

Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста, через совместную игровую деятельность

Педагог - психолог Букаркина О. А.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Сказка» г. Котлас.

Направления работы

- Эмоционально - личностная сфера
- Интеллектуальная сфера

1 этап работы

Эмоционально - личностная сфера:

- коррекционная работа**
- совместная игровая деятельность**

- Задачи этапа
- - развитие умения взаимодействовать со сверстниками;
- - развитие эмпатии;
- Сроки реализации
- - октябрь, ноябрь, декабрь

- 2 этап работы

Интеллектуальная сфера:

- коррекционная работа
- **совместная игровая деятельность**
- Задачи этапа
 - - развитие восприятия, памяти, внимания;
 - - развитие мыслительных процессов;
- Сроки реализации
 - - февраль, март, апрель

Месяц	Задачи	№ игрового сеанса	Необходимые материалы	Игровые упражнения
октябрь	– создание положительного настроения в группе	1	клубок ниток	«Волшебный клубочек»; «Улыбка»; «Речевка»
октябрь	– сплочение группы	2		«Ласковые слова»; «Эстафета любви»; «Доброе животное»
ноябрь	– сплочение группы	3	мягкая игрушка	«Мы очень любим»; «Комплименты»; «Дружба начинается с улыбки»
ноябрь	– коррекция личностной сферы	4	текст стихотворения, картинка к стихотворению, картинки с эмоциями детей	«Дом с колокольчиком»; «Что и когда я чувствую...»
декабрь	– развитие умения выражать эмоции в приемлемой форме	5	бумага, карандаши, газеты, скакалка	«Ругаемся овощами»; «Я злюсь когда...»; «Приемы снятия агрессии»
декабрь	– снятие эмоционального и мышечного напряжения	6	игрушки из киндер сюрпризов	«Шалтай - Болтай»; «Кулачок»

Перспективный план

Месяц	Задачи	№ игрового сеанса	Необходимые материалы	Игровые упражнения
февраль	– развитие обобщения, логического мышления	7	картинки «Четвертый лишний»	«Что лишнее»; «Найди лишнее слово»; «Угадай по описанию»; «Кто кем будет»; «Отгадывание небылиц»
февраль	– развитие классификации, логического мышления	8	карточки с набором из четырех слов	«Общие слова»; «Сказки перевертыши»; «Что будет если»; «Что внутри?»;
март	– развитие логического мышления; – развитие восприятия цвета, памяти, внимания	9		«На ком оборвется?»; «Цвета»; «Как можно узнать»
март	– развитие восприятия, логического мышления	10		«Кто больше назовет предметов»; «Ты мне веришь или нет?»
апрель	– развитие восприятия, классификации, обобщения	11	карточки с предметными картинками, мяч	«Разложи карточки»; «Отвечай быстро»
апрель	– развитие установления причинно – следственных связей, синтеза, внимания	12	серии сюжетных картинок, разрезанные геометрические фигурки и картинки	«Истории в картинках»; «Картинки половинки»