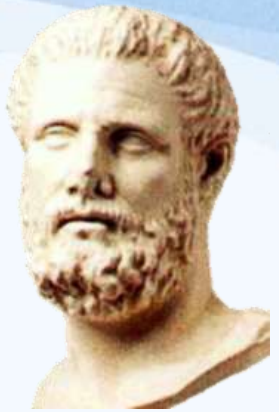
«Формирование речевого дыхания у дошкольников в процессе игровой деятельности»

Бушуева Марина Юрьевна

Учитель-логопед МДОУ № 5 «Журавлик»

Речевое дыхание

Из истории



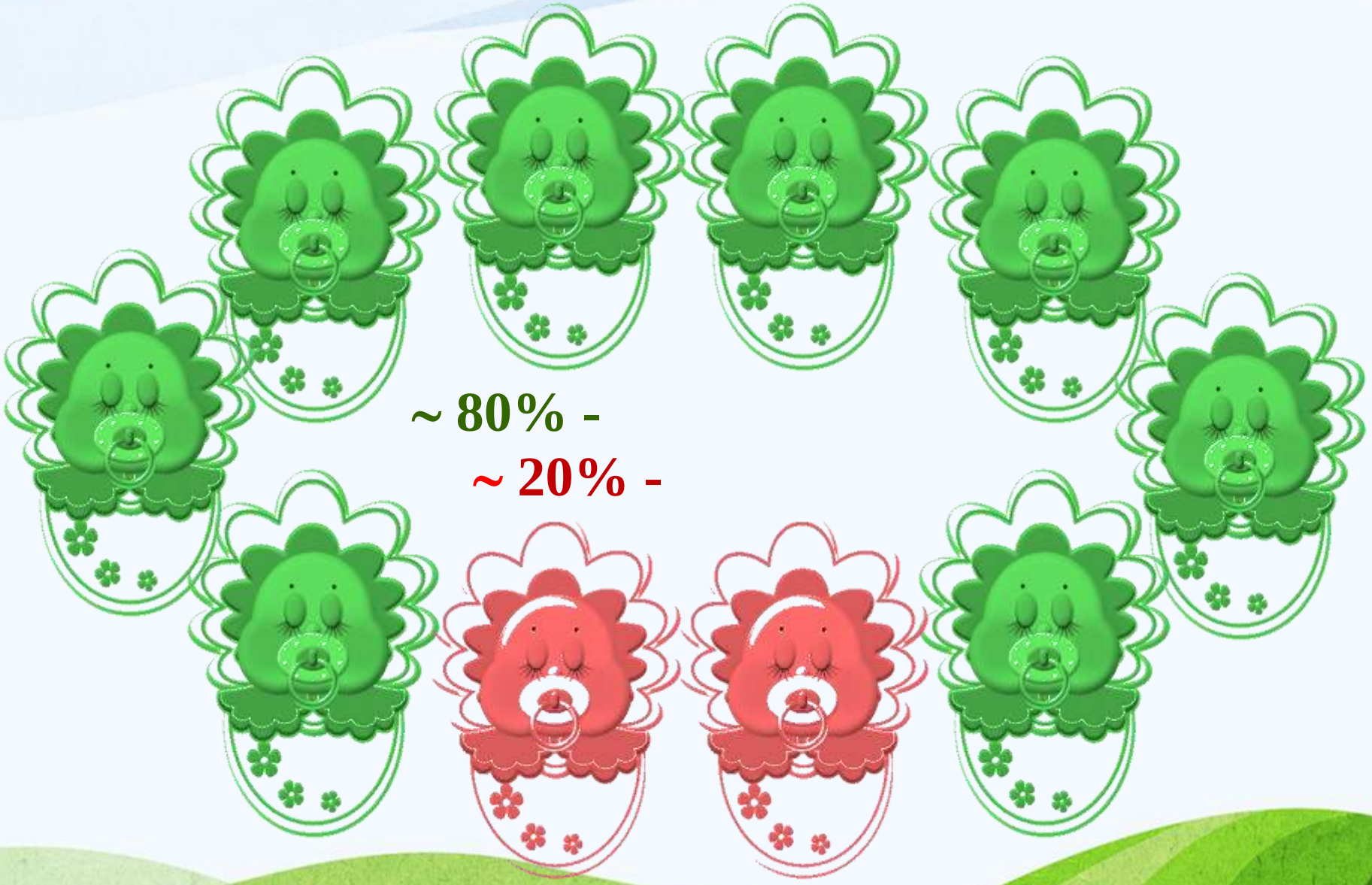
V - IV . . . – введение Гиппократом в ранг признанных лечебных методов системы дыхательных упражнений.

IX . . . – Авиценна признаёт высокую значимость терапевтического влияния дыхательных упражнений в области укрепления и оздоровления любой функции человеческого организма.

XIX-XX – новые методики работы над восстановлением функции дыхания:

- ***Н.А. Рождественская, Е.Л. Пеллингер*** – снятие напряжения с мышц органов артикуляции у заикающихся детей
- ***К.П. Бутейко*** – развитие носового дыхания и уменьшение глубины дыхания
- ***А.Н. Стрельникова*** – снятие приступа удушья и восстановление голоса

Статистика уровня «зрелости» новорожденных



Признаки неправильного речевого дыхания

Задачи

1. Провести теоретический анализ педагогической и методической литературы

2. Изучить методики работы по развитию речевого дыхания

3. Осуществить отбор диагностических методик

4. Определить условия и пути коррекционно-педагогической работы

5. Адаптировать игровой материал с учетом возрастных особенностей детей

6. Проверить эффективность предложенных методов работы.

Направления работы

- создание и последующее обогащение предметно-развивающей среды

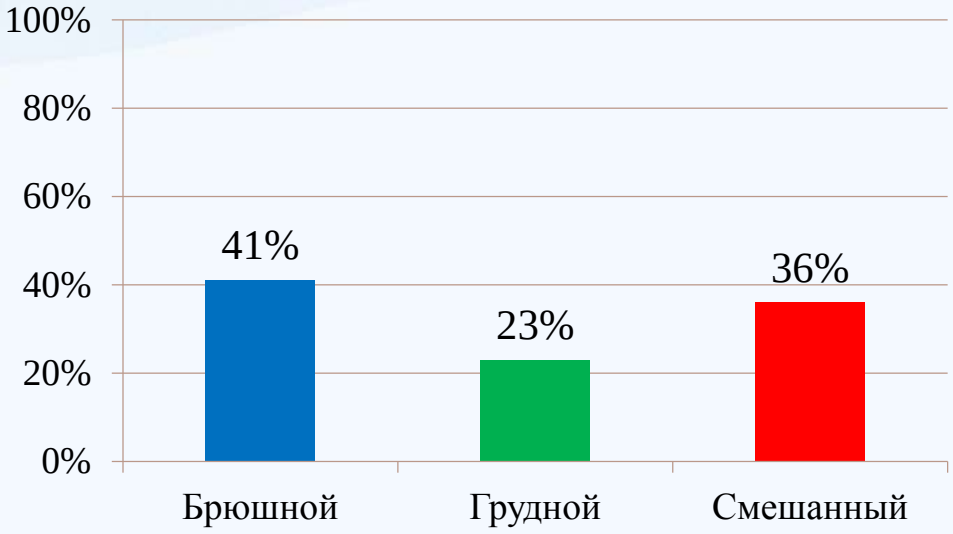
- работа с детьми

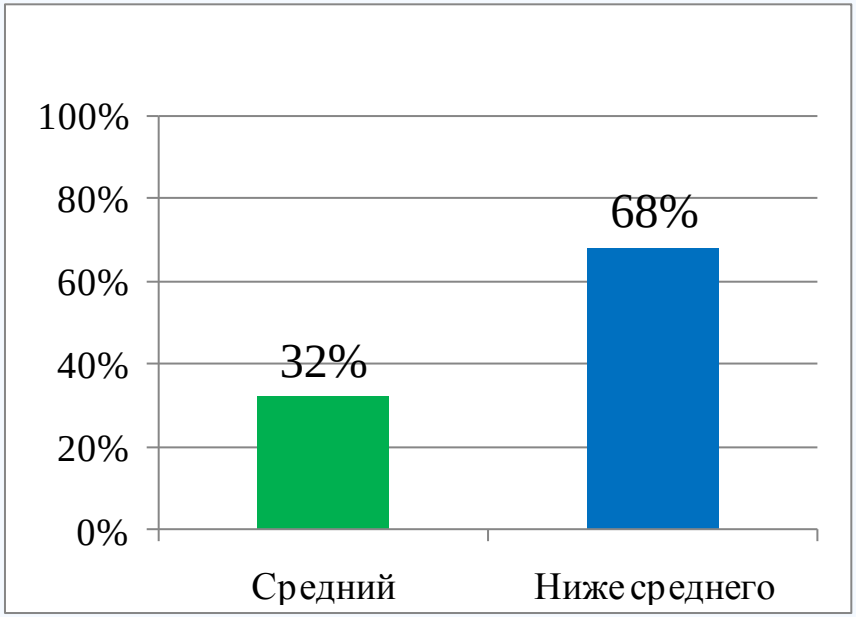
- работа с педагогами

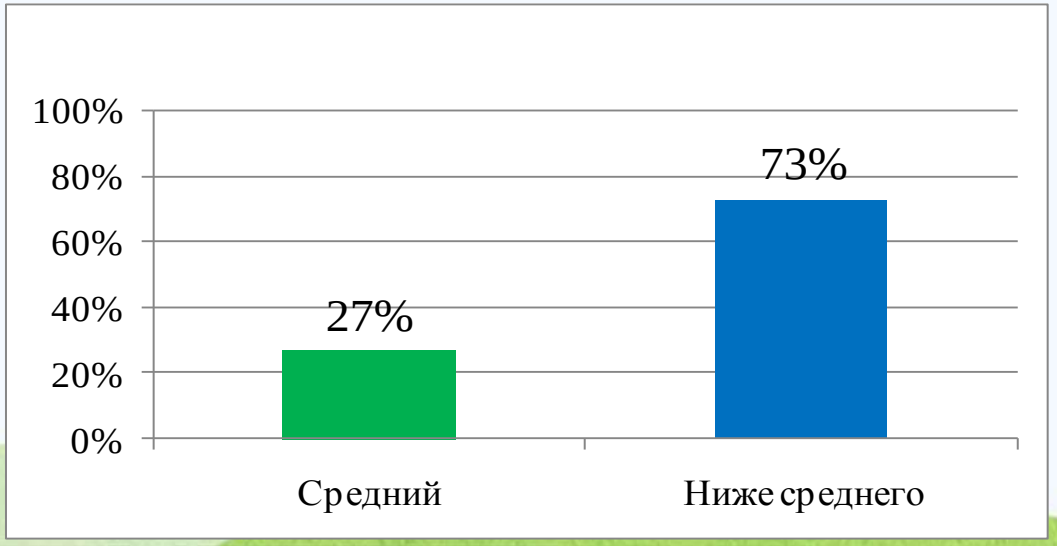
- работа с родителями

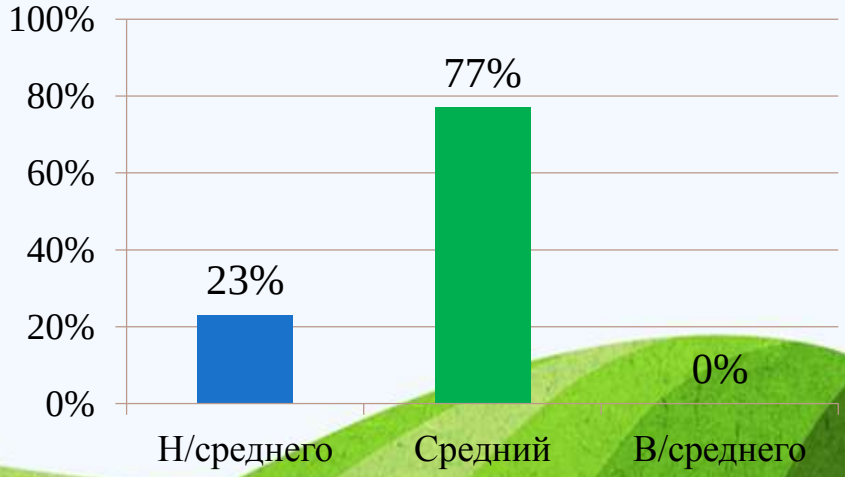
Результаты исследования уровня развития дыхания

(начало исследования - октябрь 2012г;)









Этапы работы над дыханием

1. Улучшение функции внешнего (носового) дыхания.

2. Формирование более глубокого вдоха и более длительного выдоха.

3. Развитие фонационного (озвученного) выдоха.

4. Развитие речевого дыхания.

5. Тренировка речевого дыхания в процессе произнесения текста.

Используемые методы и приёмы

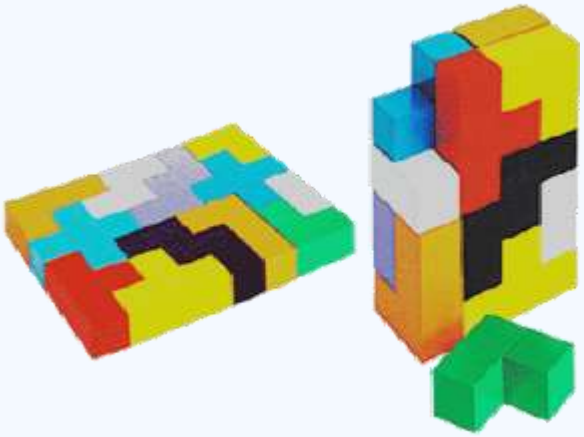
- Наглядные
- Словесные
- Игровые

- образец действий
- объяснение
- указание
- уточняющие вопросы
- дидактическая игра
- введение элементов соревнования
- педагогическая оценка.

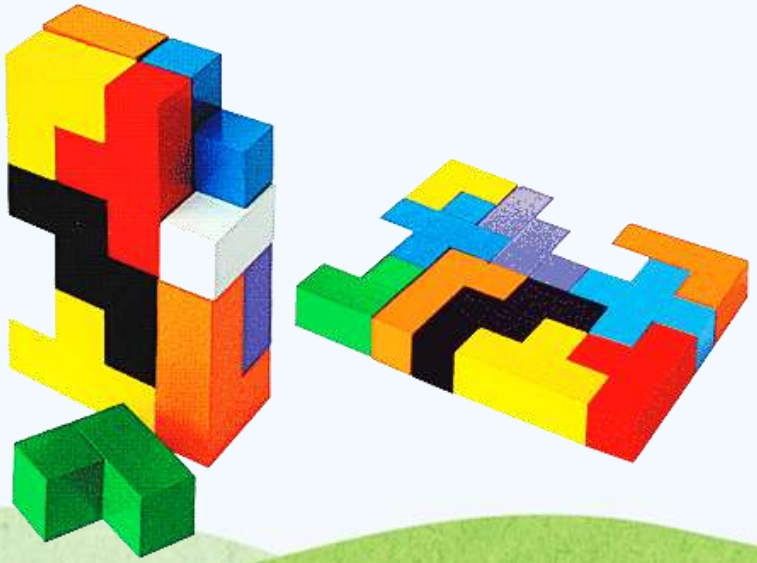
Требования к созданию условий ОД

- Чистое и просторное помещение
- Поддержание комфортного t режима воздуха на уровне 18-20 С
- Свободная, не стеклянная дневной одежды
- Выдержка проветривания воды после прибыли вещи
- Приостановление работы по прямо обострения заболевания органов дыхания ребенка

Требования к ПМС



- Насыщенная
- Вариативная
- Трансформируемая
- Полифункциональная
- Доступная и безопасная
- Учитывающая возрастные особенности детей



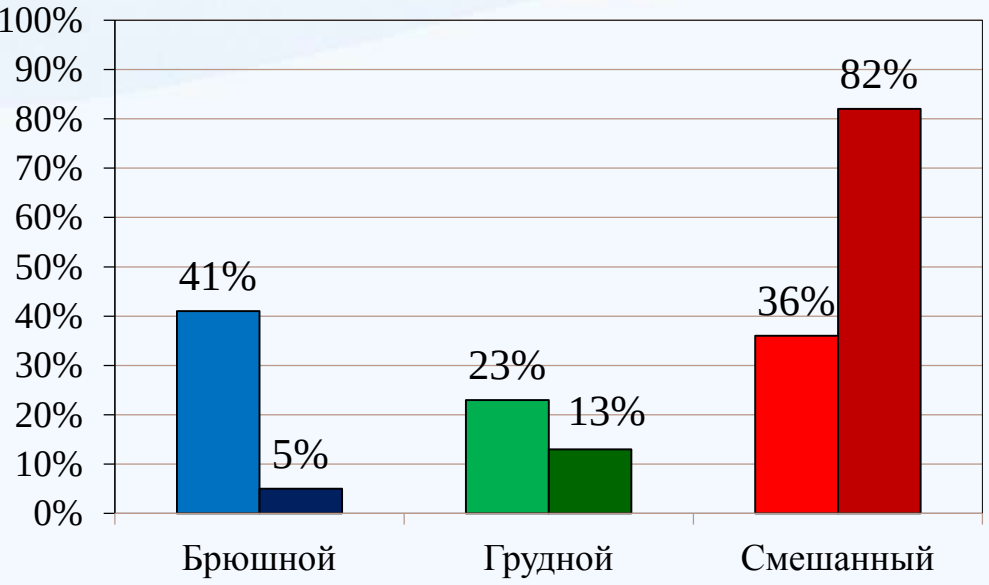
Условия проведения игровой деятельности

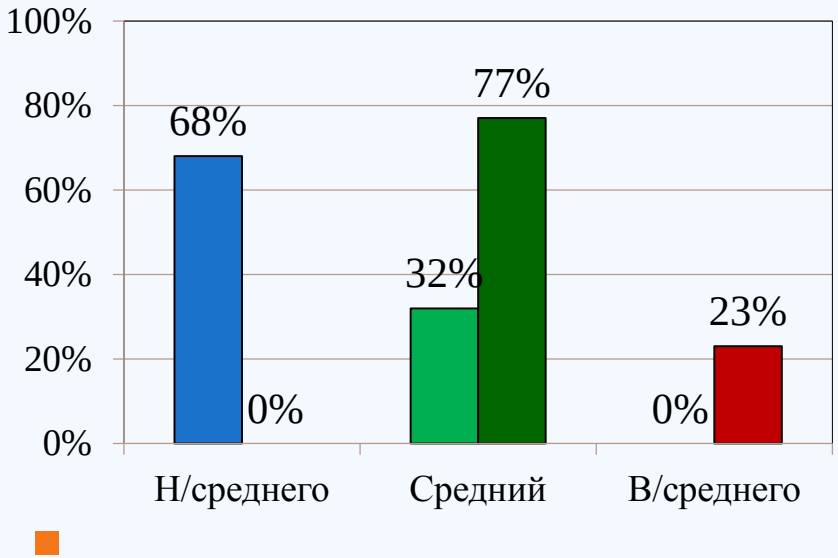
- свободное и добровольное включение детей в игру
- понимание ими смысла, содержания и правил игры
- положительное влияние на все сферы личности ребенка
- гендерный учет

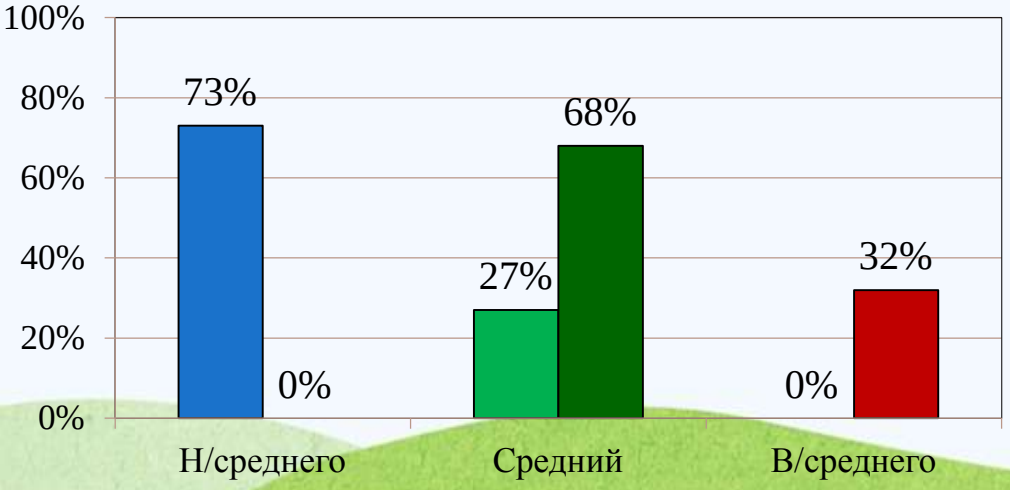
- достаточное количество времени для игры и наличие необходимого материала
- осуществление своевременного изменения игровой среды с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта детей в соответствии с их интересом и настроением

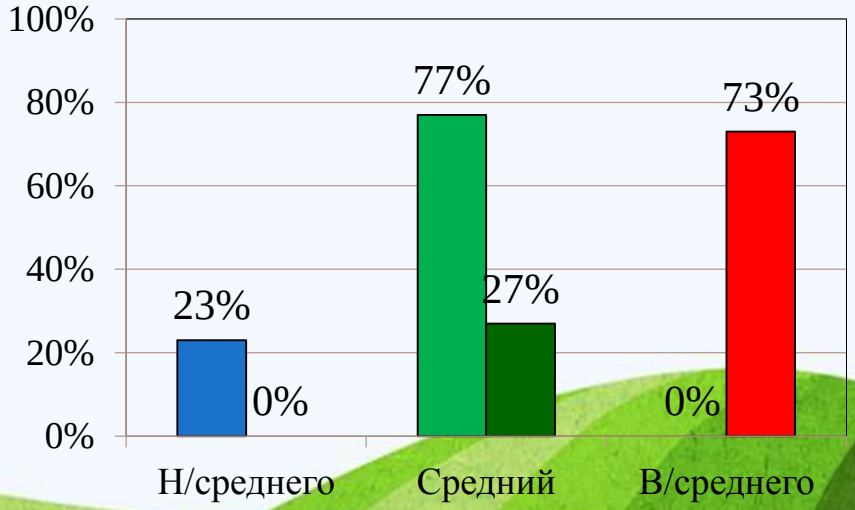
Сравнительный анализ уровня развития детей

(октябрь 2012г / апрель 2014г)









АЛФАВИТ

КРОТ
ПОПУГ
ФИЛИН
ЩУКА
ЯЩЕРИЦА

ЛЕКТРОВИКТОРИНА