

Роль сказки в социально-эмоциональном развитии ребенка дошкольного возраста



Чупрова Елена Ивановна
Воспитатель – высшая квалификационная категория
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 14
«Мальшок»

2014 год





**На этапе завершения дошкольного образования
ребёнок должен обладать «развитым
воображением, которое реализуется в разных
видах деятельности..., достаточно хорошо
владеть устной речью, выражать свои мысли и
желания, использовать речь для выражения
своих мыслей, чувств, желаний, построения
речевого высказывания в ситуации общения...,
быть знаком с произведениями детской
литературы...»**

(ФГОС ДО)





**В
современном
мире книги
заменили
телевизор и
компьютер**



**Утратилась роль бабушек и
дедушек
в воспитании внуков**





Виды деятельности

Чтение

Рассказывание

Театрализованная деятельность

Творческая деятельность



Цель:

Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста через сказку.





Задачи:

- **Сформировать интерес детей к театрализованной деятельности и умения разыгрывать сказки.**
- **Углубить интерес детей к русским народным сказкам.**
- **Развивать эмоциональную сферу, эмпатию, отзывчивость, внимание к людям, взаимопомощь.**
- **Поддерживать творческую самостоятельность, совершенствовать артистические умения, владение средствами выразительности.**
- **Содействовать развитию социальной уверенности, формированию позитивного отношения к людям, становлению индивидуальности.**
- **Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству.**
- **Привлекать родителей.**



Принципы:

- **принцип постепенности и доступности;**
- **принцип последовательности и систематичности;**
- **принцип учета возрастных особенностей;**
- **принцип наглядности;**
- **принцип импровизации;**
- **принцип эмоциональной насыщенности;**
- **принцип креативности;**
- **принцип преемственности детского сада и семьи.**



1 блок

**Создание развивающей предметно
– пространственной среды**

2 блок

**Формы организации работы с
детьми**

3 блок

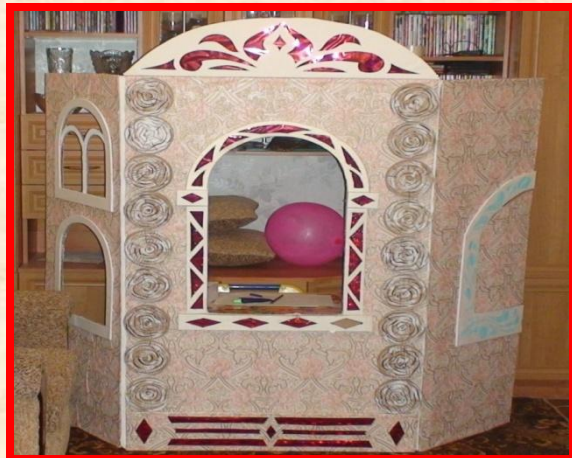
Работа с родителями



При проектировании РППС мы учитывали:

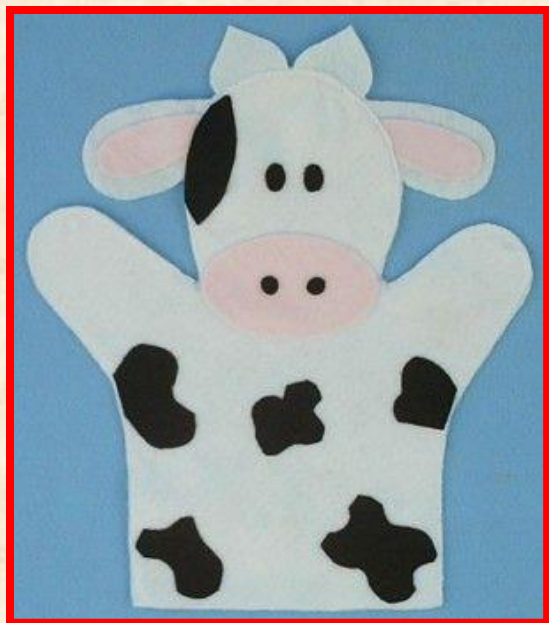
- **возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;**
- **учёт национально-культурных условий;**
- **эмоциональное благополучие детей;**
- **возможность самовыражения;**
- **индивидуальные социально-психологические особенности детей;**
- **особенности их эмоционально-личностного развития;**
- **интересы, склонности, предпочтения и потребности;**
- **любопытность, исследовательский интерес и творческие способности;**
- **право и свободу выбора;**
- **возрастные и полоролевые особенности.**

Уголок сказки



Ширмы для театра

Наборы разных видов театра





Книжки-самodelки



Маски



**Книги сказок,
иллюстрации к сказкам**



Дидактические игры



**Костюмы для
игр-драматизаций**



Формы организации работы с детьми



- Чтение, рассказывание сказок, беседы о прочитанном
- Дидактические игры
- Словесные игры
- Кроссворды, ребусы, «сравнилки», «находилки»
- Игры-драматизации, этюды, театральные постановки по мотивам русских народных сказок
- Работа в «творческой мастерской»
- Сочинение сказок и создание мини-книжек со сказками, придуманными детьми
- Рисование и аппликация

- Литературный конкурс «Играем со сказками»
- Викторина для детей «Знаешь ли ты сказки?»
- Развлечение «Любимые сказки»
- Путешествие в сказку «Теремок»,
- Театральное шоу «Куклы вместе с нами»



Работа с родителями

- Семейная гостиная «Что за прелесть эти сказки!»,
- Литературный вечер «В гостях у сказки»,
- «Мастерская добрых сказок»
- Фотоархив «Мы играем в сказку»
- Книга сказок «Это сказочка моя»
- Книги-самоделки
- Проект «Ребенок и сказка»
- Выставка самодельных сказочных книг
- Задание для родителей «Любимая сказка моего ребенка»
- Участие родителей в постановках сказок





Результаты диагностики детей

	Уровни	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Речевая культура	Низкий	0	18	18	27	45	64
	Средний	64	55	55	45	37	27
	Высокий	36	27	27	18	18	9
Эмоционально-образное развитие	Низкий	18	10	10	0	0	0
	Средний	25	55	45	36	36	18
	Высокий	0	35	36	64	64	82
Основы театрального мастерства	Низкий	36	27	18	27	18	9
	Средний	64	55	55	45	37	27
	Высокий	0	18	27	27	45	64
Основы коллективной творческой деятельности	Низкий	28	28	18	18	0	0
	Средний	46	36	46	36	36	36
	Высокий	26	36	36	46	64	64

09.11.2014

15



*Сказка – ложь , да в ней намёк ,
Добрым молодцам урок .*

Спасибо за внимание!

