



# **«Пером и словом» (Школа юного журналиста)**

**Элективный курс для учащихся 9-х классов,  
учитель русского языка и литературы  
Цимерман Светлана Ильинична,  
МОУ «СОШ №6» г.Коряжмы**



## **Школа юного журналиста –**

**уникальная творческая лаборатория, в которой школьник получает не только глубокие и разносторонние теоретические и прикладные знания, умения и навыки, но и возможность для самореализации, что, несомненно, является не менее ценным для всестороннего развития личности.**



# Пояснительная записка

Элективный курс “Словом и пером” предлагается для учащихся 9 класса как элемент активизации интереса к урокам развития речи, предпрофильной подготовки для ориентации на гуманитарный профиль обучения и последующего профессионального выбора.

Материал курса основывается на знаниях учащихся о теме, основной мысли текста, стилях речи, типах повествования, жанрах сочинений.

Специальное внимание в программе уделено формированию различных речевых умений и навыков: умению правильно и красиво выражать свои мысли и чувства в устной и письменной речи; формирует у учащихся готовность к творческой деятельности, приобщает школьников к работе над книгой, помогает выработать самостоятельность мышления; способствует развитию интереса к литературному творчеству.



## **Актуальность программы**

**на современном этапе развития школы определяется, прежде всего тем, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания с учётом задач общения, а также позволяют без трудностей подготовить учащихся к экзамену по русскому языку.**





## **Цель курса:**

**обучение основам журналистики  
через систему знаний по развитию  
устной и письменной речи  
школьника; формирование интереса  
к профессиям филолога, журналиста,  
корреспондента, диктора, ведущего.**



## Задачи курса:

- развитие связной монологической и диалогической (письменной и устной) речи;
- развитие коммуникативных навыков у школьников;
- расширение и активизация словарного запаса;
- организация образовательного пространства для творческой и социальной самореализации учащихся;
- развитие умения слушать собеседника и общаться в паре, в группе, в коллективе;
- формирование представлений о профессиональных журналистских качествах и навыках;
- расширить знания обучающихся об особенностях публицистического стиля, его жанрах;  
воспитать умение самостоятельно отбирать актуальный материал.



## Результаты обучения


**Умения и навыки: поиск информации; интервьюирование; создание заметки, репортажа, интервью, статьи; анализ текста; редактирование; первичные навыки создания печатной продукции; умение оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно ее защищать.**



## **Формы занятий:**

**деловые игры, практические занятия, семинары-дискуссии, свободная творческая дискуссия, круглые столы, групповое проектирование, пресс-конференции, мастер-классы, творческие студии**





# Методы обучения

Предполагается использование разнообразных методов обучения в зависимости от складывающихся условий:

- словесные (сообщающие, поисковые)
- проблемные (классический проблемный, ситуативный)
- практические (учебные эксперименты).



**Курс рассчитан на 34 часа.**

**Режим занятий - один раз в неделю.**