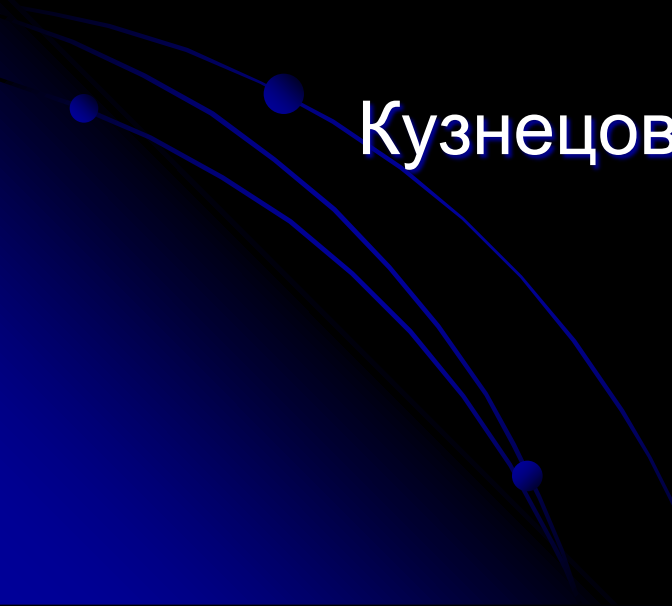


Элективный курс астрономии

Учитель физики
Кузнецова Наталья Александровна
МОУ «СОШ №7»



Место проведения:

- МОУ «СОШ № 7»
- кабинет № 34 (3 этаж)
- 17 часов, первое полугодие
- по субботам
- 2 часа, через неделю

Цели:

- расширить представление учащихся о проблемах современной астрономии,
- обеспечить доступный уровень изучения достижений современной астрономии,
- привлечь внимание к красоте мироздания,
- ориентировать на межпредметные связи астрономии и других наук,
- дать учащимся 9-х классов возможность определиться с выбором профиля дальнейшего обучения в старшей школе.

Задача:

- Главная задача курса — дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XXI в.

Практическая значимость

- понять сущность астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов;
- осознать свое место, в Солнечной системе и Галактике;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным наукам.

Тема № 1 Введение

- С физикой

Астрофизика

(фотографии, ИСЗ ,
спектральный анализ,
устройства для наблюдений)

Небесная механика

(законы движения
взаимодействия тел)

- С химией

(химический состав космических объектов)

- С геологией

(породы, состав и возраст космических объектов)

- С географией

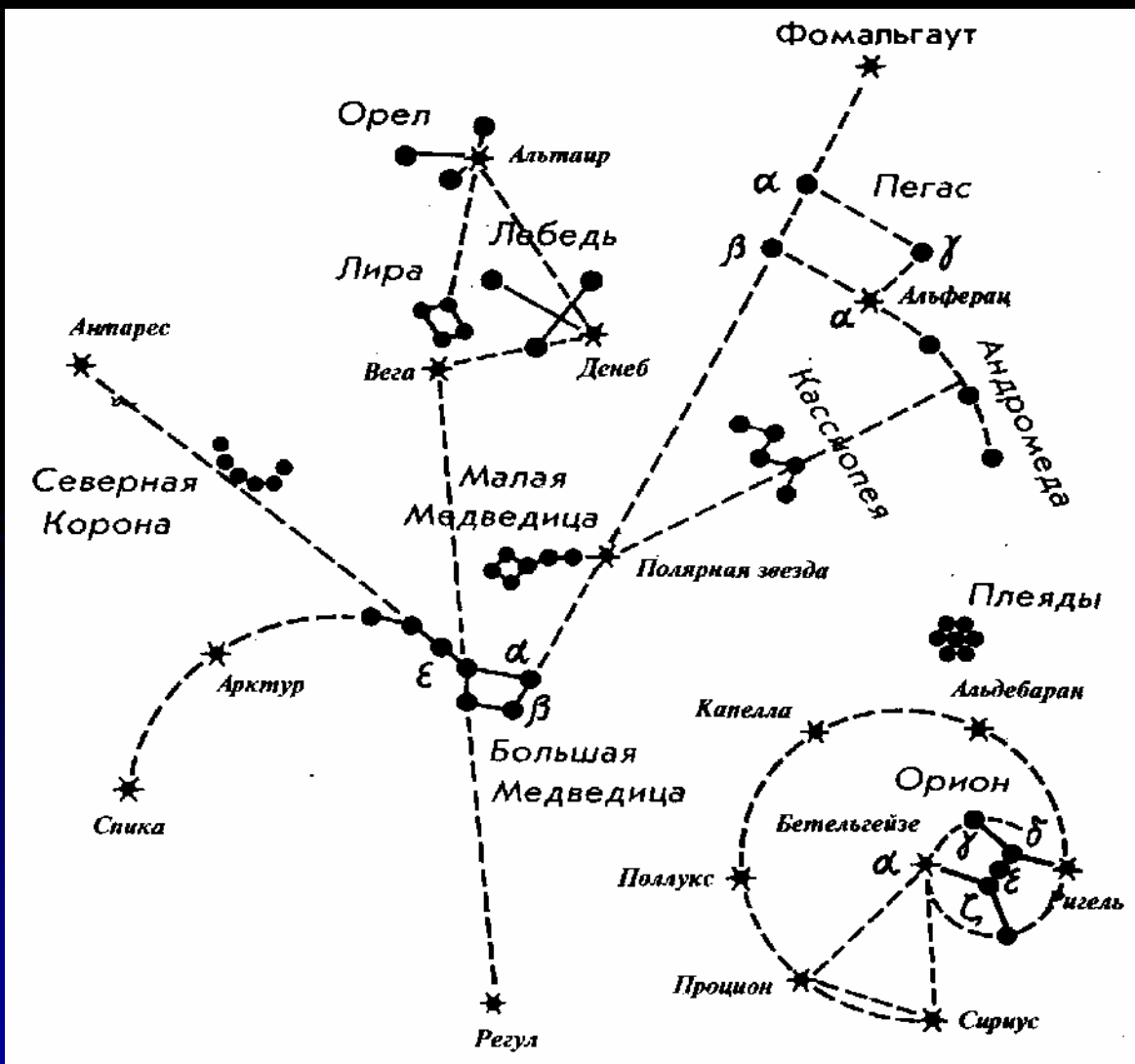
(положение космических тел в пространстве)

- С информатикой

(анализ и вычисления при исследовании космических тел)

Тема № 2

Практические основы астрономии



**Астрономические
наблюдения под
руководством
учителя**

**практическая
работа № 1
«Общее знакомство
со звездным небом»**

Тема № 3 Движение небесных тел

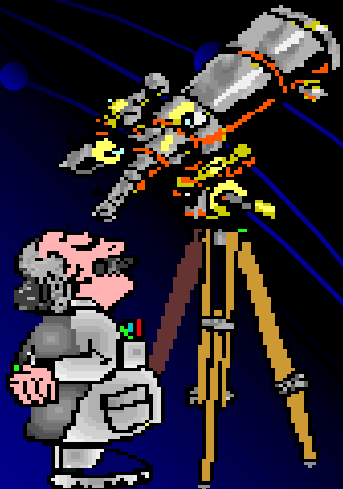
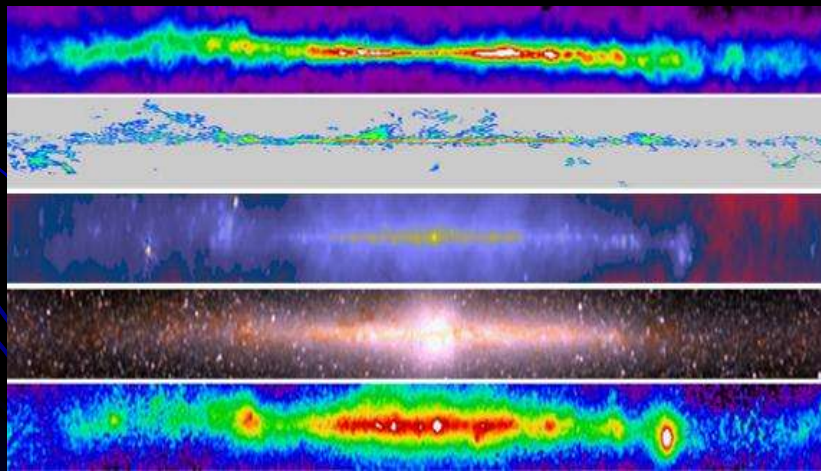
Иоганн Кеплер (1571-1630) — немецкий астроном, один из творцов астрономии нового времени. Открыл законы движения планет.

Назовите астронома, кому принадлежат эти слова:

Конечно, эта астрология — глупая дочка, но, Боже мой, куда бы делась её мать, высокому́драя астрономия, если бы у неё не было глупенькой дочки!

Тема № 4 Методы астрофизических исследований

- Визуальные
- Фотографические
- Фотоэлектрические
- Спектральные
- Наземные
- Внеатмосферные



Тема № 5 Природа тел солнечной системы

- Лист для индивидуальной работы участника упражнения «Полет на Луну»

Список предметов:

- 1 Коробок спичек
- 2 Пищевой концентрат
- 3 50 футов (1 фут — 0,3м) капроновой веревки
- 4 Парашютный шелк
- 5 Портативный нагреватель
- 6 2 револьвера 4 5-го калибра
- 7 Одна упаковка сухого молока
- 8 Два 100-литровых баллона с кислородом
- 9 Звездная карта
- 10 Надувной плот
- 11 Компас магнитный
- 12 5 галлонов (примерно 19 л) воды
- 13 Сигнальные ракеты
- 14 Аптечка первой помощи с иглами для инъекций
- 15 Радиоприемник-передатчик на солнечных батареях



Тема № 6 Звезды и Солнце

- *Гарвардская спектральная последовательность:*

S

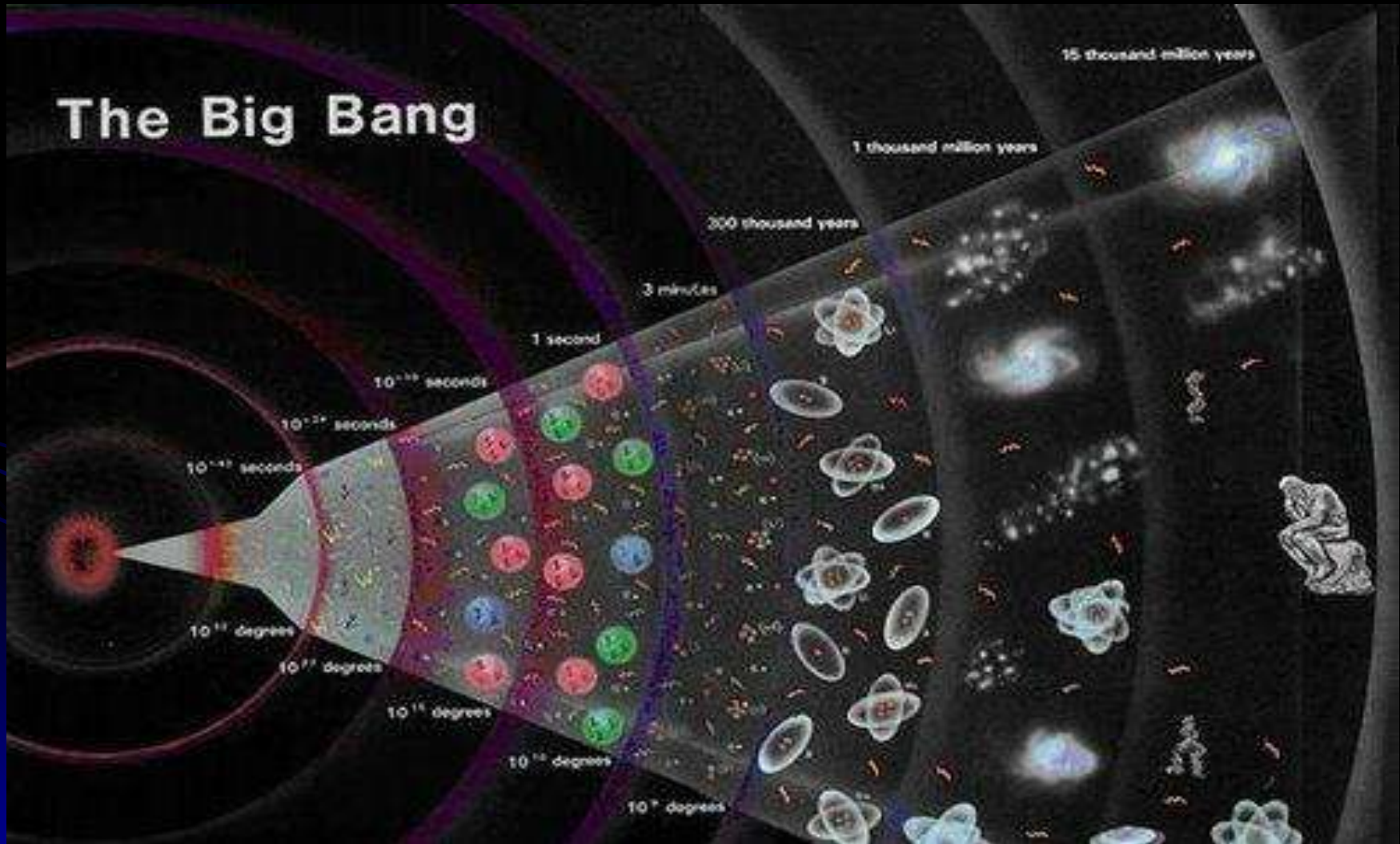
W – O – B – A – F – G – K – M

R – N

Веселая абракадабра, позволяет без труда держать в голове порядок в расположении букв в гарвардской классификации:

- «Вообразите, Один Бритый Англичанин
Финики Жевал, Как Морковь»
- «Waw Oh, Be A Fine Girl, Kiss Me Right Now Smack».

Тема № 7 Строение и эволюция Вселенной





Влияние фаз Луны на биосферу Земли.

работу выполняла ученица 10 «А» класса МОУ «СОШ№7»
Перепечко Екатерина
2010 год



До встречи!