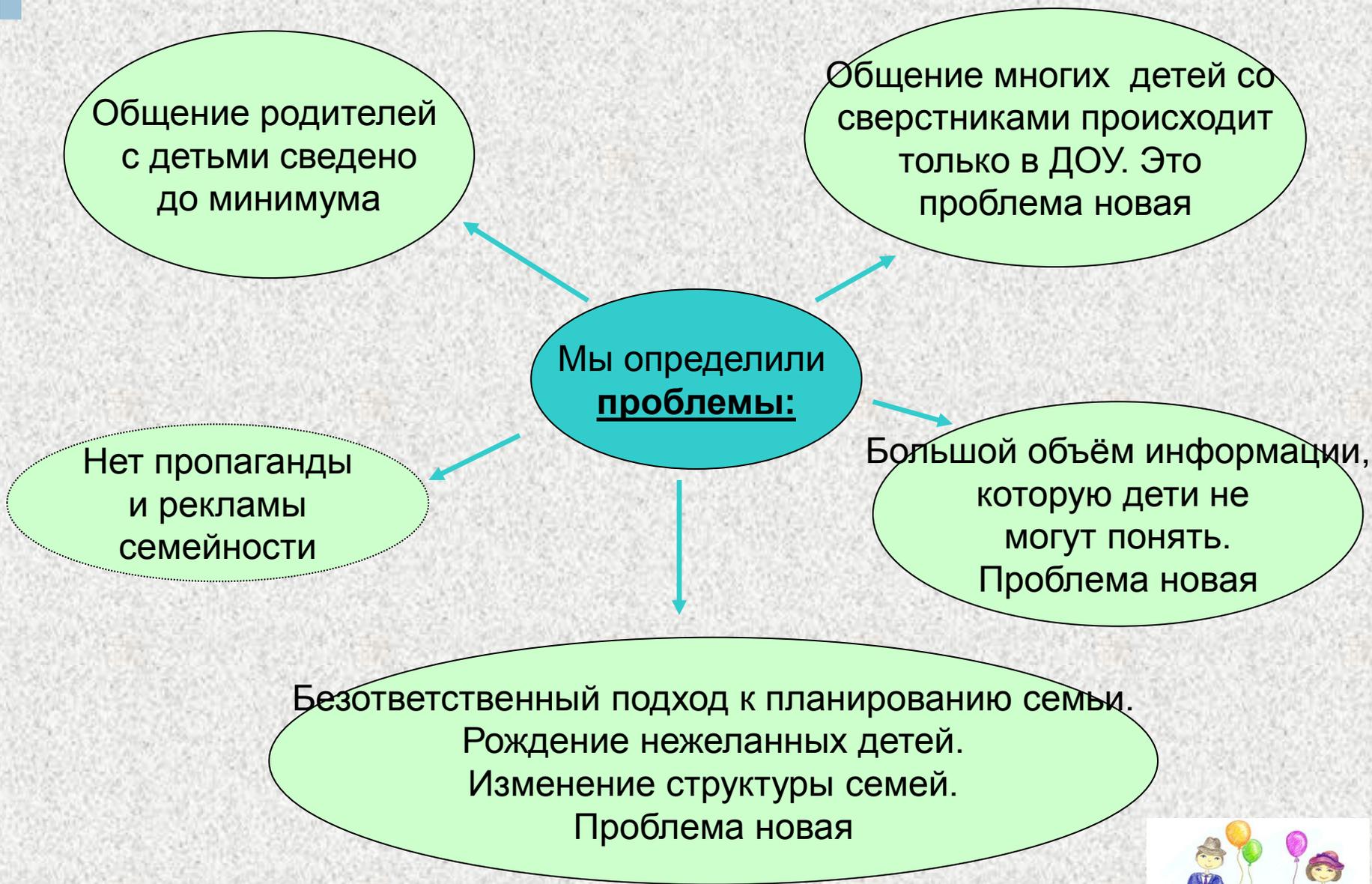


В современном обществе появилась тенденция к повышению педагогической грамотности родителей

Семья приобщает ребёнка к социальной жизни:

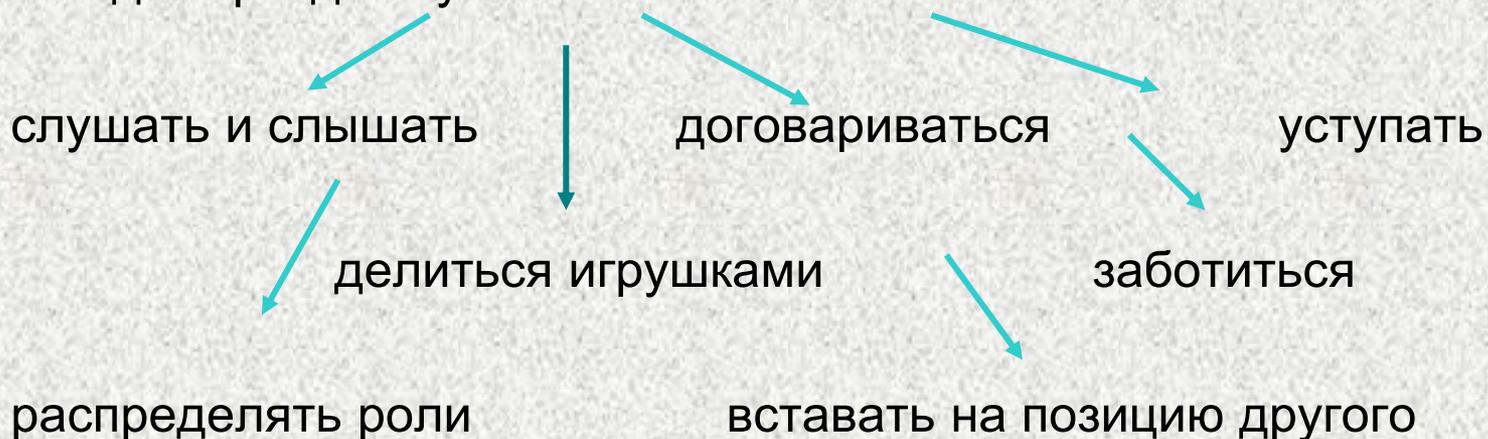


Основа этих процессов и залог успеха- тёплая домашняя атмосфера, доверие, взаимопонимание



Посещение детского сада имеет огромные плюсы:

1. Родители приобретают возможность повысить свою педагогическую грамотность.
2. Дети в ДООУ быстрее приобретают навыки самообслуживания. В ходе игры дети учатся:



СОЦИАЛИЗАЦИЯ



Также мы определили **проблемы** во взаимоотношениях между родителями и педагогами:

- ↪ Не все родители открыты и идут на контакт;
- ↪ Не каждый примет к сведению советы и подсказки педагогов;
- ↪ На собраниях зачастую видим одни и те же лица

ПОЧЕМУ?

1. Заняты своими проблемами?
2. Не понимают значимости?
3. Не испытывают насущной потребности

Начать процесс объединения усилий родителей и педагогов в деле воспитания детей должны **ПЕДАГОГИ-ПРОФЕССИОНАЛЫ СВОЕГО ДЕЛА**

Направления и принципы взаимодействия с родителями:

Эмоциональный контакт

- Доброжелательность
- Приветливость
- Открытость

Информационный контакт

- готовность принять от родителей сведения
- готовность поделиться своей информацией

Высшая цель взаимодействия РЕБЁНОК



ФГОС важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка определяет развитие КОНСТРУКТИВНОГО взаимодействия с семьёй



По ФГОС наиболее эффективное направление в работе с семьями- совместная деятельность педагогов, родителей, детей

С чего начать??

В первую очередь- демонстрация родителям положительного образа ребёнка,

демонстрация результатов деятельности ребёнка

Показ

рисунки

поделки

видеоматериалов

Как результат- между родителями и педагогами складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество



Опыт работы с детьми и родителями: активные формы.

- ✓ Совместное участие социального педагога и детей в конкурсах: подготовка конкурсных работ;
- ✓ Для более активных родителей- предложение поучаствовать в конкурсах вместе с детьми;
- ✓ Игровая комната для родителей, ребёнка и педагога;
- ✓ Размещение адреса Интернет- сайта на продуктах детского творчества;
- ✓ Информационные проспекты для родителей, в разработке которого участвуют все педагоги сада;
- ✓ «Почтовый ящик» для отслеживания интересов родителей.



Неизменными остаются:

- ✓Создание фотогазет, выставок;
- ✓Просмотр родителями разных видов деятельности детей;
- ✓Родительские уголки;
- ✓Семейные и групповые альбомы;
- ✓Фотовыставки;
- ✓Празднование дней рождения (ежемесячно);
- ✓Совместные походы осенью;

Активность родителей в этих формах работах- показатель того, что они по-прежнему актуальны.

В планах- выпуск ежемесячной газеты.



Подводя ИТОГ:

В работе с нашими семьями прослеживается стремление максимизировать положительное, свести к минимуму отрицательное влияние семьи на воспитание ребёнка, разъяснить внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение:

- уважать право ребёнка на собственное мнение;
- всегда находить время, чтобы поговорить с ребёнком;
- помогать ребёнку самостоятельно принимать решения;
- относиться к ребёнку как к равноправному партнёру;
- интересоваться проблемами ребёнка.

Родители из «зрителей» и «наблюдателей» должны стать активными участниками в деле воспитания ребёнка.

Работа продолжается...



Спасибо за внимание