

**Элективный курс для
учащихся 9-го класса**

«Тайны химической лаборатории»



Учитель химии 1 кв. кат.

Обернихина Т.С. МОУ «СОШ №3».



**Химия только на первый
взгляд скучна и непонятна.
Но она может стать
увлекательной игрой, полной
чудесных превращений.**



**Нам дарит химия сегодня
Чудесных множество веществ,
Пластмассы, каучук, волокна
Всех их, конечно же, не счесть.
Для урожаев – удобрения,
Для техники – металл любой.
Строителям цемент и краски,
Врачам – лекарств огромный рой.
Нам химия подарит свет,
Уют, одежду, обед приличный.
Даст то, чего в природе нет
Лишь знать ее должны мы на
“отлично”.**



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель: сформировать основные теоретические понятия химии, обеспечить наглядное восприятие химических явлений.

Задачи курса:

- научиться планировать эксперимент, выдвигать гипотезы о способах решения экспериментальных задач,
- сформировать умения формулировать умозаключения и выводы, обсуждать содержание экспериментальных заданий и полученные в процессе экспериментирования результаты,
- развивать творческие способности личности.

В программу включены демонстрационные опыты, проводимые учителем, и практические, лабораторные работы, выполняемые учащимися.

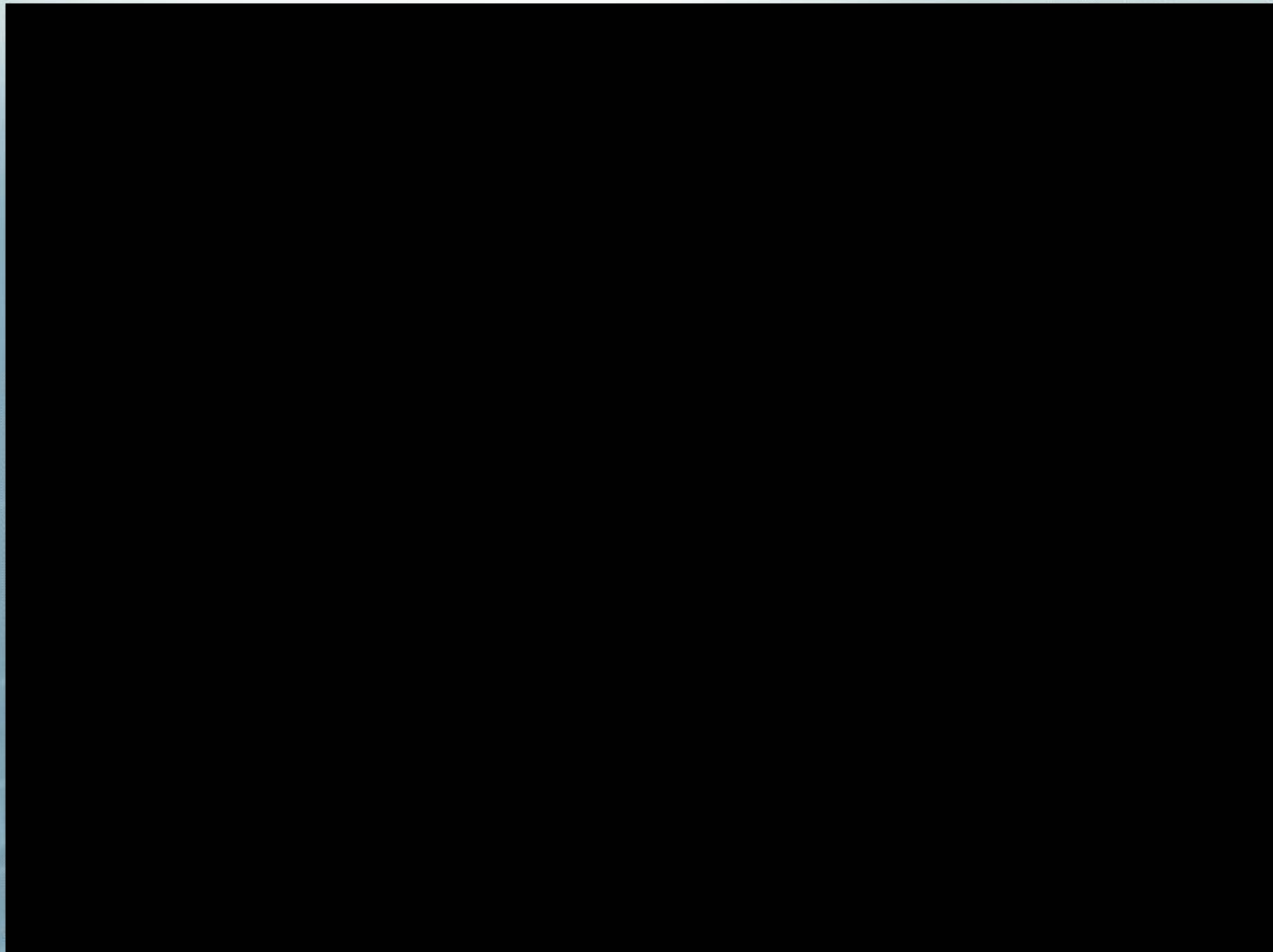




Химический эксперимент помогает приобретать знания, концентрировать внимание, вырабатывает умение владеть им. Одна из главных задач практических работ – отработка навыков точной, аккуратной, педантичной работы, ибо химия не терпит и не прощает оплошностей.



В занимательной химии большое место занимает демонстрация опытов с эффектными результатами выпадения окрашенных осадков, изменения цвета, образования вспышек. Но основное в них не внешний эффект, а глубокое понимание происходящих химических явлений. Во многих опытах можно найти и красивое, и интересное, и обучающее.



Программа рассчитана на 34 часа.

1 час в неделю в каждом полугодии.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умение анализировать научную информацию по конкретной проблеме, осуществлять подбор необходимых материалов, составлять план исследования, прогнозировать результаты, формулировать выводы, оформлять полученные данные с учетом требований к исследовательской работе.
2. Умение самостоятельно работать с химическими веществами и химическим оборудованием соблюдая правила техники безопасности, конструировать необходимые приборы и грамотно обращаться с ними.



Спасибо

за внимание!

