# Мониторинг образовательных достижений учащихся начальной школы

## Формы и методы педагогического контроля:

- тематический;
- фронтально – обзорный;
- сравнительный;
- персональный;
- классно – обобщающий;
- оперативный;
- формулирующий;
- итоговый;
- предметно – обобщающий;
- комплексно – обобщающий

**Цель:**

- отслеживание динамики качества образования;
- эффективность управления качеством образования

**Задачи:**

- сбор информации;
- обработка, корректировка, ввод информации в базы данных;
- первичный анализ информации;
- создание прогнозов, аналитических материалов;
- совершенствование технологии мониторинга

# Уровни мониторинга:

- Индивидуальный (персональный)
- Внутришкольный

# Русский язык. 1 класс

| Личностная оценка результата усвоения темы | ученик | | учитель | |
|---|---|---|---|---|
| | На начало изучения темы | На конец года | На начало изучения темы | На конец года |
| Границы предложения | | | | |
| Оформление предложений | | | | |
| Перенос слова | | | | |
| Сочетания жи -ши, ча - ща | | | | |
| Словарные слова | | | | |

# Русский язык. 1 класс

| Оценка результата усвоения темы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Границы предложения | | | | | | | | | |
| Оформление предложений | | | | | | | | | |
| Перенос слова | | | | | | | | | |
| Сочетания жи -ши,  ча – ща, чу – щу | | | | | | | | | |
| Словарные слова | | | | | | | | | |

# Уровень творческой активности

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| чувство новизны | | | | | | | | | |
| критичность ума | | | | | | | | | |
| способность преобразовывать структуру объекта | | | | | | | | | |
| направленность на творчество | | | | | | | | | |

# Уровень сформированности межличностных отношений

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| неконфликтность | | | | | | | | | |
| независимость | | | | | | | | | |
| терпимость | | | | | | | | | |
| культура поведения | | | | | | | | | |

# Внутришкольный мониторинг

- входной
- промежуточный
- итоговый

## Мониторинг сформированности УУД

- учебно – логических умений;
- навыков чтения
- скорости письма
- скорости вычислительных навыков

Спасибо
за
внимание