

Развитие речи детей старшего дошкольного возраста на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

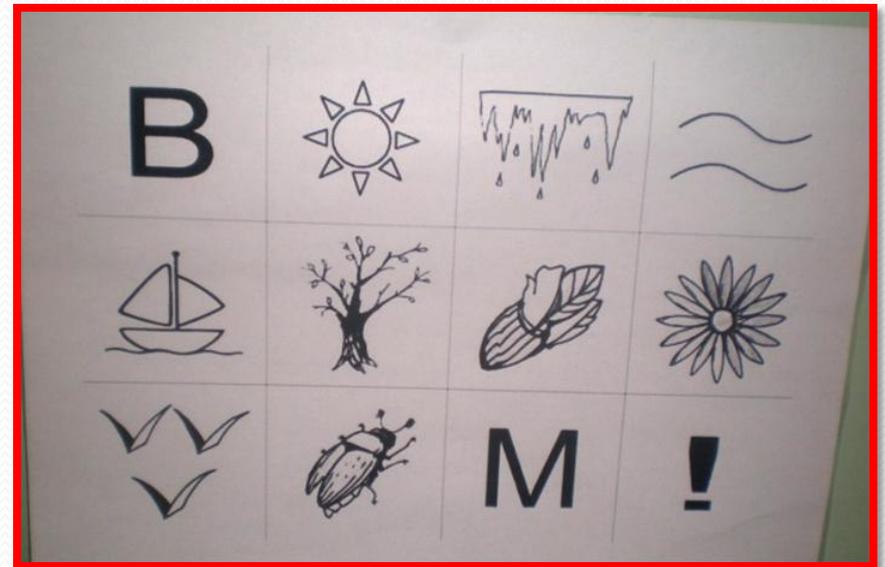
Опыт работы воспитателя
МДОУ № 9 «Алёнушка»
Говоровой
Светланы Валентиновны.

Задачи

- 1.Повышать качество работы с детьми по развитию связной речи.
- 2.Обогащать жизненный опыт детей; учить видеть и называть характерные признаки, качества и действия предметов.
- 3.Дать детям представления о последовательности действий персонажей в литературном произведении, изображенных на картинке, в игровых ситуациях; о структуре связного повествовательного высказывания.
- 4.Развивать стремление обсуждать увиденное, делиться своими впечатлениями, переживаниями.

Мнемотаблицы:

- По временам года;
- По сказкам;
- По стихам
- По описательным рассказам



Перспективный план

24 обучающих
ситуации с
учетом:

- усложнения
- темы недели
- сезона

- 12-пересказ литературных произведений;
- 12-составление рассказов по сериям картинок
- Наглядный материал на каждую игру.

Распределение материала в перспективном плане

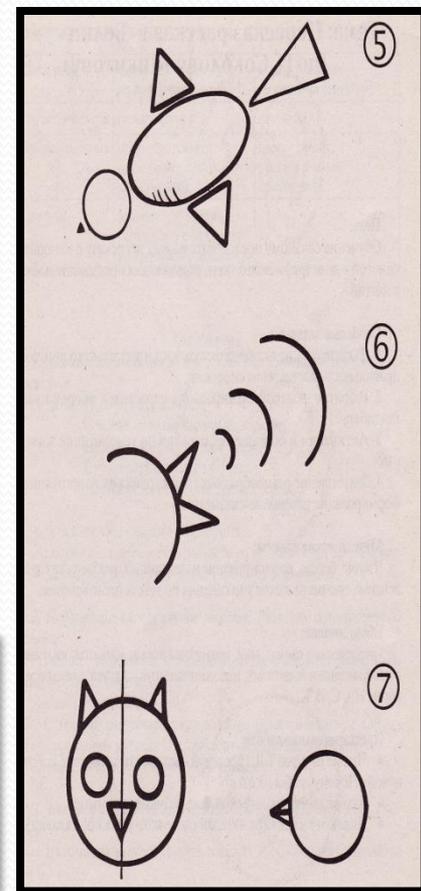
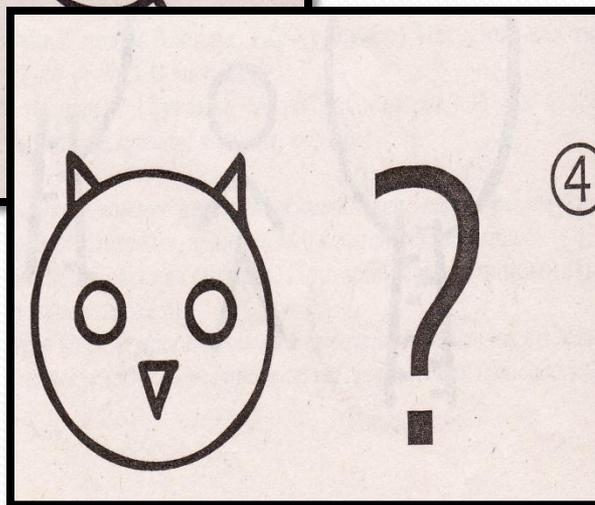
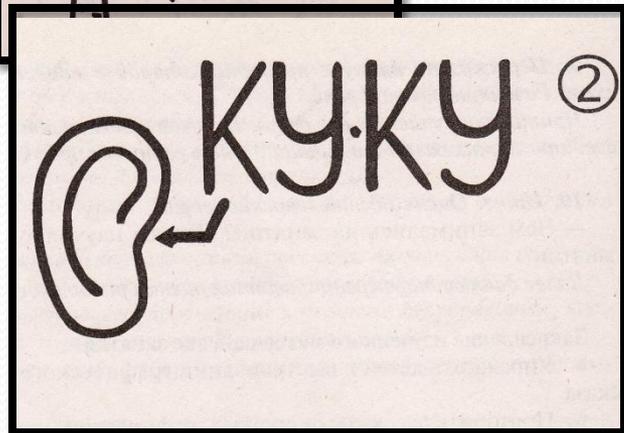
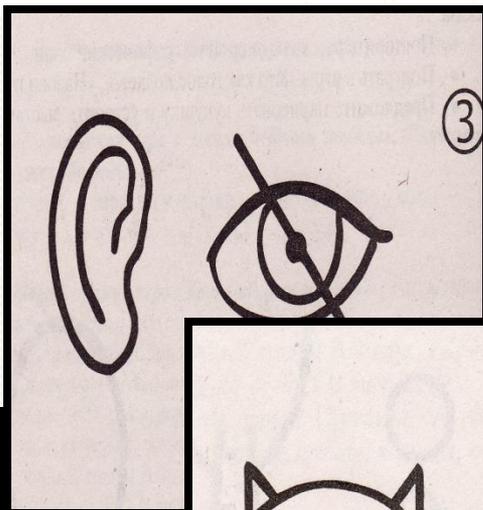
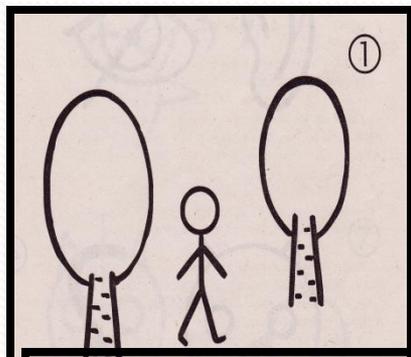
Тема занятия	Цели	Ход занятия
1. «Лето» (обучение пересказу по серии картинок).	1.Обучение пересказу; 2.Расширение и активизация словарного запаса; 3.Формирование внутреннего плана пересказа; 4.Развитие внимания, памяти, логического мышления. 5.Формирование умения подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме, обозначающие людей, животных, предметы, игрушки.	1.Рассматривание картины «Летние игры и развлечения детей». Беседа по вопросам. 2.Упражнение «Подбери красивые слова» (упражнение в подборе признаков к лету с обязательным пояснением). 3.П/и «Летом на болоте». 4.Чтение текста «Лето пролетело» с выставлением картинок . 5.Поочерёдный показ картинок, припоминание, о чём говорилось в рассказе. 6.Пересказ текста детьми по цепочке 7. Индивидуальный пересказ. 8.Сл. игра «Назови ласково».
2.Составление рассказов по картинкам на тему «Путешествие в зонтике».	1.Учить детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием; 2.Расширение и активизация словарного запаса за счет прилагательных; 3.Упражнять в употреблении слов-антонимов.	1. Внесение игрушек мишки и мышки. Рассматривание. Д/и «Какой мишка, какая мышка». 2.Рассматривание картинок, составление рассказов по каждой картинке, выкладывание их в правильной последовательности. 3. П/и «Что любит мишка». 4. Составление рассказов по всем картинкам. 5.Словесная игра с мячом «Слова-мячики» (подбор слов-антонимов).

Наглядный материал:

Г.Скребицкий

«Лесной голосок»

В летний день я гулял в березовом лесу. Вдруг услышал лесной голосок: «Ку-ку, ку-ку.» Я слышал кукушку много раз, но никогда не видел. Мне казалось, что она толстенькая, головастая, вроде совы. Гляжу, летит птица, хвост длинный, сама серая, только грудка в темных пестринках. Наверное, ястребенок. Сел на сучок, да как закричит: «Ку-ку, ку-ку.» Кукушка! Значит, она не на сову, а на ястребенка похожа.



Картинки с последователь ным развитием действия:

Приемы:

- Вопросы
- Преднамеренные ошибки;
- Самопроверка (цифры на обратной стороне картинки);



Словесная игра «Кузовок»



- Н.Радлова «Рассказы в картинках»



Игры с детьми:



- «Так бывает или нет?»
- «Телефон»
- «Кто и что умеет делать?»
- «Что этим можно делать?»
- «Что сначала, что потом»
- «Волшебный телевизор»

Задачи словесных игр:

- формирование умения подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме, обозначающие людей, животных, предметы, игрушки.
- упражнять в употреблении слов –антонимов.
- расширение и активизация глагольного словаря.
- учить придумывать слова, сходные по звучанию.
- подбирать синонимы к заданным словам.
- упражнять детей в составлении сложных прилагательных, состоящих из простых прилагательных и существительных, научить подбирать сложные прилагательные к животным.

Пересказ: произведений (по схемам)

- К.Ушинского;
- В.Бианки;
- Г.Скребицкого;
- Н.Сладкова;
- Е.Чарушина;
- Л.Толстого;
- И.Соколова-Микитова и др.



Организация работы с родителями:

- Письменные консультации;
- Домашняя игротека (игра на выходной);
- Семинар-практикум «Учимся пересказывать по схеме»
- Выставки игр;
- Сочиняем сказку с мамой (создание книг).

**Благодарю за
внимание !**